**แบบสำรวจรายละเอียดการออกแบบหลักสูตร**ใหม่/หลักสูตรปรับปรุง

|  |
| --- |
| **[ส่วนที่ 1] รายละเอียดหลักสูตร** |

**1. ชื่อมหาวิทยาลัย**: …………………………………………………………………….

**2. - ชื่อหลักสูตร** …………………………………………………………………….

 **- รูปแบบหลักสูตร (Degree/Non Degree)** …………………………………………………………………….

|  |
| --- |
| **[ส่วนที่ 2] รายละเอียดการออกแบบหลักสูตร** |

**3. เป้าประสงค์ของหลักสูตร**

**4. ระบุความคาดหวังความสามารถ (Competence) หรือ สมรรถนะ (Competency) และหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) "ขั้นสุดท้าย (the END)" หรือที่เรียกว่า *"Program Learning Outcomes (PLO)"* ที่ผู้เรียนในหลักสูตรนี้ต้องทำได้**

 (กรณีหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต PLO ไม่ควรมีจำนวนเกิน 2 PLOs)

 ***"เมื่อจบการศึกษาในหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถ "ทำ" "คิด" และหรือ "มีคุณลักษณะ" ดังนี้***

**5. การพัฒนา PLOs ที่ระบุในข้อ 4. ผู้เรียนจะต้องมีพัฒนาการเป็นลำดับขั้นอย่างไร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Program Learning Outcomes*****(จำนวน PLOs ให้ระบุตามความเหมาะสมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร)*** | **ระบุขั้น*พัฒนาการจากการเรียนรู้*ของ Program Learning Outcomes ที่กำหนด (Sub-PLOs) *(จำนวน Sub-PLOs ให้ระบุตามที่สามารถดำเนินการได้ในแต่ละ PLOs)*** | **ระบุความสัมพันธ์ขั้นพัฒนาการของ Sub-PLOs** |
| **ลำดับขั้น****(ขั้นที่)** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6. ระบุเนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้ (Know)" และ "เข้าใจ (Understanding)" ทักษะ (Skills) ที่ผู้เรียนต้องฝึก และเจตคติ (Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมีเพื่อให้เกิดพัฒนาการการเรียนรู้ตามที่ระบุในข้อ 5. ข้างต้น**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs) | เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" | ทักษะ (Skills) | เจตคติ (Attitude) |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **[ส่วนที่ 3] รายละเอียดการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome Assessment)** |

**7. ระบุวิธีการวัด (Assessment) ความสามารถ และหรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในข้อ 6. ข้างต้น**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs) | Performance Tasks:Through what authentic performance tasks will learner demonstrate the desired SPLOs? | By what criteria will SPLOs be judged? |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **[ส่วนที่ 4] แผนการเรียนรู้ (Learning Plan)** |

**8. แผนการเรียนที่สอดคล้องกับการพัฒนาการของ SPLOs และวิธีการวัดผล (Assessment Methods) ที่กำหนดในหัวข้อ 4-6 ข้างต้น**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs) | Learning Pedagogy | Learning Activities |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **[ส่วนที่ 5] แผนการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการจัดหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง** |

**9. ถ้าผู้เรียนไม่สามารถพัฒนาความสามารถในแต่ละขั้น (SPLOs) หลักสูตรจะมีวิธีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการอบรมในขั้นถัดไปได้อย่างไร และการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการที่ไม่สามารถทำให้ผู้เข้ารับศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ระบุ สำหรับรุ่นถัดไปอย่างไร**

...............................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................

**10. ถ้าผู้เรียนไม่สามารถพัฒนาความสามารถตาม PLOs ที่กำหนด หลักสูตรจะมีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน สำหรับรุ่นถัดไปอย่างไร**

...............................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................