



# คู่มือ e-SAR

การใช้งานระบบ  
รายงานผลการประเมินตนเอง  
ออนไลน์

ฉบับปรับปรุง ปี 2566  
กองพัฒนาคุณภาพ

## คู่มือ e-SAR ระบบรายงานการประเมินตนเอง

The screenshot shows the ePortfolio interface. On the left, there is a sidebar with navigation options. The 'เลือก' (Select) button is highlighted with a red box and a red arrow. The main area displays the user profile for 'พระมหาสมปรี มหาวีโร (วงศ์ละคร)' and a table of activities.

งานวิจัย	ผลงานวิชาการ	เอกสารประกอบการสอน
0	ชื่องานวิจัย	สถานภาพงานวิจัย
2560	ผลสัมฤทธิ์ในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย	งานเดี่ยว
2560	วิจัยคณะมนุษยศาสตร์	งานกลุ่ม

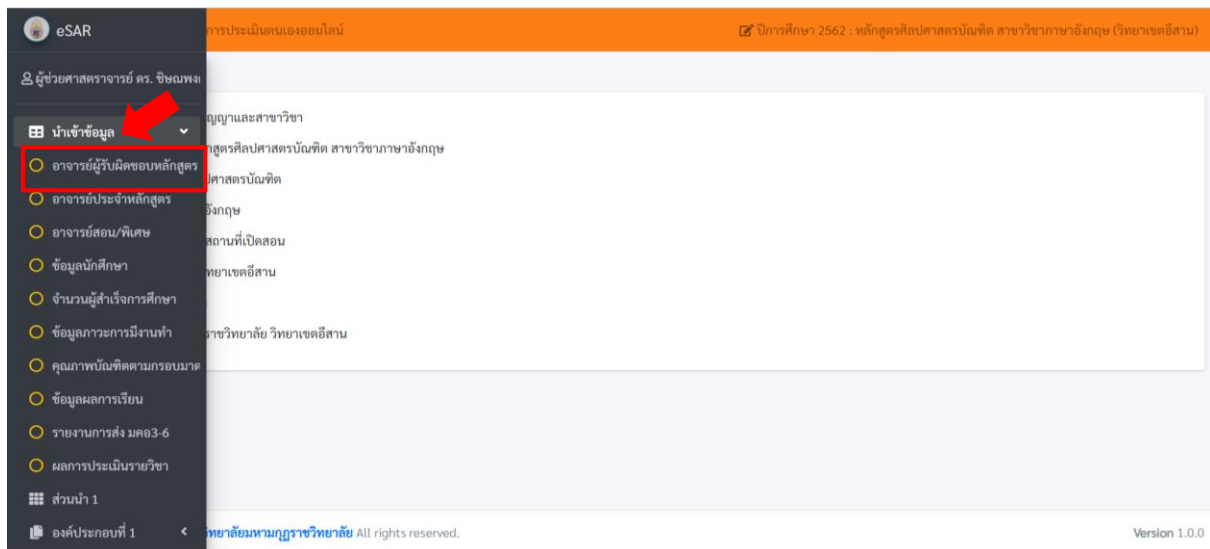
2. กด **เลือก** เลือกหลักสูตรที่ตนเองรับผิดชอบ

The screenshot shows the eSAR interface. The 'เลือก' (Select) button is highlighted with a red box and a red arrow. The main area displays the course selection for '2562 : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ (หลักสูตรย่อย)'.

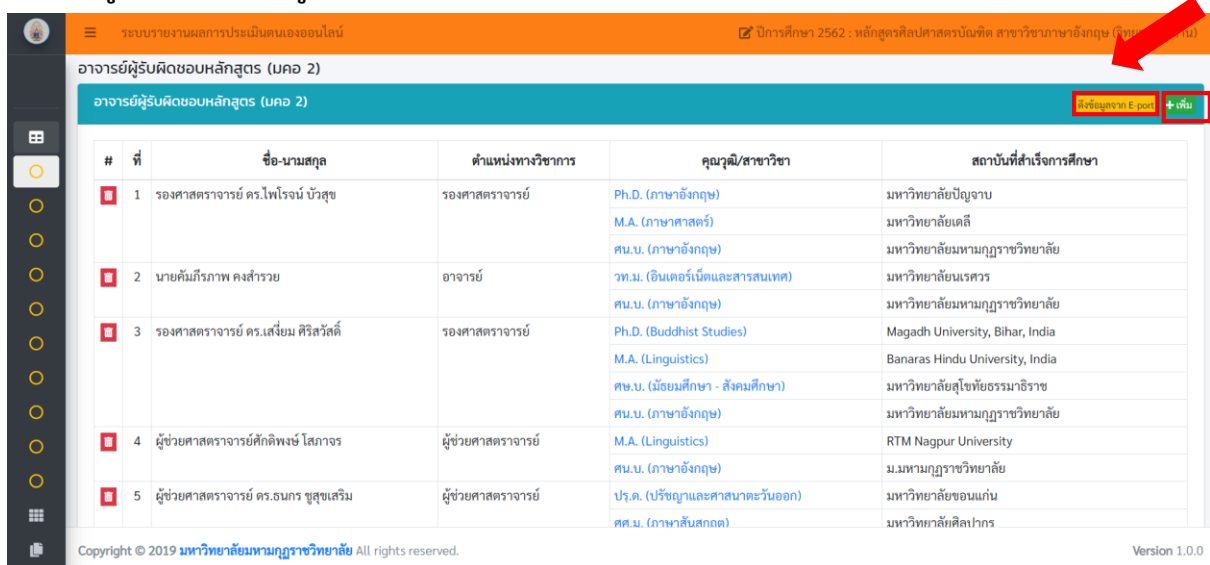
3. กด **นำเข้าข้อมูล**

The screenshot shows the eSAR interface. The 'นำเข้าข้อมูล' (Import Data) button is highlighted with a red box and a red arrow. The main area displays a table of data for the course '2562 : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ (หลักสูตรย่อย)'.

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี	✓	✓
2. มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาโท	✓	✓
3. มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาเอก	✓	✓
4. มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาเอก	✓	✓
5. มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาเอก	✓	✓
6. มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาเอก	✓	✓
7. มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาเอก	✓	✓
8. มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาเอก	✓	✓
9. มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาเอก	✓	✓
10. มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาเอก	✓	✓



## อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.2










1.กดดึงข้อมูลจาก E-port **ดึงข้อมูลจาก E-port**

2.ในกรณีที่ดึงข้อมูลจาก E-port แล้วไม่มีชื่อสามารถกด **+ เพิ่ม** เพิ่มรายชื่ออาจารย์


3.ในกรณีที่ต้องการลบให้กด

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.2 (ปีการศึกษาที่ประเมิน)


ระบบรายงานผลการประเมินตนเองออนไลน์							
ปีการศึกษา 2562 : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (วิทยาเขตอีสาน)							
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (ณ สิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน)							
#	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อ-นามสกุล ที่ปรับเปลี่ยน	ตำแหน่งทางวิชาการ	มติสภา	อัตรา
	รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ บัวสุข	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (ภาษาอังกฤษ) M.A. (ภาษาศาสตร์) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ บัวสุข	รองศาสตราจารย์		อัตราเดิม
	นายคัมภีร์ภาพ คงสำรวย	อาจารย์	วท.ม. (อินเตอร์เน็ตและสารสนเทศ) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	นายคัมภีร์ภาพ คงสำรวย	อาจารย์		อัตราเดิม
	รองศาสตราจารย์ ดร.เสงี่ยม ศิริสวัสดิ์	อาจารย์	Ph.D. (Buddhist Studies) M.A. (Linguistics) ศษ.บ. (มัธยมศึกษา - สังคมศึกษา) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	นางสาวพรพิมล โพธิ์ชัยกล้า	อาจารย์		
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์พงษ์ ไสภจอร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์					
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนกร ชูสุขเสริม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์					

Copyright © 2019 มหาวิทยาลัยมหาสารคามวิทยาเขตอีสาน All rights reserved.

Version 1.0.0

1. กด  ในกรณีที่ไม่มีเปลี่ยนแปลง

2. กด  ในกรณีที่ต้องการลบรายชื่ออาจารย์ออก.

3. กด  ในกรณีที่มีการเปลี่ยนอาจารย์


































### เปลี่ยนอาจารย์

#### เปลี่ยนเป็น

-- เลือกอาจารย์ --

#### มติสภา

File Edit Insert View Format Table Tools











































































































































































































































































































































## จำนวนนักศึกษา

บันทึกข้อมูลนักศึกษา (ข้อมูลพื้นฐาน CommonDataset) สร้างตารางข้อมูล

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตามรหัสนักศึกษา)	ปีการศึกษา 3					
	2557	2558	2559	2560	2561	2562
2557	55	55	54	54	12	10
2558		30	30	29	28	1
2559			45	45	40	42
2560				40	40	40
2561					35	35
2562						20

บันทึก

- กด **สร้างตารางข้อมูล** เพื่อสร้างตารางจำนวนนักศึกษา
- รหัสนักศึกษาที่ต้องการรายงาน
- ปีการศึกษาที่ต้องการรายงาน
- กด **บันทึก**

## ข้อมูลภาวะการมีงานทำ

บันทึกข้อมูลภาวะการมีงานทำของนักศึกษา (ข้อมูลพื้นฐาน CommonDataset) ข้อมูลนี้ใช้สำหรับปีการศึกษา 2564 (29 กุมภาพันธ์ 2565) ปีการศึกษา 2565 - ข้อมูลนี้ใช้สำหรับปีการศึกษา 2565 (29 กุมภาพันธ์ 2566) ปีการศึกษา 2566 - ข้อมูลนี้ใช้สำหรับปีการศึกษา 2566 (29 กุมภาพันธ์ 2567)

1. จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำในภาคเรียนที่ 1	5
2. จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำในภาคเรียนที่ 2	4
3. จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำในภาคเรียนที่ 3	80.00
4. จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำในภาคเรียนที่ 4	3
5. จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำในภาคเรียนที่ 5	1
6. จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำในภาคเรียนที่ 6	100.00
7. จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำในภาคเรียนที่ 7	45
8. จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำในภาคเรียนที่ 8	45
9. จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำในภาคเรียนที่ 9	25
10. จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำในภาคเรียนที่ 10	
11. จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำในภาคเรียนที่ 11	1
12. จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำในภาคเรียนที่ 12	5
13. จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำในภาคเรียนที่ 13	5
14. จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำในภาคเรียนที่ 14	2
15. จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำในภาคเรียนที่ 15	
16. จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำในภาคเรียนที่ 16	100.00
17. จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำในภาคเรียนที่ 17	150.00
18. จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำในภาคเรียนที่ 18	20
19. จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำในภาคเรียนที่ 19	13
20. จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำในภาคเรียนที่ 20	60.61

บันทึก

- กรอกข้อมูลเชิงปริมาณ
- กด **บันทึก**

หมายเหตุ : ตอบแบบสอบถามไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

## บันทึกข้อมูลคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TOF (ข้อมูลพื้นฐาน Common Data set)

ระบบรายงานผลการประเมินตนเองออนไลน์

ปีการศึกษา 2562 : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (วิทยาเขตร้อยเอ็ด)

บันทึกข้อมูลคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TOF (ข้อมูลพื้นฐาน CommonDataset)

1. บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	63
2. บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากผู้ใช้บัณฑิต	55
3. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	87.30
4. ค่าเฉลี่ยด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00
5. ค่าเฉลี่ยด้านความรู้	3.96
6. ค่าเฉลี่ยด้านทักษะทางปัญญา	4.01
7. ค่าเฉลี่ยด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.10
8. ค่าเฉลี่ยด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.99
9. การดำเนินชีวิตตามแนวพุทธ	4.15
ค่าคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) คะแนนเต็ม 5 คะแนน	4.04

บันทึก

1. กรอกข้อมูลเชิงปริมาณ
2. หากหลักสูตรมีคุณภาพบัณฑิตด้านที่ 6 สามารถใส่เพิ่มในช่องว่างได้
3. กด **บันทึก**

หมายเหตุ : ตอบแบบสอบถามไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

## บันทึกข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะทางคุณธรรม

ระบบรายงานผลการประเมินตนเองออนไลน์

ปีการศึกษา 2565 : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) (วิทยาเขตศรีล้านช้าง)

บันทึกข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะทางคุณธรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	60
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้คะแนนในระดับ A	35
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้คะแนนในระดับ B	10
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้คะแนนในระดับ C	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้คะแนนในระดับ D	5
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้คะแนนในระดับ F	10
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินได้คะแนนในระดับ A และ B	75.00
ระดับคะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	2

บันทึก

- 1.กรอกข้อมูลเชิงปริมาณ
2. กด **บันทึก**

บันทึกข้อมูลสัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการ

ระบบรายงานผลการประเมินตนเองออนไลน์

ปีการศึกษา 2565 : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) (เรียนจบได้ไม่น้อยกว่า)

บันทึกข้อมูลสัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการ

จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรทั้งหมด	137
จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการ	90
ร้อยละหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการ	65.69
ระดับคะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	3

ยืนยัน

1.กรอกข้อมูลเชิงปริมาณ

2. กด 

ยืนยัน

รายงานการส่ง มคอ.3-6

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติพงษ์

รายงานการส่ง มคอ. 3,4,5,6

นำเข้าสู่ข้อมูล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์สอนพิเศษ

ข้อมูลนักศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน

ข้อมูลผลการเรียน

รายงานการส่ง มคอ.3-6

ผลการประเมินรายวิชา

ส่วนนำ 1

บทสรุปผู้บริหาร

ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 1

องค์ประกอบที่ 2

องค์ประกอบที่ 3

องค์ประกอบที่ 4

รายวิชา	หน่วยกิต	อาจารย์	มคอ.3	มคอ.5
359 : วัฒนธรรมและการประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)	นายอิทธิพร อินแสนดี		
359 : การบริหารคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)	พระครูชินรัตนกร ขวตโน (จีนโท)	03 พ.ค. 2562	21 พ.ย. 2562
359 : การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการศึกษา	3(0-6-6)	นายอิทธิพร อินแสนดี		
359 : การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	3(3-0-6)	นายฤทธิชัย ฤทธิชัย		
359 : คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร	3(3-0-6)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ ไกรสิน		
359 : ทฤษฎีและการปฏิบัติการพื้นฐาน	3(3-0-6)	พระครูวิจิตรปัญญาคุณ ม.ศ.ดร. ปญญาธิโร (ภูมาพันธุ์)		
359 : การบริหารกิจการและกิจกรรมนักศึกษา	3(3-0-6)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนกร ศิษย์นิมาชัย		
359 : การพัฒนานโยบายทางการศึกษา	3(3-0-6)	นายฤทธิชัย ฤทธิชัย		
359 : เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล	3(3-0-6)	นายอิทธิพร อินแสนดี		
359 : เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการความรู้	3(3-0-6)	นายอิทธิพร อินแสนดี		
359 : การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	3(3-0-6)	นายฤทธิชัย ฤทธิชัย		
359 : สัมมนาการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)	รองศาสตราจารย์สุเทพ เมธาสง		
359 : การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการศึกษา	3(0-6-6)	พระครูชินรัตนกร ขวตโน (จีนโท)	03 พ.ค. 2562	
359 : ภาษาอังกฤษสำหรับมหาวิทยาลัย	3(3-0-6)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจน์ ศรีพิพัฒน์		
359 : การบริหารกิจการและกิจกรรมนักศึกษา	3(3-0-6)	พระครูชินรัตนกร ขวตโน (จีนโท)	04 พ.ค. 2562	31 พ.ค. 2562
359 : เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล	3(3-0-6)	นายอิทธิพร อินแสนดี		
1 GS45001-59 : หลักการศึกษาและหลักการเขียน	3(3-0-6)	พระครูชินรัตนกร ขวตโน (จีนโท)	03 พ.ค. 2562	21 พ.ย. 2562
1 GS45308-59 : พื้นฐานและการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา	3(3-0-6)	นายฤทธิชัย ฤทธิชัย	31 ม.ค. 2020	31 ม.ค. 2020

รายวิชาที่เปิดสอน จำนวน 40 วิชา

ส่ง มคอ. 3,4 จำนวน 13 วิชา

ส่ง มคอ. 5,6 จำนวน 12 วิชา

ยืนยันดำเนินการ

ยืนยันดำเนินการ

1. กด 



ยืนยันดำเนินการ

## ส่วนนำ

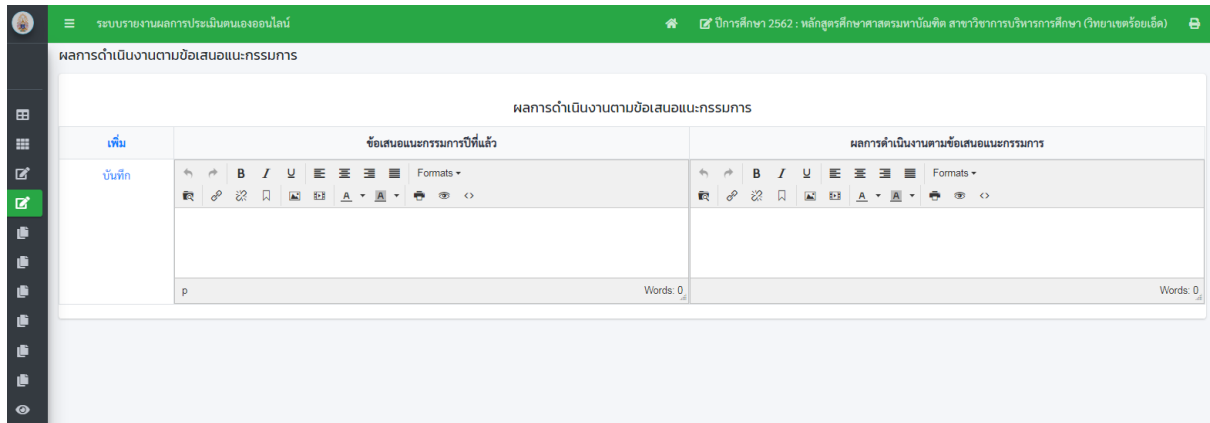
1. กด 
2. กรอกข้อมูล
3. กด  เพื่อบันทึกข้อมูล



## บทสรุปผู้บริหาร



1. กด 
2. กรอกข้อมูล
3. กด  บันทึก

### ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะกรรมการ



1. กด 
2. กรอกข้อมูล
3. กด  บันทึก

## องค์ประกอบที่ 1

การประเมินตนเองออนไลน์				
หลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.				
ประเมิน	คำอธิบาย	ผลการประเมิน	#	
ผู้รับผิดชอบ	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ผ่าน	บันทึกผล	
ผู้รับผิดชอบ (ร)	มีคุณสมบัติระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง	ผ่าน	บันทึกผล	
ประจำหลักสูตร	คุณสมบัติปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร	ผ่าน	บันทึกผล	
ผู้สอน	อาจารย์ประจำ มีคุณสมบัติปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่สอนหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของสาขาวิชาที่สอน อาจารย์พิเศษมีคุณสมบัติปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ในการสอนไม่น้อยกว่า 6 ปี	ผ่าน	บันทึกผล	
ผู้ติดตามรอบ	มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	ไม่ผ่าน	บันทึกผล	
สรุปผลการประเมิน		ไม่ผ่าน	ยืนยัน	

1.กค

บันทึกผล

2.กค

ยืนยัน

3.หากต้องการแก้ไขข้อมูล

แก้ไขข้อมูล

## เกณฑ์การประเมินที่ 2

คุณสมปิตาจารย์ผู้มีวันดีของบทสวด (เกษตรชาธิการ) : คุณสมปิตาจารย์ผู้มีวันดีของบทสวดคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

**ທຸກ**

ยีนยับ

**ผลการดำเนินงาน** ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ราชบุรีในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ  
กับสาขาที่ศิลปศาสตรบัณฑิต 5 รูป/คน โดยมีวุฒิปริญญาโท จำนวน 2 รูป/คน ปริญญาเอก 3 รูป/คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 รูป/คน รองศาสตราจารย์ 2 รูป/คน ศาสตราจารย์ 0 รูป/คน และจำนวนผลงานวิชาการภายในรอบ 5 ปี  
ทั้งหมด 12 เรื่อง

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา
รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ บัวสุข	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (ภาษาอังกฤษ) M.A. (ภาษาศาสตร์) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ผลงานวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

๑. ดร.ไพโรจน์ บัวสูง. (2561). การสร้างความรู้ใหม่ได้มาจากการบูรณาการศาสตร์โดยใช้วิธีการแบบสหศาสตร์, การประชุมวิชาการระดับชาติ สหนิคมอุตสาหกรรมนวัตกรรม, ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 หน้า 153-164
๒. ดร.ไพโรจน์ บัวสูง. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการบูรณาการศึกษาระดับอุดมศึกษา: กรณีศึกษาภาควิชาศิลปการดนตรี คณะ สาขาวิชาดนตรีไทย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, วารสารวิชาการแสงสีน่าน, ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม มิถุนายน 2561) หน้า 143-154
๓. ดร.ไพโรจน์ บัวสูง. (2559). การสอนภาษาอังกฤษสำหรับ Non Native Speakers, วารสารวิชาการแสงสีน่าน, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2559) หน้า 16 - 26



ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/ภาควิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา
นายคัมภีรภาพ คงสำรวย	อาจารย์	วท.ม. (ின்คเอร์โนคและสารสนเทศ) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ผลงานวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- |   |
|---|
| • คณิตศาสตร์ คสว. (2561). การคำนวณแนวโน้มในการขยายขนาดของผลได้เชิงกรรมมาตมบนพื้นที่, การประชุมวิชาการระดับชาติ สหวิทยาเขตคณิตศาสตร์ มส., ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 หน้า 153-164   |
| • คณิตศาสตร์ คสว. (2562). ผลการนำวิทยานิพนธ์ในการปฏิรูปสมการวงรีบนฟิลด์จำกัด ไปสู่การพัฒนาเทคนิคในชุดของ สหวิทยาเขตการศึกษาคณิตศาสตร์เชิงคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 (ภาคทฤษฎี ฉบับรวม 2562) หน้า 614- 624    |
| • คณิตศาสตร์ คสว. (2561). ปีวิจัยที่ส่งผลต่อความก้าวหน้าในการขยายขนาดของผลได้เชิงกรรมมาตมบนพื้นที่สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามวารสารวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์, ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (ภาวกรรม ฉบับรวม 2561) หน้า 143-154 |
| • คณิตศาสตร์ คสว. (2560). การพัฒนาการขยายขนาดของผลได้เชิงกรรมมาตมบนพื้นที่สำหรับวิชาคณิตศาสตร์, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2560   |
| • คณิตศาสตร์ คสว. (2559). The development of the expansion of English phrases การพัฒนาการเพิ่มขนาดของประโยคภาษาอังกฤษ, การประชุมวิชาการระดับชาติ ISSN 1689 5329, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (ภาคทฤษฎี ฉบับรวม 2559) หน้า 1-11                       |

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา
รองศาสตราจารย์ ดร.เสถียร ศิริสวัสดิ์ดี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Buddhist Studies) M.A. (Linguistics) ศษ.บ. (นิพนธ์ศึกษา - สังคมศึกษา) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ผลงานวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- |   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|  | (2559) The Development of Program to Enhance English Phonetics Knowledge การพัฒนาระบบเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ                                      | วารสารวิชาการและสื่อสาร ISSN 1685-5329 | ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2559) หน้า 1-11        |
|  | (2561) ปัจจัยที่มีผลต่อความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหกรณ์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กรุงเทพมหานคร | วารสารวิชาการและสื่อสาร                | ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (กุมภาพันธ์ - มิถุนายน 2561) หน้า 143-154 |

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำราณ ศรีคำมูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ancient India & Asia Studies Linguistics English

ผลงานวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- |       |  |               |                                |
|-------|--|---------------|--------------------------------|
| ดัชนี | (2559) วิเคราะห์คำว่า "สิทธิ" ในพระพุทธศาสนาที่การศึกษาในยุคปัจจุบัน | นิลสิริ       | ปีที่ 17 ฉบับที่ 59 หน้าที่ 38 |
| ดัชนี | (2559) วัฒนธรรมองค์การที่ประสบความสำเร็จในศตวรรษที่ 21               | วารสารนิลสิริ | ปีที่ 18 ฉบับที่ 60 หน้าที่ 25 |

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา
นางสาวณฤศณ ฝุ่นเจริญสุข	อาจารย์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ผลงานวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.กต **ยนยน** เลือกผลงานวิชาการที่สามารถนับได้

2. กด ยืนยัน

### 3. หากต้องการแก้ต้องกลับไปแก้ไขที่ E-Port

4.กค  หากต้องการลบข้อมูล

## การแนบเอกสารอ้างอิง

เพิ่มหลักฐานอ้างอิง

รหัสดเอกสาร

1

ชื่อหลักฐาน (จำเป็น)

2

แนบไฟล์ (เฉพาะ .pdf เท่านั้น)

3

Browse

หรือ URL

5

Close

4

เพิ่ม

1.ใส่รหัสดเอกสารอ้างอิง

2.ใส่ชื่อเอกสาร

3.กด Browse เพื่อเลือกเอกสารที่มี (เป็นไฟล์ .pdf เท่านั้น)

4.กด เพิ่ม

5.สามารถใส่ลิ้งค์เอกสารได้

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทและเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ระบบรายงานผลการประเมินตนเองออนไลน์

ปีการศึกษา 2562 : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (วิทยาเขตร้อยเอ็ด)

2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

เกณฑ์

บันทึกผลการดำเนินงาน

รายงานผล

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	รูป/คน	57
2. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	0
3. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	0.00
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40	คะแนน	0.00

#	นักศึกษา	ชื่อเรื่อง	การเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
อินัน	(2562) นางกาญจนา วิเชียรศรี	การบริหารจัดการศึกษาดมหลักเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาดมอัยยาศัยจังหวัดร้อยเอ็ด	-	0.60

บันทึกผลการดำเนินงาน

บันทึกประมวลผลการประเมิน

คะแนน

0.00

- กด 




อินัน

 เป็นรายบุคคล
- หากต้องการลบ กด
- กด 

บันทึกประมวลผลการประเมิน

บันทึกข้อมูลเชิงคุณภาพ

[illegible]

- 1.ใส่ผลการดำเนินงาน
- 2.ใส่คะแนน
- 3.กด  บันทึกประมวลผลการประเมิน
4. กด  เพิ่ม เพื่อเพิ่มเอกสาร
5. กด  เพื่อลบเอกสาร

คุณภาพอาจารย์

ระบบรายงานผลการประเมินตนเองออนไลน์

บันทึกศึกษา 2562 - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (วิทยาเขตอีสาน)

42 กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

บันทึกผลการดำเนินงาน

รายงานผล

4.21 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิครบถ้วน

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	5
2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	3
3. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	60.00
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20	คะแนน	5

4.22 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	5
2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	3
3. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	60.00
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60	คะแนน	5

4.23 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ บัวสุข

ปีพ.ศ.	(2559) การสอนภาษาอังกฤษสำหรับ Non Native Speakers	วารสารวิชาการแสงอีสาน ๐.๔๐	ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2559) หน้า 16 - 26
ปีพ.ศ.	(2561) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน	วารสารวิชาการแสงอีสาน ๐.๔๐	ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561) หน้า 143-154
ปีพ.ศ.	(2561) การสร้างความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ตะวันออกพระนคร มจร. ๐.๒๐	ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 หน้า 153-164

นายณัฏฐพร คงสำรวย

ปีพ.ศ.	(2559) พัฒนาระบบการวัดผล The Development of Program to Enhance English Phonetics Knowledge การพัฒนาโปรแกรมเสริมความรู้ด้านสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ , วารสารวิชาการแสงอีสาน ISSN 1685-5329, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2559) หน้า 1-11 ๐.๔๐	วารสารวิชาการแสงอีสาน ๐.๔๐	ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2560) หน้า 16 - 26
ปีพ.ศ.	(2560) การพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษสำหรับประชาชนอาเซียนและตะวันออก 21	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2560 ๐.๔๐	ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2560
ปีพ.ศ.	(2561) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน	วารสารวิชาการแสงอีสาน ๐.๔๐	ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561) หน้า 143-154
ปีพ.ศ.	(2562) ผลการดำเนินงานจากโครงการปลูกฝังจิตสำนึก 4 ให้กับเด็ก ปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน สิ่งต้องกำปรครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่น	วารสารวิชาการแสงอีสาน ๐.๔๐	ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562) หน้า 614 - 624
ปีพ.ศ.	(2561) การสร้างความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ตะวันออกพระนคร มจร. ๐.๒๐	ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 หน้า 153-164

รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ ศรีสวัสดิ์

ปีพ.ศ.	(2559) The Development of Program to Enhance English Phonetics Knowledge การพัฒนาโปรแกรมเสริมความรู้ด้านสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	วารสารวิชาการแสงอีสาน ISSN 1685-5329 ๐.๔๐	ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2559) หน้า 1-11
ปีพ.ศ.	(2561) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน	วารสารวิชาการแสงอีสาน ๐.๔๐	ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561) หน้า 143-154

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวณู ศรีกำเนิด

ปีพ.ศ.	(2559) วิเคราะห์คำว่า "สิทธิ" ในพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาในยุคปัจจุบัน	นิสิตศรี	ปีที่ 17 ฉบับที่ 59 หน้าที่ 38
ปีพ.ศ. <th>(2559)วัฒนธรรมองค์การที่เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</th> <th>วารสารนิสิตศรี</th> <th>ปีที่ 18 ฉบับที่ 60 หน้าที่ 25</th>	(2559)วัฒนธรรมองค์การที่เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	วารสารนิสิตศรี	ปีที่ 18 ฉบับที่ 60 หน้าที่ 25

นางสาวกนกกุล ผู้เจริญสุข




รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	5
2. หลัรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลัรวมถ่วงน้ำหนัก	0.6
3. ร้อยละของหลัรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ร้อยละ	12.00
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20	คะแนน	3.00

คะแนน 4.33

บันทึกประมวลผลการประเมิน

Copyright © 2019 มหาวิทยาลัยมหาสารคามวิทยาเขตอีสาน All rights reserved.

Version 1.0.0

1. กด  เลือกผลงานวิชาการที่สามารถนับได้
2. กด 
3. หากต้องการแก้ต้องกลับไปแก้ไขที่ E-Port
4. กด  หากต้องการลบข้อมูล

การบันทึกข้อมูล 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)			ผลการดำเนินงาน	อธิบายผลการดำเนินงาน
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<input checked="" type="radio"/> ผ่าน <input type="radio"/> ไม่ผ่าน <input type="radio"/> ไม่รับการประเมิน		<p>Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, underline, link, unlink, bulleted list, numbered list, indent, outdent, text color, background color, font size, and more.</p> <p>Words: 0</p>
2.	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<input checked="" type="radio"/> ผ่าน <input type="radio"/> ไม่ผ่าน <input type="radio"/> ไม่รับการประเมิน		<p>Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, underline, link, unlink, bulleted list, numbered list, indent, outdent, text color, background color, font size, and more.</p> <p>Words: 0</p>
12.	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	<input checked="" type="radio"/> ผ่าน <input type="radio"/> ไม่ผ่าน <input type="radio"/> ไม่รับการประเมิน		<p>Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, underline, link, unlink, bulleted list, numbered list, indent, outdent, text color, background color, font size, and more.</p> <p>Words: 0</p>
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ต้องทำ		10		
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		9		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี		90.00		
คะแนน		4.5		

บันทึกประมวลผลการประเมิน

1. เลือก ☒ ผ่าน กรณีที่รับการประเมินและมีผลการดำเนินงานผ่าน
2. เลือก ☐ ไม่ผ่าน กรณีที่รับการประเมินแต่ไม่สามารถดำเนินการได้
3. เลือก ☐ ไม่รับการประเมิน กรณีที่ปีการศึกษานั้นไม่ขอรับการประเมิน
4. บันทึกข้อมูลผลการดำเนินงาน
5. ใส่จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องทำในปีการศึกษาที่ตรวจประเมิน
6. กด



ข้อเสนอแนะ

ระบบรายงานผลการประเมินตนเองออนไลน์

ข้อเสนอแนะ:

บันทึก

รายงาน

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

B

I

U

Formats ▾

A ▾

A ▾

p

บันทึก

1. กต **บันทึก**
2. กรอกข้อมูล
3. กต **บันทึก**

สรุปผลการประเมิน



eSAR

การประเมินตนเองออนไลน์

📅 ปีการศึกษา 2562 : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง (วิทยาเขตศรีล้านช้าง)

สรุปผลการประเมิน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตรการปกครอง (รวม)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

ปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2	องค์ประกอบที่ 3	องค์ประกอบที่ 4	องค์ประกอบที่ 5	องค์ประกอบที่ 6
ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	
องค์ประกอบที่ 1	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่บรรลุ
องค์ประกอบที่ 2					
องค์ประกอบที่ 3	2.5	3.49	3.49		บรรลุ
องค์ประกอบที่ 4		4.50	4.50		บรรลุ
องค์ประกอบที่ 5					
องค์ประกอบที่ 6	ประกอบที่ 2				
		3	3		บรรลุ

🏠 หน้าเข้าสู่ข้อมูล

📊 ส่วนนำ 1

📄 องค์ประกอบที่ 1

📄 องค์ประกอบที่ 2

📄 องค์ประกอบที่ 3

📄 องค์ประกอบที่ 4

📄 องค์ประกอบที่ 5

📄 องค์ประกอบที่ 6

👁️ **สรุปผลการประเมิน**

🚪 ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย All rights reserved.

Version 1.0.0

1. กด  สรุปผลการประเมิน เพื่อต้องการทราบผลคะแนนทุกตัวบ่งชี้



## การพิมพ์รายงาน

ระบบรายงานผลการประเมินตนเองออนไลน์

ปีการศึกษา 2562 : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (วิทยาเขตร้อยเอ็ด)

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เกณฑ์

บันทึกผลการดำเนินงาน

รายงานผล

ข้อมูลคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF (ข้อมูลพื้นฐาน CommonDataset)	
1. บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	63
2. บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากผู้ใช้นบัณฑิต	55
3. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	87.30
4. ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00
5. ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	3.96
6. ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	4.01
7. ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.10
8. ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.99
9.9. การดำเนินชีวิตตามแนวพุทธ	4.15
ค่าคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คะแนนเต็ม 5 คะแนน	4.04

บันทึกผลการดำเนินงาน

บันทึกประมวลผลการประเมิน

คะแนน 4.04

1.สามารถพิมพ์เป็นรายตัวบ่งชี้ โดยกด 