



แนวปฏิบัติที่ดีด้านที่ 4

แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง: การพัฒนานักศึกษาผ่านกระบวนการการเรียนรู้ โครงการร่วมพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ทางอนาคต นัยเจริญพันธุ์ในวัยรุ่น เพื่อแก้ไขปัญหาสังคม

วิทยาลัยศาสตร์นគราษฎร์ฯ

1

คณะผู้จัดทำ

1. นางสาวเบญญาภา เพิ่มบุญ
2. นางสาวบุศรา สุวรรณไตรย
3. นายชลวัฒน์ กิมซึ้ง
4. แม่ชีวันทร์ พ่องลาภี
5. ดร. อันันตัชัย ขันโภรณ์น้อย



2

ที่มาและความสำคัญ

วิทยาลัยศาสตร์นគราษฎร์ฯ เปิดการเรียนการสอน จำนวน 2 สาขา วิชา คือ สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา และ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ซึ่งนักศึกษาทั้งสองสาขาวิชาจะต้องได้รับการอบรม พัฒนาตามเนื้องจาก การเข้าร่วม โครงการต่างๆ ที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้น นักศึกษาจะได้รับทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ซึ่งการ จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี นี้ เป็นการนำเอา ความรู้ของนักศึกษามาเป็นองค์ความรู้ที่ ขัดเจนขึ้น โดยกำหนดให้นักศึกษาที่ผ่าน การอบรมโครงการฯ มีการตัวเข้มแข็ง ฝึกหัดในการพูด การบรรยาย อธิบาย ความรู้ และการจัดฐานการเรียนรู้จนเกิด ทักษะกระบวนการและความเชี่ยวชาญ สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านอนาคต นัยเจริญ พันธุ์ในวัยรุ่นได้

3

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักศึกษาเกิดการพัฒนา ผ่านกระบวนการการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมา แก้ปัญหาวัยรุ่นและช่วยเหลือ สังคมได้
- เพื่อส่งเสริมการบริการวิชาการ ตามแนวพระราชดำริศาสตร์ฯ



4

ผลการดำเนินงาน

ปัญหางานของวัยรุ่นกับการเมือง

- การเบี่ยงเบนความรักในวัยเรียน
- เกิดความอยากรู้อยากลอง
- การเมืองสัมพันธ์ก่อนวัย อันควร
- การท้องก่อนแต่งต่ง การท้อง โดยไม่ป้องกัน



5

- การใช้ถุงยางอนามัยที่ถูกวิธี เพื่อ ป้องกันการตั้งครรภ์และป้องกันโรค ต่างๆ เช่น HIV
- การนำตัวตาย หากความรักไม่ สมหวัง



การมีความรักเป็นเรื่องที่ดี แต่ต้องมีสุขภาพดี ถูกเวลาและถูกคน

