เอกสารกิจกรรมการออกแบบหลักสูตร

**1.** รายละเอียดหลักสูตร

1.1 ชื่อมหาวิทยาลัย:…………………………………………………………………

 **1.2 ชื่อหลักสูตร** ……………………………………….......................................................

………………………………………………………………………………

 **1.3 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชื่อ เบอร์โทรศัพท์และ e-mail)**

 ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………

………….......…………………………………………………………………………..…………………….……………………………………………………

………………………………………………………………………………….........……………………….……………………………………………………

**2. แผนการรับนักศึกษา**

 **2.1 จำนวนนักศึกษาต่อปีการศึกษา**....................................**คน**

(ต้องสอดคล้องกับเอกสารหลักสูตร (มคอ 2) ด้วย)

**2.2 ปีการศึกษาในการเปิดสอน (ระบุภาคการศึกษา และปีการศึกษา)** ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………

 **2.3 ระยะเวลาในการดำเนินการ** ..........………….. **ปี**

 **2.4 รูปแบบการศึกษา (บัณฑิตศึกษา, 4ปี, ต่อเนื่อง หรือเทียบโอน**)

 ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………

 **2.5 กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษา**

 ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………

……………………………………………………………………………………........…………………….……………………………………………………

**3. การออกแบบหลักสูตร**

 **3.1 หลักการ เหตุผล และเป้าประสงค์ด้วยหลักสูตร**

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………...……………

…………………………………………………….......…………………………………………………….…………………………………………..…………

 **3.2 วิธีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึ่งประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสำเร็จการศึกษา**

 ………………………………………………………….…………...………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………........………………………………….……………………………………………………

**4. แนวทางการจัดการเรียนการสอน**

 **4.1 แนวทางการกำหนดเนื้อหาสาระและโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้**

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………........…………………………………………

**5. แสดงแนวทางการพัฒนาอาจารย์**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………

**6. การประเมินผลหรือวิธีการวัด (Assessment) ความสามารถ และหรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ในเชิงคุณภาพอย่างชัดเจน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………

**7. แนวทางการประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการของหลักสูตร**

 **7.1 แนวทางการปรับปรุงกระบวนการในระหว่างการจัดการเรียนการสอน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………

 **7.2 แผนการพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………