

แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัยบนพื้นฐานวิชาการทางพระพุทธศาสนา

แนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง: การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุน

คณะผู้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี/คู่มือการปฏิบัติงาน :

- 1) ดร.วงศ์ชนก จำเริญสาร
- 2) ดร.พรทิวา ชนะโยธา
- 3) ดร.บรรจง ลาวลี
- 4) ผศ.ดร.จิราภรณ์ พันสว่าง
- 5) ดร.พรพิมล โพธิ์ชัยหล้า

หน่วยงาน/ส่วนงาน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

1. ประวัติหน่วยงาน/ส่วนงาน

วิทยาเขตร้อยเอ็ด เป็นเขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัยซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ ในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติจัดตั้งโดยพระราชธรรมานุวัตร (ขณะดำรงสมณศักดิ์ที่พระประภัสสรมนี) เจ้าคณะจังหวัดร้อยเอ็ด (ธ) และพระธรรมจิติญาณ (ขณะดำรงสมณศักดิ์ที่พระราชสารสุธี) เมื่อปี พ.ศ.2535 และต่อมาได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเป็นวิทยาเขตชื่อ “วิทยาเขตร้อยเอ็ด” เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2537 เดิมมีที่ทำการชั่วคราวอยู่ที่วัดเหนือ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ในช่วงปี พ.ศ.2537 พระเทพวิสุทธิมงคล (หลวงปู่ศรี มหาวิโร) เจ้าอาวาสวัดประชาคมวนาราม (วัดป่ากุง) ได้เห็นสภาพอาคารเรียน และห้องเรียนที่วัดเหนือคับแคบแออัดไม่เพียงพอและไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน จึงได้อนุญาต และทำสัญญายินยอมให้ใช้ที่ดินเนื้อที่ 101 ไร่ 98 ตารางวา ซึ่ง สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก (เจริญ สุวฑฺฒโน) ขณะดำรงสมณศักดิ์ที่ พระสานโสมภณ เจ้าคณะใหญ่คณะธรรมยุต เป็นองค์รับมอบ ที่วัดบ้านเหล่าสมบูรณ (วัดศรีทองไพบูลย์วราราม) ให้กับมหาวิทยาลัย มหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด เข้าไปทำประโยชน์ใช้สอย จัดการศึกษาแก่พระภิกษุสามเณร และคฤหัสถ์ทั่วไป พร้อมทั้งให้อำนาจจัดการเกี่ยวกับการใช้ที่ดิน ถมดินปลูกสร้างสิ่งก่อสร้างต่างๆ และให้เป็นที่ตั้งถาวรของวิทยาเขตร้อยเอ็ด ในปัจจุบัน

วิทยาเขตร้อยเอ็ด ตั้งอยู่ ณ วัดศรีทองไพบูลย์วราราม (เดิมชื่อวัดบ้านเหล่าสมบูรณ) ถนนเลียงเมือง ตำบลดงลาน อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด 45000 โทร.0-4351-8364,0-4351-6076 โทรสาร 0-4351-4618 อยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 3 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 101 ไร่ 98 ตารางวา ติดกับถนนสายเลียงเมืองร้อยเอ็ด - โยโสธร และร้อยเอ็ด - มหาสารคาม

วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาวิทยาเขตโดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ประกอบด้วย (รายงานประจำปีงบประมาณ 2563)

1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม ตามแนวทางพระพุทธศาสนา
2. บูรณาการวิจัยและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านผลงานวิจัยทางด้านพระพุทธศาสนา

3. ส่งเสริมการบริการวิชาการและการมีส่วนร่วมในสังคม ชุมชน และท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมการทำนุบำรุงและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
5. มุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพ
6. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

2. ที่มาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และได้พัฒนาการปฏิบัติงาน โดยมีการทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อให้ครอบคลุมพันธกิจของมหาวิทยาลัย การวิจัยเป็นอีกหนึ่งพันธกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การนำผลงานวิจัยมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการสอน สามารถยกระดับคุณภาพบัณฑิต และตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น นำสู่การพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืน ดังนั้นวิทยาเขตร้อยเอ็ด จึงเห็นความสำคัญในการผลิตผลงานวิจัยให้มีปริมาณและคุณภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพ ชีตความสามารถในการแข่งขัน มุ่งมั่นสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างแท้จริง มั่นคง อย่างต่อเนื่อง เพื่อสอดรับต่อทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาวิทยาเขต และสอดรับต่อ ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งเป็นนโยบาย และ ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570 ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ มหาวิทยาลัยเป็นฟันเฟืองสำคัญสำหรับการสร้างคน สร้างองค์ความรู้ วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของประเทศต่อไป ปีงบประมาณ 2565 ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัยวิทยาเขต ร้อยเอ็ด โดยได้ประชุมหารือ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ด้านการวิจัย เพื่อ สร้างแนวปฏิบัติที่ดี โดยยึดความจำเป็น และความสำคัญต่อองค์กรเป็นหลัก จึงเห็นควรให้มีการจัดการความรู้เพื่อ สร้างแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย โดยข้อมูลสถิติการได้รับการ สนับสนุนทุนการทำวิจัยของวิทยาเขตร้อยเอ็ดย้อนหลังไป ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวนทุนสนับสนุนการทำ วิจัยที่ได้รับ คือ 1,500,750 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวนทุน สนับสนุนการทำวิจัยที่ได้รับ คือ 1,372,800 บาท (หนึ่งล้านสามแสนเจ็ดหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวนทุนสนับสนุนการทำวิจัยที่ได้รับ คือ 2,649,380 บาท (สองล้านหกแสนสี่หมื่นเก้า พันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน) และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ล่าสุด) จำนวนทุนสนับสนุนการทำวิจัยที่ได้รับ คือ 3,246,500 บาท (สามล้านสองแสนสี่หมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน) ซึ่งเป็นผลจากการนำแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่อง การเขียนหัวข้อโครงการเพื่อให้ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยมาใช้ ทำให้เห็นถึงพัฒนาการขยับขึ้นของจำนวนทุนวิจัย อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น คณะกรรมการจัดการความรู้ วิทยาเขตร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2565 จึงเห็นควรให้นำแนวปฏิบัติที่ดี เรื่องการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุนทุนการวิจัย มาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในวิถีที่ 2: อย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาความรู้และความสามารถด้านการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับการสนับสนุน ทุนวิจัย แก่อาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาการของวิทยาเขตร้อยเอ็ด

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถด้านการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้รับการสนับสนุนทุนการทำวิจัย แก่อาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาการของวิทยาเขตร้อยเอ็ด

3.2 เพื่อเพิ่มจำนวนทุนสนับสนุนการทำวิจัยของวิทยาเขตร้อยเอ็ดให้มีปริมาณมากขึ้น

3.3 สร้างระบบพี่เลี้ยง เพื่อการถ่ายทอดความรู้ พัฒนาอาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาการของวิทยาเขตร้อยเอ็ด อย่างต่อเนื่อง โดยผู้ที่มีความสามารถ

3.4 เพื่อพัฒนาเพิ่มความสัมพันธ์เครือข่ายความร่วมมือการแบ่งปันความรู้ทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ต่างวิทยาเขต และหน่วยงานภายนอก

4. แนวทางการดำเนินการตามหลัก PDCA

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด มีการดำเนินการจัดการความรู้ โดยเริ่มจากมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้วิทยาเขตร้อยเอ็ด ปีการศึกษา พ.ศ. 2565 และได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ Knowledge Management (KM) ตามวิถีสู่การพัฒนา โดยวิถีสู่ 2 ประยุกต์: ผสาน สร้างสรรค์ อย่างลึกซึ้ง จำนวน 16 รูป/คน และคณะกรรมการได้มีการประชุมหารือ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ด้านการวิจัย เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดี โดยยึดความจำเป็น และความสำคัญต่อองค์กรเป็นหลัก และได้กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ เรียงลำดับ 3 ลำดับแรก ดังนี้ ลำดับที่ 1 เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุน ลำดับที่ 2 เรื่องการออกแบบการวิจัย และประเด็นที่ 3 เรื่องการเขียนและส่งบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารระดับชาติและนานาชาติ คณะกรรมการจึงเห็นควรให้มีการจัดการความรู้เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุน โดยได้นำแผนการฟื้นฟูวิทยาเขตฯ มาเป็นแนวทางการดำเนินงานการจัดการความรู้ในปี 2565 นี้ ซึ่งในประเด็นเรื่องทุนวิจัยมีการวางแผนไว้ คือ การนำเสนอข้อมูลรายละเอียด การให้ทุนจากแหล่งผู้ให้ทุนภายนอก และมีการสร้างระบบพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์ในการขอทุน มีคณะผู้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี/คู่มือการปฏิบัติงาน จำนวน 5 ท่าน คือ

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1) ผศ.ดร.จิราภรณ์ ผั้นสว่าง | คณะกรรมการ |
| 2) ดร.พรทิวา ชนะโยธา | คณะกรรมการ |
| 3) ดร.บรรจง ลาวลี | คณะกรรมการ |
| 4) ดร.พรพิมล โพธิ์ชัยหล้า | คณะกรรมการ |
| 5) ดร.วงศ์ชนก จำเริญสาร | คณะกรรมการและเลขานุการ |

โดยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. คณะผู้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี/คู่มือการปฏิบัติงาน วางแผนการดำเนินงานเสาะหาความรู้ เพื่อสกัดองค์ความรู้ ในประเด็นการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุน

2. คณะผู้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี/คู่มือการปฏิบัติงานดำเนินงานเสาะหาความรู้ เพื่อเข้าสู่สกัดองค์ความรู้ ในประเด็นการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุน จำนวน 5 ครั้ง

4.2 ขั้นตอนการ (DO) (การถอดองค์ความรู้)

คณะผู้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี/คู่มือการปฏิบัติงานดำเนินงานเสาะหาความรู้ โดยเข้าสกัดองค์ความรู้ ในประเด็น การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุน แบ่งออกเป็น 5 ครั้ง และในแต่ละครั้งได้รับองค์ความรู้ในประเด็นและหัวข้อ ดังนี้

ครั้งที่ 1 การวางแผน ในการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย ให้สอดคล้องของโครงการวิจัยกับนโยบายการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ครั้งที่ 2 การคัดเลือกหัวข้อที่ต้องการ ที่เป็นปัญหาของประเทศ สังคมชุมชนและท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ เพื่อสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมกับชุมชน ตรงกับพันธกิจ ด้านการวิจัย ในการบูรณาการกับกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

2.1 การตั้งชื่อเรื่อง ชัดเจน กระชับ

2.2 ความสำคัญและที่มาของปัญหา แสดงให้เห็นถึงความสำคัญที่จำเป็นต้องทำการวิจัยเรื่องนี้รวมถึงความสอดคล้องหรือการตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ

2.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย ระบุวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัยอย่างชัดเจนและเรียงตามลำดับความสำคัญเป็นข้อ ๆ โดยมีความเชื่อมโยงกับความสำคัญและที่มาของปัญหา

2.4 การทบทวนวรรณกรรม/สารสนเทศ (Information) ที่เกี่ยวข้อง ให้ระบุเนื้อหาโดยสรุปของเอกสารที่เกี่ยวข้อง พร้อมข้อมูลสถิติและเหตุผลที่เป็นไปได้จากทฤษฎี/สมมติฐานในสาขาวิชาการที่เกี่ยวข้องโดยบรรยายให้เชื่อมโยงกับประเด็นที่จะทำการวิจัย

2.5 ขอบเขตของการวิจัย ระบุขอบเขตของการวิจัยในเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพที่เชื่อมโยงกับปัญหาที่ทำการวิจัย แต่ไม่สามารถกำหนดโดยตรงในชื่อโครงการวิจัยและวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัยได้

2.6 ทฤษฎี สมมติฐาน และ/หรือกรอบแนวความคิดของการวิจัย แสดงทฤษฎี สมมติฐานและ/หรือกรอบแนวความคิดที่เกี่ยวข้อง โดยแสวงหาเหตุผลที่น่าจะเป็นไปได้จากทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำวิจัยแล้วนำมาสังเคราะห์เป็นสมมติฐาน และกรอบแนวความคิดของโครงการวิจัย

2.7 เอกสารอ้างอิงของการวิจัย ระบุเอกสารที่ใช้อ้างอิง (Reference) ของการวิจัยตามระบบสากล

2.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ แสดงความคาดหวังภาพและวิธีการหรือแนวทางที่จะนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ พร้อมระบุกลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับประโยชน์และผลกระทบจากผลงานวิจัยที่คาดว่าจะเกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน หากมีผู้ประสงค์จะนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ภาคเอกชน ชุมชน แขนงข้อเสนอการวิจัยด้วย

2.9 แผนการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดการวิจัย ให้แสดงแผนการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมายหรือส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาขั้นต่อไปที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นสุดการวิจัย โดยระบุกลุ่มเป้าหมาย วิธีการถ่ายทอด ระยะเวลา สถานที่ ฯลฯ ให้ชัดเจน

2.10 วิธีการดำเนินการวิจัย และสถานที่ทำการทดลอง/เก็บข้อมูล อธิบายขั้นตอนวิธีการทำการวิจัย อาทิ การเก็บข้อมูล การกำหนดพื้นที่ ประชากรตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง ขั้นตอนและวิธีการในการวิเคราะห์ข้อมูล ฯลฯ

รวมทั้งระบุสถานที่ที่จะใช้เป็นที่ทำการวิจัย/เก็บข้อมูลให้ครบถ้วนและชัดเจนเพื่อประโยชน์ในการเสนอของบประมาณ

ครั้งที่ 3 การคัดเลือกหัวข้อวิจัยให้ตรงกับสาขาวิชาของผู้วิจัย

ครั้งที่ 4 การประชุมวางแผนในการสรุปข้อเสนอโครงการการวิจัยค้นหาข้อมูลตามแบบฟอร์มที่กำหนด

ครั้งที่ 5 ประชุมวางแผน การลงระบบ MRIIS

จากนั้น นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงและพัฒนาความรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของ วิทยาเขตร้อยเอ็ด: ประเด็น เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ต่อไป

องค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี ประเด็น การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุน ให้ความสำคัญใน 5 ขั้นตอน มีรายละเอียด ดังนี้



และมีรายละเอียดในแต่ละกระบวนการเตรียมการตลอดจนการลงมือเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ดังนี้

6 ขั้นตอนเตรียมการ

- 1 • เขียนโครงร่างของข้อเสนอโครงการ (Outline) แบบคร่าวๆ
- 2 • สืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 3 • จัดสรรเวลาให้เพียงพอการเขียนข้อเสนอโครงการ
- 4 • เริ่มเขียนข้อเสนอโครงการตามแผนการที่วางไว้ เวลาที่กำหนด
- 5 • อ่านตรวจทานข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างละเอียดอย่างน้อย 1-2 ครั้ง
- 6 • วางแผนการทำวิจัยเพื่อเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อลง ระบบ NRIIS

ซึ่งมี ขั้นตอนการปฏิบัติ ดังนี้

1. กำหนดโครงการ (Outline) โดยที่ผู้วิจัยจะต้องศึกษารายละเอียดของการกำหนด โครงการวิจัยของหน่วยงาน เขียนโครงการอย่างคร่าว ๆ ตามข้อกำหนด
2. เตรียมเนื้อหาสาระ ผู้วิจัยจะต้องศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องว่ามี แนวคิด ทฤษฎีตามที่ได้ กำหนดในเค้าโครง
3. เขียนร่างโครงการวิจัย เป็นการนำเนื้อหาสาระที่ได้ศึกษาค้นคว้ามาแล้วในบางส่วนมา เรียบเรียงตามโครงการที่ กำหนดไว้แล้ว โดยมุ่งเน้นที่เนื้อหาสาระสำคัญของตัวแปรที่มุ่งศึกษาอย่างชัดเจน มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน และ จะต้องมีความระมัดระวังในการอ้างอิงข้อมูล มีความถูกต้อง และชัดเจน
4. ตรวจสอบความถูกต้องขั้นสุดท้าย เป็นการพิจารณาร่างเค้าโครงงานวิจัยอีกครั้งหนึ่ง ปรับปรุงแก้ไขร่างเค้า โครงงานวิจัยให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์ก่อน นำเข้าระบบ NRIIS

4.3 ขั้นติดตามประเมินผล (Check)

1. คณะอนุกรรมการได้ร่วมกันปรับปรุงและพัฒนาความรู้ให้เหมาะสม: ประเด็น เรื่อง การเขียนข้อเสนอ โครงการเพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย โดย ผศ.ดร.จิราภรณ์ ผันสว่าง, ดร.พรทิวา จุลสุคนธ์, ดร.บรรจง ลาวลี, ดร.พรพิมล โพธิ์ชัยหล้า และ ดร.วงศ์ชนก จำเริญสาร ปรับปรุง และพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิถีแห่งการ พัฒนา -วิถีที่ 2 ผสาน สร้างสรรค์ อย่างลึกซึ้งที่รวบรวมไว้ให้เหมาะสมกับบริบทของ วิทยาเขตร้อยเอ็ด
2. นำไปถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้และกระบวนการแบ่งปันแลกเปลี่ยน เรียนรู้: ประเด็น การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ได้นำความรู้ที่ผ่านการปรับปรุง และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของส่วนงานไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการวางแผนการถ่ายทอดและเผยแพร่ที่ หลากหลายรูปแบบวิธีการ
3. ทำการเผยแพร่องค์ความรู้แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุน การวิจัย จำนวน 5 ครั้ง คือ ในการประชุมใหญ่ประจำวิทยาเขต ไลน์กลุ่มข่าวสารวิชาการ มมร ร้อยเอ็ด โพสต์เตอร์ ประชาสัมพันธ์ หน้าเว็บไซต์ มมร ร้อยเอ็ด และ หน้าเพจเฟซบุ๊ก มมร ร้อยเอ็ด

4. เปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกันของบุคคลากรภายในองค์กร

4.4 ขั้นการนำผลเพื่อไปพัฒนา (ACT)

1. คณะอนุกรรมการฯ ได้จัดทำแบบประเมินเพื่อรับข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนข้อมูล
2. เก็บรวบรวมข้อมูลผลการประเมิน วิเคราะห์ผล
3. นำผลการประเมินมาวางแผน และปรับปรุงองค์ความรู้ ประเด็น เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการ เพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุน
4. จัดทำองค์ความรู้สู่คลังข้อมูลวิจัยของวิทยาเขตร้อยเอ็ด ต่อไป

5. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินกิจกรรมตลอดกระบวนการจัดการความรู้ พบว่า

5.1 คณาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาการของวิทยาเขตร้อยเอ็ดมีความรู้ ด้านการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ให้ได้รับการสนับสนุนทุนการทำวิจัย

5.2 จำนวนทุนสนับสนุนการทำวิจัยของวิทยาเขตร้อยเอ็ดให้มีปริมาณมากขึ้น โดย ข้อมูลทุนสนับสนุนการทำวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด มีจำนวน 16 ทุน จากนักวิจัย 16 ท่าน มีเงินทุนวิจัยรวมทั้งหมด 3,246,500 บาท (สามล้านสองแสนสี่หมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

5.3 วิทยาเขตร้อยเอ็ดเกิดระบบที่เลี้ยง เพื่อการถ่ายทอดความรู้ จากนักวิจัยของวิทยาเขต ผู้มีประสบการณ์ประสบความสำเร็จเขียนข้อเสนอทุนสนับสนุนการทำวิจัยและได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง

5.4 ความสัมพันธ์เครือข่ายความร่วมมือการแบ่งปันความรู้ทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ต่างวิทยาเขต และหน่วยงานภายนอก

6. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยภายใน

1) คณะผู้บริหาร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ให้ความสำคัญต่อการดำเนินการจัดการความรู้ภายในองค์กร และให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ในทุกมิติ

2) บุคลากรภายในองค์กรให้ความร่วมมือ อำนวยความสะดวก เสียสละ ให้ความสนใจ ใส่ใจ กระตือรือร้น พร้อมรับ-ส่งข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นจริง และเป็นประโยชน์ และมีความพร้อมในการมีส่วนร่วมต่อการดำเนินการจัดการความรู้

3) บุคลากรภายในองค์กรสามารถเข้าถึงองค์ความรู้แนวปฏิบัติที่ดีได้สะดวก รวดเร็ว ตลอดเวลา จากหลากหลายช่องทาง

ปัจจัยภายนอก

1) ได้รับความร่วมมือ และความสนใจจากบุคคลภายนอกองค์กรเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่วิทยาเขตจัดทำ

2) ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ระหว่างกันและกันของผู้เข้าร่วมประชุมจากทั้งภายในและนอกองค์กร

7. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

7.1 อาจารย์มีการส่งข้อเสนอโครงการวิจัยน้อยมาก

7.2 อาจารย์ส่งข้อเสนอโครงการไม่ครบองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในระบบ NRIIS

7.3 อาจารย์ไม่เข้าใจในการลงระบบ NRIIS

7.4 อาจารย์ยังตั้งชื่อเรื่องไม่ชัดเจน

7.5 ข้อเสนอโครงการวิจัยไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัย

ซึ่งปัญหาอุปสรรคเหล่านี้ สามารถแก้ไขได้ โดยมีการกระตุ้น และจูงใจให้อาจารย์เกิดความสนใจเห็นความสำคัญของการทำวิจัยและการขอทุนวิจัยเพื่อให้อาจารย์ได้ลงมือเขียนข้อเสนอโครงการ และมหาวิทยาลัยควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเขียนขอทุนการทำวิจัย การให้การสนับสนุนทุนการทำวิจัยอย่างครบวงจรเพียงพอ และต่อเนื่อง และมีมาตรการบังคับใช้ว่าให้คณาจารย์ทุกรูป/คน ส่งข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุนวิจัย

8. ประโยชน์ต่อการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ

8.1 คณาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาการของวิทยาเขตร้อยเอ็ดมีความรู้ ทักษะด้านการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้รับการสนับสนุนทุนการทำวิจัย

8.2 ได้รับการสนับสนุนทุนการทำวิจัย ของวิทยาเขตร้อยเอ็ดให้มีปริมาณมากขึ้น (ทั้งด้านจำนวนเงินและด้านจำนวนนักวิจัยที่ได้รับทุน)

8.3 วิทยาเขตร้อยเอ็ดเกิดระบบพี่เลี้ยง เพื่อการถ่ายทอดความรู้ จากนักวิจัยของวิทยาเขต ผู้มีประสบการณ์ประสบความสำเร็จเขียนข้อเสนอสนับสนุนการทำวิจัยและได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง

8.4 เกิดความสัมพันธ์เครือข่ายความร่วมมือการแบ่งปันความรู้ทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ต่างวิทยาเขต และหน่วยงานภายนอก