



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน กองงานสภามหาวิทยาลัย โทร. ๑๐๑๖

ที่ อว ๗๙๐๒/๐๗๕ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง มติสภามหาวิทยาลัย เรื่อง เสนอพิจารณาหลักการเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
(AUN – QA Version 4)

เจริญพร ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพ

สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาเรื่อง เสนอพิจารณาหลักการเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (AUN – QA Version 4) แล้วมีมติที่ ๑๑/๒๕๖๗ เห็นชอบตามที่เสนอ มอบหมายมหาวิทยาลัยดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป นั้น

ในการนี้ อธิการบดีได้มอบเลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งมติสภามหาวิทยาลัยดังกล่าวให้ส่วนงานที่รับผิดชอบเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป รายละเอียดตามสำเนาติดแนบ

จึงเจริญพรมมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(พระมหาเทพินท์ อินทเตโช)

รองอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันจันทร์ที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

มติที่ ๑๑/๒๕๖๗ เรื่อง เสนอพิจารณาหลักการเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (AUN – QA Version 4) กราบเรียน อธิการบดี

สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันจันทร์ที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาระเบียบวาระที่ ๕ ข้อที่ ๕.๗ เรื่อง เสนอพิจารณาหลักการเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (AUN – QA Version 4) ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐

สรุปเรื่อง

เลขานุการสภาวิชาการ ได้มีหนังสือบันทึกข้อความที่ อว ๗๙๐๑/๐๐๒๘ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖ เรื่อง เสนอพิจารณาหลักการเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (AUN – QA Version 4) เรียน เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ความโดยสรุปว่า

ตามที่ กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๔ ให้ใช้มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในการส่งเสริมการกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง และข้อ ๕ ในการจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาต้องบริหารจัดการหลักสูตร และออกแบบกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล โดยต้องแสดงถึงพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ และข้อ ๑๓ เพื่อประโยชน์ในการสร้างความมั่นใจในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาต้องมีระบบการประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้จริงของทุกหลักสูตรการศึกษา ในแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และติดตามประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าว ที่สามารถติดตามตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล และนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด ที่แตกต่างกันตามระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA Version 4 (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN – QA Version 4) ดังนี้

/๑. วัตถุประสงค์...

๑. วัตถุประสงค์ของเกณฑ์ AUN – QA มีสาระหลักเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบ Outcome Based Education (OBE) มุ่งสัมฤทธิ์ Expected Learning Outcome (ELO) และการประเมิน ๗ ระดับที่มี world class เป็นระดับสูงสุด ซึ่งสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีที่มีผลต่อภาวะเศรษฐกิจสังคม หลักสูตรจึงต้องคำนึงถึงและทำให้มั่นใจว่าบัณฑิตจากหลักสูตรหนึ่ง ๆ มี competence เหมาะกับภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงนั้น อีกทั้งการที่ AUN – QA มีลักษณะเป็นเกณฑ์ (Criteria) ที่กำหนดเพียงแนวทาง (guideline) เพื่อการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมุ่งสู่การผลิตบัณฑิตตาม ELO ของหลักสูตร

๒. หลักการของ AUN – QA การมุ่งเน้นให้เกิดการจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือ (Outcome Based Learning) กล่าวคือ มุ่งเน้นการพิจารณาการออกแบบผลลัพธ์จากการเรียนรู้ และการออกแบบกระบวนการต่าง ๆ เพื่อมุ่งสู่ผลลัพธ์ดังกล่าวอย่างเป็นระบบ

๓. ระบบการดำเนินการของ AUN – QA

- เป้าหมายเป็นไปเพื่อการพัฒนา (มิใช่การประเมินเพียงให้ได้คะแนน)
- พิจารณาผลสำเร็จของหลักสูตรที่เห็นแนวโน้มดีขึ้นในช่วงอย่างน้อย ๓ – ๕ ปี
- การตรวจประเมินไม่มีเกณฑ์ในรูปแบบของตัวเลขขั้นต่ำ แต่เน้นการพิจารณาตามบริบท
- เน้นการวางแผนหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกัน
- ประกอบด้วย ๘ เกณฑ์หลัก คะแนนประเมินเต็ม ๗ คะแนน ผ่านที่ ๔ คะแนน
- หลักสูตรที่สมัครเข้าการประเมินนั้นได้ทั้งหลักสูตรที่ใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน และหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนด้วยภาษาไทยหรือภาษาอื่น ๆ

๔. เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์คุณภาพ AUN – QA รูปแบบของ AUN – QA ในระดับหลักสูตร มุ่งเน้นไปที่คุณภาพของกิจกรรมทางการศึกษาตามมิติ ๓ มิติ คือ คุณภาพของปัจจัยนำเข้า คุณภาพของกระบวนการ และคุณภาพของผลผลิต โดยประกอบไปด้วยเกณฑ์ ๘ ข้อ ดังต่อไปนี้ ตารางแสดงให้เห็นถึงจำนวนเกณฑ์ย่อยภายใต้แต่ละเกณฑ์คุณภาพ

เกณฑ์คุณภาพ	เกณฑ์ย่อย
๑. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	๕
๒. โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร	๗
๓. การจัดการเรียนและการสอน	๖
๔. การประเมินผู้เรียน	๖
๕. คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ	๘
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖
๗. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน	๙
๘. ผลผลิต	๕
รวม	๕๓

กองพัฒนาคุณภาพ จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ใช้หลักการเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ AUN – QA Version 4 สำหรับหลักสูตรใหม่ทุกหลักสูตร ที่จัดการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

เพื่อให้การดำเนินการประกาศใช้หลักการเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (AUN – QA Version 4) ตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

สภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ ได้มีมติที่ ๑๘/๒๕๖๗ เห็นชอบหลักการเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (AUN – QA Version 4) และนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม :

- เห็นชอบหลักการเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (AUN – QA Version 4) ตามที่เสนอ และมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(พระมหาเดชินท์ อินทเทโจ)

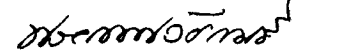
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

- ทราย

มอบเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

อื่นๆ.....

ประธานดำเนินการ



(พระเทพวัชรเมธี, ผศ.ดร.)

อธิการบดี

๓๐ มี.ค. ๒๕๖๗