



MBU LANNA



เรื่อง การประยุกต์ใช้ Chat GPT ในการจัดการเรียนการสอน



CHAT GPT

เป็นแชทบอทที่สร้างขึ้นเพื่อดูแลการสนทนาของผู้ใช้ทั้งภาพ เสียง ตัวอักษร แบบเรียลไทม์ ให้ข้อมูลและตอบคำถามได้อย่างรวดเร็ว แปลได้หลายภาษา จึงเป็นเครื่องมือช่วยสอนอันทันสมัย และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในห้องเรียน

BEST PRACTICE/PDCA

P กระบวนการจัดการความรู้โดยคณะกรรมการ KM คณะทำงานประชุมวางแผน ประเด็นปี ๖๖ ให้ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์

D ประชุมชี้แจงอาจารย์ทุกท่านและ จัดอบรมให้ความรู้พร้อมลงมือปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการนำ Chat GPT มาใช้ในการเรียนการสอน

A อาจารย์ผู้สอนนำไปใช้ในรายวิชาที่รับผิดชอบ และ ประเมินพัฒนาการของผู้เรียน

C นำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จริงจากนักศึกษา มาพัฒนาปรับปรุงวิธีการสอนแบบสื่อผสมให้ สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนในครั้งต่อไป

การนำ CHAT GPT ไปใช้ประโยชน์ อย่างเป็นรูปธรรมในโรงเรียน



อาจารย์ อรรถพล เฉลิมศรี
เลขานุการฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนธรรมราชศึกษา
อ.เมือง จ.เชียงใหม่

ใช้ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในการนำเสนองาน

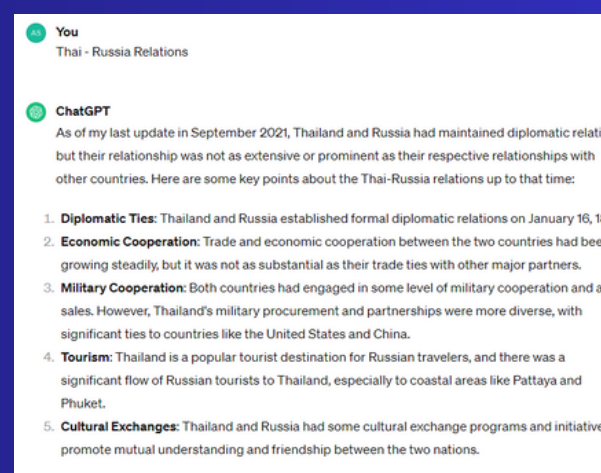
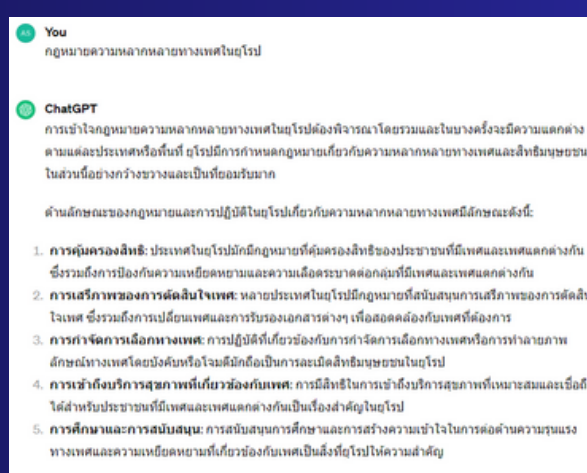
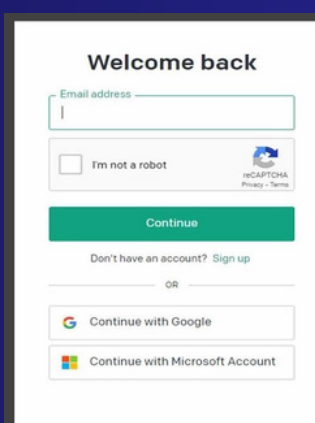


พระอาจารย์ สุมิวัฒน์ ฐานุตโตโร
ครูสอนภาษาอังกฤษ
หัวหน้าฝ่ายธุรการ
โรงเรียนโสภณจริยธรรมวิทยา
อ.เชียงของ จ.เชียงราย

ใช้ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในการเขียน
เรียงความภาษาอังกฤษ

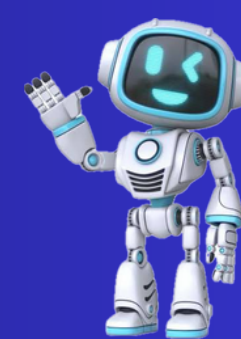


LOGIN CHAT GPT



การนำ Chat GPT ไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม มร. ล้านนา

- 😊 สาขาวิชาการปกครอง จำนวน 2 รายวิชา
- 😊 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 2 รายวิชา
- 😊 สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 3 รายวิชา



กลยุทธ์ความสำเร็จ

เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมและออกแบบวิธีการเรียนใหม่ๆ ผ่าน Chat GPT เป็นการกระตุ้นความสนใจให้หาข้อมูลต่างๆ ด้วยตัวเอง เมื่อนักศึกษาใช้ไป ก็จะขยายผลไปยังกลุ่มเพื่อน/รุ่นน้อง และใช้ขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาของตนเอง

คณะผู้จัดทำ

1. พระครูสุนทรมหาเถรญาณุรักษ์, ผศ.ดร.
2. พระครูวินัยธรรมสัจจะญาณวิโร, ผศ.ดร.
3. พระพิทักษ์ ฐานิสฺสโร, ดร.
4. ผศ. พูลสุข ภรรณารักษ์
5. นางสาวอัญชลี แสงเพชร
6. นายอุทัย ขุมเหล็ก

ผู้ออกแบบ : พระสทิธ ธีรจิตฺโต