

แนวปฏิบัติที่ดี โครงการ KM day วันอังคารที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์
ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์

แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง : การจัดการเรียนการสอนที่สร้างองค์ความรู้ให้แก่นักศึกษา

คณะผู้จัดทำ :

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ๑. พระครูสุธีวรสาร, ดร. | ประธานกรรมการ |
| ๒. พระครูวรจิตตานุรักษ์, ดร. | รองประธานกรรมการ |
| ๓. พระครูสุนทรวิเชียร, ดร. | กรรมการ |
| ๔. พระพุทธระกูล พุทธกรโขโต, ดร. | กรรมการ |
| ๕. พระฉานพิทย์ อินทจารี, ดร. | กรรมการ |
| ๖. นายสุรศักดิ์ พุทธา | กรรมการ |
| ๗. นายวิจิต นาชัยสินธุ์ | กรรมการ |
| ๘. นายคารม ภูเวียง | กรรมการ |
| ๙. นายทองคำ เกษจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางรุจภา วันทุม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ชื่อหน่วยงาน : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์
๘๔/๑ ถนนถีนานนท์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐

๑. ประวัติหน่วยงาน/ส่วนงาน

วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตั้งอยู่ เลขที่ ๘๔/๑ วัดประชาภิยม ถนนถีนานนท์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐ โทร.๐-๔๓๐๑-๐๓๗๙ โทรสาร ๐-๔๓๐๑-๐๓๗๙ Website.http://mbukalasin.com

ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๓ พระเดชพระคุณพระราชญาณเวที (บัวศรี ชุตินธโร) เจ้าอาวาสวัดประชาภิยม เจ้าคณะจังหวัดกาฬสินธุ์ (ธรรมยุต) (ปัจจุบันสมณศักดิ์พระเทพสารเมธี) พร้อมด้วยคณะสงฆ์ทวยกาฬสินธุ์เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับปริญญาเป็นโอกาสอันดีที่พระภิกษุสามเณรและฆราวาสภายในจังหวัดกาฬสินธุ์และจังหวัดใกล้เคียงจะได้มีโอกาสศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงฆ์ จึงได้ขออนุมัติจัดตั้งศูนย์การศึกษากาฬสินธุ์ สังกัดของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตร้อยเอ็ด และได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งเป็นศูนย์การศึกษากาฬสินธุ์ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๒/๒๕๔๔ มติที่ ๑๕/๒๕๔๔ เรื่องโครงการจัดตั้งศูนย์บริการการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ศูนย์การศึกษากาฬสินธุ์ได้เปิดรับสมัครพระภิกษุสามเณรและบุคคลทั่วไป เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีเมื่อวันที่ ๑๘ เดือนพฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๔๔ มีจำนวนนักศึกษาสองห้องเรียนโดยเปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตร ๔ ปี (ภาคปกติวันจันทร์- ศุกร์)

ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๔๕ ศูนย์การศึกษาภาพสลิษฐ์ได้เปิดรับสมัครนักศึกษาภาคพิเศษจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรรายวิชาซีพครู (ปวค.)

ศูนย์การศึกษาภาพสลิษฐ์มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นทุกปีการศึกษาจากปริมาณนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นบุคลากรที่เพิ่มมากขึ้นทำให้การบริหารจัดการในรูปแบบศูนย์การศึกษาขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการศูนย์การศึกษาภาพสลิษฐ์ จึงได้ขอยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยขึ้นตรงต่อมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย และได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติภาพสลิษฐ์ ตามมติการประชุมของสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ มติที่ ๒๒/๒๕๕๐ เรื่องขออนุมัติยกฐานะศูนย์การศึกษาภาพสลิษฐ์ และตามประกาศข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนงาน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๐ (๓๐ เมษายน ๒๕๕๐) ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๒๔ ตอนพิเศษ ๙๖ ง ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๐ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๐ สำนักงานอธิการบดี ได้แจ้งคำสั่งมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนงาน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๔ ตอนพิเศษ ๙๖ ง ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๐ ปี พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๖ พระปริยัติสารเวที, ดร. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติภาพสลิษฐ์ รูปแรก ปี พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๗ พระครูวรจิตตานุรักษ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ รูปที่ ๒ และปี พ.ศ. ๒๕๕๗-ปัจจุบัน พระครูสุธีวรสาร, ดร. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติภาพสลิษฐ์

๒. ที่มาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติภาพสลิษฐ์ เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ถึงพร้อมด้วยความประพฤติที่ดีงาม สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม เป็นศูนย์กลางความรู้ตลอดถึงผู้ชำนาญการในด้านวิชาการทางพระพุทธศาสนาที่สามารถนำพาสังคม รวมถึงสร้างความรักความสามัคคีในองค์กรและสังคม รวมถึงการสร้างความเข้าใจร่วมกันในกรณีเกิดข้อขัดแย้งด้านวิชาการทางพระพุทธศาสนา และเป็นสถาบันที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตรงตามมาตรฐานสากล ได้ดำเนินการพันธกิจเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ไว้ ดังนี้

๒.๑ ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการในทางพระพุทธศาสนา ถึงพร้อมด้วยความประพฤติที่ดีงาม เพื่อให้ตรงตามคติพจน์และปรัชญาของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งขยายโอกาสให้พระภิกษุสามเณร และประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาในระดับอุดมศึกษามากยิ่งขึ้น

๒.๒ สร้างเสริมให้บริการด้านวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่ชุมชนและสังคมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต อันจะนำมาซึ่งสันติสุขทั้งแก่ตนเองและสังคม สามารถนำพาสังคมสร้างความรัก ความสามัคคี และสร้างความเข้าใจร่วมกันในกรณีเกิดข้อขัดแย้งด้านวิชาการทางพระพุทธศาสนา

๒.๓ ส่งเสริมพัฒนาผลงานทางด้านวิชาการและผลงานวิจัย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในทางพระพุทธศาสนาที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่น

๒.๔ ปรับปรุงแก้ไขการบริหารจัดการของวิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติภาพสลิษฐ์ ให้เป็นระบบและตรงตามมาตรฐานสากล

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมพื้นฐานในด้านการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และด้านการพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

๓.๒ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะด้านการสอนและการผลิตสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ปรียัติ : วิธีที่ ๑ สืบสาน ส่งต่อ ต่อยอด

๔. แนวทางการดำเนินการตามหลัก PDCA

ขั้นการวางแผน (Plan) วิธีการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) โดยมีคณาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ เป็นคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะกรรมการจัดการความรู้ ได้ประชุมระดมแนวคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาวิเคราะห์เพื่อถอดบทเรียนเพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการพัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จากนั้นคณะกรรมการจัดการความรู้ ได้มอบหมายให้ นายทองคำ เกษจันทร์ ปฏิบัติหน้าที่เป็น Facilitator การจัดการความรู้ โดยมี พระครูสุธีวรสาร, ดร. ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ และ พระครูวรจิตตานุรักษ์ ฝ่ายบริหาร เป็นที่ปรึกษา ในการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิต และการสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพยิ่งๆ ขึ้นไป

ขั้นดำเนินการ (DO)

ระยะที่ 1 การแสวงหาความรู้ ในการแสวงหาความรู้ มีการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการผลิตสื่อการเรียนการสอนและทักษะกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21

ระยะที่ 2 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบใน เรื่อง ความพร้อมและความต้องการเรียนรู้การพัฒนาการเรียนการสอนประกอบด้วย (1) ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา (2) อบรมสัมมนาอาจารย์ผู้สอน (3) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสาขาวิชา

ขั้นติดตามประเมินผล และนำผลไปพัฒนา (CHEK-ACT) ในขั้นนี้เป็นการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันในองค์กร โดยการเปิดเวทีรับทราบเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ จากวิทยากร และตามคู่มือ รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้พร้อมทั้งเสนอปัญหาและแนวทางการแก้ไขร่วมกันในด้านการจัดกิจกรรมการเรียน

๕. ผลการดำเนินงาน

จากพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๑ ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอโดยตรงรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ

และมีการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อให้การปฏิบัติราชการของวิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และมีวิธีการบริหารจัดการด้านผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการในทางพระพุทธศาสนา ถึงพร้อมด้วยความประพฤติที่ดีงาม เพื่อให้ตรงตามคตินิยมและปรัชญาของวิทยาลัย พร้อมทั้งขยายโอกาสให้พระภิกษุสามเณร และประชาชนในท้องถิ่นที่มีความสนใจได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษามากยิ่งขึ้น จึงได้นำการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ซึ่งเป็นระบบการจัดการที่สามารถกำหนดขึ้น และนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยทางองค์กรได้จัดวางระบบการจัดการความรู้และแผนการดำเนินงานไว้ดังต่อไปนี้

ขอบเขต KM (KM Focus Area)

ขอบเขต KM (KM Focus Area) ที่สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ทั้งหมด ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินการจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้บัณฑิตที่เป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีมาตรฐานตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ ขอบเขต KM (KM Focus Area) ที่จะเลือกดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คือ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของคณาจารย์ด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factor)

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factor) เพื่อให้ดำเนินการจัดการความรู้ตาม เป้าหมาย KM ที่เลือกทำ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมภายในองค์กร คือ

๑) ผู้บริหาร จะต้องเข้าใจแนวคิดและตระหนักถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการจัดการความรู้เพื่อสามารถสื่อสารผลักดันให้การจัดการความรู้ในองค์กร

๒) วัฒนธรรมองค์กรสิ่งที่จะช่วยให้องค์กรบรรลุความสำเร็จคือวัฒนธรรมของการแลกเปลี่ยนและแบ่งปันความรู้ระหว่างบุคคลภายในองค์กร

๓) การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านการจัดการความรู้สามารถช่วยทำให้การแลกเปลี่ยนความรู้ทำได้ง่ายขึ้นรวมทั้งระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัย ก็จะมีส่วนช่วยในการจัดการความรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔) การวัดผล เป็นการจัดการความรู้ที่จะช่วยให้องค์กรทราบสถานะปัจจุบัน สามารถทบทวนประเมินผลและทำการปรับปรุง กลยุทธ์และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการความรู้ได้

๕) โครงสร้างพื้นฐาน เช่น งบประมาณสนับสนุน เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ โครงสร้างหรือระบบงานที่เอื้อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อให้บุคลากรจากทุกฝ่ายสามารถเข้ามาร่วมกันวางแผนและดำเนินการในเรื่องการจัดการความรู้

๖) การสร้างแรงจูงใจ เช่น การยกย่องและให้รางวัลซึ่งเป็นการสร้างแรงจูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของบุคลากรในทุกกระดับโดยพิจารณาปรับเปลี่ยนให้เข้ากับกิจกรรมที่ทำในแต่ละช่วงเวลา ความต้องการของบุคลากรแรงจูงใจระยะสั้นและระยะยาว พร้อมทั้งบูรณาการกับระบบที่มีอยู่สู่การพัฒนาการศึกษาต่อไป

๗. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

๗.๑ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการสามารถประมวลได้เป็น ๓ ประการ คือ

- ๑) ด้านประสิทธิภาพของนักศึกษาและบัณฑิต
- ๒) ด้านอารมณ์ความรู้สึกของอาจารย์และนักศึกษา
- ๓) ด้านความพยายามในการดำเนินกิจกรรมของอาจารย์และนักศึกษา

๗.๒ แนวทางแก้ไข

๑) วางแผนการดำเนินการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักศึกษาและบัณฑิต

๒) ฝึกอบรมคณาจารย์และนักศึกษาเสริมความรู้ด้านจิตวิทยาสำหรับครู จิตวิทยาการศึกษา เพื่อให้คณาจารย์และนักศึกษามีองค์ความรู้ ความเข้าใจต่อการนำจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ประสบความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๓) กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สถาบันสร้างความตระหนักให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ “Active Learning” ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อการจัดการศึกษา เป็นสำคัญ

๘. ประโยชน์ต่อการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ

ประโยชน์ต่อการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ ที่สอดคล้องกับขอบเขต KM ที่จะเลือกดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑) พันธกิจที่ ๑ **ผลิตบัณฑิต** ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการในทางพระพุทธศาสนา ถึงพร้อมด้วยความประพฤติที่ดีงาม เพื่อให้ตรงตามคตินิยมและปรัชญาของวิทยาลัย พร้อมทั้งขยายโอกาสให้พระภิกษุสามเณร และประชาชนในท้องถิ่นที่มีความสนใจได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษามากยิ่งขึ้น

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในด้านการวิจัยและการสร้างสื่อนวัตกรรมทางการเรียนรู้

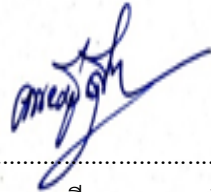
๓) เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ อาจารย์มีผลงานทางวิชาการและตำแหน่งทางวิชาการ

๔) ตัวชี้วัด คือ ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ได้พัฒนาตนเองด้านการวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑ และร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.) และการมีผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่หรือตีพิมพ์ในวารสารฐาน CTI ที่ได้รับการรับรองทั้งในและนอกประเทศ

๕) กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มศักยภาพอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

แนวปฏิบัติที่ดี โครงการ KM day วันอังคารที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖) กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการด้านพุทธศาสน์ ด้านเทคโนโลยีทุกสาขาวิชา



ลงชื่อ.....

(พระครูสุธีวรสาร, ดร.)

ประธานกรรมการจัดการความรู้
วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์