



แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง : เทคนิคการตั้งหัวข้อวิจัยให้ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัย

- คณะผู้จัดทำ :
1. รศ.ดร.สุวิญ รักสัตย์
 2. พระสุทธิสารเมธี, ดร.
 3. รศ.(พิเศษ) ดร.สุกิจ ชัยมุสิก
 4. ดร.อารดา นิมมากร
 5. ดร.กฤตสุชิน พลเสน

หน่วยงาน/ส่วนงาน : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ที่มา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ : การวิจัยเป็นภารกิจสำคัญในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 2 ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ระยะ 10 ปี (พ.ศ.2556-2565) ว่าด้วยการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์หน่วยงานของบัณฑิตวิทยาลัยด้านการวิจัย จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาเขตปีการศึกษา 2562 ของบัณฑิตวิทยาลัย พบว่าอยู่ในระดับคุณภาพดี โดยมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาให้จัดการความรู้ให้ครอบคลุมพันธกิจด้านการวิจัย ให้มีผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ที่มากขึ้น ดังนั้น คณะกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) บัณฑิตวิทยาลัย จึงกำหนดให้มีการจัดการความรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิชาการ/วิจัย เพื่อให้คณาจารย์มีความพร้อมและทักษะในการเขียนบทความวิชาการ/วิจัยต่อไป

แนวทางการดำเนินการตามหลัก PDCA : **ขั้นการวางแผน (Plan)** การจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการตั้งหัวข้อวิจัยให้ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัย เริ่มต้นจากการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) บัณฑิตวิทยาลัยวิเคราะห์การจัดการความรู้ โดยใช้แบบวิเคราะห์การจัดการความรู้ (KM-01) กรรมการและเลขานุการ จัดทำแบบสรุปการวิเคราะห์การจัดการความรู้ (KM-02) จัดทำแผนการจัดการความรู้ ของบัณฑิตวิทยาลัย (KM-03) และมอบหมายให้ (1) รศ.(พิเศษ) ดร.สุกิจ ชัยมุสิก (2) พระสุทธิสารเมธี.ดร. (3) รศ.ดร.สุวิญ รักสัตย์ (4) ดร.อารดา นิมมากร และ (5) ดร.กฤตสุชิน พลเสน ทำหน้าที่ Facilitators

ขั้นดำเนินการ (Do)

ระยะที่ 1 การแสวงหาความรู้ในการแสวงหาความรู้ มีการประชุม พูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการตั้งหัวข้อวิจัยให้ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัยเพื่อการเผยแพร่แล้วนำมา ร่วมกันพิจารณาการถอดบทเรียนและสรุปเป็นองค์ความรู้

ระยะที่ 2 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ เรื่อง เทคนิคการตั้งหัวข้อวิจัยให้ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัย ประกอบด้วย (1) ความหมายของการวิจัย (2) ความหมายของแหล่งสนับสนุนทุนวิจัย (3) หัวข้อวิจัยที่ดี (4) ส่วนประกอบของการตั้งหัวข้อการวิจัย (5) การเตรียมโครงหัวข้อเรื่องวิจัย (6) แหล่งเผยแพร่บทความวิจัย

ขั้นติดตามประเมินผล และนำผลไปพัฒนา (Check-Act) ในขั้นนี้เป็นการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันในองค์กร โดยการเปิดเวทีรับทราบเทคนิคในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งรับทราบเทคนิคใหม่ ๆ ในด้านอื่น ๆ ระหว่างคณาจารย์และนำไปเผยแพร่สู่ภายนอกบนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาเทคนิคการตั้งหัวข้อวิจัยให้ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัยต่อไป