

แนวปฏิบัติที่ดีด้านประยุกต์: วิธีที่ 2 ผสาน สร้างสรรค์ อย่างลึกซึ้ง

แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง: การนำงานวิจัยไปบูรณาการในชั้นเรียน

คณะผู้จัดทำ:

1. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
2. รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์
3. หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตก
4. หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันออก
5. พระมหาไมตรี ปุณฺณามรินโท
6. พระมหาธีระวัฒน์ ธิติโชติ
7. พระบวร ปวรธมโม
8. นายสานิตย์ สีนาค
9. นางสาวอรรชนิดา หวานคง

หน่วยงาน/ส่วนงาน: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

1.ประวัติหน่วยงาน/ส่วนงาน

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตั้งอยู่ที่ 248 ม.1 ถ.ศาลายา - นครชัยศรี ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170 และ Website: www.www.human.mbu.ac.th โดยมีปณิธาน คือ "มุ่งมั่นให้การศึกษาแก่บรรพชิตและคฤหัสถ์อย่างเต็มศักยภาพ" และมีพันธกิจ คือ "การพัฒนาเรื่องระบบการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้ได้มาตรฐานสากล โดยให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย" สำหรับปรัชญาของหน่วยงาน คือ "การเรียนรู้ภาษา คือการเรียนรู้มนุษย์" นอกจากนี้วัตถุประสงค์หลักการจัดการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์ คือ

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอย่างเพียงพอ สามารถสื่อสาร เพื่อเสริมสร้างมนุษย์สัมพันธ์ได้ดีทั้งภายในและภายนอกประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการอ่าน เขียน แปลและฟังข่าวสารทางภาษาได้
3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางภาษา วรรณคดีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาได้
4. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษา เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนาได้ทั้งในและนอกประเทศ
5. เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาระดับสูงขึ้นไป

ในปัจจุบันหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอนออกเป็น 3 สาขาวิชา คือ

1. ภาควิชาภาษาตะวันตก สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
2. ภาควิชาภาษาตะวันออก สาขาวิชาภาษาบาลีและสันสกฤต และสาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์ มีระยะเวลาเรียนภาคทฤษฎี 4 ปี หรือ 8 ภาคการศึกษาและภาคปฏิบัติสหกิจศึกษา ภาคทฤษฎีนั้นจะต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนของหน่วยกิตที่กำหนดไว้

2. ที่มาและความสำคัญ

การวิจัยเป็นภารกิจสำคัญในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 2 ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2556-2565) ว่าด้วยการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน และปัจจุบันการศึกษาไทยได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนสู่การพัฒนาประเทศไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 และการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การวิจัยในชั้นเรียนจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำพาประเทศสู่ไทยแลนด์ 4.0 ได้

คณะกรรมการจัดการความรู้ประจำคณะมนุษยศาสตร์ประจำปี 2564 จึงเห็นสมควรให้มีการจัดการความรู้เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง “การนำงานวิจัยไปบูรณาการในชั้นเรียน” ซึ่งผลการวิจัยก็จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและต่อผู้เรียน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน
2. เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่

4. แนวทางการดำเนินการตามหลัก PDCA

ขั้นการวางแผน (Plan) วิธีการจัดการความรู้ด้านการวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียนเกิดจากการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาพิจารณาถอดบทเรียนและจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จัดทำเป็นแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาปรับปรุง การจัดการศึกษาให้สูงขึ้น โดยเลือกประเด็นหลักในการพัฒนา คือ การวิจัย จากนั้นคณะกรรมการจัดการความรู้ จึงมอบหมายให้ นางสาวอรชนิดา หวานคง ทำหน้าที่ Facilitator การจัดการความรู้ โดยมีคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตก หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันออก มหาพระไมตรี บุ□□ามรินโท พระมหาธีระวัฒน์ ธิติโชติ พระมหาธีระวัฒน์ ธิติโชติ พระบวร ปวรธมโม และนายสันติย์ สีนาค เป็นที่ปรึกษา เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีด้านประยุกต์: วิธีที่ 2 ผสาน สร้างสรรค์ อย่างลึกซึ้ง เรื่อง “การนำงานวิจัยไปบูรณาการในชั้นเรียน” เพื่อใช้การวิจัยเป็นกรอบแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ขั้นตอนการ (DO)

ระยะที่ 1 การแสวงหาความรู้ในการแสวงหาความรู้ มีการประชุม พูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับ การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อการเผยแพร่แล้วนำมาาร่วมกันพิจารณา มีการถอดบทเรียนและสรุปเป็นองค์ความรู้

ระยะที่ 2 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ เรื่อง การนำงานวิจัยไปบูรณาการในชั้นเรียน ประกอบด้วย (1) หลักการและความหมาย (2) แนวทางการนำผลการวิจัยไปใช้บูรณาการ (3) กระบวนการนำผลวิจัยไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ (4) วิธีบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน (5) แนวคิดที่ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ และเกิดความคิดสร้างสรรค์ทางปัญญา

ขึ้นติดตามประเมินผล และนำผลไปพัฒนา (CHEK-ACT) ในขั้นนี้เป็นการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน ในองค์กร โดยการเปิดเวทีรับทราบเทคนิคในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นรวมทั้งรับทราบเทคนิคใหม่ ๆ ในด้านอื่น ๆ ระหว่างคณาจารย์และนำไปเผยแพร่สู่ภายนอกบนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางในการนำงานวิจัยไปบูรณาการในชั้นเรียนต่อไป

5. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยภายใน เนื่องจากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการวิจัย จึงได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารเป็นอย่างดี โดยได้จัดหาทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยมากขึ้น อีกทั้งสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอน ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมพัฒนาการเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

ปัจจัยภายนอก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีโอกาสศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีระหว่างอาจารย์ประจำและอาจารย์จากสถาบันอื่น

6. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ในการนำงานวิจัยไปบูรณาการในชั้นเรียนพบปัญหาและอุปสรรคคือ ผู้สอนอาจยังขาดความรู้ความเข้าใจหรือแนวปฏิบัติในการนำผลการวิจัยไปใช้ในการบูรณาการ นอกจากนี้การบูรณาการบางรายวิชาหรือบางศาสตร์ต้องใช้ความร่วมมือระหว่างอาจารย์ผู้สอนภายในหลักสูตรและภายนอกหลักสูตร ตลอดจนนักศึกษายังขาดความเข้าใจหรือตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

แนวทางแก้ไข ผู้สอนควรพิจารณาจุดร่วมของจุดประสงค์ตามสมรรถนะของรายวิชา แล้วพิจารณาความเป็นไปได้ของการนำไปบูรณาการให้เหมาะสม มีการจัดการองค์ความรู้และเผยแพร่ต่อผู้สอนที่มีความสนใจเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนแบบ นอกจากนี้ผู้สอนต้องอธิบายชี้แจงให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

7. ประโยชน์ต่อการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ

1. คณาจารย์มีการพัฒนาทักษะการนำงานวิจัยไปบูรณาการในชั้นเรียน

2. การเรียนการสอนด้วยการนำผลการวิจัยไปใช้บูรณาการกับศาสตร์อื่นสามารถต่อยอดองค์ความรู้หรือพัฒนาเป็นองค์ความรู้ใหม่ขึ้นมาได้
3. สามารถนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ได้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ