

## แนวปฏิบัติที่ดีด้านปรียัติ

**แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง:** การพัฒนาเพิ่มสะสมผลงานนักศึกษาออนไลน์

**คณะผู้จัดทำ:**

1. ผศ.ดร.จักรกฤษณ์ โปตาพล
2. นายยชुरเวท หงส์สิริ
3. นางสาวสุพรรณิ บุญหนัก
4. นายธนวัฒน์ ชาวโพธิ์

**หน่วยงาน/ส่วนงาน:** วิทยาเขตศรีล้านช้าง

### 1. ประวัติหน่วยงาน/ส่วนงาน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง เป็นวิทยาเขตลำดับที่ 7 ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดยในปี 2534 พระมหาตล คุณุตฺตโร (รศ.ดร.ภาสกร ดอกจันทร์) ซึ่งเป็นคณะกรรมการจัดการศึกษารูปหนึ่งของวัดศรีสุทธารวาส ได้กราบลาหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก เพื่อไปศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ที่มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย (มจร.) หลวงปู่ก็อนุญาตเมื่อสำเร็จปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต หรือ พธ.บ. (ศึกษาหลักสูตร สองปีหลัง) จึงกลับมาที่วัดศรีสุทธารวาส พร้อมเสนอโครงการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในวัดศรีสุทธารวาส โดยขึ้นกับสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน วัดศรีจันทร์ จังหวัดขอนแก่น เมื่อนำเรื่องกราบเรียนหลวงปู่แล้วหลวงปู่เห็นชอบด้วยทุกประการ พร้อมแต่งตั้งคณะทำงานขึ้นมาเพื่อไปศึกษาข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ที่วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น เปิดทำการสอนครั้งแรก ยังไม่มีอาคารเรียนได้ใช้สถานที่ศาลาจันทร์นาคเคราะห์ โดยเปิดเรียนในคณะพุทธศาสนาและปรัชญากับคณะศึกษาศาสตร์อย่างละ 1 ห้องเรียน จำนวนนักศึกษารุ่นแรก พระภิกษุสามเณร 80 รูป เมื่อดำเนินมาได้ครบสองปี มีการประเมินผลงานจากสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศผลการประเมินผ่านในทุกด้าน หลังจากคณะกรรมการได้มาตรวจสอบดูความพร้อมหลาย ๆ ครั้ง ในระยะสองปีมีมติเห็นชอบในการจัดตั้งเป็นวิทยาเขตและนำเสนอส่วนกลางเพื่อพิจารณาต่อไป ในการประชุมครั้งสุดท้ายที่กระทรวงศึกษาธิการ หลังจากคณะทำงานได้ชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ โดยละเอียดพร้อมเสนอเอกสารหลักฐานพร้อมทุกอย่าง ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้จัดตั้งเป็นวิทยาเขตได้ และเรื่องสุดท้ายที่เสนอเพื่อลงมติกันก็คือ จะตั้งชื่อวิทยาเขตแห่งนี้ว่าอย่างไร โดยมีที่มาของคำว่า “ศรีล้านช้าง” นามวิทยาเขต

คำว่า ศรี มาจากคำว่า สิริ หรือ สิริ มีความหมายถึง มิ่งขวัญ ความสง่า แสง ความสุขใส ความเปล่งปลั่ง ความงาม ความดี ความน่ารัก ความเจริญ ความร่ำรวย ลาภ ความสำเร็จ มงคล ความเป็นใหญ่ และมาจากสิ่งที่เป็นมงคลตามสถานที่ตั้งของวิทยาเขต ดังนี้ ศรี ความหมายที่ 1 มาจากนามที่ตั้งของวิทยาเขต ได้แก่ วัดศรีสุทธารวาส เป็นพระอารามคู่บ้านคู่มือง และเป็นพระอารามหลวงแห่งแรกของชาวไทเลย ศรี ความหมายที่ 2 มาจากนามหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก (พระธรรมวรालังการ) ผู้ก่อตั้งวิทยาเขตและผู้อุปถัมภ์วิทยาเขตแห่งนี้มาตั้งแต่เริ่ม ศรี ความหมายที่ 3 มาจากนามพระธาตุศรีสองรัก เป็นพระธาตุที่เก่าแก่คู่บ้านคู่มืองทั้งชาวไทยและชาวลาว มาตั้งแต่ยุคต้นของอาณาจักรล้านช้าง

คำว่า ล้านช้าง มาจากชื่ออาณาจักรล้านช้าง ซึ่งพัฒนาการจากคำว่า สัตนาคนหุต มาจาก สด แปลว่า ร้อย นหุต แปลว่า หมื่น นาค แปลว่า ช้าง รวมแปลว่า ช้างร้อยหมื่น คือ ล้านช้าง เขตที่ตั้งของวิทยาเขตศรีล้านช้าง

## 2. ที่มาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง ประกอบด้วย 3 หน่วยงานหลัก ได้แก่ สำนักงานวิทยาเขต วิทยาลัยศาสนศาสตร์ และศูนย์บริการวิชาการ ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของวิทยาเขตเพื่อให้ครอบคลุมการบริหารโดยแบ่งโครงสร้างส่วนงานข้างต้นและทั้ง 3 ส่วนงานได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง หนึ่งในส่วนงานนั้นคือ วิทยาลัยศาสนศาสตร์ โดยงานกิจการนักศึกษาเป็นส่วนงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของวิทยาลัยศาสนศาสตร์ วิทยาเขตศรีล้านช้าง เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาเขตที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 คณะกรรมการจัดการความรู้ประจำวิทยาเขตศรีล้านช้าง จึงเห็นว่าในกระบวนการบันทึกข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา วิทยาเขตศรีล้านช้าง มีความน่าสนใจนำมาสู่การจัดการความรู้ในการนำเข้าสู่รูปแบบออนไลน์ เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี โดยอาศัยกระบวนการแลกเปลี่ยนความรู้จากคนที่รู้สู่คนที่ไม่รู้ มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน ส่งเสริมมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้างให้ก้าวเข้าสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล ที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน เพื่อการกำกับดูแลการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนการพัฒนานักศึกษา จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามตามคุณลักษณะนักศึกษา เพื่อนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ผ่านระบบ <http://student.mbuslc.ac.th/>

โดยในวันที่ 25 เมษายน พ.ศ.2566 นายชูรเวท หงส์สิริ ได้เป็นตัวแทนนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การจัดทำแฟ้มสะสมงานและกิจกรรมนักศึกษา (ออนไลน์) ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ในโครงการ KM day ประจำปีการศึกษา 2565 จัดโดยคณะกรรมการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2566 คณะผู้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง เล็งเห็นถึงประโยชน์ในการพัฒนาต่อยอดระบบแฟ้มสะสมผลงานนักศึกษาออนไลน์ และปรับปรุงข้อมูลจากปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขในปีที่ผ่านมา

ดังนั้น คณะผู้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี มีมติกำหนดประเด็นความรู้ ในวันที่ 12 มิถุนายน 2566 และมอบหมายให้คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ประจำปี 2566 เป็นผู้รับผิดชอบ โดยให้กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการกิจการนักศึกษา นายชูรเวท หงส์สิริ เป็นผู้ประสานงาน ร่วมกับนายนายธนวัฒน์ ชาวโพธิ์เพื่อพัฒนาระบบให้ครอบคลุมการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตร และสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อบูรณาการร่วมกับงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

## 3. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาแฟ้มสะสมงานและกิจกรรมนักศึกษารูปแบบออนไลน์ เพื่องานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

## 4. แนวทางการดำเนินการตามหลัก PDCA

ในกระบวนการดำเนินของคณะกรรมการจัดการความรู้ได้มีการดำเนินการจัดการความรู้ด้านปรียัติ เรื่องการพัฒนาแฟ้มสะสมผลงานนักศึกษาออนไลน์ ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง มีกระบวนการตาม PDCA ดังนี้

### ขั้นการวางแผน (Plan)

1. คณะอนุกรรมการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง ได้มีการประชุมและมีมติกำหนดประเด็นความรู้ ในวันที่ 12 มิถุนายน 2566 และมอบหมายให้คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ประจำปี 2566 เป็นผู้รับผิดชอบ โดยให้กรรมการและ

มอบหมายให้คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ประจำปี 2566 เป็นผู้รับผิดชอบ โดยให้กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการกิจการนักศึกษา นายยชรวาท หงส์สิริ เป็นผู้ประสานงานด้านปฏิบัติ และด้านปฏิรูป โดยด้านปฏิบัติ มีหนังสือมอบหมายให้งานกิจการนักศึกษา ภายใต้วิทยาลัยศาสนศาสตร์ วิทยาเขตศรีล้านช้าง เป็นผู้รับผิดชอบ เพื่อกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ด้านปฏิบัติ ประจำปี 2566

2. เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2566 ที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ได้นำระบบแฟ้มสะสมงานและกิจกรรมนักศึกษา (ออนไลน์) <http://student.mbuslc.ac.th/> ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ด้านปฏิบัติ ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ในโครงการ KM day โดยคณะกรรมการฯ มีมติให้ดำเนินการพัฒนาระบบให้ครอบคลุมการใช้งานเพื่องานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง และมีประสิทธิผลสอดคล้องกับพันธกิจและระเบียบงานกิจการนักศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้ใช้บริการดียิ่งขึ้น โดยในวันที่ 10 สิงหาคม 2566ให้นำมาประชุมสรุปปัญหา เพื่อหาแนวทางพัฒนา

### **ขั้นตอนการ (DO)**

#### **ระยะที่ 1 การแสวงหาความรู้**

คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ได้มีการประชุมในวันที่ 2 มิถุนายน 2566 โดย นายยชรวาท หงส์สิริ จัดทำแบบสำรวจออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google Form สำหรับบุคลากรและนักศึกษา ในฐานะผู้บันทึกข้อมูล ผู้ตรวจสอบและผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสำรวจข้อมูล ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค ในการบันทึก ชั่วโมงผ่านระบบแฟ้มสะสมงาน และกิจกรรมนักศึกษา (ออนไลน์) <http://student.mbuslc.ac.th/> ที่ได้เปิดใช้งานในปีการศึกษา 2565 พบว่า

##### **1) บุคลากร**

1.1 การกำกับดูแลกิจกรรมหลักในระบบเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการระดับวิทยาเขต ดดยในระดับหลักสูตรและรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอน การจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ยังไม่มีการเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งหน้าต่างผ่านระบบ

1.2 การรวบรวมข้อมูล เพื่อนำมาพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ในตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาโดยประเมินข้อมูลนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา

##### **2) นักศึกษา**

2.1 นักศึกษาไม่สามารถสามารถตรวจสอบชั่วโมงข้อมูลกิจกรรมของตนเองที่แตกต่างกันระหว่างสาขาได้

#### **ระยะที่ 2 การปรับปรุงและพัฒนาความรู้ให้เหมาะสม**

โดยคณะกรรมการกิจการศึกษานำผลสรุปปัญหาและอุปสรรคข้างต้น ซึ่งได้มอบหมาย คณะผู้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี ด้านปฏิบัติ 1) จัดทำร่างแผนกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566 และ 2) จัดทำร่างระบบกลไกในการดำเนินงานร่วมกันระหว่างงานกิจการนักศึกษาและหลักสูตรเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน แต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาเขต และมอบหมายให้ อาจารย์ยชรวาท หงส์สิริ เป็นผู้รับผิดชอบ โดยกำหนดให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2566 เพื่อนำเสนอในการประชุมครั้งต่อไป



ระบบกิจกรรมและบริการนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

**กิจกรรม**  
เลือกกิจกรรม

ตรวจสอบ

**นักศึกษา**  
เลือกกิจกรรม/ตรวจสอบ/บันทึกผล

เข้าระบบ

**ตรวจสอบผลการศึกษา**  
ดูสรุปการประเมิน

เข้าดูระบบ

**อีเมลนักศึกษา**  
ตรวจสอบอีเมลและสมัครเข้าเรียนนักศึกษา

ตรวจสอบ

**คู่มือและบริการอื่น ๆ**  
คู่มือ/บริการศูนย์บริการนักศึกษา

เข้าเว็บไซต์

**เจ้าหน้าที่**  
บันทึกกิจกรรม เลือก

เข้าดูระบบ

**ผู้ดูแลระบบ**  
บริการกิจกรรม

เข้าดูระบบ

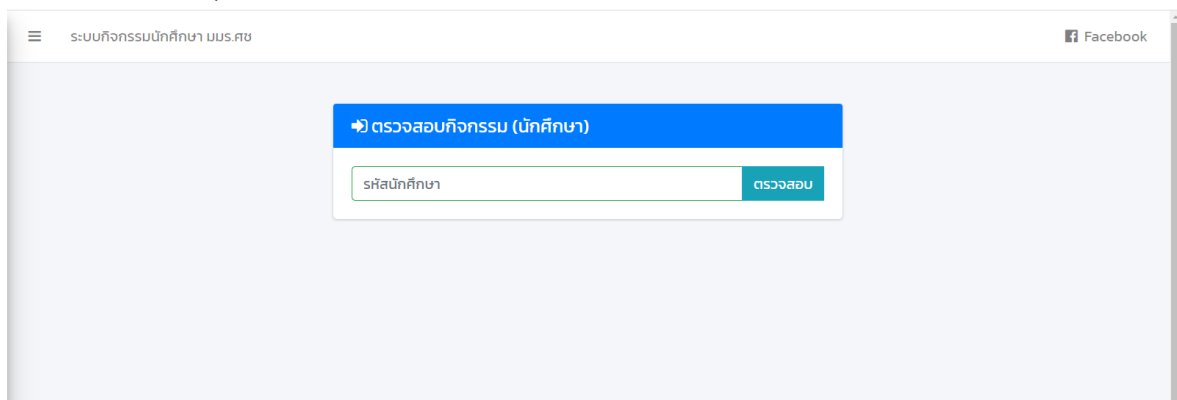
## ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK)

### ระยะที่ 1 การประยุกต์ใช้ความรู้และกระบวนการแก้ปัญหาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

คณะผู้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี ด้านปรีชาดี ได้มีการประชุมและมีมติกำหนดการดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนาระบบเพิ่มประสิทธิภาพและกิจกรรมนักศึกษา (ออนไลน์) พบว่า

1) ได้เพิ่มเติมหน้าต่างกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละหลักสูตร

2)



สรุปกิจกรรม 4.1 กิจกรรมหลักหรือกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัย			
#	กิจกรรมบังคับ	จำนวนกิจกรรม	จำนวนชั่วโมง
1	ปฐมนิเทศ	0	0
2	พิธีไหว้ครู	1	4
3	ศึกษานักศึกษา	2	12
4	รับสถานศึกษา	1	4
5	เป็นสมาชิกและร่วมกิจกรรมชมรม	0	0
6	ทำคุณธรรมประจำใจ	0	0
7	เลือกสิ่งประจักษ์นักศึกษา	2	2
8	ปฐมนิเทศ	0	0
9	กิจกรรมหลักอื่น ๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัย	1	1

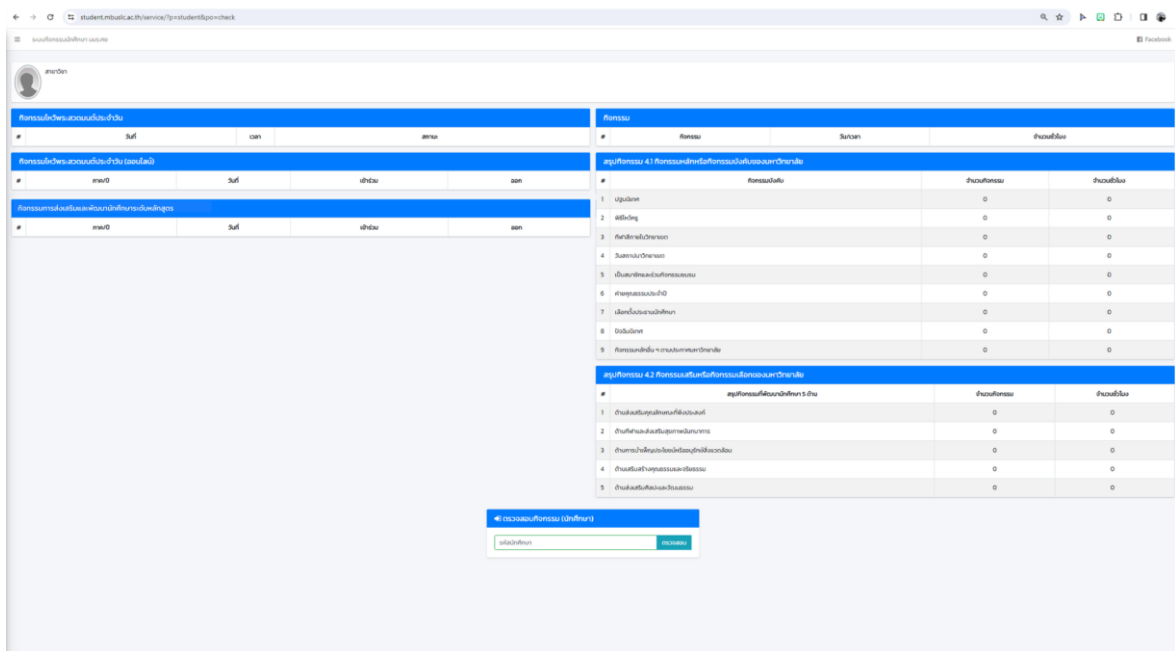
สรุปกิจกรรม 4.2 กิจกรรมเสริมหรือกิจกรรมเลือกของมหาวิทยาลัย			
#	สรุปกิจกรรมที่พัฒนาทักษะ 5 ด้าน	จำนวนกิจกรรม	จำนวนชั่วโมง
1	ด้านส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5	15
2	ด้านพัฒนาส่งเสริมสุขภาพนันทนาการ	5	8
3	ด้านการนำสิ่งของไปต่อหรือผู้ทำสิ่งของเสีย	0	0
4	ด้านเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	5	7
5	ด้านส่งเสริมสิ่งปลูกสร้างและวัฒนธรรม	1	1

กิจกรรมที่วัดผลรวมคะแนนรายวิชา			
#	วันที่	เวลา	สถานที่
1	13 กุมภาพันธ์ 2566	12:37:33	
2	07 กุมภาพันธ์ 2566	12:24:52	
3	06 กุมภาพันธ์ 2566		
4	30 มกราคม 2566	13:02:42	
5	24 มกราคม 2566	12:25:19	
6	23 มกราคม 2566	12:47:51	
7	17 มกราคม 2566		
8	16 มกราคม 2566	12:48:10	
9	09 มกราคม 2566	12:30:11	
10	03 มกราคม 2566	12:27:12	
11	30 ธันวาคม 2565	12:30:32	
12	19 ธันวาคม 2565	12:39:33	
13	13 ธันวาคม 2565	12:42:09	
14	06 ธันวาคม 2565	12:31:02	
15	29 พฤศจิกายน 2565	12:43:17	
16	28 พฤศจิกายน 2565	12:46:00	

## ระยะที่ 2 การจัดบันทึกแก่นความรู้

คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ได้มีการประชุมในวันที่ 20 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 พบว่า

- 1) ควรจัดทำแผนกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
- 2) ควรจัดทำระบบกลไกในการดำเนินงานร่วมกันระหว่างงานกิจการนักศึกษาและหลักสูตร โดยคณะผู้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี ด้านปรียัติ ได้มีมติให้ปรับปรุงระบบแผนและกลไกการดำเนินงานร่วมกันระหว่างงานกิจการนักศึกษาและหลักสูตร โดยจัดทำแบบฟอร์มขอดำเนินการรับชั่วโมงกิจกรรมระดับหลักสูตร โดยปรึกษางานกิจการนักศึกษา ฝ่ายบริหารทั่วไป วิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีล้านช้าง และงานจัดการศึกษา โดยนำเสนอระบบในการสัมมนาอาจารย์ผู้บรรยาย ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566 รวมถึงเพิ่มหน้าต่างสำหรับกิจกรรมสำหรับหลักสูตร ๆ เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา



The screenshot shows a web application interface with a table of activities. The table has columns for activity ID, activity name, and status. The activities are listed in two sections: 'กิจกรรม A1' and 'กิจกรรม A2'. The status column shows '0' for all activities, indicating they are not yet completed or recorded.

กิจกรรม	กิจกรรม	บันทึก	จำนวนชั่วโมง
1	เรียน	0	0
2	ฝึกปฏิบัติ	0	0
3	ศึกษาดูงาน	0	0
4	สัมมนา	0	0
5	เป็นวิทยากร	0	0
6	ทำประโยชน์	0	0
7	เรียนในวิชาบังคับ	0	0
8	สอน	0	0
9	กิจกรรมอื่นๆ	0	0

## ชั้นนำผลไปพัฒนา (ACT)

### ระยะที่ 1 การประยุกต์ใช้ความรู้และกระบวนการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลังจากดำเนินการปรับปรุงและทดลองระบบ ในระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 4 มีนาคม 2566 ได้มีการสำรวจความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/ปัญหา/และอุปสรรคระหว่างการทดลองใช้ระบบเพิ่มสะสมงานและกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 พบว่า

- 1) คณะกรรมการกิจการนักศึกษาได้จัดทำร่างระบบกลไกในการดำเนินงานร่วมกันระหว่างงานกิจการนักศึกษาและหลักสูตรเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาเขต โดยสอดคล้องกับระบบเพิ่มสะสมงานและกิจกรรมนักศึกษา (ออนไลน์) <http://student.mbuslc.ac.th>

### ระยะที่ 2 การจัดบันทึกแก่นความรู้

ได้มีการประชุมและมีมติกำหนดการดำเนินงาน ปรับปรุงและพัฒนาระบบเพิ่มสะสมงานและกิจกรรมนักศึกษา (ออนไลน์) พบว่า

- 1) คณะผู้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี ด้านปรียัติ วันที่ 4 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567 โดยมีมติที่ประชุมอนุมัติให้มีการปรับแก้ จึงได้ประกาศแจ้งให้ คณะกรรมการกิจการนักศึกษาประจำปี 2566

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง จึงได้แจ้งบุคลากรและนักศึกษา เริ่มใช้ระบบแฟ้มสะสมงานและกิจกรรมนักศึกษา (ออนไลน์) ตั้งแต่วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ.2567 เป็นต้นมา



## 5. ผลการดำเนินงาน

บุคลากรและนักศึกษา เริ่มใช้ระบบแฟ้มสะสมงานและกิจกรรมนักศึกษา (ออนไลน์) ปรับปรุงปีการศึกษา 2566 <http://student.mbuslc.ac.th> ตั้งแต่วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ.2567 เป็นต้นมา จากระบบที่ได้ออกแบบใช้งานที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงในแต่ละกระบวนการจัดการความรู้ โดยมุ่งเน้นความสอดคล้องกับวามสอดคล้องการจัดกิจกรรมระดับหลักสูตรกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษา ในตัวบ่งชี้ที่ 2.3 บัณฑิตปริญญาตรีมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

## 6. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

### ปัจจัยภายใน

การบูรณาการองค์ความรู้ ข้อมูลที่เก็บรวบรวมและนำข้อมูลมาไปประยุกต์ใช้ให้ครอบคลุมหลายฝ่ายที่จำเป็นต้องเกิดจากการร่วมมือประสานงานกันของ ผู้บริหารและบุคลากร

### ปัจจัยภายนอก

ก้าวเข้าสู่ความเป็น Digital University โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต หรือโน้ตบุ๊ก นำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

## 7. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลพบว่า จำนวนการดำเนินกิจกรรมและโครงการระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้างมีจำนวนมากกว่า 30 กิจกรรมและโครงการระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขตรวมกัน

## 8. ประโยชน์ต่อการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ

1) สามารถนำข้อมูลไปประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมระดับหลักสูตรของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา 2) สามารถประเมินความสอดคล้องการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถนักศึกษา ระดับหลักสูตร 3) สามารถนำไปปรับปรุงความเหมาะสมของในการขออนุมัติงบประมาณดำเนินโครงการระดับวิทยาเขตต่อไป

