



แนวปฏิบัติการสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพครู

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

โดย นายคชา ปรานต์พลกรัง และคณะ

1. ประวัติหน่วยงาน/ส่วนงาน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี โทและเอก ตั้งอยู่ที่เลขที่ 9/37 หมู่ที่ 12 ถนนราษฎร์คะเนิง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 40000 หมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร 043-242-386 โทรสาร 043-242-386 Website:

www.mbuisc.ac.th เป็นหน่วยงานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วยพันธกิจ 4 ประการ คือ

1. การผลิตบัณฑิต
2. การวิจัย
3. การบริการวิชาการแก่สังคม
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. ที่มาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ได้จัดการเรียนการสอนในคณะศึกษาศาสตร์ 5 สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ การสอนภาษาไทย การสอนสังคมศึกษา การศึกษาปฐมวัย และการสอนพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นหลักสูตรทางวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพตามมาตรฐาน วิชาชีพครู เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 คณะศึกษาศาสตร์มีพันธกิจในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ก่อนประจำการและส่งเสริมการพัฒนาครูประจำการให้มีความรู้และมีสมรรถนะทางวิชาชีพ เป็นผู้ยึดมั่นในค่านิยม อุดมการณ์ มีจิตวิญญาณความเป็นครู ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี โดยเน้นเป้าหมายการสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพ เป็นคนเก่ง และคนดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คณะศึกษาศาสตร์ จึงมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง มีเกียรติ และมีบทบาทในการสร้างครูที่มีคุณภาพ นำไปสู่การสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบัณฑิตเพื่อทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติหนึ่งในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ซึ่งในการทดสอบประกอบด้วย 4 รายวิชา

1. วิชาชีพครู
2. วิชาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
3. วิชาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. วิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

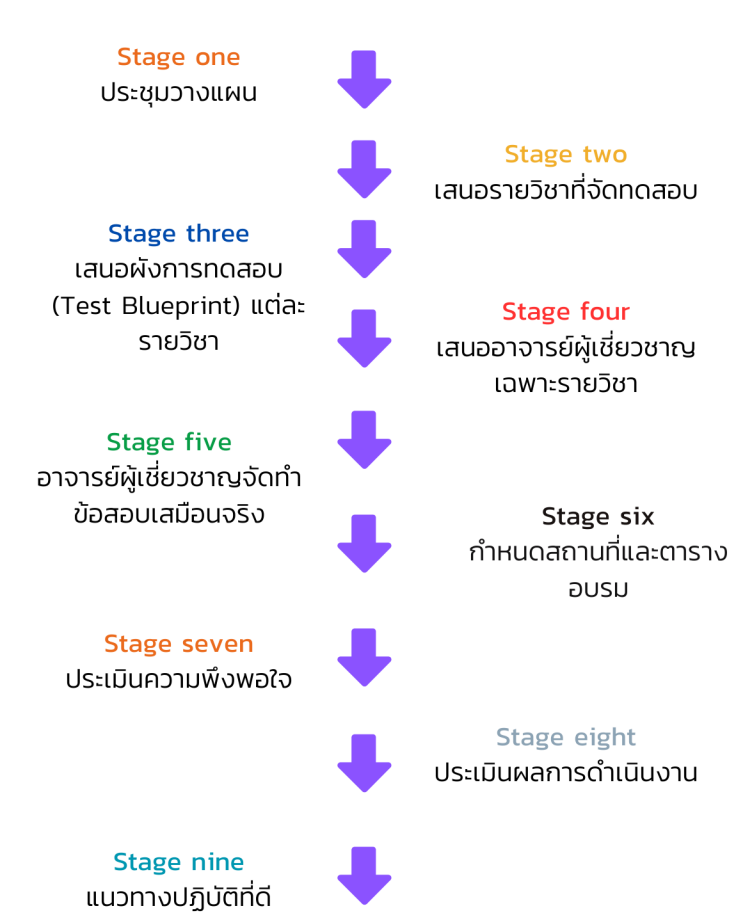
3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและวิธีการสมัครสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

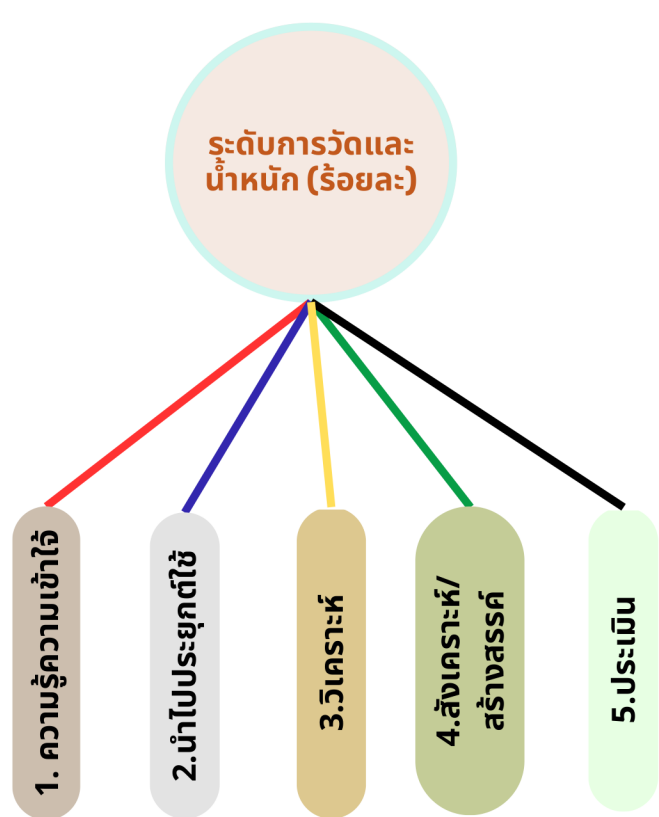
3.2 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาที่จะทำการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

4. แนวทางการดำเนินการตามหลัก PDCA

กระบวนการเตรียมความพร้อมในการอบรมเพื่อทดสอบสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้



5. ผลการดำเนินงาน



วิชาชีพครู ด้านที่ 1=4, 2=8, 3=2, 4=1, 5=1

วิชาการใช้ภาษาไทย ด้านที่ 1=20, 2=50, 3-5=25 เพื่อการสื่อสาร

วิชาการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านที่ 1=25, 2=50, 3-5=25 เพื่อการสื่อสาร

วิชาการใช้เทคโนโลยี ด้านที่ 1=25, 2=50, 3-5=25 ดิจิทัลเพื่อการศึกษา

6. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ



7. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เนื่องจากการจัดอบรมมีการจัดทำข้อสอบเสมือนจริงเพื่อให้ นักศึกษาได้ทดลองทำข้อสอบก่อนและหลังอบรมใช้กระดาษปริ้นท์เอาท์ (PRINTOUT) จำนวนมาก ดังนั้น ในการจัดอบรมครั้งนี้จึงจัดทำข้อสอบในรูปแบบออนไลน์เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษาและอาจารย์ในวัดและการประเมินผล

8. ประโยชน์ต่อการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ
 - 8.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและวิธีการสมัครสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
 - 8.2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาที่จะทำการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

