

แนวปฏิบัติที่ดีด้าน (การผลิตบัณฑิต)¹

แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง: (การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา)

คณะผู้จัดทำ:²

1. พระครูสิริธรรมนิเทศ, ผศ.ดร.
2. พระมหาธนภัทร อภิชาโน, ดร.
3. พระมหาวีรชาติ ปิยวณโณ, ดร.
4. พระครูปลัด ประสิทธิ์ ปสิทฺโธ
5. นายจักรี บางประเสริฐ

หน่วยงาน/ส่วนงาน:

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

1. ประวัติหน่วยงาน/ส่วนงาน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ตั้งอยู่ที่วัดสิรินธรเทพรัตนาราม เลขที่ 26 หมู่ 7 ตำบลอ้อมใหญ่ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73160 หมายเลขโทรศัพท์ 0-2429-1663 โทรสาร 0-2429-1242 Website: <https://src.mbu.ac.th/> เป็นหน่วยงานการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีพันธกิจ 4 ประการ คือ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการดำเนินชีวิตและวิชาชีพตามเกณฑ์ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 7C PBL)
2. บริการวิชาการเชิงรุกร่วมกับเครือข่ายทางสังคมและชุมชนใกล้เคียงอย่างเป็นรูปธรรม
3. อนุรักษ์ ฟื้นฟูและส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมได้

2. ที่มาและความสำคัญ

การผลิตบัณฑิต ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการดำเนินชีวิตและวิชาชีพตามเกณฑ์ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 7C PBL) นับว่าเป็นพันธกิจสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้กำหนดไว้เป็นวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ว่า ผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดี มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวทางพระพุทธศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ มีความเป็นผู้นำและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญา การเรียนรู้ และเป็นศูนย์กลางทางวิชาการพระพุทธศาสนาเถรวาท และได้ขับเคลื่อนผ่านนโยบายคือ ผลิตบัณฑิตทางด้านวิชาการพระพุทธศาสนา ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน ทั้งด้านความรู้ ความประพฤติมีสราณียธรรมและพรหมวิหาร

ดังนั้นการที่บัณฑิต หรือนักศึกษาจะประกอบด้วยความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสง่างาม จำต้องอาศัยการช่วยเหลือเกื้อกูลหรือการดูแลเอาใจใส่จากอาจารย์ การให้คำปรึกษาทั้งในเชิงวิชาการและการแนะแนววิถีการดำรงชีวิตทั่วไป อาจารย์จึงเป็นผู้มีบทบาทสำคัญต่อการหล่อหลอมคุณลักษณะอันพึงประสงค์หรือคุณลักษณะของบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย นับว่าเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่สนองนโยบายของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี 3 คณะ 3 สาขาวิชา ดังนั้นกระบวนการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา จึงมีความจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ที่จะทำการผลิตเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีกระบวนการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา

4. แนวทางการดำเนินการตามหลัก PDCA

1. การวางแผน (Plan)

วิธีการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ได้ดำเนินการเรื่อง การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา โดยนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับวิทยาเขตและระดับหลักสูตร มาถอดบทเรียนและจำแนกองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จัดทำเป็นแผนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น โดยเลือกประเด็นหลักในการพัฒนา คือ การผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย คณะกรรมการจัดการความรู้ วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย จึงมอบหมายให้

- 1) พระครูสิริธรรมนิเทศ, ผศ.ดร.
- 2) พระมหาธนภัทร อภิชาโน, ดร.
- 3) พระมหาวีรชาติ ปิยวณฺโณ, ดร.
- 4) พระครูปลัด ประสิทธิ์ ปสิทฺโธ
- 5) นายจักรี บางประเสริฐ

ทำหน้าที่ Facilitators การจัดการความรู้ เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาผ่านการประชุม พูดคุย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา

5. ผลการดำเนินงาน

2. การดำเนินการ (Do)

ระยะที่ 1 การแสวงหาความรู้ มีการประชุม พูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา เพื่อหาวิเคราะห์สถานการณ์ วิเคราะห์ความพร้อม และแนวโน้มในการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา

ระยะที่ 2 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ เรื่อง การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา ประกอบด้วย 1) ความสำคัญของการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา 2) แนวทางการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา 3) ภาพรวมความพร้อมของวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัยในการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา 4) การกำหนดแนวทางการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา 5) การประเมินผลการดำเนินงาน 6) การวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา 7) การจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา

6. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยภายใน เนื่องจากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ได้ให้ความสำคัญต่อการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จึงได้รับการสนับสนุนจากคณะผู้บริหารเป็นอย่างดี ในการส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดกระบวนการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา

ปัจจัยภายนอก มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีระหว่างอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ และหน่วยงานการศึกษาอื่น

7. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ที่แพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง ทำให้กระบวนการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา มีความจำกัดบางประการ จึงทำให้การพบปะ นักศึกษามีข้อจำกัดบ้าง แต่ก็สามารถแก้ไขปัญหาได้โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหา

8. ประโยชน์ต่อการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ

1. นักศึกษาได้รับการดูแลในการให้คำปรึกษาวิชาการอย่างทั่วถึง
2. นักศึกษาเกิดองค์ความรู้ใหม่จากการได้รับการแนะแนวทางวิชาการจากคณาจารย์