

แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง: แนวทางการส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสารทางวิชาการ ประเภทเอกสาร

ประกอบการสอน

คณะผู้จัดทำ:

- 1.พระมหาชนบ สหายปญโญ, ดร.
- 2.พระมหาจักรพล อาจารย์สุโก, ดร.
- 3.พระปลัด ธนา อคฺคธมฺโม
- 4.แม่ช่วยบุญช่วย ศรีเปรม, ดร.
- 5.นางสาวจันทิมา แสงแพร
6. นายประเมธฐ์ จิรวิริยะสิริ

หน่วยงาน/ส่วนงาน: คณะศาสนาและปรัชญา

1. ประวัติหน่วยงาน/ส่วนงาน

คณะศาสนาและปรัชญา เป็นส่วนงานจัดการศึกษาและบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ในอดีตงานทุกอย่างขึ้นอยู่กับสำนักงานเลขาธิการเป็นส่วนใหญ่ นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2489 เป็นต้นมา คณะศาสนาและปรัชญาอยู่รวมกับสำนักงานกลางมาเป็นเวลา 45 ปี

ครั้นต่อมาปี พ.ศ. 2534 จึงได้แยกออกมาเป็นสัดส่วน มีสถานที่ทำงานเป็นเอกเทศ การทำงานก็เริ่มเข้าระบบและมีความคล่องตัวมากขึ้น ท่านบูรพาจารย์และผู้บริหารทุกท่านตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันนี้ มีความผูกพันกับคณะและมหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นที่ดียิ่ง ได้อุทิศชีวิตพร้อมทั้งกำลังกาย กำลังทรัพย์ และกำลังสติปัญญา ให้กับมหาวิทยาลัยนี้มาเป็นเวลาอันยาวนาน ซึ่งเต็มไปด้วยความเสียสละอันยิ่งใหญ่เพื่อบูสร้างศาสนบุคคลอันเป็นทรัพยากรสำคัญของชาติและผลิตผลให้มีพระนักศึกษาและนักศึกษาทั่วไปมีคุณภาพเป็นกำลังของพระศาสนาและประเทศชาติต่อไป

2. ที่มาและความสำคัญ

คณะศาสนาและปรัชญาได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยให้เปิดการเรียนการสอนในเรือนจำเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นมา มีเรือนจำที่พร้อมเปิดดำเนินการจำนวน 2 แห่ง ได้แก่ เรือนจำกลางบางขวาง และเรือนจำกลางระยอง จากการจัดการศึกษาพบว่า ยังขาดแคลนเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาในเรือนจำ คณะศาสนาและปรัชญาได้เล็งเห็นความสำคัญของ เอกสารประกอบการสอนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการเรียนสอนที่ช่วยสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอน

เป็นไปตามหลักสูตรและเป้าหมายของการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา และช่วยให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ได้บรรลุไปตามวัตถุประสงค์ของคุณภาพทางการศึกษา

ดังนั้น ทางโครงการวิทยบริการสอนพระพุทธศาสนาในเรือนจำจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการผลิตเอกสารประกอบการสอน เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาผลงานทางวิชาการและพัฒนาบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณาจารย์คณะศาสนาและปรัชญา มีความรู้ ความสามารถในการเขียนเอกสารประกอบการสอน
2. เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ในคณะศาสนาและปรัชญา มีผลงานทางวิชาการ
3. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

4. แนวทางการดำเนินการตามหลัก PDCA

1.1 ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยเรื่องการส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสารทางวิชาการ จัดประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ

1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

1.3 จัดทำแผนของงบประมาณในการดำเนินโครงการ

1.4 .ดำเนินงานตามแผน

1.4.1 จัดอบรมให้ความรู้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1.4.2 คัดเลือกรายวิชาที่เหมาะสม

1.4.3 มอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบเขียนเอกสารประกอบการสอน

1.4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารประกอบการสอน

1.4.5 ผู้เขียนแก้ไขปรับปรุงตามที่คณะกรรมการแนะนำ

1.4.6 จัดเตรียมต้นฉบับ

1.4.7 จัดพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้กับนักศึกษา

1.5 ประเมินแนวทางการส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสารทางวิชาการ ประเมินเอกสารประกอบการสอน

1.6 นำผลการประเมินมา วางแผนในการปรับปรุงแก้ไข

1.7. จัดทำคู่มือแนวทางในการส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสารทางวิชาการ ประเภทเอกสารประกอบการ

5. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานผลิตเอกสารประกอบการสอนมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี พบว่ามีการผลิตเอกสารประกอบการสอนเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้รับความรู้ในแนวทางการเขียนเอกสารประกอบการสอน สามารถเขียนเอกสารประกอบการสอนที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ที่สำคัญอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีสื่อที่ใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้ประกอบการสอนอย่างมีคุณภาพ ในปีงบประมาณ 2565 คณะศาสนาและปรัชญาสามารถผลิตเอกสารประกอบการสอนได้ทั้งสิ้น 11 รายวิชา ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	
GE 1001	การต่อต้านการทุจริต
GE 1007	มนุษย์กับหน้าที่พลเมือง
GE 3002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
BU 5001	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา
BU 5008	การปฏิบัติกรรมฐาน
PH 4001	หน้าที่ชาวพุทธ
รวม 6 เรื่อง	
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	
GE 2001	มนุษย์กับการแสวงหาความรู้
GE 3003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสืบค้น
BU 5002	พระไตรปิฎกศึกษา 1
BU 5005	พุทธวิถีไทย
PH 4002	พุทธศาสนพิธี

6. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยที่ทำให้โครงการผลิตเอกสารประกอบการสอนประสบความสำเร็จ มีดังนี้

1. ปัจจัยด้านบุคลากร

ทางคณะศาสนาและปรัชญามีอาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี

ความรู้ ความสามารถ และมีความพร้อมที่จะผลิตเอกสารประกอบการสอน ตลอดจนมีผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเอกสารประกอบการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการ

2. ปัจจัยสนับสนุนด้านงบประมาณ

ทางคณะศาสนาและปรัชญาได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราช

วิทยาลัยในกิจกรรมการผลิตเอกสารประกอบการสอน

3. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

ทางคณะศาสนาและปรัชญาตลอดจนมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยมีต้นทุน

ทางด้านต้นแบบในการจัดทำเอกสารประกอบการสอนที่เป็นข้อมูลในการจัดทำรูปแบบเอกสารประกอบการสอนให้เป็นไปตามแบบอย่างของมหาวิทยาลัย

4. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ

ทางคณะศาสนาและปรัชญาใช้ การบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative

Management) โดยมีการปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมมือกันจัดทำแผน และดำเนินงานไปตามแผนงานที่วางไว้ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานพร้อมนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อดำเนินงานในปีต่อไป

7. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรคพบว่า การดำเนินการการผลิตเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาภาษาไทย ยังไม่ประสบผลสำเร็จ เนื่องจาก ทางคณะศาสนาและปรัชญาไม่มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิในการเขียนเอกสารประกอบการสอนวิชานี้ได้

แนวทางแก้ไขทางคณะศาสนาและปรัชญาเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิตรงตามเอกและมีประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาไทยเพื่อดำเนินการเขียนเอกสารประกอบการสอนในปีการศึกษาต่อไป

8. ประโยชน์ต่อการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ

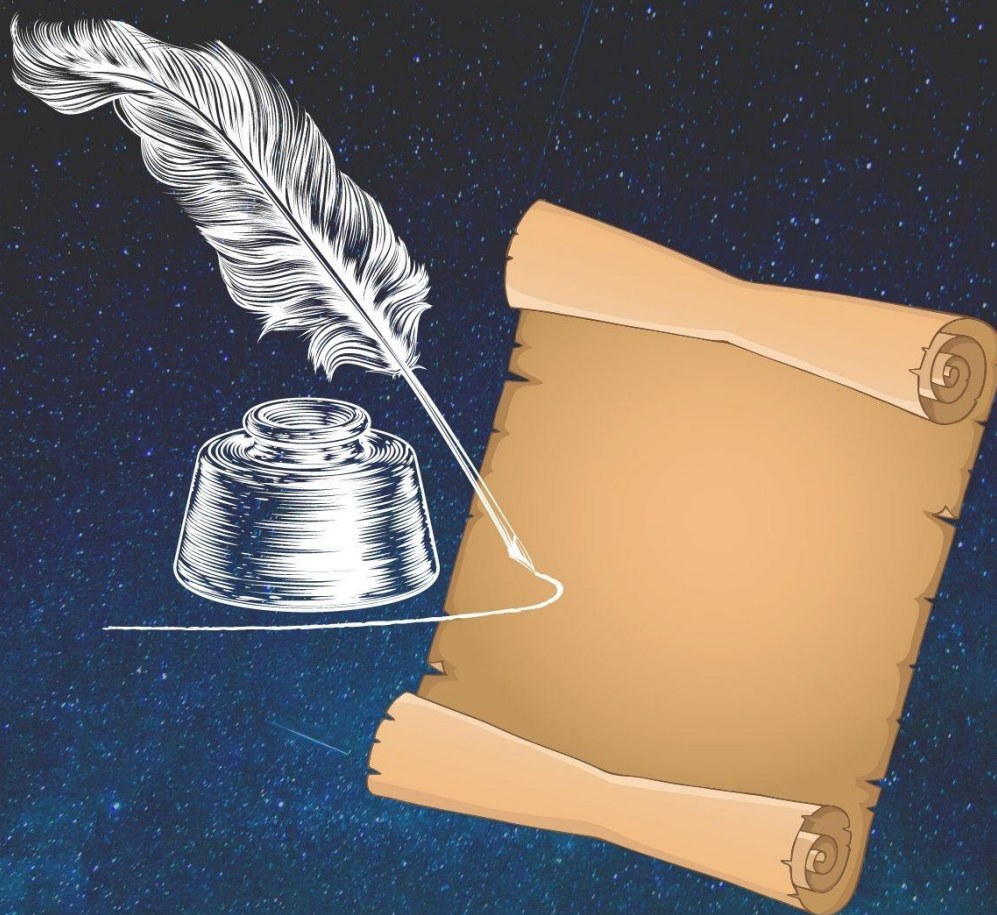
ประโยชน์ต่อการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจด้าน การผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยมีดังนี้

1. ทำให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง
2. ทำให้นักศึกษาสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ทำให้นักศึกษามีความสามารถในการศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
4. ทำให้นักศึกษามีภูมิรู้ ภูมิธรรม เหมาะสมกับการเป็นนักวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

เอกสารประกอบการสอน

KM

แนวทางการส่งเสริมการผลิตตำรา
และเอกสารทางวิชาการ



คณะศานาและปรัชญา
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
