

## แนวปฏิบัติที่ดีด้านพัฒนาระบบการบริหารของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง: เทคนิคการดำเนินโครงการตามขั้นตอนตามระเบียบมหาวิทยาลัย

คณะผู้จัดทำ:

- 1 พระมหาวิชาญ กนตสีโล, ดร. ....
- 2 พระมหาประทีป เขมจารี.....
- 3 พระมหาโยธิน มหาวิโร,ดร.....
- 4 นายจรัสพัฒน์ เผื่อแก้ว.....
- 5 นางจิตรา อุณจะนำ.....

หน่วยงาน/ส่วนงาน: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโสกราช

### 1. ประวัติหน่วยงาน/ส่วนงาน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโสกราช ตั้งอยู่เลขที่ 128 หมู่ที่ 6 ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000 โทร. 075-809128-9 เว็บไซต์ <http://www.ssc.mbu.ac.th>

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย (มมร) เป็นสถาบันการศึกษา ที่ตั้งขึ้นโดยพระบรมราชโองการของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2436 ครั้นต่อมาในปี พ.ศ. 2489 ได้จัดการศึกษาในรูปแบบวิทยาลัยพระพุทธศาสนาเรียกชื่อว่า “สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย” โดยวัตถุประสงค์ตามที่สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ทรงตั้งไว้ 3 ประการ คือ

- (1) เพื่อเป็นสถานศึกษาพระปริยัติธรรมของพระสงฆ์
- (2) เพื่อเป็นสถานศึกษาวิทยา ซึ่งเป็นของชาติภูมิและต่างประเทศแห่งกุลบุตรทั้งหลาย
- (3) เพื่อเป็นสถานที่จัดสั่งสอนพระพุทธศาสนา

จนถึง ในปี พ.ศ. 2540 รัฐบาลได้ตราพระราชบัญญัติ “มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย” ให้เป็น **มหาวิทยาลัยของรัฐเป็นนิติบุคคล** (มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ) เป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม และให้บริการวิชาการพระพุทธศาสนาแก่ภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมถึงการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้ขยายการศึกษาออกไปเปิดวิทยาเขต ในส่วนภูมิภาค รวม 7 วิทยาเขต 3 วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโสกราช ได้ก่อตั้งและเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 มีสถานที่ตั้งอยู่ภายในวัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งวิทยาเขตแห่งนี้ได้ดำเนินการก่อตั้งโดย **พระธรรมรัตโนภาส (ประดับ โอภาโส)** อดีตเจ้าอาวาสวัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร อดีตเจ้าคณะจังหวัดนครศรีธรรมราช (ธรรมยุต) ได้เล็งเห็นว่า มีพระภิกษุ-สามเณรในส่วนภูมิภาคเป็นจำนวนมาก ที่มีความประสงค์จะศึกษาเล่าเรียนในระดับอุดมศึกษา แต่ไม่สามารถเข้าไปศึกษาเล่าเรียนในกรุงเทพมหานครได้ เนื่องจากข้อจำกัด เรื่องการหาที่พักอาศัยในกรุงเทพฯ ได้นั้นค่อนข้างลำบาก จึงได้ขอขยายวิทยาเขตออกมาตั้ง ณ วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช อันเป็นเมืองศูนย์กลางของภาคใต้ และได้นำเอาพระนามของพระเจ้าศรีธรรมมาโสกราช ปฐมกษัตริย์ของเมืองนครศรีธรรมราชในอดีต และทรงเป็นผู้สร้างพระบรมธาตุเจดีย์อันเป็นปูชนียสถานสำคัญของจังหวัดนครศรีธรรมราช มาเป็นชื่อของวิทยาเขตเพื่อเป็นมงคลนาม ซึ่งทางมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้อนุมัติให้จัดตั้งเป็นวิทยาเขตเมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2535 ตามคำสั่งสภาการศึกษามหาวิทยาลัย ที่

26/2535 ซึ่งทางวิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ได้ผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และระดับปริญญาเอกออกไปรับใช้พระพุทธศาสนาและสังคมมาแล้วเป็นจำนวนมาก

## 2. ที่มาและความสำคัญ

พัฒนาองค์กรแบบก้าวกระโดดในทุกองคาพยพทั้งบทบาทโครงสร้าง กระบวนการบริหารและทรัพยากรผู้องค์กรแห่งความรู้และภูมิปัญญา เพื่อ พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในทุกๆด้านพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ภูมิปัญญาพัฒนาตน พัฒนาคน พัฒนาชีวิต

พัฒนาองค์กรให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม คือพัฒนาระบบการดำเนินการและระบบการบริการที่พัฒนาเป็นระบบดิจิทัลเต็มรูปแบบ

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางแผนและกำหนดเป้าหมายการกระทำนั้นให้สำเร็จลุล่วงไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
2. เพื่อกำหนดผลผลิต (output) ของโครงการและระบุถึงผลลัพธ์สุดท้าย (outcome)

## 4. แนวทางการดำเนินการตามหลัก PDCA

### ขั้นการวางแผน (Plan)

การจัดการความรู้ เรื่อง เทคนิคการดำเนินโครงการตามขั้นตอนตามระเบียบมหาวิทยาลัย เริ่มต้นจากการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2566 วิเคราะห์การจัดการความรู้โดยใช้แบบวิเคราะห์การจัดการความรู้ (KM-01) กรรมการและเลขานุการ จัดทำแบบสรุปการวิเคราะห์การจัดการความรู้ (KM-02) จัดทำแผนการจัดการความรู้ ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช (KM-03) และมอบหมายให้ (1) พระมหาวิชาญ กนต์สีโล, ดร. (2) พระมหาประทีป เขมจารี (3) พระมหาโยธิน มหาวีโร (4) นายจรัสพัฒน์ เผือกแก้ว และ (5) นางจิตรา อุณจะนำ ทำหน้าที่ Facilitators

### ขั้นดำเนินการ (Do)

**ระยะที่ 1 การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ:** พระมหาวิชาญ กนต์สีโล, ดร. และคณะ ได้รวบรวมความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการดำเนินโครงการตามขั้นตอนตามระเบียบมหาวิทยาลัย จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช

**ระยะที่ 2 การปรับปรุงและพัฒนาความรู้ให้เหมาะสม:** พระมหาวิชาญ กนต์สีโล, ดร. และคณะปรับปรุงและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการดำเนินโครงการตามขั้นตอนตามระเบียบมหาวิทยาลัย ที่รวบรวมไว้ให้เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช

**ระยะที่ ๓ กระบวนการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้:** พระมหาวิชาญ กนต์สีโล, ดร. และคณะ นำความรู้ที่ผ่านการปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 5 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1 วันจันทร์ที่ 6 พฤศจิกายน 2566 เวลา 13.00 – 15.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานวิทยาเขต สารระสำคัญที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกอบด้วย (1) ขั้นตอนการดำเนินโครงการ (2) บุคคลที่เกี่ยวข้อง และ (3) วิธีการดำเนินโครงการ ครั้งที่ 2 วันศุกร์ที่ 10 พฤศจิกายน 2566 เวลา 13.00 – 15.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานวิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช สารระสำคัญที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แก่ (1) ขั้นตอนในการดำเนินโครงการ 10 ขั้นตอน และ (2) วิธีวิธีการดำเนินโครงการแต่ละขั้นตอนเป็นอย่างไร ครั้งที่ 3 วันพุธที่ 15 ธันวาคม 2566 เวลา 13.00 – 15.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานวิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช

สาระสำคัญที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แก่ (1) กระบวนการดำเนินการโครงการ (2) ขั้นตอนในการดำเนินโครงการ ครั้งที่ 4 วันพุธ ที่ 17 มกราคม 2567 เวลา 13.00 – 15.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานวิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช สาระสำคัญที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประกอบด้วย (1) แนวทางการและวิธีการดำเนินการ (2) ขั้นตอนการในการดำเนินโครงการต่างๆ และ (3) รูปแบบและระยะเวลาในการดำเนินการ และครั้งที่ 5 วันพุธที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 13.00 – 15.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานวิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช สาระสำคัญที่ได้จากแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกอบด้วย (1) ขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินโครงการแต่ละโครงการของหน่วยงาน และ (2) แนวทางในการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง เรื่อง เทคนิคการดำเนินโครงการตามขั้นตอนตามระเบียบมหาวิทยาลัย

#### **ขั้นตอนตามประเมินผล และนำผลไปพัฒนา (Check-Act)**

เนื่องจากการจัดการความรู้เรื่อง เทคนิคการดำเนินโครงการตามขั้นตอนตามระเบียบมหาวิทยาลัย เป็นการจัดการความรู้เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อที่จะนำไปใช้กับผู้ดำเนินโครงการและขั้นตอนในการปฏิบัติงานโครงการแต่ละโครงการให้ถูกต้องเพื่อให้บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำผลที่ได้มาประเมินคุณภาพของโครงการได้

### **5. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

**ปัจจัยภายใน** มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดโครงการละวิธีการดำเนินโครงการให้ถูกต้องตามระเบียบ เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและบริบทของมหาวิทยาลัย กระบวนการและวิธีการดำเนินโครงการจะต้องดำเนินตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดและสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรได้

**ปัจจัยภายนอก** มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช การจัดทำแนวทางและขั้นตอนในการดำเนินโครงการเพื่อให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยทราบวิธีการและขั้นตอนต่างๆสามารถร่วมดำเนินการกับมหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้อง

### **6. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการส่วนมากเป็นบุคลากรสายการสอน จึงทำให้ไม่ทราบขั้นตอนและกระบวนการในการจัดทำโครงการ ดังนั้นจึงต้องจัดทำคู่มือขั้นตอนในการดำเนินโครงการที่ถูกต้องและมีการประชุมชี้แจงรายละเอียดต่างๆแก่ผู้รับผิดชอบโครงการ

2. ขาดการประสานงานระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

### **7. ประโยชน์ต่อการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ**

1. การจัดทำคู่มือและขั้นตอนการจัดทำโครงการที่ถูกต้องและแจ้งให้บุคลากรทราบและปฏิบัติตามขั้นตอนที่เขียนไว้

2. จัดอบรมแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ทราบถึงขั้นตอนในการดำเนินโครงการและปฏิบัติโครงการได้ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยต่อไป