

แนวปฏิบัติที่ดี ด้านปรัยัติ:วิถีที่ 1 สืบสาน ส่งต่อ ต่อยอด

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง: การจัดทำแผนการสอน (PLO)

คณะผู้จัดทำ:

1. พระมหาชนบ สหายปญโญ, ดร.
2. พระมหาจักรพล อาจารย์สุภ, ดร.
3. พระครูธรรมธร เตโช จิตเตโช
4. รศ.ดร.บุญร่วม คำเมืองแสน
5. ดร.ปาริณันท์ ปางทิพย์อำไพ
6. อาจารย์จันทิมา แสงแพร
7. นายประเมศร์ จิรวิริยะสิริ

หน่วยงาน/ส่วนงาน: คณะศาสนาและปรัชญา

1. ประวัติหน่วยงาน/ส่วนงาน

คณะศาสนาและปรัชญา เป็นส่วนงานจัดการศึกษาและบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ในอดีตงานทุกอย่างขึ้นอยู่กับสำนักงานเลขาธิการเป็นส่วนใหญ่ นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2489 เป็นต้นมา คณะศาสนาและปรัชญาอยู่รวมกับสำนักงานกลางมาเป็นเวลา 45 ปี

ครั้นต่อมาปี พ.ศ. 2534 จึงได้แยกออกมาเป็นสัดส่วน มีสถานที่ทำงานเป็นเอกเทศ การทำงานก็เริ่มเข้าระบบและมีความคล่องตัวมากขึ้น ท่านบูรพาจารย์และผู้บริหารทุกท่านตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันนี้ มีความผูกพันกับคณะและมหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นที่ดียิ่ง ได้อุทิศชีวิตพร้อมทั้งกำลังกาย กำลังทรัพย์ และกำลังสติปัญญา ให้กับมหาวิทยาลัยนี้มาเป็นเวลาอันยาวนาน ซึ่งเต็มไปด้วยความเสียสละอันยิ่งใหญ่เพื่่อมุ่งสร้างศาสนบุคคลอันเป็นทรัพยากรสำคัญของชาติและผลิตผลให้มีพระนักศึกษาและนักศึกษาทั่วไปมีคุณภาพเป็นกำลังของพระศาสนาและประเทศชาติต่อไป

2. ที่มาและความสำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ NQF ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 หมายถึง เกณฑ์บ่งชี้คุณลักษณะการเรียนรู้และผลของการเรียนรู้ทั้งที่เกิดขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละระดับและประเภทการศึกษาและ/หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากฝึกปฏิบัติและ/หรือจากการทำงาน ประกอบด้วย 3 มิติ ได้แก่ 1) ความรู้ (Knowledge) หมายถึง

ความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน/ทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและ/หรือข้อเท็จจริงเป็นหลัก 2) ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถปฏิบัติงานซึ่งบุคคลนั้นควรทำได้เมื่อได้รับมอบหมาย โดยสามารถเลือกใช้วิธีการจัดการและแก้ปัญหาการทำงาน ด้วยทักษะด้านกระบวนการคิด (Cognitive Skills) ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ตรรกะ ทักษะการหยั่งรู้และความคิดสร้างสรรค์ (Logical, Intuitive, and Creative Thinking) หรือทักษะการปฏิบัติ/วิธีปฏิบัติที่มีความคล่องแคล่วและความชำนาญในการปฏิบัติตามกรอบคุณวุฒิแต่ละระดับ3) ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ (Application and Responsibility) หมายถึงความสามารถของบุคคลที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ การใช้ความรู้ ทักษะทางสังคม ในการทำงาน/ศึกษาอบรม เพื่อการพัฒนาวิชาชีพของบุคคล ซึ่งประกอบไปด้วยความสามารถในการสื่อสาร ภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ (Responsibility) และความเป็นอิสระ (Autonomy) ในการดำเนินการต่างๆได้ด้วยตนเอง เช่น ความสามารถในการตัดสินใจและความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

ดังนั้น คณะศานาและปรัชญา ได้เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ จึงส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะศานาและปรัชญาได้จัดทำแผนการสอน (PLO) ที่เน้นกิจกรรมให้เกิดทักษะแก่ผู้เรียนครบทั้ง 3 มิติ และเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้อาจารย์คณะศานาและปรัชญาสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์รายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ หลักการวัดและประเมินผลได้

3.2 เพื่ออาจารย์คณะศานาและปรัชญาสามารถจัดทำแผนการสอน ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ได้

4. แนวทางการดำเนินการตามหลัก PDCA

1 แนวทางการพัฒนาการจัดทำแผนการสอน (PLO)

1.1 ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับ “ผลลัพธ์การเรียนรู้ Learning Outcome”

1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนดำเนินโครงการ

1.3 ดำเนินงานตามแผน

1.3.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์ PLO ของหลักสูตร

1.3.3 ปฏิบัติการเขียน Learning Outcome ทั้งระดับหลักสูตร รายวิชา และหน่วยการสอน

1.3.4 แปลงผลลัพธ์การเรียนรู้สู่กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินการสอน

1.3.5 นำไปใช้ในการจัดทำแผนการสอน

1.4 ประเมินแนวทางการพัฒนาการจัดทำแผนการสอน (PLO)

1.5 นำผลการประเมินมาวางแผนในการปรับปรุงแก้ไข

1.6 จัดทำคู่มือแนวทางการพัฒนาการจัดทำแผนการสอน (PLO)

5. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานจัดอบรมพัฒนาการจัดทำแผนการสอน (PLO) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี พบว่า คณาจารย์ในคณะศาสนาและปรัชญานำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการสอนตามแนวทางของ PLOs ในปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 100 โดยคณาจารย์ในคณะศาสนาและปรัชญาสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ที่สะท้อนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

6. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยที่ทำให้โครงการผลิตเอกสารประกอบการสอนประสบความสำเร็จ มีดังนี้

1. ปัจจัยด้านบุคลากร

ทางคณะศาสนาและปรัชญามีอาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความรู้ความสามารถ และมีความพร้อมที่พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

2. ปัจจัยสนับสนุนด้านงบประมาณ

ทางคณะศาสนาและปรัชญาได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ในการจัดอบรมให้ความรู้กับคณาจารย์ในคณะ

3. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

มหาวิทยาลัยมีระบบอินเทอร์เน็ตและระบบการจัดเก็บแผนการสอน (มคอ. 3) อย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้นดูข้อมูลตัวอย่าง มคอ. 3 PLO ได้สะดวก

4. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ

ทางคณะศาสนาและปรัชญาใช้ การบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) โดยมีการปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมมือกันจัดทำแผน และดำเนินงานไปตามแผนงานที่วางไว้ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานพร้อมนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อดำเนินงานในปีต่อไป

7. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรคพบว่า หลักสูตรต่าง ๆ ในคณะศาสนาและปรัชญา ยังไม่ได้จัดทำตามแนวทางของ OBE เนื่องจากยังไม่ถึงรอบการปรับปรุงหลักสูตร จึงทำให้ จัดทำแผนการสอน (PLO) ยังไม่เป็นแบบเต็มกระบวนการ

แนวทางแก้ไขทางคณะศาสนาและปรัชญาจัดสรรงบประมาณจากสถาบันวิจัยญาณสังวร เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้ทำวิจัยหลักสูตรเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรในปีงบประมาณ 2566 ให้เป็นไปตามการออกแบบหลักสูตร OBE หรือการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง OUTCOME-BASED EDUCATION (OBE)

8. ประโยชน์ต่อการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ

ประโยชน์ต่อการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจด้าน การผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัยมีดังนี้

1. อาจารย์คณะศาสนาและปรัชญาสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์รายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ หลักการวัดและประเมินผลได้
2. อาจารย์คณะศาสนาและปรัชญาสามารถจัดทำแผนการสอน ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcom) ได้



คณะศาสนาและปรัชญา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

KM: การจัดทำแผนการสอน (PLO)

T = Teacher

Technique

Activity

Assessment



= Quality

QTS model

Since 2023

S = Student

Knowledge

Skill

Responsibility

