

แนวปฏิบัติที่ดี ประยุกต์ : วิธีที่ 2 ผลงาน สร้างสรรค์ อย่างลึกซึ้ง

แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง: กระบวนการพัฒนามวารสารปรัชญาปริทรรศน์

คณะผู้จัดทำ:

1. พระศรีรัชมมงคลบัณฑิต, รศ.
2. พระครูวินัยธร เจริญ ทนตจิตโต
3. พระมหาวิชิต อคคชิตโต
4. พระมหาเอกชัย สุขโย
5. ดร.ประเวช วัฒนาแก้ว
6. ดร.สุรชัย พุดชู
7. นางสาวสิริพร ครองชีพ

หน่วยงาน/ส่วนงาน: คณะศาสนาและปรัชญา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

1. ประวัติหน่วยงาน/ส่วนงาน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตั้งอยู่ที่เลขที่ 248 ถนนศาลายา-นครชัยศรี ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล นครปฐม 73170 หมายเลขโทรศัพท์ 02 444 6000 Website: www.mbu.ac.th คณะศาสนาและปรัชญา เป็นส่วนงานจัดการศึกษาและบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ท่านบูรพาจารย์และผู้บริหารทุกท่านตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันนี้ มีความผูกพันกับคณะและมหาวิทยาลัยแห่งนี้ เป็นที่ดียิ่ง ได้อุทิศชีวิตพร้อมทั้งกำลังกาย กำลังทรัพย์ และกำลังสติปัญญา ให้กับมหาวิทยาลัยนี้มาเป็นเวลาอันยาวนาน ซึ่งเต็มไปด้วยความเสียสละอันยิ่งใหญ่ เพื่อมุ่งสร้างศาสนบุคคลอันเป็นทรัพยากรสำคัญของชาติ และผลิตผลให้มีพระนักศึกษาและนักศึกษา ทั่วไปมีคุณภาพเป็นกำลังของพระศาสนาและประเทศชาติต่อไป โดยมีพันธกิจ 4 ประการ คือ

1. ผลิตบัณฑิตทางพระพุทธศาสนา ให้มีความประพฤติดี ความรู้ดี ความสามารถดี และความเป็นผู้มีใจสูง
2. วิจัยและพัฒนางานทางวิชาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านวิชาการพระพุทธศาสนาใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
3. สร้างเสริมให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชนและท้องถิ่น โดยเฉพาะวิชาการทางพระพุทธศาสนา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการในคณะศาสนาและปรัชญาให้ได้มาตรฐานสากล

2. ที่มาและความสำคัญ

วารสารปรัชญาปริทรรศน์ คณะศาสนาและปรัชญา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จัดพิมพ์ขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการและผลงานวิจัยให้กับคณาจารย์ นักศึกษา ประชาชนทั่วไป โดยการพัฒนาวารสารปรัชญาปริทรรศน์ ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานของ TCI กลุ่ม 2 ตามกำหนดและเพื่อรองรับมาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา และเพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการของคณะศาสนาและปรัชญา อันจะเป็นประโยชน์แก่คณาจารย์ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

คณะกรรมการจัดการความรู้คณะศาสนาและปรัชญา ปีการศึกษา 2565 จึงเห็นสมควรดำเนินการจัดการความรู้ เรื่อง กระบวนการพัฒนาวารสารปรัชญาปริทรรศน์

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการให้แก่คณะศาสนาและปรัชญา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
2. เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในฐานะข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre: TCI) กลุ่ม 2 เพื่อนำไปสู่การยกระดับในเวทีระดับชาติและระดับนานาชาติได้
3. เพื่อเป็นการบริการวิชาการ ในการเผยแพร่ผลงานวิชาการให้แก่คณาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ และนิสิตนักศึกษาตลอดจนผู้สนใจทั่วไป โดยเปิดโอกาสให้นำผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ พิมพ์เผยแพร่ในคณะศาสนาและปรัชญา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

4. แนวทางการดำเนินการตามหลัก PDCA

ขั้นการวางแผน (Plan) ประยุกต์: วิถีที่ 2 ผสาน สร้างสรรค์ อย่างลึกซึ้ง เรื่อง กระบวนการพัฒนาวารสารปรัชญาปริทรรศน์ เริ่มต้น คือ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้ (KM) โดยมีคณาจารย์ในสาขาวิชาต่างๆ มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลการประเมินการเรียนรู้กระบวนการทำงานของระบบวารสารออนไลน์ 4 ขั้นตอน มาพิจารณาเพื่อจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาวารสารปรัชญาปริทรรศน์เพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI โดยจัดทำเป็นแผนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาปรับปรุงให้สูงขึ้นโดยเลือกประเด็นหลักในการพัฒนา คือ กระบวนการพัฒนาวารสารปรัชญาปริทรรศน์เข้าสู่ฐานข้อมูล TCI ตามกระบวนการขั้นวางแผน โดยคณะกรรมการจัดการเรียนรู้ทำหน้าที่ Facilitators การจัดการความรู้เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีด้านประยุกต์: วิถีที่ 2 ผสาน สร้างสรรค์ อย่างลึกซึ้ง

ขั้นดำเนินการ (DO)

ระยะที่ 1 การแสวงหาความรู้ ในการแสวงหาความรู้ Facilitators ทั้ง 7 รูป/คน ได้รวบรวมความรู้ในประเด็นกระบวนการพัฒนาวารสารปรัชญาปริทรรศน์ เช่น แนวทางการพัฒนาวารสารขึ้นสู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และเรียนรู้วิธีการตรวจประเมินบทความเบื้องต้นอย่างมืออาชีพ เป็นต้น จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งประสบการณ์ของแต่ละรูป/คน เพื่อให้สามารถพัฒนาวารสารปรัชญาปริทรรศน์เข้าสู่ฐานข้อมูล TCI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะที่ 2 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์ในสาขาวิชาเดียวกันและอาจารย์ต่างสาขาวิชา ในคณะศาสนาและปรัชญา นำข้อสรุปที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละครั้ง มาจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง กระบวนการพัฒนาวารสารปรัชญาปริทรรศน์

ขั้นติดตามประเมินผล และนำผลไปพัฒนา (CHEK-ACT) ในขั้นนี้เป็นการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันในองค์กร โดยการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาวารสารเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI รวมทั้งรับทราบเทคนิค ช่องทางใหม่ ๆ ระหว่างคณาจารย์ ผ่านการประชุม พูดคุย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาวารสารปรัชญาปริทรรศน์เข้าสู่ฐานข้อมูล TCI อย่างมีประสิทธิภาพเต็มความสามารถต่อไป

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 คณาจารย์ในคณะศาสนาและปรัชญาได้เรียนรู้การเขียนบทความและการประเมินบทความมากขึ้น จนกระทั่งสามารถแนะนำคนอื่นได้

5.2 ได้เครือข่ายผู้เขียนและผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินบทความทั้งภายในและภายนอก

6. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยภายใน คณะศาสนาและปรัชญา ได้เล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการพัฒนาวารสารปรัชญาปริทรรศน์เข้าสู่ฐานข้อมูล TCI เพื่อจะได้มีการพัฒนา เผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ เพื่อเป็นการบริการวิชาการในการเผยแพร่ผลงานวิชาการให้แก่คณาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ และนิสิตนักศึกษาตลอดจนผู้สนใจทั่วไป จึงได้รับการสนับสนุนจากคณะผู้บริหารเป็นอย่างดี ตั้งแต่เริ่มต้นมีการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรที่จะดูแลในเรื่องวารสารปรัชญาปริทรรศน์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถที่จะนำวารสารปรัชญาปริทรรศน์เข้าสู่ฐานข้อมูล TCI โดยการสร้างแรงจูงใจ ที่ส่งผลให้เกิดการผลิตวารสารอย่างมีประสิทธิภาพเต็มความสามารถ

ปัจจัยภายนอก อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะศาสนาและปรัชญา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีโอกาสศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในประเด็นเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาวารสารปรัชญาปริทรรศน์เข้าสู่ฐานข้อมูล TCI

7. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

1. คณาจารย์ขาดการอบรมสัมมนาอย่างต่อเนื่องในเรื่องกระบวนการพัฒนาวารสาร เพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI
2. ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และไม่รู้จักช่องทางรวมถึงวิธีการทำงานที่เป็นระบบของวารสารที่อยู่ในฐาน TCI
3. คณาจารย์ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการตรวจประเมินบทความ

8. ประโยชน์ต่อการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ

1. คณาจารย์มีความเข้าใจและผู้สนใจ มีความรู้เรื่องกระบวนการพัฒนาวารสารปรัชญาปริทรรศน์เข้าสู่ฐานข้อมูล TCI
2. เกิดองค์ความรู้ที่หลากหลายในเรื่องของการจัดทำวารสารต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น
3. คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการตรวจประเมินบทความเบื้องต้นอย่างมืออาชีพ