



รายงานการประเมินตนเอง
(ฉบับแก้ไขหลังการประเมิน)



ปีการศึกษา

2564



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

โทร : 02 -444 - 6000 ต่อ 1133-1136

www.mbu.ac.th

[Self Assessment Report]



รายงานการประเมินตนเอง
ระดับสถาบัน
ปีการศึกษา 2564

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ 21 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ระดับสถาบัน จัดทำขึ้นตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา ที่กำหนดให้มีระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินในแต่ละองค์ประกอบตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด เพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 (1 มิถุนายน พ.ศ. 2564 – 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2565) ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย และรองรับการประเมินคุณภาพภายใน รวมทั้งใช้เป็นกลไกในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการองค์กรตามภารกิจของหน่วยงาน ให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แนวทางการประเมินตนเองยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพของ สกอ. ประกอบด้วย

- องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
- องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
- องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
- องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จัดทำสำหรับการประเมินคุณภาพภายในโดยเก็บรวบรวมข้อมูลตามรอบปีการศึกษา 2564 โดยเขียนเป็นความบรรยายแยกเป็นองค์ประกอบ ทีละตัวบ่งชี้ จากนั้นก็ประเมินตนเองว่าผลการดำเนินงานอยู่ในระดับใด และมีหลักฐานอ้างอิงซึ่งไม่ได้บรรจุอยู่ในรายงานสรุปผลประเมินตนเองเล่มนี้ แต่ได้จัดทำเป็นเอกสารประกอบการตรวจสอบ โดยใช้อ้างอิงเป็นรหัสเอกสาร

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินตนเองในรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจสามารถใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับเพื่อการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่อไป



(พระเทพวัชรเมธี, ผศ.ดร.)

อธิการบดี

บทสรุปผู้บริหาร

จากรายงานผลการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา 2564

"มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย" เดิมเป็นวิทยาลัยเรียกว่า "มหามกุฏราชวิทยาลัย" สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส เมื่อครั้งยังดำรงพระอิสริยยศที่พระเจ้าน้องยาเธอกรมหมื่นวชิรญาณวโรรส ทรงก่อตั้งขึ้น แล้วได้รับพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม ร.ศ. 112 (พ.ศ. 2436) ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์เกล้าเจ้าอยู่หัว พระสยามเทวมหามกุฏวิทยมหาราช รัชกาลที่ 4 และได้พระราชทานนามว่า "มหามกุฏราชวิทยาลัย" เพื่อถวายเป็นพระบรมราชานุสรณ์เฉลิมพระเกียรติแด่สมเด็จพระบรมชนกนาถ ผู้ทรงเป็นปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญพระองค์หนึ่งของไทย ดังความในวัตถุประสงค์ของการสถาปนา "มหามกุฏราชวิทยาลัย" ตอนหนึ่งว่า "เพื่อเป็นที่เล่าเรียนศึกษาพระปริยัติธรรมของภิกษุสามเณร" ในแจ้งความของกระทรวงธรรมการ ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2436 (ร.ศ.112) ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 10 หน้า 526

ต่อมา ในปีพุทธศักราช 2540 ได้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติดังกล่าว เป็นนิติบุคคลและเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีคณะที่จัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 5 คณะ 7 วิทยาเขต 3 วิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า “บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคมในระดับชาติหรือนานาชาติ” และวิสัยทัศน์ที่ว่า “เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบัณฑิต ซึ่งมีความเป็นเลิศทางด้านพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ” พบว่า ในปีการศึกษา 2564 นี้ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้ประเมินตนเองใน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนการประเมิน = 4.21 ได้คุณภาพในระดับดี โดยมีผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน ในเชิงวิเคราะห์ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่ค้ำประกันพันธกิจการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยเปิดสอนในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา จำนวนทั้งหมด 96 หลักสูตร โดยจำแนกเป็นปริญญาตรี 59 หลักสูตร ปริญญาโท 22 หลักสูตร ปริญญาเอก 15 หลักสูตร มีอาจารย์ทั้งหมด 427 รูป/คน

จำแนกเป็นปริญญาโท 54.80 รูป/คน ปริญญาเอก 45.20 รูป/คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ 83 รูป/คน จำแนกเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 13.82 รูป/คน รองศาสตราจารย์ 5.15 รูป/คน และศาสตราจารย์ 0.47 รูป/คน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 ทั้งสิ้น 1,065 รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาตรี 954 รูป/คน ปริญญาโท 83 รูป/คน และปริญญาเอก 28 รูป/คน มีผลการประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 1 = **3.83 ได้คุณภาพในระดับดี**

องค์ประกอบที่ 2 งานวิจัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีการจัดตั้งสถาบันวิจัยญาณสังวร เพื่อวางนโยบายและแผนยุทธศาสตร์งานวิจัย โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้กับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย รวมถึงการสนับสนุนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ เน้นการวิจัยด้านหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาและการวิจัยเชิงพุทธบูรณาการกับศาสตร์ต่าง ๆ มหาวิทยาลัยได้รับทุนอุดหนุนด้านการวิจัยจากภายในและภายนอกรวม 19,010,010.00 บาท มีผลการประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 2 = **4.10 ได้คุณภาพในระดับดี**

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการทางวิชาการ แก่ชุมชน เพื่อวางระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม มีหลักเกณฑ์การให้บริการวิชาการแก่สังคม ดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยจัดทำเป็นโครงการและผลการประเมินบริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอนและรายงานผลการดำเนินงาน โดยมหาวิทยาลัยมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย และนำผลการประเมินมาบูรณาการเพื่อปรับปรุงงานด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และมีผลการประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 3 = **5.00 ได้คุณภาพในระดับดีมาก**

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมีนโยบายและแนวทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แผนงานโครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้ง อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบัน มีโครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา และสรุปการดำเนินงานโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งนอกจากการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการและสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ มีผลการประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 4 = **5.00 ได้คุณภาพในระดับดีมาก**

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ สนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เช่น ระบบทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง

การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด เพื่อให้สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง มีงบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการและดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2564 ดำเนินงานภายใต้มาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และระดับหลักสูตร โดยมุ่งเน้นผลประโยชน์แก่นักศึกษาเป็นสำคัญ มีผลการประเมินคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 5 = 4.41 ได้คุณภาพในระดับดี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
สารบัญ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์	4
1.3 เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย	5
1.4 ศาสนสุภาชิตประจํามหาวิทยาลัย	6
1.5 สีประจํามหาวิทยาลัย	6
1.6 คติพจน์ประจํามหาวิทยาลัย	6
1.7 โครงการสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	6
1.8 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการสภาชุดปัจจุบัน	8
1.9 หลักสูตรที่เปิดสอน	17
1.10 จำนวนนักศึกษา	18
1.11 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	20
1.12 อาจารย์และบุคลากร	22
1.13 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ	24
1.14 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	26
บทที่ 2 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้	36
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	36
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	67
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	80
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	94
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	110
บทที่ 3 สรุปผลการประเมิน	162
3.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	162
3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	163

ภาคผนวก	หน้า
Common Data Set	164
	165

บทที่ 1

บทนำ

ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย อาจจำแนกตามระยะเวลาที่ได้พัฒนามาจนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2564) ได้ 3 ยุค ดังนี้

ยุคที่ 1 : ยุคเป็นวิทยาลัย (พ.ศ. 2436 – 2488)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เดิมเป็นวิทยาลัยเรียกว่า "มหามกุฏราชวิทยาลัย" สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส เมื่อครั้งยังดำรงพระอิสริยยศที่ พระเจ้าน้องยาเธอกรมหมื่นวชิรญาณวโรรส ทรงก่อตั้งขึ้น แล้วได้รับพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม ร.ศ. 112 (พ.ศ. 2436) ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหามงกุฎ พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวพระสยามเทวมหามกุฏวิทยมหาราช รัชกาลที่ 4 และได้พระราชทานนามว่า "มหามกุฏราชวิทยาลัย" เพื่อถวายเป็นพระบรมราชานุสรณ์เฉลิมพระเกียรติแต่สมเด็จพระบรมชนกนาถ ผู้ทรงเป็นปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญพระองค์หนึ่งของไทย ดังความในวัตถุประสงค์ของการสถาปนา "มหามกุฏราชวิทยาลัย" ตอนหนึ่งว่า " เพื่อเป็นที่เล่าเรียนศึกษาพระปริยัติธรรมของภิกษุสามเณร" ในแจ้งความของกระทรวงธรรมการ ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2436 (ร.ศ.112) ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 10 หน้า 526



สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณวงศ์ เมื่อครั้งยังดำรงพระอิสริยยศที่
สมเด็จพระวชิรญาณวงศ์ สมเด็จพระสังฆราช
ประทับฉายพระรูปร่วมกับผู้บริหาร คณาจารย์ และพระภิกษุที่สำเร็จการศึกษา
ในพิธีประทานปริญญาบัตรสภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย ณ พระอุโบสถวัดบวรนิเวศวิหาร

ยุคที่ 2 : ยุคเป็นมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา (พ.ศ. 2488 – 2540)

ในยุคนี้เริ่มจากปี พ.ศ. 2488 โดยกรรมการมามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งมีสมเด็จพระสังฆราชเจ้ากรมหลวงวชิรญาณวงศ์ ขณะทรงดำรงสมณศักดิ์ที่สมเด็จพระวชิรญาณวงศ์ สมเด็จพระสังฆราชทรงเป็นนายกรัฐมนตรี ได้มีมติให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาขึ้น เรียกว่า "สภาการศึกษาามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย" กล่าวได้ว่า มามกุฏราชวิทยาลัยพัฒนาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา อันเป็นไปตามที่สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ทรงพระดำริไว้เมื่อครั้งที่พระองค์ยังทรงพระชนม์อยู่ และได้เปิดทำการสอนในรูปแบบของมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา เมื่อวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2489 และมีวัตถุประสงค์ตามที่สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส ทรงตั้งไว้ 3 ประการ คือ

- (1) เพื่อเป็นสถานที่ศึกษาพระปริยัติธรรมของพระสงฆ์
- (2) เพื่อเป็นสถานที่ศึกษาวิชา ซึ่งเป็นของชาติภูมิและต่างประเทศแห่งกุลบุตรทั้งหลาย
- (3) เพื่อเป็นสถานที่จัดสั่งสอนพระพุทธศาสนา

จากวัตถุประสงค์ดังกล่าวนี้ แสดงให้เห็นว่า สมเด็จพระมหาสมณเจ้าฯ ทรงมีพระดำริในเรืองการศึกษาที่กว้างไกล ทรงเห็นว่าพระภิกษุสามเณรนั้นควรจะได้ศึกษาทั้งความรู้ทางพระศาสนาและความรู้อื่น ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ซึ่งทรงเรียกว่า "วิทยา" อันเป็นของชาติภูมิและต่างประเทศ เพราะความรู้ดังกล่าวนี้ แม้จะไม่เป็นประโยชน์ต่อการพระศาสนาโดยตรง แต่ก็จะเป็นสื่อกลางและปัจจัยเกื้อหนุนต่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และเป็นประโยชน์ต่อบ้านเมือง ไม่ว่าพระภิกษุสามเณรนั้นจะยังคงอยู่ในสมณเพศ หรือลาสิกขาออกไปเป็นพลเมืองของชาติในยุคที่ 2 (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2516) เมื่อนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น มหาวิทยาลัยมามกุฏราชวิทยาลัย จึงได้ขยายการศึกษาจากส่วนกลางออกสู่ส่วนภูมิภาค โดยจัดตั้งเป็นวิทยาเขต 7 แห่ง และวิทยาลัย 1 แห่ง รวมเป็น 8 แห่ง คือ

- (1) วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย ตั้งอยู่ที่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- (2) วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครปฐม
- (3) วิทยาเขตอีสาน ตั้งอยู่ที่ จังหวัดขอนแก่น
- (4) วิทยาเขตล้านนา ตั้งอยู่ที่ จังหวัดเชียงใหม่
- (5) วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
- (6) วิทยาเขตร้อยเอ็ด ตั้งอยู่ที่ จังหวัดร้อยเอ็ด
- (7) วิทยาเขตศรีล้านช้าง ตั้งอยู่ที่ จังหวัดเลย
- (8) มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครราชสีมา

ครั้นต่อมาในปี พ.ศ. 2530 มหาวิทยาลัยได้ตระหนักว่าวิชาการทางพระพุทธศาสนาเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และผู้เผยแผ่พระพุทธศาสนาจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถใน

การสอนธรรมะที่ทันสมัย และทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและวิทยาการด้านต่าง ๆ จึงอนุมัติให้เปิดดำเนินการจัดตั้งโครงการบัณฑิตศึกษาขึ้น เพื่อเปิดสอนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เรียกว่า “บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย” เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2530 โดยได้เปิดสอนในระดับปริญญาโท ครั้งแรกเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2531



ตึกสภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย วัดบวรนิเวศวิหาร

ยุคที่ 3 : ยุคเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ (พ.ศ. 2540 – ปัจจุบัน)

มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา อันมีนามว่า “สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย” ได้พัฒนามาเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ ได้นามใหม่ว่า “มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย” โดยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นเรียกว่า “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. 2540” กล่าวได้ว่า มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติดังกล่าวเป็นนิติบุคคล และเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ มีวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษาที่กว้างกว่าเดิม คือ ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณร และคฤหัสถ์ รวมทั้งทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (มาตรา 6)



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เสด็จพระราชดำเนินประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์การก่อสร้างมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ซึ่งย้ายไปยังสถานที่ใหม่ ณ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2548

ในยุคที่ 3 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยเปิดการสอนในระดับปริญญาเอกเป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2548 และในปี พ.ศ. 2549 ได้ขยายการศึกษาจากวิทยาเขตร้อยเอ็ด โดยจัดตั้งเป็นวิทยาลัยเพิ่มอีก 2 แห่ง คือ

(1) วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร ตั้งอยู่ที่จังหวัดยโสธร

(2) วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่ที่จังหวัดกาฬสินธุ์

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้เปิดสอนตามหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ใน 5 คณะ คือ

(1) บัณฑิตวิทยาลัย

(2) คณะศาสนาและปรัชญา

(3) คณะมนุษยศาสตร์

(4) คณะสังคมศาสตร์

(5) คณะศึกษาศาสตร์



1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์

1. ปรัชญา (Philosophy)

ความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนา

Academic Excellence based on Buddhism

2. ปณิธาน (Aspiration)

มุ่งเน้นให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนา พัฒนาระบบการดำรงชีวิตในสังคมด้วยศีลธรรม ชี้นำและแก้ไขปัญหาสังคมด้วยหลักพุทธธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3. วิสัยทัศน์ (Vision Statement)

เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบัณฑิตซึ่งมีความเป็นเลิศด้านพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ

4. พันธกิจ (Mission Statements)

1. ผลิตบัณฑิตทางด้านพระพุทธศาสนา ให้มีคุณสมบัติตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย และกระจายโอกาสให้พระภิกษุ สามเณร คฤหัสถ์ และผู้สนใจมีโอกาสศึกษามากขึ้น

2. ให้บริการวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนาแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น โดยเฉพาะวิชาการทางพระพุทธศาสนา เพื่อมุ่งเน้นการเผยแผ่พุทธธรรม การแก้ปัญหาสังคม การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดสันติสุข การชี้นำสังคมในทางสร้างสรรค์ และการยุติข้อขัดแย้งด้วยหลักวิชาการพระพุทธศาสนา

3. วิจัยและพัฒนางานวิชาการเชิงลึกด้านพระพุทธศาสนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านวิชาการพระพุทธศาสนาใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และเผยแผ่องค์ความรู้ในระบบเครือข่ายการเรียนรู้ที่ทันสมัย

4. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลด้านศาสนาและศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งค้นคว้าทำนุบำรุงรักษาภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น รวมทั้งสร้างชุมชนที่เข้มแข็งเพื่อให้มีภูมิคุ้มกันวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสม

5. วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนา เพื่อจรรโลงพระพุทธศาสนาในระดับชาติและนานาชาติ

2. ผลิตบัณฑิตคฤหัสถ์ทุกคน ให้เป็นคนดี คือ คิดดี พูดดี และทำดี ตามแนวทางแห่งพระพุทธศาสนา

3. บริการวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนาแก่สังคมให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เป็นประจักษ์ชัดเจน ต่อสังคมไทยและสังคมโลก

4. ผลิตบัณฑิตเป็นผู้นำเพื่อสร้างสังคมไทยให้มีความเข้มแข็งทางสังคมศาสตร์ และมีคุณภาพทั้งด้านความรู้และความประพฤติ

5. ผลิตบัณฑิตเป็นผู้นำเพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาการเรียนรู้ และเป็นศูนย์กลางทางวิชาการพระพุทธศาสนาเถรวาท

6. ผลิตบัณฑิตเป็นผู้นำเพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งสมานฉันท์ ความเอื้ออาทรต่อกันและความสามัคคี โดยใช้หลักสาราณียธรรมและพรหมวิหารธรรม

7. สร้างระบบการบริหารองค์การ ให้เป็นองค์การที่มีลักษณะของความเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางพระพุทธศาสนา และมีมาตรฐานระดับสากล

1.3 เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย : บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคมในระดับชาติหรือนานาชาติ

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย : บัณฑิตมีความรอบรู้ในหลักพระพุทธศาสนาและสามารถเผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่สังคมในระดับชาติหรือนานาชาติ

1.4 ศาสนสุภาชิตประจํามหาวิทยาลัย

วิชาจรรยาตนสมปนโน โส เสฏโฐเทวมานุเส

ผู้สมบรูณ์ด้วยความรู้และความประพฤติ เป็นผู้ประเสริฐในหมู่เทพและมนุษย์

1.5 สีสประจํามหาวิทยาลัย

สีส้ม หมายถึง สีประจําวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหามงกุฎ พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวพระสยามเทวมหามงกุฎวิทยมหาราช

1.6 คติพจน์ประจํามหาวิทยาลัย

ระเบียบ สามัคคี บำเพ็ญประโยชน์

1.7 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างองค์กร (โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน) หรือโครงสร้างการบริหาร เป็นการจ้ดตามความในมาตราที่เกี่ยวข้องในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย

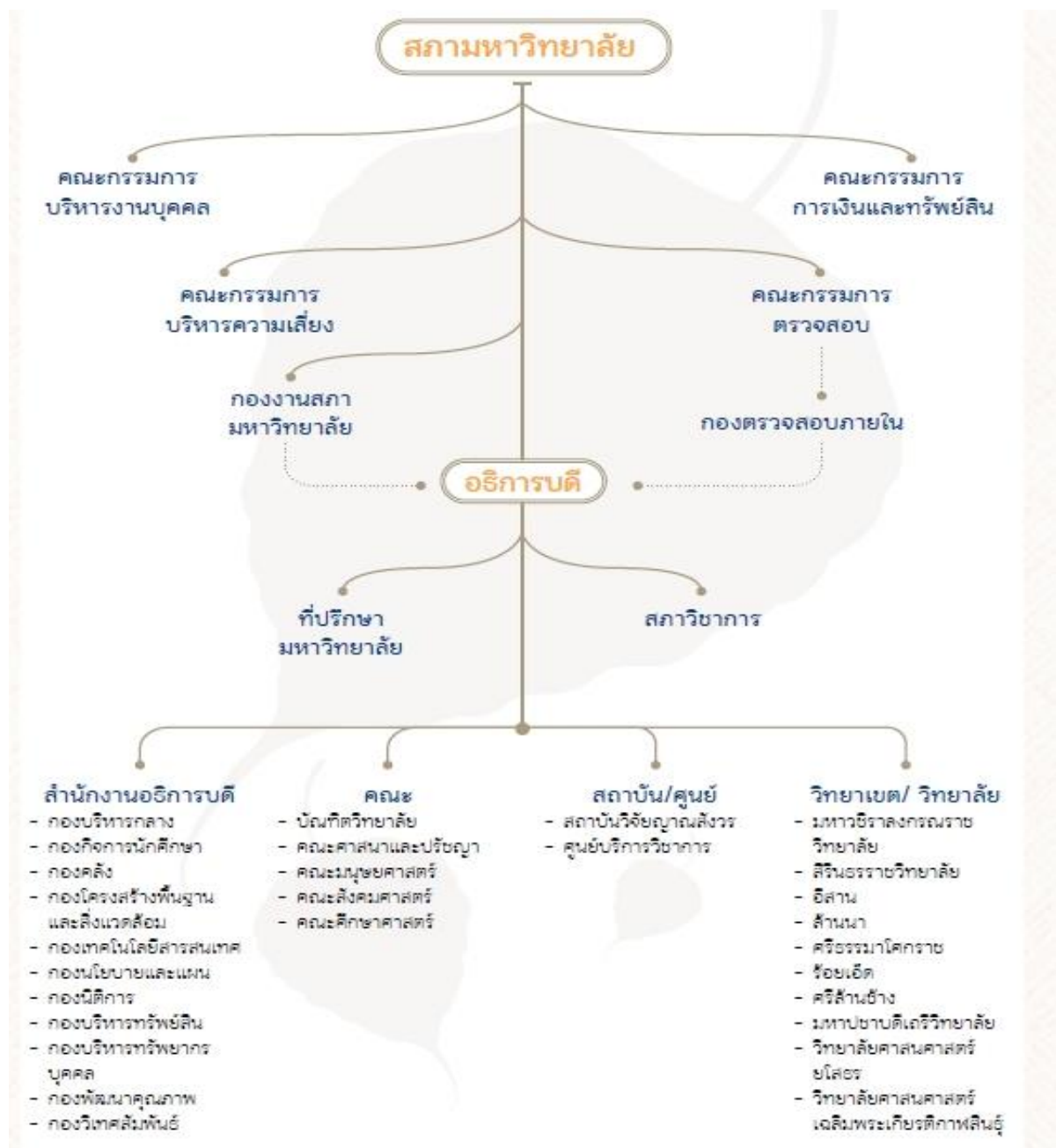
ยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย พ.ศ. 2540 และเป็นการจ้ดตามรูปแบบของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามความในมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย พ.ศ. 2540 ที่กำหนดให้รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจและหน้าที่กำกับดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในมาตรา 6 คือ มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริม และให้บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนา แก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การจัดโครงสร้างและระบบการบริหารมหาวิทยาลัย ในแต่ละส่วนงานหรือองค์กรมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย พ.ศ. 2540 ตามความในมาตรานั้น ๆ โดยอาจจําแนกองค์กรหรือส่วนงานหลัก ๆ คือ

- | | | |
|----------------------|--------------------|-----------------------|
| (1) สภามหาวิทยาลัย | (2) สภาวิชาการ | (3) สำนักงานอธิการบดี |
| (4) สำนักงานวิทยาเขต | (5) บัณฑิตวิทยาลัย | (6) คณะ |
| (7) สถาบัน | (8) สำนัก | (9) ศูนย์ |
| (10) วิทยาลัย | | |

อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยอาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือวิทยาลัย เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในมาตรา 6 เป็นส่วนงานในมหาวิทยาลัยอีกได้

สำนักงานอธิการบดีและสำนักงานวิทยาเขต อาจแบ่งส่วนงานเป็นกอง บัณฑิตวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนงานเป็นสำนักงานคณบดีหรือกอง คณะอาจแบ่งส่วนงานเป็นสำนักงานคณบดี ภาควิชาหรือกอง ส่วนสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือวิทยาลัย อาจแบ่งส่วนงานเป็นสำนักงานบริหาร กองหรือหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า



1.8 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการสภาชุดปัจจุบัน



สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ
สมเด็จพระสังฆราช
สกลมหาสังฆปริณายก
นายกสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ (บรสปชิต)



สมเด็จพระมหาธีรวงศ์
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย



พระพรหมวิสุทธาจารย์



พระธรรมวชิรญาณ



พระเทพโมลี

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดยตำแหน่ง



พระเทพวัชรเมธี, ผศ.ดร.
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



ดร.สุภัทร จำปาทอง
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ศ.ดร.นพ.สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม



นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์
เลขาธิการ
คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



นายอำนาจ วิชยานุวัติ
เลขาธิการสภาการศึกษา



นายเฉลิมพล เพ็ญสูตร
ผู้อำนวยการสำนักงานประเมินผล



นายสิปปิบวร แก้วงาม
ผู้อำนวยการสำนักงาน
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ (คฤหัสถ์)



ดร.ภุชณพงศ์ กิรติกร



ศ. (พิเศษ) ธงทอง จันทรางศุ



ดร.สุชาติ เมืองแก้ว



ศ.ดร.ชาญณรงค์ พรรุ่งโรจน์

ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



ศ.(กิตติคุณ) ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ



ผศ.ดร.ประพจน์ อัครวิรุฬหการ



นายสด แดงเอียด

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ผู้บริหาร



พระมหามวินทร์ ปุริสุตตโม,
ผศ.ดร.



พระครูปลัดสุวัฑฒนพรหมจริยคุณ
ผศ.ดร.



พระครูสุนทรมหาเจตียนุรักษ์,
ผศ.ดร.



พระครูสุธีจริยวัฒน์,
ผศ.ดร.



พระสุทธิสารเมธี, ดร.



พระมหาบุญนา จานวิโร,
ผศ.ดร.



พระมหาฉัตรชัย สุธตตชโย, ผศ.ดร.
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย



พระมหาเตชินท์ อินทเดโช
ผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย



พระเทพวัชรเมธี, ผศ.ดร.

อธิการบดี

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

รองอธิการบดี



**พระมหาจัตตชัย สุธตตชโย,
ผศ.ดร.**



**พระธรรมคากยวงศ์วิสุทธิ,
ดร.**



**พระมงคลธรรมวิธาน,
ผศ.ดร.**



พระครูปลัดสุวิฑฒนพรหมจริยคุณ



พระมหามวินทร์ ปุริสุตตโม, ผศ.ดร.



นางสาวนงนารถ เพชรสม



นายอนันต์ ทรัพย์วารี



นางสาวศิริพร เจนศิริกุล

คณบดี



พระศรีวินยาภรณ์, ดร.
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



พระสุทธิสารเมธี, ดร.
คณบดีคณะศาสนาและปรัชญา



พระมหาสมัคร มหาวิโร
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์



พระมหาอรุณ ปญญาธุโณ
คณบดีคณะสังคมศาสตร์



พระมหาบุญนา जानวิโร, ผศ.ดร.
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ผู้อำนวยการ



พระมหาเตชินท์ อินทเดโช
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี



พระครูปลัดสุวัฒนสังจจคุณ, ดร.
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ



พระมหามวินทร์ ปุริสุตตโม, ผศ.ดร.
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยญาณสังวร



พระอุตมธีรคุณ
ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัย
ในพระสังฆราชูปถัมภ์



พระครูสุธีวรสาร, ดร.
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์
เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์



พระมหาจิรายุฑ ปโยโค, ผศ.
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์
ยโสธร

คณะกรรมการสภาวิชาการ

กรรมการโดยตำแหน่ง

1. พระเทพวัชรเมธี, ผศ.ดร.	อธิการบดี
2. พระมหาฉัตรชัย สุฉตตชโย, ผศ.ดร.	รองอธิการบดี และเลขานุการสภาวิชาการ
3. พระธรรมศากยวงศ์วิสุทธิ์, ดร.	รองอธิการบดี
4. พระมหามหวินทร์ ปุริสุตโตโม, ผศ.ดร.	รองอธิการบดี
5. พระครูปลัดสุวัฒนพรหมจริยคุณ	รองอธิการบดี
6. พระกิตติสารสุธี	รองอธิการบดี วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย
7. พระมงคลธรรมวิธาน, ผศ.ดร.	รองอธิการบดี และรักษาการรองอธิการบดี วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
8. พระครูสุธีจริยวัฒน์, ผศ.ดร.	รองอธิการบดี วิทยาเขตอีสาน
9. พระครูสุนทรมหาเจติยานุรักษ์, ผศ.ดร.	รองอธิการบดี วิทยาเขตล้านนา
10. พระครูสิริธรรมาภิรัต, ผศ.ดร.	รองอธิการบดี วิทยาเขตศรีธรรมศาสตร์
11. พระครูวิจิตรปัญญาภรณ์, ผศ.ดร.	รองอธิการบดี วิทยาเขตร้อยเอ็ด
12. พระมหาวิเชียร ธมฺมวชิโร, ดร.	รองอธิการบดี วิทยาเขตศรีล้านช้าง
13. พระมหาเตชินท์ อินทเตโช	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
14. พระศรีวินยาภรณ์, ดร.	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
15. พระสุทธิสารเมธี, ดร.	คณบดีคณะศาสนาและปรัชญา
16. พระมหาสมัคร มหาวีโร	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
17. พระมหาอรุณ ปญฺญารุโณ	คณบดีคณะสังคมศาสตร์
18. พระมหาบุญนา ฐานวีโร, ผศ.ดร.	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
19. พระครูปลัดสุวัฒนสังจคุณ, ดร.	รักษาการผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ
20. พระมหามหวินทร์ ปุริสุตโตโม, ผศ.ดร.	รักษาการผู้อำนวยการสถาบันวิจัยญาณสังวร
21. พระมหาโชควรรณ อากาศโร	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตใน วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย
22. พระครูวิภัชธรรมวิจิตร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์มหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย
23. พระครูพิศิษฐ์ธรรมนิเทศ	ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ มหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย
24. พระครูสิริธรรมนิเทศ, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตในวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
25. (ตำแหน่งว่าง)	ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์สิรินธรราชวิทยาลัย
26. พระครูศรีปริยัติวิธาน, ดร.	ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ สิรินธรราชวิทยาลัย
27. พระครูวินัยธร สัญชัย ญาณวีโร, ดร.	รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ล้านนา
28. พระมหาบุญณสมบัติ ปภากรโ, ดร.	ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ ล้านนา

29. พระมหาสกุล มหาวีโร, ดร.	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตในวิทยาเขตล้านนา
30. พระครูพิสุทธธรรมาภรณ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีล้านช้าง
31. พระมหาวัฒนา สุรจิตโต	ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ ศรีล้านช้าง
32. พระมหาจันทกมล อภิตโน	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตในวิทยาเขตศรีล้านช้าง
33. พระมหาวิศักดิ์ ชุตสุโก	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตในวิทยาเขตอีสาน
34. พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์อีสาน
35. พระครูธรรมภิกขุ, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ อีสาน
36. พระครูปลัดทองใบ สุภาโส	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตในวิทยาเขตร้อยเอ็ด
37. พระมหาอำนาจ มหาวีโร, ดร.	รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ร้อยเอ็ด
38. พระศิลาศักดิ์ สุขเมโธ	รักษาการผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ ร้อยเอ็ด
39. พระมหาวิชาญ กนตสีโล	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตในวิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช
40. พระครูสิริธรรมภิกขุ, ผศ.ดร.	รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมมาโคกราช
41. พระครูธรรมจักรเจติยาภิบาล	รักษาการผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการศรีธรรมมาโคกราช
42. พระอุดมธีรคุณ	ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์
43. พระมหาจิรายุทธ ปโยโค, ผศ.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์โยโสธร
44. พระครูสุธีวรสาร, ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์

กรรมการโดยแต่งตั้ง

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. พระมหาวิโรจน์ คุตตวีโร, ผศ.ดร. | ผู้แทนคณาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย |
| 2. พระมหาสันติราษฎร์ ฆานสนติ, ดร. | ผู้แทนคณาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย |
| 3. รศ.ดร.สุวิญ รักษัตย์ | ผู้แทนคณาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย |
| 4. พระศรีรัชมงคลบัณฑิต, รศ. | ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะศาสนาและปรัชญา |
| 5. พระมหาเอกชัย สุขโย | ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะศาสนาและปรัชญา |
| 6. พระมหาวิชิต อุดคชโชโต | ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะศาสนาและปรัชญา |
| 7. พระมหาไมตรี ปุณฺณามรินโท | ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ |
| 8. นายสานิตย์ สีนาค | ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ |
| 9. นางสาวอรรรชนีดา หวานคง | ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ |
| 10. พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ | ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ |
| 11. พระครูธรรมคุต | ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ |
| 12. ดร.นภารัตน์ กิตติรัตนมงคล | ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ |
| 13. พระสุขุม สุขวฑฒโก, ผศ. | ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ |
| 14. พระมหาเกรียงไกร สิริวฑฒโน | ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ |
| 15. พระมหาพิเชษฐ์ อดตานุกรกชี | ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ |

1.9 หลักสูตรที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2564 รวมทั้งสิ้น 96 หลักสูตร

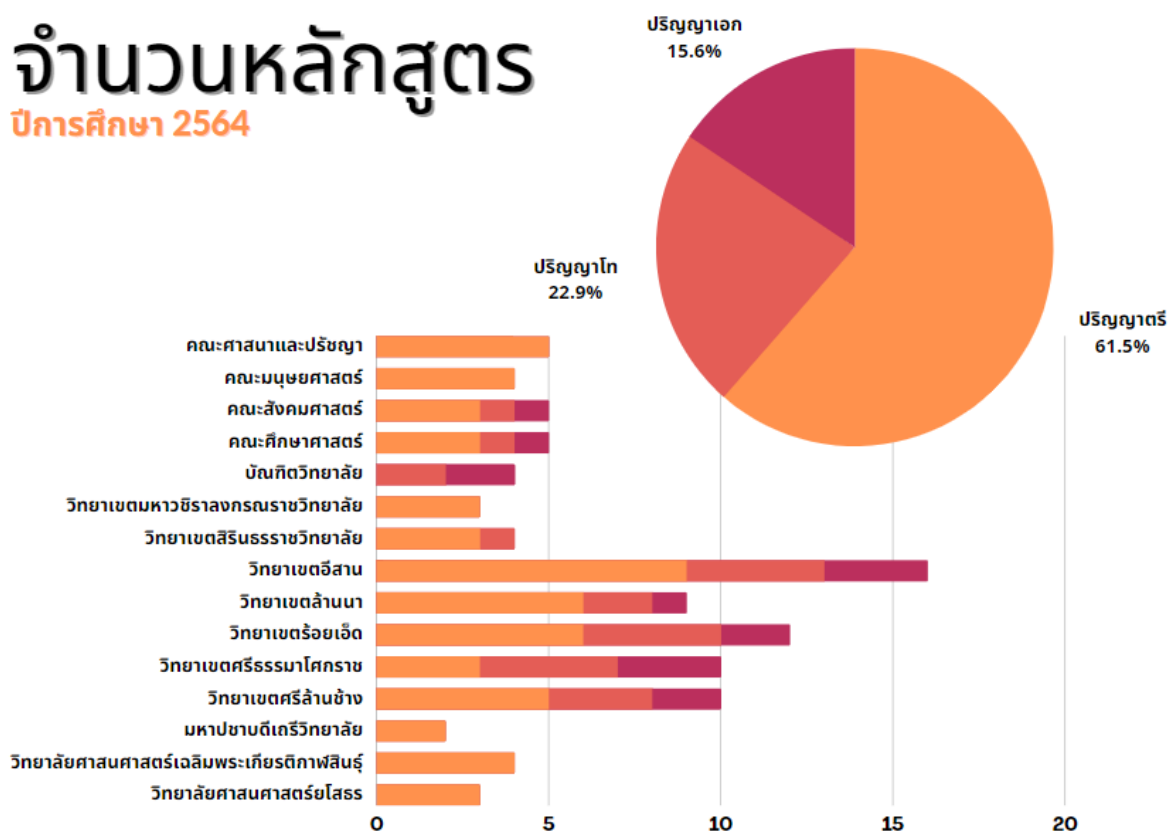
ปริญญาตรี จำนวน 59 หลักสูตร

ปริญญาโท จำนวน 22 หลักสูตร

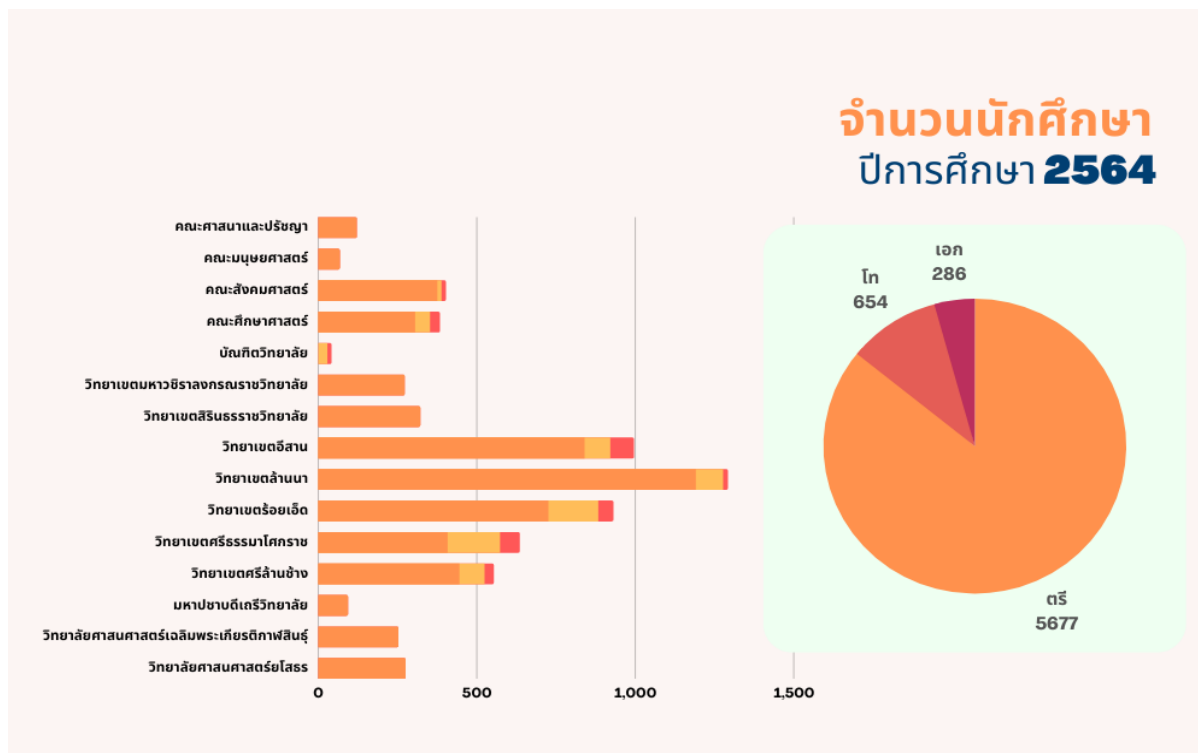
ปริญญาเอก จำนวน 15 หลักสูตร

จำนวนหลักสูตร

ปีการศึกษา 2564



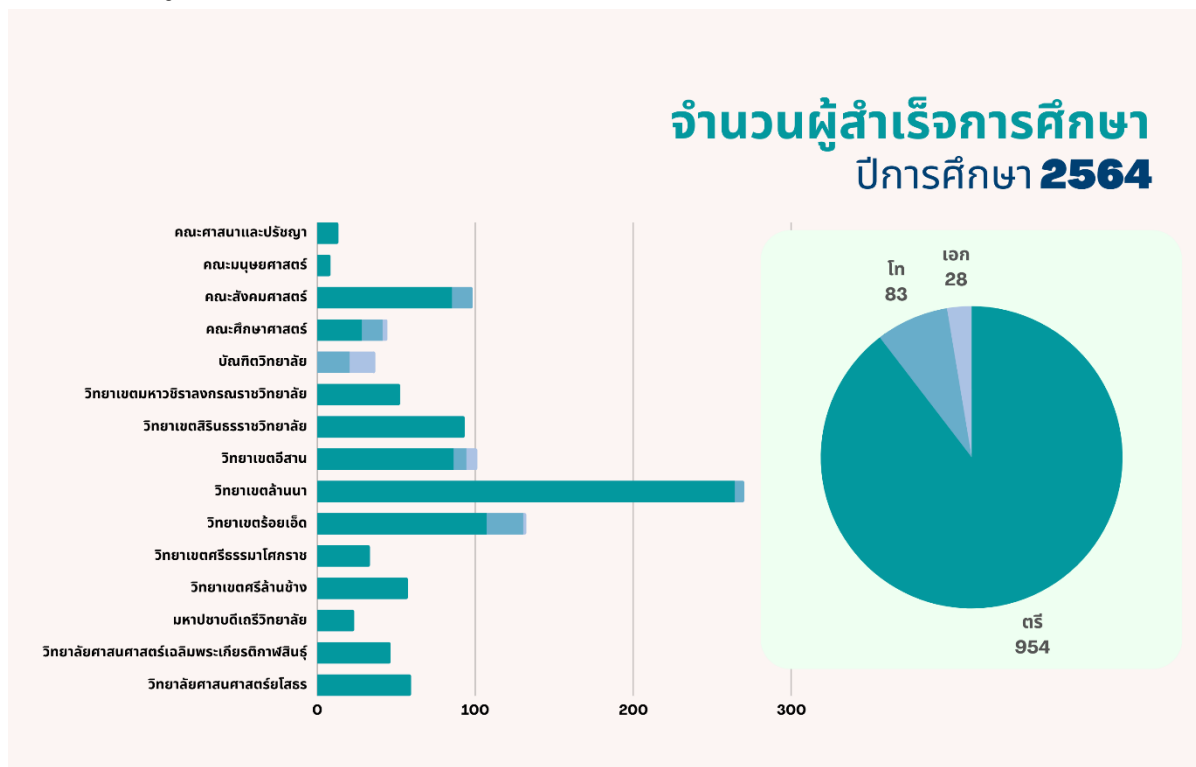
1.10 จำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564



ที่	หน่วยงาน	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1	คณะศาสนาและปรัชญา	120	-	-	120
2	คณะมนุษยศาสตร์	66	-	-	66
3	คณะสังคมศาสตร์	374	13	14	401
4	คณะศึกษาศาสตร์	304	47	31	382
5	บัณฑิตวิทยาลัย	-	26	12	38
6	วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย	271	-	-	271
7	วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	320	-	-	320
8	วิทยาเขตอีสาน	839	81	75	995
9	วิทยาเขตล้านนา	1,190	86	15	1,291
10	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	725	157	48	930

ที่	หน่วยงาน	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
11	วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	407	165	62	634
12	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	444	79	29	552
13	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย	92	-	-	92
14	วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	251	-	-	251
15	วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	274	-	-	274
	รวม	5,677	654	286	6,617

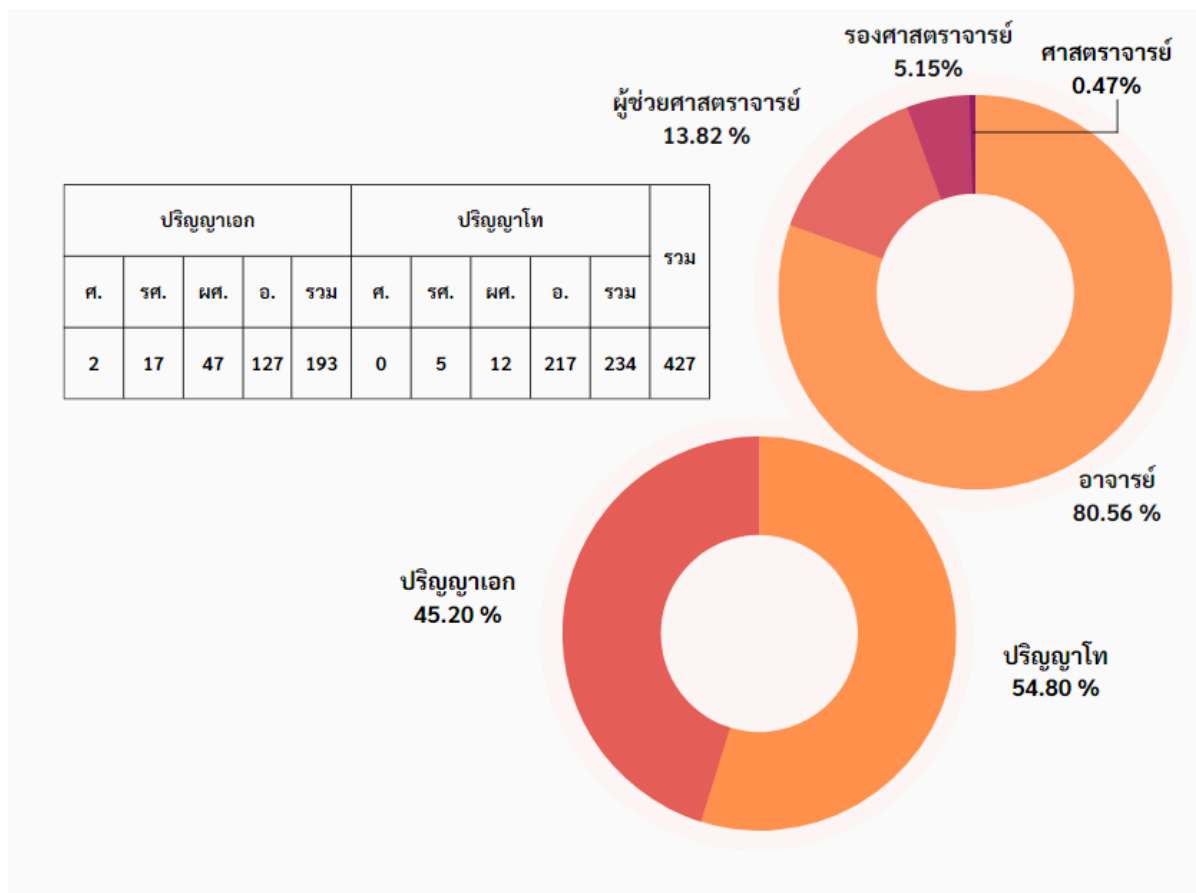
1.11 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564



ที่	หน่วยงาน	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1	คณะศาสนาและปรัชญา	13	-	-	13
2	คณะมนุษยศาสตร์	8	-	-	8
3	คณะสังคมศาสตร์	85	13	-	98
4	คณะศึกษาศาสตร์	28	13	3	44
5	บัณฑิตวิทยาลัย	-	20	16	36
6	วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย	52	-	-	52
7	วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	93	-	-	93
8	วิทยาเขตอีสาน	86	8	7	101
9	วิทยาเขตล้านนา	264	6	-	270
10	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	107	23	2	132

ที่	หน่วยงาน	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
11	วิทยาเขตศรีธรรมมาโคศกราช	33	-	-	33
12	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	57	-	-	57
13	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย	23	-	-	23
14	วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	46	-	-	46
15	วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	59	-	-	59
	รวม	954	83	28	1,065

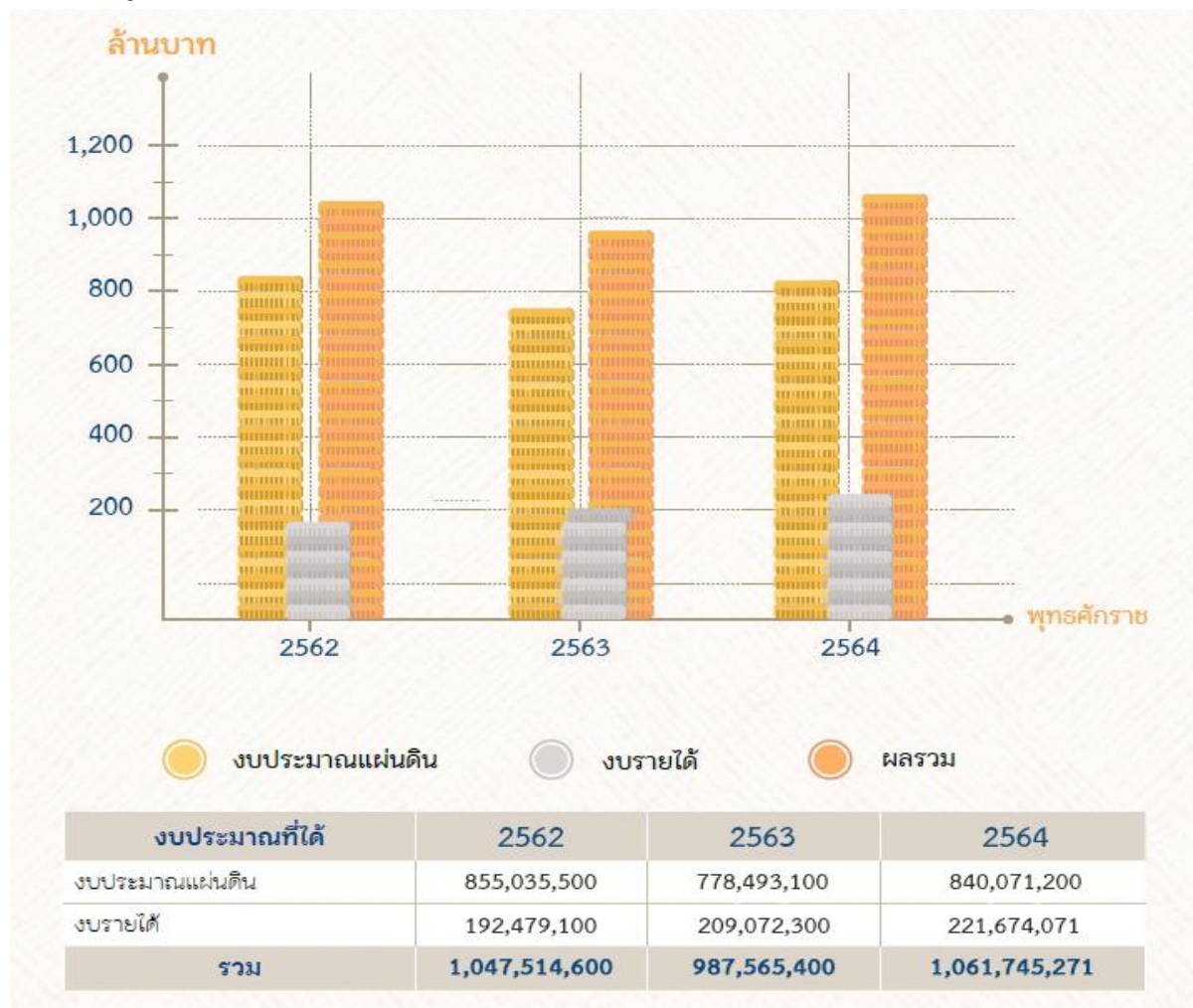
1.12 อาจารย์และบุคลากร

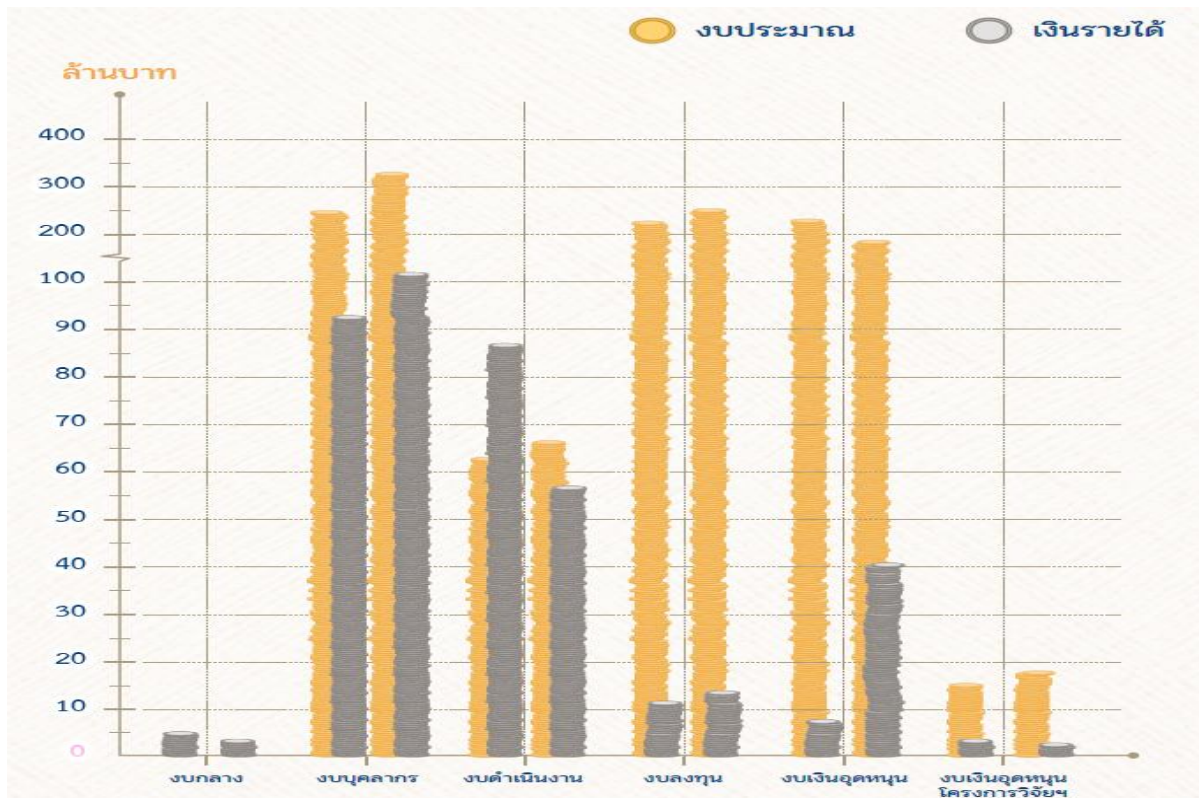


หน่วยงาน	ปริญญาเอก					ปริญญาโท					รวม
	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	
คณะศาสนาและปรัชญา	-	-	2	9	11	-	2	-	12	14	25
คณะมนุษยศาสตร์	-	-	-	6	6	-	-	-	15	15	21
คณะศึกษาศาสตร์	-	-	3	5	8	-	-	2	15	17	25
คณะสังคมศาสตร์	-	2	-	7	9	-	1	2	11	14	23
บัณฑิตวิทยาลัย	-	3	4	4	11	-	-	-	-	0	11
วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย	-	-	2	3	5	-	-	1	11	12	17
วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	-	1	3	6	10	-	-	1	12	13	23

หน่วยงาน	ปริญญาเอก					ปริญญาโท					รวม
	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	
วิทยาเขตล้านนา	1	1	8	16	26	-	1	1	18	20	46
วิทยาเขตอีสาน	1	3	10	18	32	-	-	1	33	34	66
วิทยาเขตร้อยเอ็ด	-	2	7	24	33	-	-	2	17	19	52
วิทยาเขตศรีธรรมมาโสกราช	-	2	5	10	17	-	1	-	13	14	31
วิทยาเขตศรีล้านช้าง	-	3	1	10	14	-	-	-	26	26	40
มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย ใน พระสังฆราชูปถัมภ์	-	-	1	-	1	-	-	-	10	10	11
วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ	-	-	1	2	3	-	-	2	10	12	15
วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระ เกียรติกาฬสินธุ์	-	-	-	7	7	-	-	-	14	14	21
รวม	2	17	47	127	193	0	5	12	217	234	427

1.13 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ





ลำดับ	ปีงบประมาณ	งบรายจ่าย 2564					
		งบประมาณ			เงินรายได้		
		แผน 63	แผน 64	เพิ่ม/ลด (แผน)	แผน 63	แผน 64	เพิ่ม/ลด (แผน)
1	งบกลาง	0	0	0	5,575,000	3,375,000	-2,200,000
2	งบบุคลากร	260,698,500	307,202,100	46,503,600	93,846,000	105,019,047	11,173,047
3	งบดำเนินงาน	63,754,900	66,683,600	2,928,700	86,371,000	56,025,124	-3,0345,876
4	งบลงทุน	203,808,400	250,165,700	46,357,300	11,742,300	14,527,500	2,785,200
5	งบเงินอุดหนุน	234,545,400	197,449,800	-36,995,600	7,988,000	40,727,400	32,739,400
6	งบเงินอุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ	15,685,900	18,470,000	2,784,100	3,550,000	2,000,000	-1,550,000
รวม		778,493,100	840,071,200	21,578,100	209,072,300	221,674,071	12,601,771

1.14 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	สิ่งที่ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ
1. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อย (ร้อยละ 20.14)	1. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของอาจารย์ประจำเป็นรายบุคคล (ID Plan) ในการพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่ชัดเจน รวมถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำรูปแบบการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์เป็นรายบุคคล (ID Plan) ตามกรอบ PSF : Professional Standard Framework ที่ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการพัฒนาความสามารถของบุคลากรในด้านที่กำหนด เพื่อพัฒนาตนเองตามกรอบสมรรถนะของครูที่ดีในระบบ OBE : Outcome-Based Education โดยวางกรอบการพัฒนาเป็น 4 ระดับ คือ 1. Beginner Program สำหรับอาจารย์ใหม่ทุกท่าน 2. Competent Program สำหรับอาจารย์ผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตน 3. Proficient Program สำหรับอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญมีตำแหน่งทางวิชาการ 4. Mastery Program สำหรับอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาตามกรอบ PSF นี้ในแต่ละโปรแกรมจะเสริมสมรรถนะด้านการวิจัยควบคู่ไปกับสมรรถนะด้านการสอน การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการไปด้วย และบูรณาการร่วมกับสถาบันวิจัยฐานสังวรในการให้ทุนสนับสนุนอาจารย์เพื่อทำการวิจัยและส่งเสริมให้อาจารย์เขียนคำขอวิจัยเพื่อเสนอของบจากหน่วยงานภายนอกด้วย

จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	สิ่งที่ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ
<p>2. การประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้กับนักศึกษาไม่ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน</p>	<p>2. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำแบบประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้นักศึกษาให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ประกอบด้วย 1) การให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย 2) การให้ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และ 3) การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษา โดยเป็นแบบประเมินชุดเดียว และสรุปผลการประเมินในแต่ละด้าน ให้ชัดเจน พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปวางแผนในการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไปให้ชัดเจนมากขึ้น</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแบบประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้นักศึกษาในด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านสวัสดิการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การบริการห้องพัก การทำประกันชีวิต/ประกันอุบัติเหตุ การศึกษาวิชาทหาร และการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ด้านการเรียนการสอน เป็นต้น 2. ด้านการให้ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเพิ่มความรู้และสร้างเครือข่ายด้านการให้ข้อมูลข่าวสารร่วมกับองค์กรภายนอกหรือชุมชน 3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเมื่อสำเร็จการศึกษา เป็นการจัดกิจกรรมแบบต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีโดยมีความร่วมมือจากองค์กรภายนอก/ผู้ประกอบการนิเทศนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ให้ตอบโจทย์กับตลาดแรงงานและสังคมในยุคปัจจุบัน รวมถึงเป็นการสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคตหลังจากการประเมินของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมทุกด้าน และนำไปวางแผนในการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป

จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	สิ่งที่ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ
3. การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ และกิจกรรม/โครงการยังไม่ชัดเจน	3. มหาวิทยาลัยควรมีการตั้งคณะกรรมการทบทวนการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยทุกคณะมีส่วนร่วมทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา เพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ และกิจกรรม/โครงการยังให้มีความชัดเจน พร้อมทั้งมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ กิจกรรม/โครงการให้ชัดเจน ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ สรุปปัญหา ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปวางแผนการดำเนินงานในปีถัดไปให้มีคุณภาพต่อไป	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีการสำรวจความต้องการของคณะอาจารย์ และตัวแทนของนักศึกษา เพื่อเป็นการกำหนดวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โครงการ/กิจกรรม และสามารถกำหนดวัตถุประสงค์ของ กิจกรรม/โครงการตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลังจากมีการดำเนินกิจกรรมตามแผนฯ ตลอดปีการศึกษา ได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ พร้อมทั้งนำปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานไปวางแผนปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

องค์ประกอบที่ 2 งานวิจัย

จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	สิ่งที่ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ
1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยยังไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการบริหารจัดการงานวิจัยได้ และไม่เชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศงานวิจัยระดับคณะ/วิทยาเขต	1. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย ทั้งนี้ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้น ควรครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ - แหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรและดำเนินการจัดทำระบบรวบรวมข้อมูลข่าวสารสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยจากสถาบันวิจัยญาณสังวร -สถาบันวิจัยญาณสังวรมีพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยประจำสถาบันวิจัยญาณสังวร (Yannasangwan Research Management system : YRMS) ในด้านแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกด้าน

จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	สิ่งที่ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ
	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ - แหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ - ระบบและกลไกในการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ รวมถึงระบบและกลไกเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิงานวิจัย - ข้อมูลเกี่ยวกับ ระเบียบ ประกาศ และหลักเกณฑ์ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และระบบสารสนเทศงานวิจัย ที่พัฒนาขึ้นควรเชื่อมโยงระบบสารสนเทศกับข้อมูลระดับคณะ/วิทยาเขต และควรมีระบบการกำกับ ติดตามให้มีการอัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน 	<p>แหล่งข่าวสารช่องทางการเผยแพร่ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และข่าวสารด้านข้อมูลเกี่ยวกับ ระเบียบ ประกาศ และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยของมหาวิทยาลัยผ่าน Website และมีการสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับอาจารย์ นักวิจัย และการวิจัยในหน่วยงานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-ด้านผลงานวิจัย มีระบบการสืบค้น ผลงานวิจัย และระบบการกำกับ/ติดตามความคืบหน้าของงานวิจัย</p> <p>-มหาวิทยาลัยอยู่ในช่วงการดำเนินการจัดสรรระบบสารสนเทศงานวิจัยเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้วิจัย เช่น ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัย และระบบข้อมูลข่าวสารที่สามารถเชื่อมโยงสู่ทุกหน่วยงาน เป็นต้น</p>
<p>2. ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิในการวิจัย</p>	<p>2. มหาวิทยาลัยควรวางระบบและกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและการดำเนินการตามระบบโดยวางแผนร่วมกับคณะและวิทยาเขต ทั้งนี้อาจพิจารณาจากหัวข้อวิจัยที่สามารถจดคุ้มครองสิทธิได้ เช่น โครงการวิจัยพัฒนาสื่อการเรียนรู้ธรรมะในทุกระดับ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักวิจัยในการยื่นขอการคุ้มครองสิทธิ และอาจใช้เป็นเกณฑ์หนึ่งในการ</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการพิจารณาการวางระบบและกลไก ซึ่งอยู่ในช่วงการดำเนินการเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและการดำเนินการตามระบบ โดยวางแผนร่วมกับคณะและวิทยาเขต</p>

จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	สิ่งที่ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ
	พิจารณางบประมาณเพิ่มเติมให้กับนักวิจัยที่สามารถยื่นจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรได้	
3. ทุนสนับสนุนงานวิจัยในบางหน่วยงานยังมีค่าต่ำกว่าเกณฑ์	3. มหาวิทยาลัยควรวางแผนจัดสรรทุนวิจัยให้กับคณาจารย์อย่างทั่วถึงและครอบคลุม โดยเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงพัฒนาศักยภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการของงบประมาณวิจัยจากภายนอก โดยอาจใช้รูปแบบการจัดอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การส่งเสริมการวิจัยเป็นทีมในรูปแบบการบูรณาการระหว่างคณะ/วิทยาเขต เป็นต้น นอกจากนี้อาจมีการจัดสรรทุนในลักษณะกลุ่มหรือหน่วยวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งในเชิงวิชาการให้กับอาจารย์ที่มีความชำนาญต่างกัน และส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีความเข้มแข็งในเชิงวิชาการหรือการวิจัย แสวงหาแหล่งทุนจากภายนอก	คณะกรรมการวิจัยเป็นผู้ควบคุมดูแลเพื่อความโปร่งใส และเป็นไปตามหลักวิชาการ โดยออกเป็นมติคณะกรรมการวิจัยเพื่อแจ้งให้อาจารย์ นักวิจัย รับทราบและดำเนินการตามขั้นตอนของมติ โดยสถาบันวิจัยฯ ได้จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยประเภทต่าง ๆ ให้แก่คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ งานวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ การพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนางานประจำ รวมไปถึงการสร้างองค์ความรู้การวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน และท้องถิ่น การสร้างผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยมีกระบวนการติดตามและประเมินผลจากทางสถาบันวิจัยฯ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	สิ่งที่ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ
1. ปรับแผนบริการวิชาการและแนวทางการดำเนินการตามแผน	<p>1. มหาวิทยาลัยควรทบทวนแผนบริการวิชาการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรที่รับผิดชอบในการดำเนินการตามแผน</p> <p>2. ควรปรับแนวทางการดำเนินโครงการที่รองรับปัญหาการระบาดของโคโรนาไวรัส (COVID-19) เพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย และตัวชี้วัดของแผน</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เนื่องจากมีการปรับโครงสร้างองค์กร ปรับเปลี่ยนโยกย้ายฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับงานบริการวิชาการ ผู้บริหารได้เล็งเห็นความสำคัญในการแบ่งภาระงาน สร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรที่รับผิดชอบในแต่ละหน่วยงาน และร่วมกันดำเนินการตามแผนแผนบริการวิชาการ</p> <p>2. เนื่องจากปัญหาการระบาดของโคโรนาไวรัส (COVID-19) ส่งผลให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีข้อจำกัด การลงพื้นที่เพื่อดำเนินกิจกรรมไม่สามารถทำได้ หรือทำได้ไม่เต็มที่ ตามมาตรการของรัฐ บางโครงการ/กิจกรรม จึงจัดกิจกรรมในรูปแบบของ Online</p>
2. ปรับรูปแบบการเขียนรายงานในเอกสาร SAR ให้ละเอียดและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น	ควรรายงานผลการบูรณาการด้านบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	มีการประชุมแบ่งภาระงานรับผิดชอบการเขียนรายงานการประเมินตนเอง SAR ภายในหน่วยงานที่รับผิดชอบ และประสานการทำงานร่วมกับวิทยาเขต/วิทยาลัย ในการนำเสนอรายงานด้านบริการวิชาการที่โดดเด่น หรือมีผลการดำเนินงานที่ดีสามารถนำผลการบริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	สิ่งที่ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ
1. การจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. ควรจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและให้เชื่อมโยงกับแผนทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัย เช่น แผนของคณะวิทยาเขต วิทยาลัย	มีการจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยพิจารณาความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2565 ซึ่งยึดตามปฏิบัติวิถึที่ 3 ค้นหา “ตน” เติม “คน” เสริมสร้าง “สังคม” โดยมีเป้าประสงค์คือนำทางยกระดับ และพัฒนาจิตใจชาวโลก สู่การเป็นมนุษย์อีกครั้งเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ก่อให้เกิดเป็นสังคมที่มีความเข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกัน มีจิตวิญญาณและสติปัญญาแบบวิถีพุทธ โดยทางมหาวิทยาลัยได้นำเอาโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัย มาพิจารณาเพื่อจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีความเหมาะสมและมีมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน
2. การสร้างตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	2. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและโครงการให้ชัดเจน พร้อมทั้งกำหนดมาตรการในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน และตัวชี้วัดของโครงการ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และมีมาตรการในการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน โดยมีการทำสรุปโครงการทุกโครงการที่มีการดำเนินงาน ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และประเมินตัวบ่งชี้ตามแผน รวมถึงมีการนำปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ มาจัดทำแผนพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษาถัดไป
3. การบูรณาการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการวิจัยและการเรียนการสอน	3. ควรใช้กระบวนการศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างมีส่วนร่วม หรือสร้างงานวิจัยระดับพื้นที่ เพื่อเพิ่มคุณค่าทางจิตใจและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ให้แก่วัดหรือชุมชน โดยการส่งเสริมจากภูมิปัญญาที่เป็นทุน	มหาวิทยาลัยมีการจัดโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีแนวทางในการเชิดชูส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทางพระพุทธศาสนา เป็นโครงการต่อเนื่อง ซึ่งได้รับความร่วมมือจากนักศึกษา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ประชาชน หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุนด้วยดีตลอดมา

จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	สิ่งที่ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ
	ทางสังคมเดิมอยู่แล้วและต่อยอดเพิ่มขึ้น เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทางพระพุทธศาสนาอย่างเป็นรูปธรรมให้เด่นชัดมากขึ้น	มีการบูรณาการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของแต่ละวิทยาเขต/วิทยาลัย เนื่องด้วยศิลปวัฒนธรรมประเพณีในแต่ละพื้นที่ ที่มีความหลากหลาย สามารถผสมผสานเข้ากับพระพุทธศาสนาและการบูรณาการได้ในหลายรูปแบบ
4. การกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	4. ควรพัฒนาคุณภาพงานศิลปวัฒนธรรมด้วยการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	เนื่องจากปีการศึกษา 2564 การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้เกิดข้อจำกัดในการจัดโครงการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ซึ่งโครงการ/กิจกรรมของพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมมีการจัดในรูปแบบของ Online โดยมีบุคลากรในมหาวิทยาลัยและทุกหน่วยงานเข้าร่วม รวมถึงประชาชนภายนอกที่สนใจ ทางมหาวิทยาลัยยังไม่มีกำหนดหรือสร้างมาตรฐาน แต่ด้วยบริบท และอัตลักษณ์ทางด้านมหาวิทยาลัยทางพระพุทธศาสนาที่มีการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ประจักษ์ชัดเจนและได้รับความร่วมมือ การยอมรับของทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชนภายนอกอย่างแพร่หลาย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	สิ่งที่ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ
1. แผน/โครงการ/กิจกรรมที่ปรากฏยังไม่สะท้อนภาพรวมของจุดเน้นมหาวิทยาลัยเท่าที่ควร	1. ควรทบทวนโครงการ/กิจกรรมที่ปรากฏในแผนแล้วปรับให้สอดคล้องกับจุดเน้นและควรรโยงสู่ประเด็นตัวชี้วัดของการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ	เนื่องจากปีการศึกษา 2564 การแพร่ระบาดของไวรัส โควโรนา 2019 ทำให้เกิดข้อจำกัดในการจัดโครงการกิจกรรม ทางมหาวิทยาลัยมีการปรับแผน/โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเฉพาะการปรับรูปแบบกิจกรรม ให้เป็นแบบ Online โดยมีการพัฒนาการใช้สื่อสารสนเทศต่าง ๆ ในการดำเนินกิจกรรมและการวัดและประเมิน โดยที่สามารถนำไปติดตามประเด็นตัวชี้วัดของการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
2. ประเด็นความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยยังไม่สะท้อนภาพความเสี่ยงอันแท้จริงเท่าที่ควร	2. ควรทบทวนประเด็นความเสี่ยง รวมทั้งจัดอันดับ จัดหาแนวทางจัดการความเสี่ยงและประเมินความเสี่ยงให้เป็นไปตามเกณฑ์	มหาวิทยาลัยมีการทบทวนประเด็นความเสี่ยงด้านต่าง ๆ เช่น ความเสี่ยงของการแพร่ระบาดของไวรัส โควโรนา 2019 ความเสี่ยงด้านอัตราบุคลากร ความเสี่ยงด้านจำนวนนักศึกษาของหลักสูตร ความเสี่ยงด้านเกณฑ์ประกันคุณภาพ เป็นต้น โดยจะมีการพิจารณาผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดการความเสี่ยงที่ตรงกับภาระหน้าที่หลักในแต่ละประเด็นความเสี่ยง เนื่องด้วยหากพิจารณาตามผลกระทบของความเสี่ยงในประเด็นต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นแล้วสร้างความเสียหายให้แก่ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ส่วนงานที่รับผิดชอบดังกล่าว จึงต้องหาแนวทางประเมินความเสี่ยงและจัดการลดความเสี่ยงให้เป็นไปตามเกณฑ์ โดยอาศัยบุคลากรในส่วนงานที่มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความเข้าใจ ในแต่ละประเด็นความเสี่ยงที่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบ

จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	สิ่งที่ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ
3. การทบทวนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพทุกระดับ	3. คณะกรรมการประจำคณะและสภามหาวิทยาลัยควรนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทุกระดับ มาจัดทำแผนพัฒนา (improvement plan) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนพัฒนา (improvement plan) โดยการนำผลการประเมินประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ประเมิน การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และปัญหาอุปสรรค ที่หลักสูตร คณะ และสถาบันพบเจอในการดำเนินงานตลอดทั้งปีการศึกษานั้น ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผลการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น และเป็นการลดความผิดพลาดในการดำเนินงานของทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัย
4. การจัดทำแผนพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินปีที่ผ่านมาที่ยังไม่ครอบคลุมและเกิดผลเท่าที่ควร	4. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน และควรติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	หลังจากที่มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนพัฒนา (improvement plan) โดยการนำผลการประเมินประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ในส่วนงานที่รับผิดชอบได้ดำเนินการตามแผนพัฒนา โดยมีการวัดและประเมินผลการดำเนินงานที่ปรับปรุงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา หากตัวบ่งชี้หรือข้อเสนอแนะใดที่ยังไม่มีการปรับปรุง หรือผลการดำเนินงานยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย ก็จะมีการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโดยปรับวิธีการดำเนินงาน หรือหาแนวทางใหม่ๆ ในการพัฒนาต่อไป

บทที่ 2
ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 กรอบระยะเวลา 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ รองอธิการบดี ด้านวิจัยและนวัตกรรม
 คำอธิบาย ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรสถาบัน ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของ
 บัณฑิตในหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองพัฒนาคูณภาพ)
 ผลการดำเนินงาน

ที่	หลักสูตร	คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย	คะแนน
1.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรม หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	คณะศาสนาและปรัชญา	3.81
2.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	คณะศาสนาและปรัชญา	2.58
3.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	คณะศาสนาและปรัชญา	3.77
4.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสน์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	คณะศาสนาและปรัชญา	3.74
5.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2564)	คณะศาสนาและปรัชญา	3.63
6.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	คณะมนุษยศาสตร์	3.24
7.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลีสันสกฤตและพระไตรปิฎกศึกษา หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2564)	คณะมนุษยศาสตร์	3.21
8.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลีสันสกฤตและพุทธศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)	คณะมนุษยศาสตร์	3.82
9.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)	คณะมนุษยศาสตร์	3.64

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564 ระดับสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

หน้า 36

ที่	หลักสูตร	คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย	คะแนน
10.	หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2564)	คณะสังคมศาสตร์	3.17
11.	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	คณะสังคมศาสตร์	4.03
12.	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)	คณะสังคมศาสตร์	3.38
13.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)	คณะสังคมศาสตร์	4.12
14.	หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	คณะสังคมศาสตร์	3.80
15.	หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	คณะศึกษาศาสตร์	3.92
16.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)	คณะศึกษาศาสตร์	3.47
17.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)	คณะศึกษาศาสตร์	3.92
18.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (4 ปี) หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)	คณะศึกษาศาสตร์	3.52
19.	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	คณะศึกษาศาสตร์	3.74
20.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	บัณฑิตวิทยาลัย	3.74
21.	หลักสูตรศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	บัณฑิตวิทยาลัย	3.79
22.	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)	บัณฑิตวิทยาลัย	3.71
23.	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	บัณฑิตวิทยาลัย	3.83
24.	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชวิทยาลัย	3.90

ที่	หลักสูตร	คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย	คะแนน
25.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรม หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณ ราชวิทยาลัย	3.86
26.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)	วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณ ราชวิทยาลัย	3.63
27.	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตสิรินธรราช วิทยาลัย	4.11
28.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตสิรินธรราช วิทยาลัย	3.49
29.	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)	วิทยาเขตสิรินธรราช วิทยาลัย	2.36
30.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)	วิทยาเขตสิรินธรราช วิทยาลัย	3.70
31.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตอีสาน	3.08
32.	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	วิทยาเขตอีสาน	3.85
33.	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตอีสาน	4.08
34.	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)	วิทยาเขตอีสาน	3.55
35.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)	วิทยาเขตอีสาน	4.14
36.	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2564)	วิทยาเขตอีสาน	3.09
37.	หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตอีสาน	4.22
38.	หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2564)	วิทยาเขตอีสาน	2.50

ที่	หลักสูตร	คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย	คะแนน
39.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)	วิทยาเขตอีสาน	3.24
40.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)	วิทยาเขตอีสาน	3.33
41.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)	วิทยาเขตอีสาน	3.58
42.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)	วิทยาเขตอีสาน	3.49
43.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (4 ปี) หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)	วิทยาเขตอีสาน	3.70
44.	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตอีสาน	3.82
45.	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2564)	วิทยาเขตอีสาน	2.73
46.	หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตอีสาน	4.12
47.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตล้านนา	3.16
48.	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตล้านนา	3.53
49.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตล้านนา	4.03
50.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)	วิทยาเขตล้านนา	3.69
51.	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตล้านนา	4.03
52.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)	วิทยาเขตล้านนา	3.52

ที่	หลักสูตร	คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย	คะแนน
53.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)	วิทยาเขตล้านนา	3.95
54.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (4 ปี) หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)	วิทยาเขตล้านนา	4.40
55.	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตล้านนา	3.09
56.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.08
57.	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.92
58.	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.56
59.	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.39
60.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรม หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	ไม่ผ่าน
61.	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.73
62.	หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.67
63.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	4.25
64.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.91
65.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	4.60
66.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.74

ที่	หลักสูตร	คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย	คะแนน
67.	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	4.06
68.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)	วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	3.70
69.	หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2564)	วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	2.18
70.	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	3.76
71.	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)	วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	2.32
72.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	3.52
73.	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2564)	วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	3.14
74.	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)	วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	3.17
75.	หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	3.12
76.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (4 ปี) หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)	วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	3.70
77.	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	3.18
78.	หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2564)	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	2.99
79.	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	3.56
80.	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	2.93
81.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	3.74
82.	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	3.12

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564 ระดับสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

หน้า 41

ที่	หลักสูตร	คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย	คะแนน
83.	หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	3.03
84.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	3.33
85.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	3.72
86.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (4 ปี) หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	3.94
87.	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	2.97
88.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2561)	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย ในพระสังฆราชูปถัมภ์	3.24
89.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย ในพระสังฆราชูปถัมภ์	3.82
90.	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	3.57
91.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)	วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	3.68
92.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)	วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	3.74
93.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (4 ปี) หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)	วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	3.58
94.	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	3.56
95.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรม หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	3.73
96.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)	วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	3.80

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564 ระดับสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

หน้า 42

ที่	หลักสูตร	คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย	คะแนน
	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร		338.3
	หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด		96
-	หลักสูตรที่ผ่าน		95
-	หลักสูตรที่ไม่ผ่าน		1
	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรคะแนนเฉลี่ย		3.52

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 3.01	3.52	3.52	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.1 – 01 – 01	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรม หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) คณะศาสนาและปรัชญา
MBU 1.1 – 01 – 02	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) คณะศาสนาและปรัชญา
MBU 1.1 – 01 – 03	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) คณะศาสนาและปรัชญา
MBU 1.1 – 01 – 04	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) คณะศาสนาและปรัชญา
MBU 1.1 – 01 – 05	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2564) คณะศาสนาและปรัชญา
MBU 1.1 – 01 – 06	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์
MBU 1.1 – 01 – 07	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลีสันสกฤตและพระไตรปิฎก ศึกษาหลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2564) คณะมนุษยศาสตร์
MBU 1.1 – 01 – 08	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลีสันสกฤตและพุทธศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562) คณะมนุษยศาสตร์

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.1 – 01 – 09	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564) คณะมนุษยศาสตร์
MBU 1.1 – 01 – 10	หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2564) คณะสังคมศาสตร์
MBU 1.1 – 01 – 11	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) คณะสังคมศาสตร์
MBU 1.1 – 01 – 12	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564) คณะสังคมศาสตร์
MBU 1.1 – 01 – 13	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564) คณะสังคมศาสตร์
MBU 1.1 – 01 – 14	หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) คณะสังคมศาสตร์
MBU 1.1 – 01 – 15	หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) คณะศึกษาศาสตร์
MBU 1.1 – 01 – 16	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562) คณะศึกษาศาสตร์
MBU 1.1 – 01 – 17	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562) คณะศึกษาศาสตร์
MBU 1.1 – 01 – 18	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (4 ปี) หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562) คณะศึกษาศาสตร์
MBU 1.1 – 01 – 19	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) คณะศึกษาศาสตร์
MBU 1.1 – 01 – 20	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) บัณฑิตวิทยาลัย
MBU 1.1 – 01 – 21	หลักสูตรศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561) บัณฑิตวิทยาลัย
MBU 1.1 – 01 – 22	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564) บัณฑิตวิทยาลัย
MBU 1.1 – 01 – 23	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) บัณฑิตวิทยาลัย

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564 ระดับสถาบัน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.1 – 01 – 24	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย
MBU 1.1 – 01 – 25	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรม หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย
MBU 1.1 – 01 – 26	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562) วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย
MBU 1.1 – 01 – 27	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
MBU 1.1 – 01 – 28	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
MBU 1.1 – 01 – 29	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564) วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
MBU 1.1 – 01 – 30	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562) วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
MBU 1.1 – 01 – 31	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (2563) วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 32	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 33	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 34	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562) วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 35	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564) วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 36	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2564) วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 37	หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 38	หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2564) วิทยาเขตอีสาน

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564 ระดับสถาบัน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.1 – 01 – 39	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562) วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 40	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562) วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 41	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562) วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 42	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562) วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 43	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (4 ปี) หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562) วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 44	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 45	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2564) วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 46	หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 47	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตล้านนา
MBU 1.1 – 01 – 48	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตล้านนา
MBU 1.1 – 01 – 49	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตล้านนา
MBU 1.1 – 01 – 50	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564) วิทยาเขตล้านนา
MBU 1.1 – 01 – 51	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตล้านนา
MBU 1.1 – 01 – 52	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562) วิทยาเขตล้านนา

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.1 – 01 – 53	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562) วิทยาเขตล้านนา
MBU 1.1 – 01 – 54	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (4 ปี) หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562) วิทยาเขตล้านนา
MBU 1.1 – 01 – 55	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตล้านนา
MBU 1.1 – 01 – 56	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 1.1 – 01 – 57	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 1.1 – 01 – 58	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562) วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 1.1 – 01 – 59	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564) วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 1.1 – 01 – 60	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรม หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 1.1 – 01 – 61	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 1.1 – 01 – 62	หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 1.1 – 01 – 63	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562) วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 1.1 – 01 – 64	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562) วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 1.1 – 01 – 65	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562) วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 1.1 – 01 – 66	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562) วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 1.1 – 01 – 67	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตร้อยเอ็ด

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564 ระดับสถาบัน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.1 – 01 – 68	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562) วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช
MBU 1.1 – 01 – 69	หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2564) วิทยาเขตศรีธรรมมา โคกราช
MBU 1.1 – 01 – 70	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช
MBU 1.1 – 01 – 71	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564) วิทยาเขตศรี ธรรมมาโคกราช
MBU 1.1 – 01 – 72	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช
MBU 1.1 – 01 – 73	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2564) วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช
MBU 1.1 – 01 – 74	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562) วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช
MBU 1.1 – 01 – 75	หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช
MBU 1.1 – 01 – 76	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (4 ปี) หลักสูตร ใหม่ (พ.ศ. 2562) วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช
MBU 1.1 – 01 – 77	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช
MBU 1.1 – 01 – 78	หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2564) วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 1.1 – 01 – 79	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 1.1 – 01 – 80	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564) วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 1.1 – 01 – 81	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 1.1 – 01 – 82	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564) วิทยาเขตศรีล้านช้าง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.1 – 01 – 83	หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 1.1 – 01 – 84	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562) วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 1.1 – 01 – 85	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562) วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 1.1 – 01 – 86	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (4 ปี) หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562) วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 1.1 – 01 – 87	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 1.1 – 01 – 88	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2561) มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย ในพระสังฆราชูปถัมภ์
MBU 1.1 – 01 – 89	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562) มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย ในพระสังฆราชูปถัมภ์
MBU 1.1 – 01 – 90	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์
MBU 1.1 – 01 – 91	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562) วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์
MBU 1.1 – 01 – 92	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562) วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์
MBU 1.1 – 01 – 93	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (4 ปี) หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562) วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์
MBU 1.1 – 01 – 94	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร
MBU 1.1 – 01 – 95	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรม หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร
MBU 1.1 – 01 – 96	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562) วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
กรอบระยะเวลา 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ รองอธิการบดี ด้านวิจัยและนวัตกรรม
คำอธิบาย การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และความทุ่มเททางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองพัฒนาคุณภาพ)
ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	427
2.	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	193
3.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	45.20
4.	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40	คะแนน	5.00

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 5.00	ร้อยละ 45.20	5.00	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.2 – 01 – 01	รายชื่ออาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
MBU 1.2 – 01 – 02	จำนวนอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 กรอบระยะเวลา 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ รองอธิการบดี ด้านวิจัยและนวัตกรรม
 คำอธิบาย สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้
 อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้
 ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงาน
 ดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองพัฒนาคณาชีพ)

ผลการดำเนินการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	427
2.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	รูป/คน	83
	2.1 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	รูป/คน	59
	2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	รูป/คน	22
	2.3 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	รูป/คน	2
3.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	19.44
4.	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดย กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60	คะแนน	1.62

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 5.00	ร้อยละ 19.44	1.62	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.3 – 01 – 01	รายชื่ออาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
MBU 1.3 – 01 – 02	จำนวนอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	การบริการนักรศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
กรอบระยะเวลา	1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดี ด้านพัฒนานักศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล
คำอธิบาย	สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วน ตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ทุนกู้ยืม การศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถานที่ จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองกิจการนักศึกษา)

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน

ผลการดำเนินการ

กองกิจการนักศึกษาร่วมกับกองบริการวิชาการ ดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาแบบออนไลน์ เนื่องในสถานการณ์โควิด 19 ประจำปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 4 มิถุนายน 2564 เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบแนวทางการปฏิบัติตัวในรั้วมหาวิทยาลัย กฎ ระเบียบ หลักสูตร ระบบการเรียนการสอนและบริการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดให้บริการนักศึกษา

การบริการให้ข้อมูลในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ผ่านทางเว็บไซต์กองกิจการนักศึกษา, Facebook ของกองกิจการนักศึกษา, Line กลุ่ม กยศ. มหามกุฏฯ, Line กลุ่มนักศึกษาวិชาทหาร และบอร์ดประชาสัมพันธ์

การจัดหาและให้คำปรึกษาด้านทุนกู้ยืมการศึกษาต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก เช่น ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ทุนเล่าเรียนหลวง ทุนนักศึกษาพิการ ทุนพระราชทานเพื่อการศึกษาสงเคราะห์ที่ศึกษาในจังหวัดนครปฐม ทุนสามเณรในพระราชานุเคราะห์ ระดับมหาวิทยาลัย ที่ศึกษาในจังหวัดนครปฐม ทุนพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ทุนมูลนิธิองค์พระปฐมเจดีย์ ที่เรียนในจังหวัดนครปฐม ทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทุน ม.น.ช. มูลนิธิช่วยนักศึกษาที่ขาดแคลนในพระบรมราชานุอุปถัมภ์ ทุนการศึกษาจากมูลนิธิทีเอสโก้ เพื่อการกุศล เป็นต้น

การให้คำปรึกษาด้านสวัสดิการหอพัก มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีหอพักภายใน สำหรับนักศึกษาที่มาจากต่างจังหวัด ที่มีความประสงค์จะเข้าพัก ในปัจจุบันนักศึกษาที่เข้าพักอยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัย แบ่งเป็นหอพักปัญญา และหอพักสมาธิ จำนวนทั้งสิ้น 319 รูป/คน โดยกองกิจการนักศึกษา ได้จัดเจ้าหน้าที่ประจำที่หอพัก เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา รวมทั้งเพื่อรับฟัง/แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่นักศึกษาต้องการความช่วยเหลือ กองกิจการนักศึกษา ได้จัดตรวจเยี่ยมนักศึกษาที่มาจากต่างถิ่น เพื่อที่จะ

ติดตามความเป็นอยู่ในการช่วยเหลือนักศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยได้มีการมอบถุงยังชีพแก่นักศึกษาผู้ที่พักในหอพักนักศึกษา และผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19

การให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาวิชาทหาร สำหรับผู้ที่ต้องการขอผ่อนผันการตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการ ประจำปี 2564 โดย นักศึกษาสามารถเข้ามารับคำร้องการขอผ่อนผันทหาร (สพศ.ทศ.102) ได้ที่กองกิจการนักศึกษาและส่งแบบคำร้องกลับมายังกองกิจการนักศึกษา ภายในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบเอกสารเรียบร้อยแล้วจึงนำเสนออธิการบดีเพื่อลงนามในเอกสาร และดำเนินการส่งแบบคำร้องขอผ่อนผันการตรวจเลือกการเข้ารับราชการทหารกองประจำการ ประจำปี 2565 ไปยังจังหวัดที่นักศึกษามีภูมิลำเนาอยู่

การให้คำปรึกษาด้านการประกันอุบัติเหตุ โดยนักศึกษาต้องทำประกันอุบัติเหตุรายปี ปีละ 206 บาท (สองร้อยหกบาทถ้วน) และมีวงเงินคุ้มครองในกรณีที่ประสบอุบัติเหตุ หรือเสียชีวิต

นอกจากนี้ เนื่องในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 ได้จัดให้มีสวัสดิการในการคุ้มครองนักศึกษาสำหรับการฉีดวัคซีนป้องกันไวรัสโควิด 19 โดยมีนักศึกษาเข้ารับการฉีดวัคซีนทั้งสิ้น 267 รูป/คน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.4 – 01 – 01	สรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
MBU 1.4 – 01 – 02	รายงานสถานภาพนักศึกษาหอพักภาพการเข้าตรวจหอพัก
MBU 1.4 – 01 – 03	การให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาวิชาทหาร
MBU 1.4 – 01 – 04	รายชื่อนักศึกษาผู้เข้ารับการฉีดวัคซีนโควิด 19
MBU 1.4 – 01 – 05	รายละเอียดทุนการศึกษา และประกันอุบัติเหตุ

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองกิจการนักศึกษา)

ผลการดำเนินการ

กองกิจการศึกษามีบริการให้ข้อมูลประชาสัมพันธ์ผ่านทาง เพจ Facebook ของกองกิจการนักศึกษา โดยมีการประชาสัมพันธ์แหล่งงานที่เปิดรับสมัคร, ประชาสัมพันธ์ผู้ที่ได้รับทุนการศึกษา, การพบปะแลกเปลี่ยนความคิดกับนักศึกษาที่พักอยู่ในหอพักนักศึกษา เป็นต้น

นอกจากนี้ยังมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมการปฐมนิเทศ กิจกรรมการสรรหาคณะกรรมการนักศึกษา เป็นต้น

มีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบถึงข้อมูลกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

มีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบถึงข้อมูลการรับสมัครงาน ผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย มีการประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอทุนการศึกษาทั้งทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทุนการศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ทุนภายนอกอื่น ๆ ผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย และผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์

มีการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา โดยการจัดรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ทางด้านองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ในระบบจัดการองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนต่อไป มหาวิทยาลัยมีห้องสมุดประจำมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลความรู้ด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม

มีการประเมินความคิดเห็นในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการบริการนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งในและนอกเวลาศึกษา

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.4 - 02 - 01	เอกสารประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือกเข้ารับทุนการศึกษาสมเด็จพระสังฆราชเจ้า (วาสนมหาเถร) ประจำปีการศึกษา 2565
MBU 1.4 - 02 - 02	เอกสารขอความอนุเคราะห์นักศึกษาฝึกงาน บ.เจเคเอ็น โกลบอล กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)
MBU 1.4 - 02 - 03	เอกสารรายงานสถานภาพนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา 2564
MBU 1.4 - 02 - 04	แบบประเมินการให้บริการพิเศษนอกหลักสูตร และช่องทางในการรับรู้ข่าวสาร

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองกิจการนักศึกษา)

ผลการดำเนินการ

กองกิจการนักศึกษาได้มีการจัดฝึกอบรมกรรมฐานภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนจบการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติอบรมจิตใจ ให้เกิดสำนึกรับผิดชอบ มีสมาธิก่อนที่จะไปปฏิบัติงานในชีวิตจริง โดยในปีเนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 จึงได้เป็นการจัดแบบออนไลน์ โดยมีตารางการปฏิบัติเป็น 3 ช่วงเวลาคือ ช่วงเช้า นักศึกษาจะต้องทำวัตรเช้า/นั่งสมาธิ ช่วงกลางวัน พึงธรรมเทศนาตามตารางในแต่ละวัน เช่น การทำงานร่วมกัน ของศรัทธา วิริยะ สติ สมาธิ ปัญญา, อานาจนอันยิ่งใหญ่แห่งกรรม, การเจริญวิปัสสนากรรมฐาน และสรุปเป็นเอกสารรายงาน/นั่งสมาธิ ช่วงเย็น ทำวัตรเย็น/นั่งสมาธิ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 177 รูป/คน

มีจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ ประสบการณ์การทำงาน การแนะแนวทางการดำเนินชีวิตหลังจากสำเร็จการศึกษา การแนะนำแหล่งงาน การเขียนประวัติส่วนตัวเพื่อใช้ในการสมัครงาน ตลอดจนการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และมีการเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทำงานของนักศึกษากับคณะและส่วนงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้น

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.4 – 03 – 01	สรุปโครงการอบรมกรรมฐานภาคปฏิบัติ (ออนไลน์)
MBU 1.4 – 03 – 02	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมในการทำงานของนักศึกษา (ออนไลน์)

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองกิจการนักศึกษา)

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดยกองกิจการนักศึกษา ได้มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ประจำปีการศึกษา 2564 สามารถแยกเป็นแต่ละด้าน ดังนี้

ที่	การจัดกิจกรรมและการจัดบริการ	คะแนน
1	จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	4.16
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	4.20
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	4.19
	รวม	4.18

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.4 – 04 – 01	สรุปผลประเมินนักศึกษาที่มาใช้บริการ (กยศ.)
MBU 1.4 – 04 – 02	สรุปประเมินข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
MBU 1.4 – 04 – 03	สรุปผลผู้ผ่านการอบรมกรรมฐานภาคปฏิบัติ (ออนไลน์)
MBU 1.4 – 04 – 04	สรุปผลประเมินความพึงพอใจโครงการอบรมกรรมฐานภาคปฏิบัติ(ออนไลน์)

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองกิจการนักศึกษา)

ผลการดำเนินการ

มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการให้บริการมีรายละเอียดดังนี้

1.1 การเปรียบเทียบผลการประเมิน ปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564

รายการ	ปี 2563	ปี 2564
1. การจัดกิจกรรมและการจัดบริการ	4.16	4.18

1.2 ในปีการศึกษา 2564 ได้นำผลการประเมินจากปีการศึกษา 2563 มาปรับปรุงการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน

ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงานปรับปรุง
<p>1. ด้านการจัดให้คำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิต และการจัดให้บริการข้อมูลหน่วยงาน</p> <p>- การติดต่อสื่อสารให้กับนักศึกษา แจ้งไม่ทั่วถึง ทำให้รู้ข่าวสารล่าช้า</p> <p>2. การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา (โครงการอบรมกรรมฐานภาคปฏิบัติ)</p> <p>- การใช้โปรแกรม Zoom ในระหว่างการอบรมควรเป็นรูปแบบ listen – only mode</p>	<p>1. ด้านการจัดให้คำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิต และการจัดให้บริการข้อมูลหน่วยงาน</p> <p>- กองกิจการนักศึกษาจะเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารให้แพร่หลายมากขึ้นจากเดิม เช่น สร้างเพจของกองกิจการนักศึกษา สร้างกลุ่มติดต่อเฉพาะนักศึกษาไลน์กลุ่มและfacebook เฉพาะทาง รวมทั้งติดตามนักศึกษาโดยตรง</p> <p>2. การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>- กองกิจการนักศึกษาได้เตรียมการใช้ระบบโปรแกรม Zoom มอบหมายเจ้าหน้าที่กำกับดูแลควบคุม (Host) ในห้อง Zoom</p>

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.4 – 05 – 01	รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2564
MBU 1.4 – 05 – 02	รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2565

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 5.00	5 ข้อ	4.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักเรียนระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
กรอบระยะเวลา 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ รองอธิการบดี ด้านกิจการนักศึกษา
คำอธิบาย สถาบันอุดมศึกษาต้องการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองกิจการนักศึกษา)

ผลการดำเนินการ

กองกิจการศึกษามีการประชุมร่วมกับตัวแทนนักศึกษา 4 คณะ การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาร่วมกับนักศึกษาประชุมออนไลน์ โดยมีตัวแทนนักศึกษา ร่วมจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษา และแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 โดยคำนึงถึงกิจกรรมตามกรอบของ 5 ด้าน ประกอบด้วย

- (1) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- (2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
- (3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวัลย์
- (4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- (5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

ระบบการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ดำเนินการโดยกองกิจการนักศึกษา โดยมีการประชุมออนไลน์ร่วมกับตัวแทนนักศึกษา เพื่อส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา มีหน้าที่วางแผนจัดกิจกรรม เสนอรูปแบบของกิจกรรม ประเมินกิจกรรมแต่ละภาคการศึกษา พร้อมเสนอแนะการพัฒนากิจกรรมให้สอดคล้องกับการประเมินผลการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 ได้จัดทำแผนกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา เช่น โครงการกีฬาสัมพันธ์/กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย กิจกรรมทำความสะอาดหอพักนักศึกษาและบุคลากร โครงการอบรมกรรมฐานภาคปฏิบัติ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับนักศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2564 กองกิจการนักศึกษาได้มีกำหนดแผนการดำเนินงานตามของเดิมตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนด้านกิจกรรมนักศึกษาจำนวน 5 โครงการ 5 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 40 ของจำนวนตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนด้านกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมดดังตารางของใหม่ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนด้าน

กิจกรรมนักศึกษาจำนวน 2 โครงการ 1 กิจกรรม 3 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายจำนวน 2 โครงการ 1 กิจกรรม 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 44.44 ของจำนวนตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนด้านกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมดดังตาราง

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการหลัก
1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน	1. พัฒนานักศึกษาให้เกิดความรู้ พัฒนาคุณภาพจิตใจให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม	- ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน - ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80 ไม่น้อยกว่า 3.51	1. โครงการอบรม กรรมฐานภาคปฏิบัติ
2. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมด้านการพัฒนาความสมบูรณ์ทางร่างกายและความมีวินัย	1. พัฒนานักศึกษาให้มีความแข็งแรงด้านร่างกาย มีความสามัคคี และระเบียบวินัย	- ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 100 รูป/คน	2. โครงการกีฬาสัมพันธ์/ กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย 3. กิจกรรมทำความสะอาดหอพักนักศึกษาและ บุคลากร
3. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักศึกษา	1. พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยและการเข้าสู่อาชีพหลังจบการศึกษา 2. จัดบริการและจัดสวัสดิการเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักศึกษา	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ - ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับบริการ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	150 รูป/คน ไม่น้อยกว่า 351 50 รูป/คน 400 รูป/คน	4. โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ (ออนไลน์) 5.ทุนการศึกษา 6. หอพักนักศึกษา 7. ประกันอุบัติเหตุศึกษา
4. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมทางด้านการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	1. พัฒนานักศึกษาให้เกิดความรู้ พัฒนาคุณภาพจิตใจให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม	- ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน	ร้อยละ 80	8. โครงการไหว้ครู
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของไทย	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	300 รูป/คน	9. โครงการลอยกระทง

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.5 – 01 – 01	แผนการจัดกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2564 กองกิจการนักศึกษา
MBU 1.5 – 01 – 02	สรุปรายงานการประชุมร่วม กองกิจการนักศึกษาและคณะกรรมการนักศึกษา

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน

- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองพัฒนานักศึกษา)

ผลการดำเนินการ

กองกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	รูปแบบ	ผู้รับผิดชอบ	การบรรลุผล
1	วันที่ 10 มิถุนายน 2564	โครงการปฐมนิเทศ ออนไลน์	ฟังบรรยาย	กองบริการการศึกษา/กองกิจการนักศึกษา	บรรลุ

กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม ได้แก่

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	รูปแบบ	ผู้รับผิดชอบ	การบรรลุผล
1	วันที่ 22 กันยายน 2564	ทำความสะอาดหอพักนักศึกษาและบุคลากร	กิจกรรมกลุ่ม	กองกิจการนักศึกษา	บรรลุ

กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	รูปแบบ	ผู้รับผิดชอบ	การบรรลุผล
1	วันที่ 19 เมษายน - 4 พฤษภาคม 2565	โครงการอบรมกรรมฐานภาคปฏิบัติ	กิจกรรม	กองกิจการนักศึกษา	บรรลุ

กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	รูปแบบ	ผู้รับผิดชอบ	การบรรลุผล
1	วันที่ 10 กันยายน 2564	กิจกรรมไหว้ครู	กิจกรรม	กองกิจการนักศึกษา	ไม่บรรลุ ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส (Covid-19)
2	วันที่ 19 พฤศจิกายน 2564	โครงการลอยกระทง	กิจกรรม	กองกิจการนักศึกษา	ไม่บรรลุ ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส (Covid-19)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.5 - 02 - 01	สรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ออนไลน์
MBU 1.5 - 02 - 02	โครงการอบรมกรรมฐานภาคปฏิบัติ
MBU 1.5 - 02 - 03	ภาพกิจกรรมทำความสะอาดหอพัก

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองกิจการนักศึกษา)

ผลการดำเนินการ

กองกิจการนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2564 ผ่านระบบออนไลน์ โดยพระมหาสมณินทร์ ปุริสุตโตโม, ผศ.ดร. รองอธิการบดี ด้านวิจัยและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนของมหาวิทยาลัย ได้รับความรู้เรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาจากการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ โดยนักศึกษาทุกคนต้องเข้ารับฟังความรู้เรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งกองกิจการนักศึกษาได้รับความร่วมมือจากกองพัฒนาคุณภาพ ให้ความรู้เรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา กับงานกิจการนักศึกษา ให้ความรู้ที่จำเป็นต่อนักศึกษาทุกระดับในหลักสำคัญต่าง ๆ การประกันคุณภาพการศึกษามีความสำคัญอย่างไรกับนักศึกษา และให้ทราบถึงกระบวนการของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย กระบวนการวางแผน (Plan) กระบวนการปฏิบัติตามแผน (Do) กระบวนการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานในทุก ๆ กิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการ (Check) กระบวนการปรับปรุงแก้ไข โดยการนำปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการของกิจกรรมหรือโครงการนั้น ๆ มาเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา อีกทั้งยังมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการในครั้งต่อไป (Act) ความรู้เรื่องของการกำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหรือโครงการที่จะดำเนินการ ความรู้เรื่องของการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ความรู้เรื่องของการประเมินผลกิจกรรมหรือโครงการ ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด (KPI)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.5 – 03 – 01	สรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2564

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองกิจการนักศึกษา)

ผลการดำเนินการ

กองกิจการนักศึกษา ได้มีการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 และได้ทำการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกกิจกรรมและได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีการสรุปโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา 2564 จำนวนทั้งสิ้น 6 โครงการ กองกิจการนักศึกษาได้มีการดำเนินการ ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ทุกกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมนักศึกษาจำนวน 3 โครงการ 1 กิจกรรม 5 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายจำนวน 3 โครงการ 1กิจกรรม 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนด้านกิจกรรมนักศึกษา ทั้งหมดดังตาราง

โครงการ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางปรับปรุง
1.โครงการอบรม กรรมฐานภาคปฏิบัติ	เพื่อฝึกวิธีการนั่งกรรมฐาน แก่นักศึกษาทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ	นักศึกษาสอบผ่าน ร้อยละ 88.77	การใช้โปรแกรม Zoom ในระหว่างการอบรม ควรเป็นรูปแบบ listen - only mode	กองกิจการนักศึกษาได้เตรียมการ ใช้ระบบโปรแกรม Zoom มอบหมายเจ้าหน้าที่กำกับดูแล ควบคุม (Host) ในห้อง Zoom
2.โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่	เพื่อเสริมทักษะความรู้และ ระเบียบวินัยการใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัย	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ จำนวน 150 รูป/คน คะแนนเฉลี่ย ประเมินความ พึงพอใจ 3.87	วิทยากรผู้บรรยาย เร็ว เกินไปทำให้นักศึกษาทำ ความเข้าใจคลาดเคลื่อน	นำข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมมา พัฒนาปรับปรุงการจัดโครงการ ครั้งต่อไป
3. ส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจแก่นักศึกษา	จัดบริการและจัดสวัสดิการ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักศึกษา	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ทุนการศึกษา 57 รูป/คน หอพักนักศึกษา 417 รูป/คน ประกันอุบัติเหตุ 312 รูป/ คน	1. ลิฟท์ นำประปา ไฟฟ้า มีการขัดข้องบ่อย ควรมีเจ้าหน้าที่ดูแล รับผิดชอบให้ทันที 2. พัสดุสูญหาย	1. มีคณะกรรมการหอพักกำกับ ติดตาม ดูแล และประสานหน่วย ที่เกี่ยวข้อง 2. มีการมอบหมายเจ้าหน้าที่ ประจำหอพักและ รปภ. พร้อม ขั้นตอนรับส่งพัสดุเพื่อไม่ให้เกิด ความเสียหาย

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.5 – 04 – 01	สรุปโครงการอบรมกรรมฐาน
MBU 1.5 – 04 – 02	สรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองกิจการนักศึกษา)

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2564 กองกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และมีการประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนการให้บริการและการจัดกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้า หมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
1. โครงการอบรม กรรมการฐานภาคปฏิบัติ	เพื่อฝึกวิธีการนึ่งกรรมฐานแก่นักศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	ร้อยละของนักศึกษาที่ สอบผ่าน	ร้อยละ 80	นักศึกษาสอบ ผ่าน ร้อย ละ 88.77	บรรลุ
2. โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่	เพื่อเสริมทักษะความรู้และ ระเบียบวินัยการใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัย	จำนวน ผู้เข้า ร่วม โครงการ คະแนนเฉลี่ย ประเมิน ความพึงพอใจ	150 รูป/คน ไม่น้อยกว่า 3.51	นัก ศึกษา เข้า ร่วม โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ จำนวน 150 รูป/คน - คະแนนเฉลี่ย ประเมิน ความพึงพอใจ 3.87	บรรลุ
3. ส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจแก่นักศึกษา	จัดบริการและจัดสวัสดิการ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักศึกษา	นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมทุนการศึกษา หอพักนักศึกษา ประกันอุบัติเหตุศึกษา	ทุนการศึกษา ผู้รับบริการ หอพัก ผู้รับบริการ อุบัติเหตุ	นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมทุนการศึกษา 57 รูป/คน หอพักนักศึกษา 417 รูป/คน ประกันอุบัติเหตุ 312 รูป/คน	บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.5 – 05 – 01	แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2564

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ผู้รับผิดชอบตัว
บ่งชี้ (กองกิจการนักศึกษา)

ผลการดำเนินการ

กองกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านกิจกรรมนักศึกษาการ
ประชุมนำเสนอแนะเข้าร่วมหารือ เพื่อนำผลการประชุมมาพัฒนากิจกรรม กำหนดแนวทางการปรับปรุง
การดำเนินงาน ประกอบด้วย

- (1) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- (2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
- (3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวัล้อม
- (4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- (5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

ลำดับ	บัณฑิตที่พึงประสงค์	ด้านการพัฒนากิจกรรม
1	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดย สถาบัน	ทบทวนการจัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยน อย่างฉับพลันทางด้านอารมณ์ การตัดสินใจ และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้ครอบคลุม ปลูกฝัง จิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา
2	กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ	ระบบการบริหารจัดการด้านสถานที่ ควร จัดระบบการบริหารจัดการอุปกรณ์การกีฬา เจ้าหน้าที่ดูแลอย่างเป็นระบบและเพียงพอ
3	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวัล้อม	-
4	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	-
5	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	-

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.5 – 06 – 01	วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 5.00	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
1.1	คะแนนเฉลี่ย 3.01	3.52	3.52	บรรลุเป้าหมาย
1.2	คะแนนเฉลี่ย 5.00	ร้อยละ 45.20	5.00	บรรลุเป้าหมาย
1.3	คะแนนเฉลี่ย 5.00	ร้อยละ 19.44	1.62	ไม่บรรลุเป้าหมาย
1.4	คะแนนเฉลี่ย 5.00	5 ข้อ	4.00	บรรลุเป้าหมาย
1.5	คะแนนเฉลี่ย 5.00	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีรายวิชาด้านพระพุทธศาสนาที่โดดเด่น สามารถบูรณาการศาสตร์ของทุกสาขาในการร่วมทำกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตรที่มีค่าคะแนนไม่สูง เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตร
2. ควรทบทวนการจัดทำแผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยกำหนดวัตถุประสงค์ ประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่มุ่งเป้าผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

1. จัดทำแผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน โดยการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผน การกำหนดเกณฑ์การประเมินความสำเร็จของแผน เป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อสะท้อนผลการประเมินที่ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 2 งานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
กรอบระยะเวลา	1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดี ด้านวิจัยและนวัตกรรม
คำอธิบาย	สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัย จากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ จัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (สถาบันวิจัยญาณสังวร)

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยญาณสังวร โดยนำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งสถาบันวิจัยญาณสังวร ได้พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยประจำสถาบันวิจัยญาณสังวร (Yannasangwan Research Management system : YRMS) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานด้านการวิจัย ซึ่งประกอบไปด้วย 1. ระบบการยื่นส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเฉพาะแหล่งทุนภายใน 2. ระบบติดตามงานวิจัยของสถาบันวิจัยญาณสังวร โดยระบบดังกล่าว เป็นระบบที่มีความปลอดภัย และสามารถดูข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย เพื่อใช้เป็นแนวทางให้ผู้บริหารใช้ตัดสินใจเกี่ยวกับการบริการงานด้านการวิจัย เช่น เปรียบเทียบการดำเนินโครงการวิจัย ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามสัญญาและไม่เป็นไปตามสัญญา และแสดงการได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นรายวิทยาเขตและอื่น ๆ ประกอบกับสถาบันวิจัยญาณสังวร ยังคงใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information system: NRIIS) ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อดำเนินการยื่นเสนอขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยแหล่งทุนภายนอกต่อไป

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 2.1 – 01 – 01	ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)
MBU 2.1 – 01 – 02	ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของสถาบันวิจัยญาณสังวร (YRMS)

☑ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (สถาบันวิจัยญาณสังวร)

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. สถาบันวิจัยญาณสังวร ได้จัดให้มีคลินิกการให้คำปรึกษาด้านการวิจัย ในรูปแบบออนไลน์ เช่น Zoom, line และ Facebook เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ และให้คำปรึกษาผู้ที่มีปัญหาด้านการวิจัย หรือขั้นตอนและวิธีการทางด้านการวิจัยให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
2. สถาบันวิจัยญาณสังวร มีห้องสมุดประจำสถาบันวิจัยฯ เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลในการทำวิจัยสำหรับอาจารย์ นักวิจัย และนิสิตนักศึกษา โดยสามารถสืบค้นข้อมูลการวิจัยผ่านระบบการสืบค้นข้อมูลห้องสมุด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย และสถาบันวิจัยญาณสังวรยังได้นำระบบ Thai Journals Online (ThaiJO) ซึ่งเป็นระบบฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย มาใช้ในการสืบค้นบทความวิจัยและบทความวิชาการที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารของสถาบันวิจัยญาณสังวร
3. สถาบันวิจัยญาณสังวร ได้นำระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information system: NRIIS) ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ที่จัดทำขึ้นเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยนำระบบบริหารจัดการไปใช้ในหน่วยงาน โดยระบบดังกล่าวมีการรักษาความปลอดภัยด้านการวิจัยเป็นอย่างดี รวมไปถึงสถาบันวิจัยได้นำระบบบริหารจัดการงานวิจัยประจำสถาบันวิจัยญาณสังวร (Yannasangwan Research Management system : YRMS)

ที่พัฒนาขึ้น มาใช้ในการยื่นขอรับการสนับสนุนแหล่งทุนภายใน และกำกับติดตามงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จเป็นไปตามสัญญาเงินอุดหนุนการวิจัย ให้ได้มาตรฐาน โดยแบ่งการเข้าถึงข้อมูลอย่างเป็นระบบ เช่น การเข้าถึงของอาจารย์ นักวิจัย บุคลากรประจำสถาบันวิจัย และผู้บริหารของสถาบันวิจัยญาณสังวร

4. สถาบันวิจัยญาณสังวร มีแผนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ นักวิจัย เพื่อส่งเสริมเสริมดำเนินงานวิจัยและด้านงานวิชาการ ให้อาจารย์มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น โดยสถาบันวิจัยมีแผนงานในการจัดโครงการ ได้แก่ โครงการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณประจำปี 2566

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 2.1 – 02 – 01	ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)
MBU 2.1 – 02 – 02	ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของสถาบันวิจัยญาณสังวร (YRMS)
MBU 2.1 – 02 – 03	ระบบ Thai Journals Online (ThaiJO)
MBU 2.1 – 02 – 04	หนังสืออนุมัติโครงการ แบบขออนุมัติโครงการ กำหนดการ และรูปถ่ายการประชุมสัมมนา
MBU 2.1 – 02 – 05	ภาพคลินิกการให้คำปรึกษา ในรูปแบบออนไลน์ เช่น Zoom, line และ Facebook
MBU 2.1 – 02 – 06	ภาพการสืบค้นงานวิจัย ประจำสถาบันวิจัยญาณสังวร
MBU 2.1 – 02 – 07	ภาพเว็บไซต์การสืบค้นงานวิจัย
MBU 2.1 – 02 – 08	ภาพการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (National Research and Innovation Information system: NRIIS) และระบบบริหารจัดการงานวิจัยประจำสถาบันวิจัยญาณสังวร (Yannasangwan Research Management system : YRMS)
MBU 2.1 – 02 – 09	แผนงานปฏิบัติการด้านการวิจัย

☑ 3. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยญาณสังวร ได้กำหนดแผนในการสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณการวิจัยเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยในปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนเงินที่สนับสนุนเพื่อเป็นทุนวิจัยทั้งสิ้น 19,010,010.00 บาท โดยสถาบันวิจัยญาณสังวรเป็นผู้กำกับดูแลด้านงบประมาณ โดยมีคณะกรรมการวิจัยเป็นผู้ควบคุมดูแลเพื่อความโปร่งใส และเป็นไปตามหลักวิชาการ โดยออกเป็นมติคณะกรรมการวิจัยเพื่อแจ้งให้อาจารย์ นักวิจัย วิทยากรและดำเนินการตามขั้นตอนของมติ โดยสถาบันวิจัยฯ ได้จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยประเภทต่าง ๆ ให้แก่คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ งานวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ การพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนางานประจำ รวมไปถึงการสร้างองค์ความรู้การวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนและท้องถิ่น การสร้างผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยมีกระบวนการติดตามและประเมินผลจากทางสถาบันวิจัยฯ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับที่	ส่วนงาน	จำนวนเงิน (บาท)
1	ส่วนกลาง	4,250,950
2	วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	142,500.00
3	วิทยาเขตอีสาน	851,560.00
4	วิทยาเขตล้านนา	6,725,953.00
5	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	4,250,600.00
6	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	1,313,300.00
7	วิทยาเขตศรีธรรมมาศรีธรรมมาโคกราช	100,000.00
8	วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย	802,447.00
9	วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	347,700.00
10	วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	100,000.00
11	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย ในพระสังฆราชูปถัมภ์	125,000.00
รวมทั้งสิ้น		19,010,010.00

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 2.1 – 03 – 01	มติคณะกรรมการวิจัย ประจำปีสถาบันวิจัยญาณสังวร

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 2.1 – 03 – 02	สัญญารับเงินอุดหนุนการวิจัย
MBU 2.1 – 03 – 03	แผนงานปฏิบัติการด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MBU 2.1 – 03 – 04	แผนงานปฏิบัติของสถาบันวิจัยญาณสังวร

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (สถาบันวิจัยญาณสังวร)

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยญาณสังวร ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ นักวิจัย ในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ โดยคณะกรรมการวิจัยประจำสถาบันวิจัยญาณสังวร ได้มีมติให้หัวหน้าโครงการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยหักเงินไว้ 5% เพื่อเป็นทุนสำรองจ่ายในการนำผลงานวิจัยไปเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมไปถึงเป็นค่าธรรมเนียมในการส่งบทความวิจัยไปลงตีพิมพ์ในวารสารที่ได้มาตรฐาน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 2.1 – 04 – 01	มติกรรมการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (สถาบันวิจัยญาณสังวร)

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยญาณสังวร ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผู้สมควรได้รับรางวัลยกย่องผลงานวิจัยระดับดีและดีเด่น เพื่อเป็นการยกย่องและเชิดชูเกียรติบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดยมีการดำเนินการดังต่อไปนี้ 1) ประชุมคณะกรรมการวิจัย ประจำสถาบันวิจัยญาณสังวร เพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์และคุณสมบัตินักวิจัยดีและดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563 – 2564 2) จัดทำประกาศเรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณามอบรางวัลยกย่องผลงานวิจัยระดับดีและดีเด่น 3) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผู้สมควรได้รับรางวัลยกย่องผลงานวิจัยระดับดีและดีเด่น 4) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผู้สมควรได้รับรางวัลยกย่องผลงานวิจัยระดับดีและดีเด่น เพื่อพิจารณารายชื่อผู้สมควรได้รับรางวัลนักวิจัยระดับดีและดีเด่น 5) ประกาศผลและมอบรางวัลนักวิจัยระดับดีและดีเด่น จำนวน 7 รูป/คน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 2.1 – 05 – 01	มติการประชุมคณะกรรมการ ประจำสถาบันวิจัยญาณสังวร ครั้งที่ 1/2565 วันจันทร์ที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2565
MBU 2.1 – 05 – 02	ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณามอบรางวัลยกย่องผลงานวิจัยระดับดีและดีเด่น
MBU 2.1 – 05 – 03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผู้สมควรได้รับรางวัลยกย่องผลงานวิจัยระดับดีและดีเด่น
MBU 2.1 – 05 – 04	มติการประชุมคณะกรรมการพิจารณาผู้สมควรได้รับรางวัลยกย่องผลงานวิจัยระดับดีและดีเด่น ครั้งที่ 1/2565 วันอังคารที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
MBU 2.1 – 05 – 05	ประกาศ เรื่อง รางวัลนักวิจัยระดับดีและดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2564

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 5.00	5 ข้อ	4.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

กรอบระยะเวลา 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ รองอธิการบดี ด้านวิจัยและนวัตกรรม ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (สถาบันวิจัยญาณสังวร)

คำอธิบาย ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบัน เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน นอกจากนี้เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน ยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

ผลดำเนินงาน

ที่	หน่วยงาน	เงินทุนวิจัย		รวมทั้งสิ้น	อาจารย์	นักวิจัย	คะแนน
		ภายใน	ภายนอก				
1.	คณะศาสนาและปรัชญา	1,715,800.00	-	1,715,800.00	25	-	5.00
2.	คณะมนุษยศาสตร์	163,750.00	-	163,750.00	21	-	1.56
3.	คณะศึกษาศาสตร์	1,542,800.00	-	1,542,800.00	25	-	5.00
4.	คณะสังคมศาสตร์	754,600.00	-	754,600.00	23	-	5.00
5.	บัณฑิตวิทยาลัย	74,000.00	-	74,000.00	11	-	1.35
6.	วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย	142,500.00	-	142,500.00	17	-	1.68
7.	วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	851,560.00	-	851,560.00	23	-	5.00

ที่	หน่วยงาน	เงินทุนวิจัย		รวมทั้งสิ้น	อาจารย์	นักวิจัย	คะแนน
		ภายใน	ภายนอก				
8.	วิทยาเขตล้านนา	6,725,953.00	-	6,725,953.00	46	-	5.00
9.	วิทยาเขตอีสาน	4,250,600.00	-	4,250,600.00	66	-	5.00
10.	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	1,313,300.00	-	1,313,300.00	52	-	5.00
11.	วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	100,000.00	-	100,000.00	31	-	0.65
12.	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	802,447.00	-	802,447.00	40	-	4.01
13.	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย ในพระสังฆราชูปถัมภ์	347,700.00	-	347,700.00	11	-	5.00
14.	วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ	100,000.00	-	100,000.00	15	-	1.33
15.	วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	125,000.00	-	125,000.00	21	-	1.19
	รวม	19,010,010.00	-	19,010,010.00	427	-	3.45

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 5.00	51.77	3.45	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 2.2 – 01 – 01	จำนวนอาจารย์
MBU 2.2 – 01 – 02	สัญญาทุนวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

กรอบระยะเวลา 1 มกราคม 2564 – 31 ธันวาคม 2564

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ รองอธิการบดี ด้านวิจัยและนวัตกรรม ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (สถาบันวิจัยญาณสังวรฯ)

คำอธิบาย ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปแบบของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานที่ทำร่วมกับอุตสาหกรรมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

ผลการดำเนินงาน

ที่	หน่วยงาน	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	อาจารย์	นักวิจัย	คะแนน
		น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก			
		0.2	0.4	0.6	0.8	1			
1.	คณะศาสนาและปรัชญา	25	1	20	2	4	25	52	5.00
2.	คณะมนุษยศาสตร์	15	2	11	2	-	21	30	5.00
3.	คณะศึกษาศาสตร์	6	1	12	2	-	25	21	5.00
4.	คณะสังคมศาสตร์	6	2	11	1	6	23	26	5.00
5.	บัณฑิตวิทยาลัย	4	1	11	3	3	11	22	5.00
6.	วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย	1	1	4	3	-	17	9	5.00
7.	วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	3	-	15	-	-	23	18	5.00
8.	วิทยาเขตล้านนา	1	-	12	5	1	46	19	5.00
9.	วิทยาเขตอีสาน	8	-	16	5	9	66	38	5.00
10.	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	2	1	55	2	6	52	66	5.00
11.	วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	8	-	10	2	1	31	21	5.00
12.	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	1	-	24	2	4	40	31	5.00
13.	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย ในพระสังฆราชูปถัมภ์	3	-	1	-	-	11	4	2.73
14.	วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	1	-	2	4	2	15	9	5.00

ที่	หน่วยงาน	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	อาจารย์	นักวิจัย	คะแนน
		น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก			
		0.2	0.4	0.6	0.8	1			
15.	วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	-	-	7	3	4	21	14	5.00
รวม		84	9	211	36	40	427	380	72.73
คะแนนเฉลี่ย									4.85

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 5.00	4.85	4.85	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 2.3 – 01 – 01	จำนวนอาจารย์
MBU 2.3 – 01 – 02	ผลงานวิชาการ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
2.1	คะแนนเฉลี่ย 5.00	5 ข้อ	4.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย
2.2	คะแนนเฉลี่ย 5.00	51.77	3.45	ไม่บรรลุเป้าหมาย
2.3	คะแนนเฉลี่ย 5.00	4.85	4.85	ไม่บรรลุเป้าหมาย

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2

จุดแข็ง

มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการสรรหา จัดสรร แหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกเพิ่มขึ้น
2. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ถ่ายทอดลงสู่คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย เพื่อให้นักวิจัยเป็นแนวทางในการคุ้มครองสิทธิผลงาน

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

1. กระตุ้นให้อาจารย์และนักวิจัยเสนอขอรับทุนที่วิจัยให้เป็นไปตามวงเงินของบัณฑิตวิทยาลัยที่จัดสรรไว้ เพื่อขอใช้ในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อไป
2. ทบทวนระบบกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ เช่น จัดทำคู่มือ หรือจัดโครงการ/อบรม เพื่อให้ให้นักวิจัยเป็นแนวทางในการคุ้มครองสิทธิผลงาน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

กรอบระยะเวลา 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ รองอธิการบดี ด้านวิชาการและพัฒนาคุณภาพ

คำอธิบาย การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาสถาบัน ควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย นำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคม โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2564 มาพัฒนาปรับปรุง คือ กำหนดหน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน เพื่อให้พันธกิจการบริการวิชาการมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้ศูนย์บริการวิชาการให้เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการให้บริการวิชาการ โดยศูนย์ฯ กำหนดจัดโครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม จำนวน 3 โครงการ โดยมีผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ทั้งส่วนกลางและวิทยาเขตและวิทยาลัย ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารโครงการ

ชื่อโครงการ	ชื่อชุมชนกลุ่มเป้าหมาย	เอกสารประกอบ	ช่วงเวลา ดำเนินการ	หมายเหตุ
1. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน (ออนไลน์)	1. โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ระดับประถมทั่วประเทศ จำนวน 77 จังหวัด 2. พระสอนศีลธรรมทั่วประเทศ 7 วิทยาเขต และ 3 วิทยาลัย 3. วิทยาเขตและวิทยาลัยในสังกัดมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยทั่วประเทศ	1. จำนวนโรงเรียน และรายชื่อพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนทั่วประเทศ (อ้างอิงรายงานผลการดำเนินโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2564 หน้า 24-27) และรายชื่อในระบบฐานข้อมูลพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	วันที่ 3-4 เม.ย. 2564	จัดอบรม รูปแบบ ออนไลน์

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564 ระดับสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

หน้า 80

ชื่อโครงการ	ชื่อชุมชนกลุ่มเป้าหมาย	เอกสารประกอบ	ช่วงเวลา ดำเนินการ	หมายเหตุ
	4. คณบดีทั้ง 5 คณะ ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2. ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง นโยบายและแนวทางดำเนินการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ประกาศ ณ วันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2563 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน		
โครงการเผยแพร่ธรรมทางสถานีโทรทัศน์ 1. รายการรัฐธรรมนูญนำชีวิต 2. รายการอยู่เย็นเป็นสุข	1. คณบดีทั้ง 5 คณะ และวิทยาเขต 7 วิทยาเขต และวิทยาลัย 3 วิทยาลัย ในสังกัดมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย 2. ประชาชนทั่วไป	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานเผยแพร่และประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	ออกอากาศทุกวันพุธ เวลา 04.00-04.30 น. และออกอากาศทุกวันจันทร์ เวลา 04.00-04.30 น. ตลอดปีงบประมาณ 2564	
โครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ 1. รูปแบบออนไลน์ 2. รูปแบบออนไลน์	เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ต้องจำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม รูปแบบออนไลน์เฉพาะโรงเรียนเครือข่ายที่จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือได้ 5 โรงเรียน ดังนี้ 1. โรงเรียนวัดสุวรรณาราม (ดี ราช ภู ร์ รัง ส ฤ ช ฎ์) 2. โรงเรียนบ้านบางเตย 3. วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ 4. โรงเรียนบ้านหอม	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ 2. ขออนุมัติโครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ปีงบประมาณ 2564 3. ขออนุมัติโครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ รูปแบบออนไลน์	1. ตามวาระ 2. ตั้งแต่ 4 ต.ค. 2563 ถึง 29 ส.ค. 2564 3. ตั้งแต่ วันที่ 16 ม.ค. 2565-28 ส.ค. 2565	

ชื่อโครงการ	ชื่อชุมชนกลุ่มเป้าหมาย	เอกสารประกอบ	ช่วงเวลา ดำเนินการ	หมายเหตุ
	เกร็ด 5. โรงเรียนคลองบาง กระทีก กลุ่มเป้าหมายโครงการ รูปแบบออนไลน์ นักเรียน นักศึกษาและ ประชาชนทั่วไปไม่จำกัด และมีโรงเรียนที่ส่งรายชื่อ เข้าร่วมโครงการ ดังนี้ 1. วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์ สวัสดิ์ 2. โรงเรียนบ้านหอมเกร็ด 3. โรงเรียนคลองบางกระทีก 4. ประชาชนทั่วไป ผู้ปกครองของนักเรียน และ คุณครูโรงเรียนเข้าร่วม กิจกรรม			

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 3.1 – 01 – 01	จำนวนโรงเรียนในสังกัด สปฐ. ที่พระสอนศีลธรรมทำการสอนทั่วประเทศ
MBU 3.1 – 01 – 02	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง นโยบายและแนวทาง ดำเนินการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ประกาศ ณ วันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2563
MBU 3.1 – 01 – 03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
MBU 3.1 – 01 – 04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานเผยแผ่และประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MBU 3.1 – 01 – 05	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวัน อาทิตย์

2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มอบหมายให้รองอธิการบดี ด้านวิชาการและพัฒนาคุณภาพ (พระมหาฉัตรชัย สุธตตชโย, ผศ.ดร.) เป็นผู้บังคับบัญชา และผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ กำกับดูแลรับผิดชอบ ในเรื่องของการจัดทำแผนบริการวิชาการ โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนที่มีความสนใจที่จะเข้ามาเรียนเพิ่มทักษะทางวิชาพระพุทธศาสนา โดยทางมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้ประชุมร่วมกับตัวแทนโรงเรียนเครือข่าย 5 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนวัดสุวรรณาราม (ศิราภรณ์รังษะ) 2. โรงเรียนบ้านบางเตย 3. วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ 4. โรงเรียนบ้านหอมเกร็ด 5. โรงเรียนคลองบางกระทึก เพื่อกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กระบวนการบริการวิชาการ

1. สำรวจความต้องการการจัดทำโครงการบริการวิชาการหรือศึกษาความต่อเนื่องของโครงการเดิม และรวบรวมในการพิจารณาของคณะกรรมการบริการวิชาการเพื่อเรียงลำดับความจำเป็น โดยเน้นโครงการที่มุ่งประโยชน์และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ตลอดจนสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

2. จัดทำแผนบริการวิชาการ และเสนอแผนบริการทางวิชาการตามลำดับขั้นตอน ในขั้นตอนนี้ คณะกรรมการบริการวิชาการ จัดทำแผนบริการวิชาการ โดยกำหนดตัวชี้วัด และเป้าหมายให้ชัดเจน เพื่อการติดตามการประเมินผล แล้วนำเสนอแผนบริการทางวิชาการต่อคณะกรรมการจัดทำแผน

3. จัดทำโครงการเมื่อแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมได้รับการอนุมัติแล้ว ผู้รับผิดชอบดำเนินการโครงการและดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแนวปฏิบัติการการเบิกจ่ายงบประมาณ

4. การดำเนินการโครงการบริการทางวิชาการ ซึ่งเป็นการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการดำเนินการโครงการที่กำหนดไว้ หลังดำเนินการโครงการ มีการรวบรวมผลการประเมินในด้านต่าง ๆ ได้แก่ จำนวนผู้เข้าร่วม ความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะ และความคาดหวังของโครงการในครั้งต่อไป เป็นต้น และมีการสรุปผลการประเมิน รวมถึงความรู้ที่ได้รับหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินการโครงการ

5. สรุปผล ประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และการจัดทำรายงาน เมื่อดำเนินการโครงการบริการวิชาการแล้วเสร็จ ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผล ประเมินความสำเร็จของการให้บริการตามตัวชี้วัดที่ผู้รับผิดชอบโครงการกำหนดไว้ ซึ่งมีการประเมินให้เห็นถึงผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย และมีการติดตามผลการให้บริการทางวิชาการ

ไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย จึงจะจัดทำสรุปผลโครงการในรูปเล่มรายงานเพื่อเป็นหลักฐาน โดยจัดส่งเล่มรายงานผลให้คณะทราบ

6. นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพของการให้บริการ พัฒนาแผน พัฒนากระบวนการ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 3.1 – 02 – 01	แผนบริการวิชาการ

3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้ดำเนินการด้านบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะงานในโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน และโครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ที่รับผิดชอบโดยศูนย์บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของเป้าหมายทั้งพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน หรือ นักเรียน/นักศึกษา ให้มีวิวัฒนาการในทางทักษะวิชาการทางพระพุทธศาสนาที่สามารถนำไปบูรณาการในการใช้ดำรงชีวิตให้มีคุณภาพที่ดีและสืบเนื่อง ในส่วนโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน พบว่าพระสอนศีลธรรมรับการอบรมในเรื่องของการใช้สื่อการสอนศีลธรรมในระบบออนไลน์ ทำให้พระสอนศีลธรรมมีทักษะในการสอนทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบออนไลน์ ที่เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันที่ยังมีการพบการติดเชื้อโรคระบาด ในส่วนโครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ที่มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีการเรียนทางวิชาพระพุทธศาสนาแล้วยังมีการเรียนรู้วิชาเลือก ที่เป็นการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ ซึ่งนักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้จากการที่มีนักเรียนหลังจากเรียนธรรมศึกษาแล้วสามารถสอบธรรมศึกษาตามหลักสูตรธรรมศึกษาของสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง โดยดำเนินการต่อเนื่องทุกปี ตามตารางการสอบธรรมศึกษาของนักเรียนวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ดังนี้

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	ผู้เข้าสอบ	ผู้สอบผ่าน	คิดเป็นร้อยละ
ปี พ.ศ. 2562	939	411	43.77
ปี พ.ศ. 2563 (สอบ 5 มี.ค. 2564)	615	295	47.93
ปี พ.ศ. 2564	ไม่มีการสอบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-19 (COVID-19)		

จากตารางผลการสอบดังกล่าวจะพบว่านักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสอบธรรมศึกษาสอบธรรมศึกษา ผ่านตามหลักสูตรของสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวงเพิ่มมากขึ้น แต่เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 เกิดการ สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด 2019 (COVID-19) สำนักแม่กองธรรมสนามหลวงจึง ประกาศเลื่อนการสอบธรรมศึกษาตามหลักสูตรออกไปก่อนจนกว่าสถานการณ์จะคลี่คลายนั้น

ทั้งนี้ศูนย์บริการวิชาการ โดยที่ประชุมระดับหัวหน้าฝ่ายศูนย์บริการวิชาการ ได้มอบหมายให้ฝ่ายเผยแผ่พระพุทธศาสนาและส่งเสริมการสอนศีลธรรม ที่รับผิดชอบโครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการจากเดิม เป็นรูปแบบออนไลน์ ตั้งแต่วันที่ 16 มกราคม 2565 จนถึง วันที่ 28 สิงหาคม 2565 โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ได้ส่งนักเรียนเข้าอบรมในโครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ ซึ่งผู้เข้าอบรมในโครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จะได้รับเกียรติบัตรจากการดำเนินการโครงการบริการวิชาการ ร่วมกันของ 2 สถาบันการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาแห่งนี้มีชื่อเสียงด้านผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ และมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการหรือองค์กร และทั้ง 2 สถาบันได้ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ จึงได้ดำเนินการ โครงการดังกล่าวร่วมกันต่อเนื่องมายาวนานเป็นเวลา 14 ปี

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 3.1 – 03 – 01	ขออนุมัติโครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์รูปแบบออนไลน์
MBU 3.1 – 03 – 02	หนังสือวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์เข้าร่วมกิจกรรมเข้าวัดทุกวันอาทิตย์
MBU 3.1 – 03 – 03	Pedlet โครงการ ศพอ.ออนไลน์ บันทึกรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมในโครงการ
MBU 3.1 – 03 – 04	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการจัดศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ประจำปี 2564
MBU 3.1 – 03 – 05	สรุปการผลดำเนินโครงการพระสอนศีลธรรมศีลธรรมในโรงเรียน ประจำปี 2564
MBU 3.1 – 03 – 06	สรุปผลประเมินโครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ (พงษ์สวัสดิ์)

4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในวิธีแห่งการพัฒนาที่ ปฏิบัติ ของวิธีที่ 3 คือ การค้นหา “คน” เติม “คน” เสริมสร้าง “สังคม” มอบให้ทางศูนย์บริการวิชาการเป็นผู้ดำเนินการตามแผนจัดโครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ โดยวัตถุประสงค์ของโครงการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กับโรงเรียนเครือข่ายที่จัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ได้เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับ จึงได้เข้าร่วมสนับสนุนให้ความร่วมมือในโครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กิจกรรมเข้าวัดทุกวันอาทิตย์ และวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ นนทบุรี และการสอนธรรมศึกษาและสอบธรรมศึกษา ณ สถานศึกษา ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ รวมถึงจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติและกิจกรรมวันชาติ วันสำคัญทางศาสนา ได้แก่ กิจกรรมถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝนและวันมาฆบูชา กิจกรรมส่งเสริมความสามัคคี ได้แก่ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติและกิจกรรมแสดงถึงความกตัญญูกตเวทิต์ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติและกิจกรรมวันครู กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย กิจกรรมอบรมมารยาทไทย อย่างเช่นวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้นำผลงานที่ทำร่วมกันกับมหาวิทยาลัยในโครงการดังกล่าวข้างต้น พัฒนาต่อยอดทำให้วิทยาลัยได้รับรางวัลสถานศึกษาที่สถานศึกษาที่บำเพ็ญประโยชน์ “สมเด็จพระสังฆราช ประธานเถรติบัตร์แก่วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์” ในฐานะเป็นสถานศึกษาที่บำเพ็ญประโยชน์ เสียสละกำลังกาย กำลังใจ กำลังสติปัญญา จัดงานเฉลิมฉลองครบรอบวาระ 150 ปีชาตกาล พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต พระมหาเถระผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูจากองค์การยูเนสโก ให้เป็นบุคคลสำคัญของโลก สาขาสันติภาพ ในวาระปี พ.ศ. 2563 – 2564

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 3.1 – 04 – 01	“สมเด็จพระสังฆราช ประธานเถรติบัตร์แก่วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์”
MBU 3.1 – 04 – 02	สุดปลื้ม! กว่า 7 รางวัล จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย

5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือกิจการเป้าหมาย

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีการสร้างเครือข่ายในการที่จะบริการวิชาการ โดยมี 2 โครงการที่สำคัญที่ร่วมมือกับองค์กรภายนอกในเรื่องของการพัฒนาจิตใจและความประพฤติ ได้แก่ โครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ และโครงการบูรณาการแนวทางการร่วมมือทางศาสนาในการต่อต้านการทุจริต โดยการประยุกต์หลักธรรมคำสอนกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยร่วมมือกับทางคณะกรรมการสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ โดยทั้ง 2 โครงการมีวัตถุประสงค์ในรายละเอียดดังนี้

1. โครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นกิจกรรมต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชน และได้ทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันกับสถานศึกษาทั้งหมด 4 โรงเรียน และ 1 วิทยาลัย ตามรายชื่อดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนวัดสุวรรณาราม (ศิราภรณ์รังษะ)
2. โรงเรียนบ้านบางเตย
3. วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
4. โรงเรียนบ้านหอมเกร็ด
5. โรงเรียนคลองบางกระทึก

ในแต่ละปีจะมีการประชุมหารือกับผู้อำนวยการโรงเรียนเครือข่าย ผู้ปกครอง และคณะกรรมการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ว่าด้วยเรื่องการปรับปรุงรูปแบบการดำเนินกิจกรรม รายละเอียดในเนื้อหาการเรียนการสอน และมีการสำรวจความต้องการเพิ่มเติมของชุมชนที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมเดิม เพื่อพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ทั้ง 5 ข้อ ของโครงการวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อให้การศึกษาอบรมเยาวชนให้มีความรู้และเห็นคุณค่าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 2) เพื่อปลูกฝังหลักธรรมและวัฒนธรรมอันดีงามให้แก่เยาวชนตั้งแต่ปฐมวัย 3) เพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้เป็นคนดี มีเหตุผล มีความอดทน มีความกตัญญูกตเวทิต่อมารดาบิดา ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ 4) เพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักบำเพ็ญสาธารณกุศลและสาธารณประโยชน์ และ 5) เพื่อเป็นการบริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาและภาษาต่างประเทศแก่เยาวชนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง

2. โครงการบูรณาการแนวทางการร่วมมือทางศาสนาในการต่อต้านการทุจริต โดยการประยุกต์หลักธรรมคำสอนกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อปลูกฝังคุณธรรมให้เกิดขึ้นในแก่บุคคลในชาติด้วยการสร้างจิตสำนึก ในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง โดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชน ได้แก่

1. สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

2. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

3. คณะสงฆ์ในประเทศไทย

หลักการสำคัญในพระพุทธศาสนาที่ควรนำมาบูรณาการกับหลักสูตรด้านพุทธศึกษานั้น ในที่นี้จะขอกล่าวถึงหลักการสำคัญที่ปรากฏในสังวรสูตร คือ หลักสัมปัชาน คือความเพียรชอบ 4 ประการ กล่าวคือ 1. สังวรปชาน หมายถึงเพียรระวังหรือเพียงต้องการบวปอกุศลที่ยังไม่เกิดมิให้เกิดขึ้น 2. ปหานปชาน หมายถึง เพียรละหรือเพียรกำจัดบาปอกุศลที่เกิดขึ้นแล้วให้เบาบางลงหรือหมดไป 3. ภาวนापชาน หมายถึง เพียรเจริญหรือทำหรือทำกุศลธรรมที่ยังไม่เกิดให้เกิดขึ้น และ 4. อนุรักษนापชาน หมายถึง เปลี่ยนธำรงรักษา กุศลธรรมที่เกิดขึ้นแล้วให้เพิ่มพูนยิ่ง ๆ ขึ้นไป เพื่อพิจารณาถึงหลักสัมปัชาน 4 ประการดังกล่าว แล้วนำมาประยุกต์เข้ากับหลักสูตรด้านพุทธศึกษาที่คณะกรรมการได้จัดทำขึ้นนั้นก็จะพบว่ามีการใหญ่ ๆ อยู่ 2 กระบวนการ คือ 1. กระบวนการระงับดับปัญหาการทุจริตด้วยหลักสังวรปชานและปหานปชาน กล่าวคือเป็นกระบวนการจัดการกับสารพันปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้นได้อย่างครบวงจร 2. กระบวนการสร้างวัฒนธรรมแห่งความสุขใจแห่งความสุจริตด้วยการใช้หลักภาวนापชาน และอนุรักษนापชาน กล่าวคือเป็นกระบวนการของการสร้างวัฒนธรรมแบบใหม่ที่ยังไม่เกิดให้เกิดขึ้น และต้องธำรงรักษาวัฒนธรรมแบบใหม่นี้ให้คงอยู่สภาพตลอดไป การสร้างสังคมสุจริตเป็นบทบาทหน้าที่ของทุกภาคส่วนในสังคม ไม่ว่าจะเป็นพระสงฆ์พุทธศาสนิกชนหรือบุคคลทั่วไป หากทำได้เช่นนี้สังคมก็จะปราศจากปัญหาการทุจริต เพราะบุคคลในสังคมจะมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน นอกจากนี้ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรมแก่บุคคลในสังคมให้มีหิริโอตตปัช คือความละอายชั่วกลัวบาป ไม่ประพฤติทุจริตในทุกกรณี และมีความสุจริตทั้งทางกาย วาจา และใจ พัฒนาและส่งเสริมให้เกิดสังคมอุดมสุข และอุดมปัญญาอย่างยั่งยืน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 3.1 – 05 – 01	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา
MBU 3.1 – 05 – 02	รายงานผลการดำเนินโครงการบูรณาการแนวทางความร่วมมือทางศาสนาในการต่อต้านการทุจริตโดยการประยุกต์หลักธรรมคำสอนกับหลักสูตรด้านพุทธศึกษา

6. ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์จากทุกคณะ

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้ดำเนินการร่วมกับสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ในการจัดโครงการบูรณาการแนวทางการร่วมมือทางศาสนาในการต่อต้านการทุจริต โดยการประยุกต์หลักธรรมคำสอนกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อสื่อสารเนื้อหาสาระหลักธรรมคำสอนกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมาย 2. เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจแนวทางการนำหลักธรรมคำสอนและหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปเผยแพร่แก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน พุทธศาสนิกชนและบุคคลทั่วไป เพื่อให้เกิดพลังบวร และเป้าหมายสำคัญคือเพื่อปลูกฝังคุณธรรมให้เกิดขึ้นในแก่บุคคลในชาติ ด้วยการสร้างจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง หลักธรรมสำคัญในพระพุทธศาสนาที่ควรนำมาบูรณาการกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษานั้น ในที่นี้จะขอกกล่าวถึงหลักธรรมสำคัญที่ปรากฏในสังวรสูตร คือ หลักสัมมปปธาน คือความเพียรชอบ 4 ประการ กล่าวคือ 1. สังวรปธาน หมายถึงเพียรระวังหรือเพียงต้องการบาปอกุศลที่ยังไม่เกิดมิให้เกิดขึ้น 2. ปหานปธาน หมายถึง เพียรละหรือเพียรกำจัดบาปอกุศลที่เกิดขึ้นแล้วให้เบาบางลงหรือหมดไป 3. ภาวนापธาน หมายถึง เพียรเจริญหรือทำหรือทำกุศลธรรมที่ยังไม่เกิดให้เกิดขึ้น และ 4. อนุรักษนาปธาน หมายถึง เปลี่ยนธำรงรักษากุศลธรรมที่เกิดขึ้นแล้วให้เพิ่มพูนยิ่ง ๆ ขึ้นไปซึ่งจัดทั้งหมดจำนวน 4 ครั้ง โดยจัดที่มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในส่วนกลาง วิทยาเขตและวิทยาลัย เพื่อให้ทราบและนำไปเป็นแนวทางการต่อยอดการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้นำไปต่อยอดและพัฒนาให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่ โดยสามารถถ่ายทอดไปในเรื่องของการบริหารงาน การปฏิบัติงาน รวมถึงปลูกฝังแนวคิดที่ดีสู่เยาวชนในสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยดำเนินการให้บริการกับชุมชน/สังคมอย่างต่อเนื่อง ในการลงพื้นที่ปฏิบัติการให้บริการกับชุมชน สังคม ได้จัดให้ทุกคนมีส่วนร่วมวางแผนและสนับสนุนกำลังคน ในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบัน ตลอดจนมีการบูรณาการการบริการวิชาการ การมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบัน การดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบัน ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ที่มีตัวแทนของทุกคณะของมหาวิทยาลัย ดังนั้นคณะจึงมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ตั้งแต่การวางแผน การกำหนดกิจกรรม และการสนับสนุนกำลังคน ทั้งในการลงพื้นที่บริการในแต่ละกิจกรรม และในภาพรวมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน ในปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์จากคณะต่าง ๆ ร่วมกิจกรรมจำนวน 206 รูป/คน จากอาจารย์อาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน (ส่วนกลาง คณะวิทยาเขตและวิทยาลัย) รวม 428 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 48 ดังนี้

ชื่อโครงการ	หน่วยงาน/คณะ	เอกสารประกอบ	ช่วงเวลา ดำเนินการ	หมายเหตุ
1. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน (ออนไลน์)	1.รองอธิการบดีวิทยาเขตและผู้อำนวยการวิทยาเขตทั้ง 7 แห่ง และวิทยาลัยทั้ง 3 แห่ง ที่รับผิดชอบงานพระสอนศีลธรรมตามประกาศมหาวิทยาลัย	1. ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง นโยบายและแนวทางดำเนินการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ประกาศ ณ วันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2563 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ 2564	จัดอบรมรูปแบบออนไลน์
โครงการเผยแพร่ธรรมทางสถานีโทรทัศน์ 1. รายการรู้ธรรมนำชีวิต 2. รายการอยู่เย็นเป็นสุข	1. คนบดีทั้ง 5 คณะ และวิทยาเขต 7 วิทยาเขต และวิทยาลัย 3 วิทยาลัย ในสังกัดมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	1. รายชื่อวิทยากรบรรยายตามตารางออกอากาศ รายการรู้ธรรมนำชีวิต ประจำปี 2564 อ้างอิงจากแบบรายงานผลการดำเนินโครงการเผยแพร่ธรรมทางโทรทัศน์ “รายการรู้ธรรมนำชีวิต” ประจำปี 2564 และอ้างอิงจากแบบรายงานผลการดำเนินโครงการเผยแพร่ธรรมทาง “รายการอยู่เย็นเป็นสุข” 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานเผยแพร่และประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	ออกอากาศทุกวันพุธ เวลา 04.00 -04.30 น. และออกอากาศทุกวันจันทร์ เวลา 04.00-04.30 น. ตลอดปีงบประมาณ 2564	
โครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ 1. รูปแบบออนไซต์ 2. รูปแบบออนไลน์	กลุ่มเป้าหมายเดิมรูปแบบออนไซต์ จำนวน 17 โรงเรียน แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ต้องจำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยคงจำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการรูปแบบออนไซต์ เฉพาะโรงเรียนเครือข่ายที่จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือได้	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ 2. คำสั่งแต่งตั้งครูสอนพิเศษศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 3. หนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ รูปแบบออนไลน์	1. ตามวาระ 2. ตั้งแต่ 4 ต.ค. 2563 ถึง 29 ส.ค. 2564 3. ตั้งแต่ วันที่ 16 ม.ค.2564- 28 ส.ค. 2565	

ชื่อโครงการ	หน่วยงาน/คณะ	เอกสารประกอบ	ช่วงเวลา ดำเนินการ	หมายเหตุ
	<p>5 โรงเรียน ดังนี้ 1. โรงเรียน วัดสุวรรณาราม (ดีราษฎร์ รังสฤษฎ์) 2. โรงเรียนบ้าน บางเตย 3. วิทยาลัยเทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์ 4. โรงเรียนบ้าน หอมเกร็ด 5. โรงเรียนคลอง บางกระทึก</p> <p>กลุ่มเป้าหมายโครงการ รูปแบบออนไลน์ นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไปไม่จำกัด และ มีโรงเรียนที่ส่งรายชื่อเข้าร่วม โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์ สวัสดิ์ 2. โรงเรียนบ้านหอมเกร็ด 3. โรงเรียนคลองบางกระทึก <p>ประชาชนทั่วไปผู้ปกครองของ นักเรียนและคุณครูโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม</p>			
โครงการบูรณาการ แนวทางการร่วมมือ ทางศาสนาในการ ต่อต้านการทุจริตโดย การประยุกต์หลักธรรม คำสอนกับหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัยทุกวิทยาเขต วิทยาลัย 2. พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย 3. พระสังฆาธิการ 4. พระธรรมทูต 	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน โครงการบูรณาการแนวทางการ ร่วมมือทางศาสนาในการต่อต้านการ ทุจริตโดยการประยุกต์หลักธรรมคำ สอนกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	วันที่ 18, 22, 24, 26 เดือน กันยายน 2564	รูปแบบ ออนไลน์

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม ดำเนินการตามแผน บริการวิชาการแก่สังคม
คณะศาสนาและปรัชญา	6 รูป/ คน
คณะมนุษยศาสตร์	4 รูป/ คน
คณะสังคมศาสตร์	5 รูป/ คน
คณะศึกษาศาสตร์	8 รูป/ คน
บัณฑิตวิทยาลัย	5รูป/ คน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	10 รูป/ คน
วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	10 รูป/ คน
วิทยาเขตอีสาน	13 รูป/ คน
วิทยาเขตล้านนา	10 รูป/ คน
วิทยาเขตศรีธรรมมาโสกราช	10 รูป/ คน
วิทยาเขตร้อยเอ็ด	10 รูป/ คน
วิทยาเขตศรีล้านช้าง	10 รูป/ คน
มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย ในพระสังฆราชูปถัมภ์	8 รูป/ คน
วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	10 รูป/ คน
วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	10 รูป/ คน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 3.1 – 06 – 01	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง นโยบายและแนวทางดำเนินการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ประกาศ ณ วันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2563
MBU 3.1 – 06 – 02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
MBU 3.1 – 06 – 03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานเผยแผ่และประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MBU 3.1 – 06 – 04	รายชื่อวิทยากรบรรยายตามตารางออกอากาศ รายการรัฐธรรมนูญนำชีวิต ประจำปี 2564 อ้างอิงจาก แบบรายงานผลการดำเนินโครงการเผยแผ่ธรรมทางโทรทัศน์ “รายการรัฐธรรมนูญนำชีวิต” ประจำปี 2564และ อ้างอิงจาก แบบรายงานผลการดำเนินโครงการเผยแผ่ธรรมทาง“รายการอยู่เย็นเป็นสุข”

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 3.1 – 06 – 05	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
MBU 3.1 – 06 – 06	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการบูรณาการแนวทางการร่วมมือทางศาสนาในการต่อต้านการทุจริตโดยการประยุกต์หลักธรรมคำสอนกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 5.00	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
3.1	คะแนนเฉลี่ย 5.00	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีอัตลักษณ์ในเรื่องของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่หลากหลายในเชิงชั้น อาทิ วิชาการทางพระพุทธศาสนา การอบรมในเชิงบูรณาการกับการดำรงชีวิต การเข้าถึงในรูปแบบสื่อที่ด้วยคำสอนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

จุดที่ควรพัฒนา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ยังขาดความแน่ชัดในเรื่องของการดำเนินการอย่างมีรูปธรรมที่มีความเอกภาพขององค์กร ยังขาดในเรื่องของการปรับการปฏิบัติที่คล้อยถึงสถานภาพของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และขาดตัวชี้วัดของตัวบ่งชี้ของแผนเพื่อไปสู่ความสำเร็จ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
กรอบระยะเวลา	1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดี ด้านวิชาการและพัฒนาคุณภาพ/ศูนย์บริการวิชาการ
คำอธิบาย	สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (ศูนย์บริการวิชาการ)

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นในด้านทางพระพุทธศาสนา ในเชิงอรรถที่หลากหลาย อาทิ ด้านวิชาการ ด้านการบูรณาการ ด้านการวิจัย และด้านการฟื้นฟู บูรณาการ เยียวยา โดยใช้พระพุทธศาสนาเป็นหลักสำคัญในการเป็นตัวเชื่อมโยงในเรื่องของการบำรุงทำนุในเรื่องศิลปวัฒนธรรมทางประเพณีด้านศาสนา เพื่อรักษา สืบทอดให้มีความสำคัญต่อคุณภาพต่อชีวิตให้มีความสมบูรณ์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีการปรับเปลี่ยนทั้งในเรื่องของโครงสร้างและแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยโดยให้ทุกส่วนงานมีส่วนร่วมและดำเนินการตามกรอบของแผนเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยใช้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแผนหลักและนำแผนทำนุบำรุงในการปฏิบัติ โดยมี 18 โครงการหลัก ได้แก่

1. โครงการประเพณีวันสำคัญของศาสนา โครงการวิสาขบูชา
2. โครงการวันสำคัญของชาติและศาสนา (โครงการวันมาฆบูชา ประจำปี 2565 ออนไลน์)
3. โครงการวันสำคัญของชาติและศาสนา (โครงการวันวิสาขบูชาประจำปี 2565)
4. โครงการวันสำคัญของชาติและศาสนา (วช.ลน.)
5. โครงการประเพณีวันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์ โครงการวันมาฆบูชา ออนไลน์
6. โครงการประเพณีวันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์ โครงการวันวิสาขบูชา
7. โครงการวันสำคัญของชาติและศาสนา โครงการวันวิสาขบูชานานาชาติ ครั้งที่ 17"
8. โครงการประเพณีการเทศน์มหาชาติ (วช.ศช.)
9. โครงการประเพณีการเทศน์มหาชาติ (วศ.ก.)
10. โครงการประเพณีวันสงกรานต์ (วช.มวก.)
11. โครงการประเพณีวันสงกรานต์ (วช.อส.)

12. โครงการประเพณีวันสงกรานต์ (วช.ลน.)
13. โครงการประเพณีวันสงกรานต์ (วช.รอ.)
14. โครงการประเพณีวันสงกรานต์ (วศก.)
15. โครงการบายศรีสู่ขวัญสถานคุณธรรมสายใยพี่น้อง มมร วิทยาเขตล้านนา (วช.ลน.)
16. โครงการส่งเสริมประเพณีดอกฝ้ายบานสืบสานวัฒนธรรมไทยเลย (วช.ศษ.)
17. โครงการประเพณีบุญบั้งไฟ (วศย.)
18. โครงการประเพณีงานบุญผะเหวด (วช.รอ.)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 4.1 – 01 – 01	แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (ศูนย์บริการวิชาการ)

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้มีการปรับเปลี่ยนในเรื่องของแผนและโครงสร้าง โดยให้มุ่งเน้นในเรื่องของการพัฒนาตามแผนของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ในภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม เป็นการมอบหมายการดำเนินงานตามภารกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยไปสู่วิทยาเขต วิทยาลัย ให้มีการดำเนินการให้เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบททางศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ชุมชนในแต่ละพื้นที่ที่ตั้งอยู่ โดยมีการจัดทำแผนดำเนินการและงบประมาณทำนุบำรุงเพื่อของงบประมาณมาที่ส่วนกลาง และพิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนตามเหมาะสม

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 4.1 – 02 – 01	แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (ศูนย์บริการวิชาการ)

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มอบหมายให้กองนโยบายและแผน เป็นผู้ติดตามและประเมินในกิจกรรมโครงการของมหาวิทยาลัย โดยมีผู้ช่วยอธิการบดีด้านขับเคลื่อนแผนและพัฒนาองค์กร (นายทศพร จันทมงคลเลิศ) เป็นผู้กำกับและติดตามในเรื่องของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 4.1 – 03 – 01	ผลการดำเนินการแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (ศูนย์บริการวิชาการ)

ผลการดำเนินการ

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เป็นผู้รวบรวมโครงการตามแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย ทั้งในส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัย คณะ และหน่วยงานภายใน ที่สรุปผลโครงการและติดตามเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อนำผลประเมินที่ได้นำไปรายงานต่อคณะผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยเป็นลำดับต่อไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ร้อยละการจัดโครงการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมตาม แผน (18 โครงการ)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม	ส่วนงาน	ผลสำเร็จ (ตัวชี้วัด)	ผล	งบที่ขอ อนุมัติ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (รูป/คน)	ผลสำเร็จ
โครงการประเพณี วันสำคัญของ ศาสนา -โครงการวิสาข บูชา	วช.สธ.	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุผล ตามวัตถุประสงค์ 3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. ค่าใช้จ่ายการผลิตตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	71 รูป/คน ร้อยละ 92.2 ร้อยละ 91.4 1,600 บาท	2,600	71	บรรลุ
โครงการวันสำคัญ ของชาติและศาสนา (โครงการวัน มาฆบูชา ประจำปี 2565 ออนไลน์) 16,400 บาท	วช.สธ.	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. โครงการ/กิจกรรมที่ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ 3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. ค่าใช้จ่ายการผลิตตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	272 รูป/ คน ร้อยละ 95 ร้อยละ 95 15,900 บาท	16,400	450	บรรลุ
โครงการวันสำคัญ ของชาติและศาสนา (โครงการวันวิ สาขบูชาประจำปี 2565) 35,200 บาท	วช.สธ.	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. โครงการ/กิจกรรมที่ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ 3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. ค่าใช้จ่ายการผลิตตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		5,200	130	บรรลุ

โครงการ/กิจกรรม	ส่วนงาน	ผลสำเร็จ (ตัวชี้วัด)	ผล	งบที่ขอ อนุมัติ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (รูป/คน)	ผลสำเร็จ
โครงการวันสำคัญ ของชาติและศาสนา (ลน.) กิจกรรมที่ 1 วัน คล้ายวันสวรรคต ร.9 กิจกรรมที่ 2 วัน ปียมหาราช กิจกรรมที่ 3 วัน พ่อแห่งชาติ กิจกรรมที่ 4 วัน เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี กิจกรรมที่ 5 วัน เข้าพรรษา กิจกรรมที่ 6 วัน เฉลิมพระ ชนมพรรษา ร. 10 กิจกรรมที่ 7 วัน แม่แห่งชาติ	วช.ลน.	กิจกรรมที่ 1-3 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. โครงการ/กิจกรรมที่ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ 3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. ค่าใช้จ่ายการผลิตตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร กิจกรรมที่ 4-7 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. โครงการ/กิจกรรมที่ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ 3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. ค่าใช้จ่ายการผลิตตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		80,000	275	บรรลุ
โครงการประเพณี วันสำคัญของชาติ และ พระมหากษัตริย์ งบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท	วช.รอ.	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. โครงการ/กิจกรรมที่ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ 3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. ค่าใช้จ่ายการผลิตตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	538 รูป/ คน ร้อยละ 95 ร้อยละ 100 106,550 บาท	153,100	395	บรรลุ

โครงการ/กิจกรรม	ส่วนงาน	ผลสำเร็จ (ตัวชี้วัด)	ผล	งบที่ขอ อนุมัติ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (รูป/คน)	ผลสำเร็จ
โครงการประเพณี วันสำคัญของชาติ และ พระมหากษัตริย์ โครงการวัน มาฆบูชา ออนไลน์ จำนวน 6,900 บาท	วช.รอ.	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. โครงการ/กิจกรรมที่ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ 3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. ค่าใช้จ่ายการผลิตตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	310 รูป/ คน ร้อยละ 90 ร้อยละ 100 6,900 บาท	6,900	310	บรรลุ
โครงการประเพณี วันสำคัญของชาติ และ	วช.รอ.	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. โครงการ/กิจกรรมที่ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์		20,000	250	
โครงการวันสำคัญ ของชาติและศาสนา โครงการ วันวิสาขบูชา นานาชาติ ครั้งที่ 17	ส่วนกลาง	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. โครงการ/กิจกรรมที่ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ 3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. ค่าใช้จ่ายการผลิตตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		136,200	3,100	บรรลุ
โครงการประเพณี การเทศน์มหาชาติ (วช.ศช.)	วช.ศช.	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. โครงการ/กิจกรรมที่ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ 3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้ว		93,600	150	บรรลุ
โครงการประเพณี การเทศน์มหาชาติ (วศก.)	วศก.	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. โครงการ/กิจกรรมที่ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์	142 รูป/ คน ร้อยละ	35,100	140	
โครงการประเพณี วันสงกรานต์ (วช. มวก.)	วช.มวก.	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. โครงการ/กิจกรรมที่ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ 3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. ค่าใช้จ่ายการผลิตตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		8,700	35	บรรลุ

โครงการ/กิจกรรม	ส่วนงาน	ผลสำเร็จ (ตัวชี้วัด)	ผล	งบที่ขออนุมัติ	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (รูป/คน)	ผลสำเร็จ
โครงการประเพณีวันสงกรานต์ (วข.อส)	วข.อส.	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ 3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	250 รูป/ คน ร้อยละ 90 ร้อยละ 95 39,900 บาท	42,500	250	บรรลุ
โครงการประเพณีวันสงกรานต์ (วข.สน.)	วข.สน.	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ 3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	84 รูป/คน ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 50,000 บาท	50,000	250	
โครงการประเพณีวันสงกรานต์ (วข.รอ.)	วข.รอ.	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ 3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	120 รูป/ คน ร้อยละ ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 47,000 บาท	47,000	120	บรรลุ
โครงการประเพณีวันสงกรานต์ (วศก.)	วศก.	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ 3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	132 รูป/ คน ร้อยละ ร้อยละ 95 91.40 ร้อยละ 95 47,832.30 บาท	48,000	200	บรรลุ

โครงการ/กิจกรรม	ส่วนงาน	ผลสำเร็จ (ตัวชี้วัด)	ผล	งบที่ขอ อนุมัติ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (รูป/คน)	ผลสำเร็จ
โครงการบายศรีสู่ ขวัญสานคุณธรรม สายใยพี่น้อง มมร วิทยาเขตล้านนา (วข.ลน.)	วข.ลน.	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. โครงการ/กิจกรรมที่ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ 3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. ค่าใช้จ่ายการผลิตตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	227 รูป/ คน ร้อยละ 75 ร้อยละ 90 - บาท	27,300	250	
โครงการส่งเสริม ประเพณีดอกฝ้าย บานสีบาน วัฒนธรรมไทยเลย (วข.ศษ.)	วข.ศษ.	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. โครงการ/กิจกรรมที่ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ 3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. ค่าใช้จ่ายการผลิตตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		65,000	1,200	บรรลุ
โครงการประเพณี บุญบั้งไฟ (วศย.)	วศย.	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. โครงการ/กิจกรรมที่ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ 3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. ค่าใช้จ่ายการผลิตตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		22,200	120	บรรลุ
โครงการประเพณี งานบุญผะเหวด (วข.รอ.)	วข.รอ.	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. โครงการ/กิจกรรมที่ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ 3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. ค่าใช้จ่ายการผลิตตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	517 รูป/ คน ร้อยละ 95 ร้อยละ 100 53,800 บาท	53,800	370	บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 4.1 – 04 – 01	ผลการดำเนินการของโครงการ

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ (ศูนย์บริการวิชาการ)

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เมื่อได้รับผลการประเมินจากทางผู้รับผิดชอบ (กองนโยบายและแผน) แล้วจะมาประชุมเพื่อหาข้อสรุปจากคณะผู้บริหารระดับสูง เพื่อประมวลในเรื่องของผลการดำเนินการ
ข้อปัญหา แนวทางการปรับปรุง และการส่งเสริมพัฒนา ให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย
ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

โครงการ	ผลการดำเนินงาน	อุปสรรค/ปัญหา/ ข้อสังเกต	แนวทางแก้ไข	ข้อเสนอแนะ/สิ่งที่จะ ดำเนินการต่อไปในอนาคต/ อื่น ๆ
โครงการประเพณี วันสำคัญของศาสนา -โครงการวิสาข บูชา	ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ เกี่ยวกับความรู้ด้านวิชาการ อัน เป็นการส่งเสริมพระพุทธศาสนา และศาสนพิธีที่เหมาะสมแก่ พุทธศาสนิกชนทั่วไป ให้มี ความรู้ที่ดี	โครงการ ดำเนินการจัดใน ที่ตั้ง เกิดความ วิตกกังวลจากการ แพร่ระบาดของ ไวรัสโคโรนา - 19 ให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ทำให้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่สามารถทำ กิจกรรมได้	วางระบบป้องกัน การแพร่ระบาดของ ของไวรัสโคโรนา- 19 มหาวิทยาลัย และประชาสัม พันธ์ให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรมเกิดความ น่าเชื่อถือมากขึ้น	1. ควรวางแผนการดำเนินงาน อย่างเป็นขั้นเป็นตอน เพื่อให้ เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 2. ควรปรับเปลี่ยนให้เป็นการจัด กิจกรรมแบบออนไลน์ หลัง สถานการณ์การแพร่ระบาดของ ไวรัสโคโรนา 2019
โครงการวันสำคัญ ของชาติและศาสนา (โครงการวัน	ได้สร้างเครือข่ายระหว่างวัด สถานศึกษาและชุมชน เพื่อ ดำเนินโครงการกิจกรรมเสวนา	ระบบอินเทอร์เน็ต ไม่ค่อยเสถียร ทำ ให้สัญญาณการ	ควรปรับปรุง ระบบอินเทอร์เน็ต ให้แรงกว่าเดิม	1. อยากให้ประชาสัมพันธ์ให้ หน่วยงานอื่น ๆ ของ มหาวิทยาลัยได้มีโอกาสได้รับ

โครงการ	ผลการดำเนินงาน	อุปสรรค/ปัญหา/ ข้อสังเกต	แนวทางแก้ไข	ข้อเสนอแนะ/สิ่งที่จะ ดำเนินการต่อไปในอนาคต/ อื่น ๆ
โครงการวันสำคัญ ของชาติและศาสนา (ลอน.) กิจกรรมที่ 1 วัน คล้ายวันสวรรคต ร.9 กิจกรรมที่ 2 วันปิย มหาราช กิจกรรมที่ 3 วันพ่อ แห่งชาติ กิจกรรมที่ 4 วัน เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี กิจกรรมที่ 5 วัน เข้าพรรษา กิจกรรมที่ 6 วัน เฉลิมพระ ชนมพรรษา ร. 10 กิจกรรมที่ 7 วันแม่ แห่งชาติ	ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา วิทยาเขตร้อยเอ็ด จำนวน 538 รูป/คน ได้เข้าร่วม พิธีถวายเครื่องราชสักการะ เช่น พวงมาลา พานพุ่มดอกไม้สด พานพุ่มเงิน-พุ่มทอง รวมถึงการ ประดับธงชาติไทย ธงอักษรพระ นามาภิไธย ลงนามถวายพระพร ชัยมงคล ณ ที่ทำการของ หน่วยงาน และไปร่วมกับจังหวัด เป็นการแสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ และ พระมหากษัตริย์ ดังนี้ 1. ร่วมกิจกรรมวันคล้ายวัน สวรรคตพระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช 2. ร่วมกิจกรรมวันที่ระลึกมหา จักรีบรมราชวงศ์ 3. ร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี 4. ร่วมกิจกรรมวันสมเด็จพระ นารายณ์มหาราช 5. ร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 6. ร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม	สถานการณ์โรค ระบาดโควิด 19 ยังแพร่ระบาด อย่างต่อเนื่อง จึง ไม่สามารถดำเนิน กิจกรรมได้ครบทุก กิจกรรมได้	1. คัดกรองและ ตรวจวัดอุณหภูมิ ร่างกายผู้เข้าร่วม โครงการตาม มาตรการ สาธารณสุข อย่าง เคร่งครัด 2. มีการเตรียม สถานที่ที่ เหมาะสมไว้จัด โครงการเมื่อ สภาพอากาศไม่ อำนวย 3. ควรได้รับการ จัดสรร งบประมาณ เพิ่มขึ้น เพื่อ ดำเนินการจัด กิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ หลากหลายขึ้น และมีการวางแผน ในการจัดกิจกรรม ในรูปแบบที่ เหมาะสมกับ สถานการณ์ที่ เกิดขึ้น	เมื่อสถานการณ์กลับสู่สภาวะ ปกติควรให้มีการจัดโครงการ ในรูปแบบปกติและสนับสนุน งบประมาณเพิ่มขึ้น ควรจัดโครงการต่อเนื่องเป็น ประจำทุกปีเนื่องจากเป็นวัน สำคัญของชาติและ พระมหากษัตริย์

โครงการ	ผลการดำเนินงาน	อุปสรรค/ปัญหา/ ข้อสังเกต	แนวทางแก้ไข	ข้อเสนอแนะ/สิ่งที่จะ ดำเนินการต่อไปในอนาคต/ อื่น ๆ
โครงการประเพณี วันสำคัญของชาติ และ พระมหากษัตริย์	1.ผู้ร่วมโครงการได้ร่วมกิจกรรม วันมาฆบูชา ประจำปี 2565 และได้รับความรู้วิชาการ พระพุทธศาสนา นำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันและร่วมกัน ประกาศพุทธธรรมและเผยแพร่ ได้ร้อยละ 90 2. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด เป็น แหล่งเรียนรู้และให้บริการ วิชาการพระพุทธศาสนาแก่ สาธารณชน เป็นที่รู้จักของผู้คน เพิ่มมากขึ้น	สถานการณ์โรค ระบาดโควิด 19	ผู้ดำเนินโครงการ จึงปรับเปลี่ยนเป็น การอบรมแบบ ออนไลน์	1. เมื่อสถานการณ์กลับสู่ สภาวะปกติ ควรให้มีการจัด โครงการในรูปแบบปกติและ สนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น 2. ควรจัดโครงการต่อเนื่อง เป็นประจำทุกปีเนื่องจากเป็น วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
โครงการประเพณีวัน สำคัญของชาติและ พระมหากษัตริย์ โครงการวันมาฆบูชา ออนไลน์ (วข.รอ.)	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมทำบุญ ตามขนบธรรมเนียมประเพณี โบราณของชาวพุทธตามภาษา ถิ่น			เป็นโครงการที่ดี ควรให้การ สนับสนุนอย่างต่อเนื่องและทำ ทุกๆ ปี
โครงการประเพณี วันสำคัญของชาติ และพระมหา กษัตริย์ โครงการวัน วิสาขบูชา (วข.รอ.)	อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้สูงอายุ และประชาชน ได้ร่วมกัน อนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของ ไทยไว้ และยังได้ร่วมกันแสดงถึง ความกตัญญูต่อผู้สูงอายุ	เนื่องจาก สถานการณ์ของ โรคระบาด จึงทำ ให้ผู้เข้าร่วม โครงการเว้น ระยะห่าง และ ต้องควบคุมดูแล ให้เป็นตาม มาตรการของ กระทรวง สาธารณสุข	ควรมีการวางแผน ในการจัดโครงการ และควบคุมดูแล ผู้เข้าร่วมโครงการ ให้เป็นไปตาม มาตรการของ กระทรวง สาธารณสุข	การวางแผนในการจัด โครงการ และควบคุมดูแล ผู้เข้าร่วมโครงการให้เป็นไป ตามมาตรการของกระทรวง สาธารณสุข

โครงการ	ผลการดำเนินงาน	อุปสรรค/ปัญหา/ข้อสังเกต	แนวทางแก้ไข	ข้อเสนอแนะ/สิ่งที่จะดำเนินการต่อไปในอนาคต/อื่น ๆ
โครงการวันสำคัญ ของชาติและศาสนา โครงการวันวิสาขบูชา ชานานาชาติ ครั้งที่ 17	การดำเนินการจัดทำโครงการ ประเพณีวันสงกรานต์ ประจำปี 2565 นี้ ได้ดำเนินกิจกรรมให้ เป็นไปตามมาตรการในการ ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ โรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid- 19) มีคณาจารย์เจ้าหน้าที่ และ พระเถระในเขตพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่ มีส่วนร่วมในการ ประกอบพิธีรดน้ำดำหัว ทั้งนี้ เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ และเป็น การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของไทยไว้ โดยมี ตัวแทนคณาจารย์เจ้าหน้าที่และ นักศึกษา ได้นำเครื่องสักการะ รดน้ำดำหัว ไปถวายและมอบ ให้กับพระเถระและคณาจารย์ อาวุโส มีการประกอบกิจกรรม ไหว้พระสมณาทนเบญจศีล และ ขอพรจากพระเถระและ คณาจารย์อาวุโสเพื่อเป็นสิริ มงคลสืบไป	โครงการในปีนี้ได้ จัดทำกิจกรรม แบบรวมกลุ่มได้ เหมือนทุกปี แต่ยังมี การเฝ้าระวังการ แพร่ระบาดเชื้อ โรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) หากอยู่ในช่วงปกติ การจัดทำ โครงการนี้ควรจัด ให้มีการรวมกลุ่ม กัน โดยนิมนต์ เรียนเชิญ พระ เถระ คณาจารย์ อาวุโส เข้าร่วม โครงการประเพณี สงกรานต์ ดังเช่น เคยจัดมา	ได้ดำเนินกิจกรรม คือ ให้ตัวแทน คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และ นักศึกษา ได้นำ เครื่องสักการะ ท้าว ถวายให้กับ พระเถระในเขต พื้นที่จังหวัด เชียงใหม่ รวมทั้ง คณาจารย์ บรรพชิตและ อาจารย์ฝ่าย คฤหัสถ์ โดยได้ ประกอบพิธีถวาย และมอบเป็น รายบุคคล ตามวัน เวลาที่เหมาะสม	หากการจัดทำโครงการอยู่ใน ช่วงภาวะปกติ การจัด โครงการนี้ควรจัดให้มีการ รวมกลุ่มกันโดยนิมนต์เรียน เชิญ พระเถระ คณาจารย์ อาวุโส เข้าร่วมโครงการ ประเพณีสงกรานต์ ดังเช่นเคย จัดมา
โครงการประเพณี การเทศน์มหาชาติ (วช.ศช.)	1. ถวายสักการะพระเถระ ผู้ใหญ่/รดน้ำ ขอพรปีใหม่ไทย 2. ทำบุญถวายภัตตาหารเพล พระสงฆ์ 3. รดน้ำดำหัวขอพรผู้สูงอายุ/ ขอพรปีใหม่ไทย	สถานการณ์โรค ระบาดโควิด 19 ยังมีการแพร่ ระบาดอย่าง ต่อเนื่อง	คัดกรองตรวจ ATK และตรวจวัด อุณหภูมิร่างกาย ผู้เข้าร่วมโครงการ ตามมาตรการ สาธารณสุขอย่าง เคร่งครัด นักศึกษาที่อยู่ใน	เป็นโครงการที่ดีควรสนับสนุน งบประมาณและให้ดำเนินการ ต่อเนื่องทุกปี

โครงการ	ผลการดำเนินงาน	อุปสรรค/ปัญหา/ ข้อสังเกต	แนวทางแก้ไข	ข้อเสนอแนะ/สิ่งที่ ดำเนินการต่อไปในอนาคต/ อื่น ๆ
			กลุ่มเสี่ยงงดการ เข้าร่วมโครงการ	
โครงการประเพณี การเทศน์มหาชาติ (วล.วศ.ก.)	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ส่งเสริม สืบ สานและอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ของไทยให้คงอยู่สืบไป	สถานการณ์การ แพร่ระบาดเชื้อ ไวรัสโควิด - 2019 ทำให้ผู้เข้าร่วม โครงการไม่เป็นไป ตามเป้าหมาย		เป็นโครงการที่ดี ควรให้การ สนับสนุนอย่างต่อเนื่องและทำ ทุก ๆ ปี
โครงการประเพณี วันสงกรานต์ (มวก.)	การดำเนินการจัดทำโครงการ บายศรีสู่ขวัญสานคุณธรรมสายใจที่ น้อง มมร วิทยาเขตล้านนา ประจำปีการศึกษา 2565 นี้ ได้ ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้เกิดความ สามัคคีในหมู่คณะและเป็นน้ำหนึ่ง ใจเดียวกันระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง ได้ประกอบพิธีรับขวัญน้องใหม่ที่ เข้ามาศึกษา ณ มมร วิทยาเขต ล้านนา ได้ประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักกันในวง กว้างมากขึ้น ได้สร้างเสริมกิจกรรม ที่ดีมีประโยชน์แก่นักศึกษา มมร วิทยาเขตล้านนา และได้ปลูก จิตสำนึกนักศึกษาใหม่ให้เกิดความ รักในสถาบัน	เป็นโครงการที่งาน กิจการนักศึกษาได้ ร่วมกับอาจารย์ ประจำหลักสูตรทุก สาขาวิชา ได้ร่วมกัน จัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมด้าน ความสามัคคี สามัคคีเป็นกิจกรรม สันทนการ สร้าง สัมพันธ์มิตรอันดี และสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่น น้องของนักศึกษา ด้วยกัน ทั้งนี้เพื่อ เป็นกิจกรรม ส่งเสริมสร้างควมมี ระเบียบวินัย ในการ เป็นนักศึกษา มมร วิทยาเขตล้านนา อาทิ การแต่งกายที่ สุภาพเรียบร้อยของ	เป็นกิจกรรม โครงการใหม่ การ จัดกิจกรรมจึงไม่ สมบูรณ์แบบ เท่าที่ควร รวมทั้ง สถานที่จัดกิจกรรม เป็นพื้นที่คับแคบ การจัดที่นั่งของ นักศึกษา ไม่ค่อย เพียงพอ อีกทั้งยัง ต้องเผ้ารอวงเชื้อ โรคติดต่อ คือไวรัส โคโรนา 2019 อีก ด้วย ในปีต่อไปควร หาสถานที่จัด กิจกรรมที่ กว้างขวาง ควรเสริมกิจกรรม โดยให้นักศึกษารุ่น พี่ทุกคน ยินต้อนรับ นักศึกษาใหม่ เข้าสู่ ห้องกิจกรรม เพื่อ เป็นการสร้างขวัญ	1. ในปีต่อไปควรหาสถานที่จัด กิจกรรมที่กว้างขวาง 2. ควรเสริมกิจกรรมโดยให้ ตัวแทนนักศึกษารุ่นพี่ ได้มีส่วน ร่วมในกิจกรรมนี้อย่างใกล้ชิด 3. ควรจัดกิจกรรมนี้เป็นประจำ ทุกปี

โครงการ	ผลการดำเนินงาน	อุปสรรค/ปัญหา/ ข้อสังเกต	แนวทางแก้ไข	ข้อเสนอแนะ/สิ่งที่ ดำเนินการต่อไปในอนาคต/ อื่น ๆ
		นักศึกษาและการ เคารพผู้อาวุโส ครู บาอาจารย์และการ มีความรักต่อเพื่อน ๆ ด้วยกัน เป็นต้น	และกำลังใจให้กับ รุ่นน้อง เมื่อย่างก้าว เข้าสู่รั้ว มมร	
โครงการประเพณีงาน บุญพะเหวด (วช.รอ.)	1. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาและ ประชาชนทั่วไป จำนวน 517 คน ได้ร่วมกับจังหวัดสืบสานประเพณี บุญพะเหวดประจำจังหวัดร้อยเอ็ด ที่จัดขึ้นในวันที่ 4-6 มีนาคม 2565 ให้เป็นที่ยู้งักของคนไทยทั่วประเทศ และชาวต่างชาติ ได้มาท่องเที่ยว จังหวัดร้อยเอ็ด 2. มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วม สนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด ร้อยเอ็ด 3. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้ร่วม แจกทานบารมี ในงานประเพณีบุญ พะเหวดจังหวัดร้อยเอ็ด	สถานการณ์โรค ระบาดโควิด 19	คัดกรองและ ตรวจวัดอุณหภูมิ ร่างกายผู้เข้าร่วม โครงการตาม มาตรการ สาธารณสุข อย่าง เคร่งครัด	เป็นโครงการที่ดี ควรจัดต่อเนื่อง ทุกปี

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 4.1 - 05 - 01	ผลรายงานสรุปการดำเนินงานตามแผน

6.เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ผู้รับผิดชอบตัว
บ่งชี้ (ศูนย์บริการวิชาการ)

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้มีการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีผู้บริหาร
อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ได้จัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายภาครัฐ ภาคประชาชน รวมถึงชุมชน ในแต่ละพื้นที่
ที่มุ่งเน้นในโครงการหลัก ทั้ง 18 โครงการ คือ

1. โครงการประเพณีวันสำคัญของศาสนา โครงการวิสาขบูชา
2. โครงการวันสำคัญของชาติและศาสนา (โครงการวันมาฆบูชา ประจำปี 2565 ออนไลน์)
3. โครงการวันสำคัญของชาติและศาสนา (โครงการวันวิสาขบูชาประจำปี 2565)
4. โครงการวันสำคัญของชาติและศาสนา (ลน.)
5. โครงการประเพณีวันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์ โครงการวันมาฆบูชา ออนไลน์
6. โครงการประเพณีวันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์ โครงการวันวิสาขบูชา
7. โครงการวันสำคัญของชาติและศาสนา โครงการวันวิสาขบูชานานาชาติ ครั้งที่ 17
8. โครงการประเพณีการเทศน์มหาชาติ (ศช.)
9. โครงการประเพณีการเทศน์มหาชาติ (วศ.ก.)
10. โครงการประเพณีวันสงกรานต์ (มวก.)
11. โครงการประเพณีวันสงกรานต์ (อส.)
12. โครงการประเพณีวันสงกรานต์ (ลน.)
13. โครงการประเพณีวันสงกรานต์ (รอ.)
14. โครงการประเพณีวันสงกรานต์ (วศ.ก.)
15. โครงการบายศรีสู่ขวัญสานคุณธรรมสายใยพี่น้อง มมร วิทยาเขตล้านนา (ลน.)
16. โครงการส่งเสริมประเพณีดอกฝ้ายบานสืบสานวัฒนธรรมไทยเลย (ศช.)
17. โครงการประเพณีบุญบั้งไฟ (วศย.)
18. โครงการประเพณีงานบุญผะเหวด (รอ.)

โดยทั้ง 18 โครงการหลักได้กระจายไปสู่ในส่วนของส่วนงานของมหาวิทยาลัย ทั้งในส่วนวิทยาเขต วิทยาลัย
คณะ และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้โครงการเข้าถึงตามวัตถุประสงค์ของแผนมหาวิทยาลัยได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามระบบของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มที่

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 4.1 – 06 – 01	แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
MBU 4.1 – 06 – 02	ผลดำเนินการแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 5.00	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4.1	คะแนนเฉลี่ย 5.00	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดแข็ง

มีทุนทางวัฒนธรรม ที่สามารถต่อยอดสู่ระดับชาติและนานาชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการต่อยอดผลงานเป็นที่ประจักษ์ จนเป็นที่ยอมรับ

จุดที่ควรพัฒนา

พิจารณานำผลลัพธ์จากการดำเนินการในปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาโครงการที่สะท้อนวัฒนธรรมเชิงพื้นที่และประเพณีวัฒนธรรม ร่วมกับการพัฒนากิจกรรมเพื่อสร้างคุณค่าและสร้างมูลค่าให้กับชุมชนเพิ่มขึ้น

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการฯ ในการเขียนผลการดำเนินงาน ควรระบุตัวชี้วัดที่เป็น outcome ของแผน กำหนดค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงานให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

กรอบระยะเวลา 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ รองอธิการบดี ด้านการเงินและบัญชี

คำอธิบาย สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลักสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบัน ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์การประเมิน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองคลัง)

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยได้วางแผนกลยุทธ์ทางการเงิน การดำเนินการเบิกจ่ายและการบัญชีของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นคู่มือให้แต่ละหน่วยงานใช้ในการดำเนินงานให้เกิดความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ตามหลักเกณฑ์และระเบียบของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ดำเนินการวางแผนจัดทำอย่างเป็นขั้นตอน โดยมีการพิจารณาแนวทางร่วมกันระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก เพื่อเป็นกรอบและเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ไม่ว่าจะเป็นการอ้างอิงระบบปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์จากส่วนกลางและเป็นไปตามมาตรฐานทางบัญชี การวางแผนพัฒนาและบริหารจัดการในส่วนของสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด รวมไปถึงวางแผนด้านการบริหารจัดการในบางส่วนที่มีความเสี่ยงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน (กบง.) เพื่อให้การบริหารจัดการทางการเงินเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบและเป็นไปตามแผนการดำเนินงานตามวิธีทั้ง 5 แห่งการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย (SWOT Analysis) ทางการเงิน เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานทาง

การเงินของมหาวิทยาลัย โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเป็นการวิเคราะห์เพื่อศึกษาองค์ประกอบและความสามารถภายในของการดำเนินงานทางการเงินของมหาวิทยาลัย ได้แก่ จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานทางการเงินของมหาวิทยาลัย ได้แก่ โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ดังรูปภาพดังนี้

S	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญกับการบริหารการเงิน มีการติดตามเร่งรัดการใช้เงินให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่าย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. ผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญต่อการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านกองคลัง 3. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย กระทรวงการคลัง และกรมบัญชีกลาง ตลอดจนข้อบังคับต่าง ๆ ตามที่กำหนด 4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ ตรงตามรอบเวลาที่กำหนด เพื่อใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 5. เจ้าหน้าที่ด้านการเงิน มีทักษะที่หลากหลาย (MultiSkill) สามารถสนับสนุนการทำงานร่วมกันได้ 6. มีสินทรัพย์ที่ได้รับบริจาค สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้
W	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีสัดส่วนงบประมาณด้านบุคลากรในสัดส่วนที่สูง เมื่อเทียบกับงบประมาณรายจ่ายในภาพรวม 2. รายจ่ายมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น 3. ผู้บริหารส่วนงาน และบุคลากรที่รับผิดชอบบางส่วนยังมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารเงินสมัยใหม่ที่ไม่เพียงพอ 4. ผู้บริหารส่วนงาน และบุคลากรของส่วนงานมีการเปลี่ยนแปลง ยังขาดความเข้าใจระเบียบ ข้อบังคับ และขั้นตอนการปฏิบัติงาน 5. กระบวนการทำงานยังมีการนำระบบดิจิทัลเข้ามาใช้น้อย (เป็นแบบ Manual) อาจทำให้เกิดความผิดพลาดได้ง่าย และล่าช้ากว่าที่กำหนด
O	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน เป็นโอกาสในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการทางด้านการเงินที่มีประสิทธิภาพ 2. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่รัฐบาลให้ความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 3. เป็นมหาวิทยาลัยทางพระพุทธศาสนา และสังคมไทยเป็นสังคมแห่งการแบ่งปัน มีโอกาสในการเพิ่มรายได้จากการรับบริจาค เพื่อพัฒนาการศึกษา และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 4. เป็นมหาวิทยาลัยทางพระพุทธศาสนา มีโอกาสในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากบุคคล และหน่วยงานภายนอกเข้าร่วมในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย 5. การประเมินราคาสินทรัพย์ที่สูงขึ้น มีโอกาสในการเพิ่มรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ที่มีในปัจจุบัน
T	<ol style="list-style-type: none"> 1. อัตราการเกิดที่ลดลง และการแข่งขันในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาสูงขึ้น มีความเสี่ยงที่จะมีนักศึกษาลดลง ส่งผลให้มีรายรับลดลงในอนาคต 2. ผลกระทบจากสถานการณ์โควิด อาจส่งผลให้นักศึกษาไม่มีเงินจ่ายค่าเทอม เกิดหนี้ค้างชำระเพิ่มมากขึ้น หรือนักศึกษาลาออกทำให้รายได้ลดลง 3. ภาวะเศรษฐกิจถดถอยอาจส่งผลกระทบต่อรายได้จากการนำเงินไปลงทุนอาจลดลง ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 4. กรมบัญชีกลางได้กำหนดให้กองคลังมีระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS) ทำให้เพิ่มขั้นตอนการทำงาน

จากการวิเคราะห์ SWOT ประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารจัดการทางการเงินของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ได้กำหนดวัตถุประสงค์และกลยุทธ์ ไว้ดังนี้

วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ทั้งในการจัดหางบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณ และเป็นไปตามเป้าหมายที่ชัดเจน แล้วสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและของประเทศ

2) เพื่อสร้างระบบ และกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเงินที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และมีการควบคุมภายในที่เพียงพอ

3) เพื่อใช้ในการกำกับติดตาม และนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการเงิน และงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

4) เพื่อเป็นกรอบด้านงบประมาณ ในการจัดสรรให้หน่วยงานต่าง ๆ และเพื่อใช้เป็นกรอบในการวางแผนการดำเนินงานของผู้บริหารทุกระดับ

การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย แผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยจัดทำขึ้นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นแผนแม่บท การพัฒนาการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 5 ปี (2564 - 2568) เพื่อใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทางการเงินให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ สามารถบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณของทุกหน่วยงานได้อย่างชัดเจน เหมาะสมและเพียงพอที่จะสนับสนุนพันธกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ แผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ประกอบไปด้วย 2 ยุทธศาสตร์ 4 วัตถุประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย และพันธกิจของมหาวิทยาลัยในทุก ๆ ด้าน

ยุทธศาสตร์ทางการเงินดังนี้

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการทางการเงินให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส มีการควบคุมภายในที่ดี มีเอกสารเพียงพอที่จะตรวจสอบได้

2. พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรทางการเงินให้เป็นไปอย่างเหมาะสม รัดกุม ให้ได้ประโยชน์สูงสุด

3. เพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้ของมหาวิทยาลัย

4. ปรับสัดส่วนงบประมาณ ลดรายจ่ายที่ไม่เกิดประสิทธิภาพ

5. พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารการเงิน (ส่วนกลาง วิทยาเขต และวิทยาลัย)

โดยแผนปฏิบัติการดังกล่าว ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ - เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรมตอบสนอง ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด เป็นต้น

การจัดทำรายงานทางการเงิน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีการจัดทำรายงานรับจ่ายทางการเงินประจำเดือนและประจำปีจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของมหาวิทยาลัย เสนอให้ผู้บริหารและเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และจัดส่งงบแสดงฐานะการเงินตามมาตรา 70 ของพระราชบัญญัติ วินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดทำรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ เพื่อเสนอให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินและสำนักงานตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย ตรวจสอบรายงานการเงินของมหาวิทยาลัยต่อไป

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติและติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ดำเนินการเปรียบเทียบระหว่างผลงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน หรือทบทวนเป้าหมายและกลยุทธ์ให้เกิดความเหมาะสม ซึ่งจะดำเนินการโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.1 – 01 – 01	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน 2565 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองคลัง)

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญของการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต โดยจัดให้มีการวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนยุทธศาสตร์ วางแผนและการควบคุมทางการเงิน การจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งเป็นการประเมินความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร และการบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร โดยได้แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์และจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มีหน้าที่ในการกำหนดแนวทางในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต กำหนดเกณฑ์ปันส่วนให้เหมาะสมภายใต้ข้อจำกัดด้านข้อมูลที่มีอยู่ในปัจจุบัน และให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ต่อมาคณะทำงานได้จัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต โดยใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายจากงานบริหารงบประมาณ ทั้งค่าใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเพื่อผลิตบัณฑิตของคณะ วิทยาเขต/วิทยาลัย สาขา และหน่วยงานสนับสนุน ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าสาธารณูปโภค ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนดังกล่าวให้ผู้บริหารได้รับทราบ ซึ่งประกอบไปด้วย รายละเอียดการวิเคราะห์และการดำเนินการ ดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตรประจำปีงบประมาณ 2564

หลักสูตรของคณะบัณฑิตวิทยาลัย - ส่วนกลาง

หน่วย: บาท

คณะบัณฑิตวิทยาลัย	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTEs	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTEs)
สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ปริญญาโท	810,611.00	41	4.68	19,771.00	173,207.48
สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา ปริญญาโท	810,650.00	33	7.43	24,565.15	109,104.98
สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ปริญญาเอก	922,260.00	26	1.35	35,471.54	683,155.56
สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา ปริญญาเอก	3,851,444.00	21	38.05	183,402.10	101,220.60
	6,394,965.00	121	51.51	52,850.95	124,149.97

หลักสูตรของคณะศาสนาและปรัชญา - ส่วนกลาง

หน่วย: บาท

คณะศาสนาและปรัชญา	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)
สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา	1,970,035.00	38	51.25	51,843.03	38,439.71
สาขาวิชาปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรม	1,233,783.00	28	20.11	44,063.68	61,351.72
สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	2,166,711.00	6	9.08	361,118.50	238,624.56
สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา	1,022,772.00	7	28.03	146,110.29	36,488.48
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (เรียนจำ)	1,974,284.00	38	67.81	51,954.84	29,114.94
	8,367,585.00	117	176.28	71,517.82	47,467.58

หลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์ - ส่วนกลาง

หน่วย: บาท

คณะสังคมศาสตร์	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	811289	6	15.61	135,214.83	51,972.39
สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	1026994	52	51.5	19,749.88	19,941.63
สาขาวิชาการปกครอง	15945157	327	163.86	48,761.95	97,309.64
สาขาวิชารัฐศาสตร์มหาบัณฑิต ปริญญาโท	1877305	33	94.14	56,888.03	19,941.63
สาขาวิชารัฐศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต ปริญญาเอก	634606	18	6.75	35,255.89	94,015.70
	20,295,351.00	436	331.86	46,548.97	61,156.36

หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์ - ส่วนกลาง

หน่วย: บาท

คณะมนุษยศาสตร์	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2,359,658.00	47	36.67	50,205.49	64,348.46
สาขาวิชาภาษาบาลีสันสกฤตและพุทธศาสตร์	1,269,161.00	5	13.06	253,832.20	97,179.25
สาขาวิชาภาษาบาลีและพระไตรปิฎกศึกษา	3,458,024.00	5	24.83	691,604.80	139,267.98
สาขาวิชาภาษาไทย	1,970,848.00	8	36.86	246,356.00	53,468.48
	9,057,691.00	65	111.42	139,349.09	81,293.22

หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ - ส่วนกลาง

หน่วย: บาท

คณะศึกษาศาสตร์	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	1,983,546.00	144	77.56	13,774.63	25,574.34
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	2,052,199.00	89	97.94	23,058.42	20,953.63
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	2,351,738.00	72	44.47	32,663.03	52,883.70
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ปริญญาโท	1,305,623.00	47	48.21	27,779.21	27,082.00
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ปริญญาเอก	1,239,636.00	31	45.21	39,988.26	27,419.51
	8,932,742.00	383	313.39	23,323.09	28,503.60

หลักสูตรของวิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วย: บาท

วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณราชวิทยาลัย	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)
สาขาการปกครอง	17,405,278.00	199	168.19	87,463.71	103,485.81
สาขาวิชาปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรม	4,241,626.00	17	66.33	249,507.41	63,947.32
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	4,497,815.00	16	54.36	281,113.44	82,741.26
	26,144,719.00	232	288.88	112,692.75	90,503.74

หลักสูตรของวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

หน่วย: บาท

วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)
สาขาวิชาการปกครอง	18,977,794.00	280	274.03	67,777.84	69,254.44
สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา	450,449.00	18	32.14	25,024.94	14,015.21
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	625,076.00	22	37.14	28,412.55	16,830.26
	20,053,319.00	320	343.31	62,666.62	58,411.69

หลักสูตรของวิทยาเขตล้านนา

หน่วย: บาท

วิทยาเขตล้านนา	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)
สาขาพุทธศาสตร์	7,271,378.00	28	123.03	259,692.07	59,102.48
สาขาพุทธศาสนาและปรัชญา (ปริญญาโท)	3,893,620.00	21	30.38	185,410.48	128,163.92
สาขาพุทธศาสนาและปรัชญา (ปริญญาเอก)	4,370,334.00	8	7.88	546,291.75	554,610.91
สาขาภาษาอังกฤษ	6,308,338.00	127	134.72	49,671.95	46,825.55
สาขาการปกครอง/รัฐศาสตร์การปกครอง	8,510,698.00	416	349.97	20,458.41	24,318.36
สาขาการสอนภาษาไทย	3,644,812.00	297	258.78	12,272.09	14,084.60
สาขาการสอนภาษาอังกฤษ	2,794,387.00	230	149.67	12,149.51	18,670.32
สาขาการสอนสังคมศึกษา	4,064,236.00	108	106.5	37,631.81	38,161.84
สาขาการบริหารการศึกษา (ปริญญาโท)	7,006,740.00	69	112.73	101,546.96	62,155.06
	47,864,543.00	1304	1273.66	36,705.94	37,580.31

หลักสูตรของวิทยาเขตอีสาน

หน่วย: บาท

วิทยาเขตอีสาน	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)
สาขาการปกครอง	8,492,973.00	144	148	58,978.98	57,384.95
สาขาการศึกษาปฐมวัย	6,621,143.00	88	89	75,240.26	74,394.87
สาขาการสอนพระพุทธศาสนา	7,165,572.00	19	23.16	377,135.37	309,394.30
สาขาการสอนภาษาไทย	7,023,115.00	125	151.39	56,184.92	46,390.88
สาขาการสอนภาษาอังกฤษ	4,457,832.00	169	168.31	26,377.70	26,485.84
สาขาการสอนสังคมศึกษา	7,391,712.00	108	127	68,441.78	58,202.46
สาขาภาษาอังกฤษ	6,474,726.00	58	80.44	111,633.21	80,491.37
สาขารัฐประศาสนศาสตร์	7,268,708.00	78	85.58	93,188.56	84,934.66
สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	9,160,249.00	82	79.25	111,710.35	115,586.74
สาขาพุทธศาสนาและปรัชญา (ป.โท)	6,880,215.00	11	8.55	625,474.09	804,703.51
สาขาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ (ป.โท)	5,833,339.00	27	66.38	216,049.59	87,877.96
สาขาการบริหารการศึกษา (ป.โท)	5,630,936.00	45	96.53	125,131.91	58,333.53
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (ป.โท)	820,743.00	13	18.9	63,134.08	43,425.56
สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (ป.โท)	7,736,397.00	10	24.75	773,639.70	312,581.70
สาขาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (ป.เอก)	7,447,888.00	25	94.05	297,915.52	79,190.73
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (ป.เอก)	734,252.00	7	9.45	104,893.14	77,698.62
สาขาการบริหารการศึกษา (ป.เอก)	5,015,885.00	48	73.58	104,497.60	68,169.14
	104,155,685.00	1057	1344.32	98,538.96	77,478.34

หลักสูตรของวิทยาเขตศรีธรรมมาโคกกราช

หน่วย: บาท

วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกกราช	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)
สาขาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา	2,766,037.00	26	51.17	106,386.04	54,055.83
สาขาการปกครอง	10,991,506.00	345	213.53	31,859.44	51,475.23
สาขาการสอนสังคมศึกษา	3,916,063.00	40	27.92	97,901.58	140,260.14
สาขาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา(ปริญญาโท)	2,331,157.00	19	21.38	122,692.47	109,034.47
สาขาสังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์ (ปริญญาโท)	3,948,654.00	38	111.38	103,911.95	35,452.09
สาขาสังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์ (ปริญญาเอก)	3,850,771.00	19	99.45	202,672.16	38,720.67
สาขารัฐศาสตร์การปกครอง (ปริญญาโท)	2,397,086.00	49	15.53	48,920.12	154,351.96
สาขารัฐศาสตร์การปกครอง (ปริญญาเอก)	2,607,386.00	22	16	118,517.55	162,961.63
สาขาการบริหารการศึกษา (ปริญญาโท)	4,096,112.00	60	47.48	68,268.53	86,270.26
สาขาการบริหารการศึกษา (ปริญญาเอก)	3,582,665.00	22	44.86	162,848.41	79,863.24
	40,487,437.00	640	648.7	63,261.62	62,413.19

หลักสูตรของวิทยาเขตร้อยเอ็ด

หน่วย: บาท

วิทยาเขตร้อยเอ็ด	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTEs	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTEs)
สาขาปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรม (ป.ตรี)	6,524,758.87	34	30.12	191,904.67	216,625.46
สาขาการปกครอง (ป.ตรี)	7,829,710.64	246	238.73	31,828.09	32,797.35
สาขาการประถมศึกษา (ป.ตรี)	7,829,710.64	82	86.98	95,484.28	90,017.37
สาขาการสอนภาษาไทย (ป.ตรี)	6,524,758.87	90	82.39	72,497.32	79,193.58
สาขาการสอนภาษาอังกฤษ (ป.ตรี)	6,524,758.87	47	49.67	138,824.66	131,362.17
สาขาการศึกษาปฐมวัย (ป.ตรี)	9,134,662.42	86	88.64	106,217.00	103,053.50
สาขาพุทธศาสนาสานและปรัชญา (ป.โท)	5,219,807.09	28	39.79	186,421.68	131,183.89
สาขาการบริหารการศึกษา (ป.โท)	3,914,855.32	108	52.41	36,248.66	74,696.72
สาขาการปกครองท้องถิ่นท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์	6,524,758.87	57	70.04	114,469.45	93,157.61
สาขาวิชารัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ป.โท)	5,129,708.19	22	38.79	233,168.55	132,243.06
สาขาการบริหารการศึกษา (ป.เอก)	7,829,710.64	36	55.95	217,491.96	139,941.21
สาขาพุทธศาสนาสานและปรัชญา (ป.เอก)	3,914,855.32	26	33.51	150,571.36	116,826.48
	76,902,055.74	862	867.02	89,213.52	88,696.98

หลักสูตรของวิทยาเขตศรีล้านช้าง

หน่วย: บาท

วิทยาเขตศรีล้านช้าง	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTEs	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTEs)
สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา	4,303,933.00	32	56.69	134,497.91	75,920.50
สาขาวิชาการปกครอง	10,828,279.00	230	156.89	47,079.47	69,018.29
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	8,244,387.00	36	37.67	229,010.75	218,858.16
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	7,509,640.00	59	64.28	127,282.03	116,827.01
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	7,893,126.00	85	58.89	92,860.31	134,031.69
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ป.โท)	7,279,043.00	61	117.23	119,328.57	62,091.98
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ป.เอก)	5,998,951.00	11	42.3	545,359.18	141,819.17
สาขาวิชาการรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ป.โท)	7,560,597.00	10	12.38	756,059.70	610,710.58
สาขาวิชาการรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ป.เอก)	7,560,597.00	8	3.15	945,074.63	2,400,189.52
	67,178,553.00	532	549.48	126,275.48	122,258.41

หลักสูตรของมหาบัณฑิตเออีวิทยาลัย ในพระสังฆราชูปถัมภ์

หน่วย: บาท

มหาบัณฑิตเออีวิทยาลัย	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTEs	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTEs)
สาขาการสอนพระพุทธศาสนา	5,934,747.27	25	23.11	237,389.89	256,804.30
สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	5,927,547.77	68	80.06	87,169.82	74,038.82
	11,862,295.04	93	103.17	127,551.56	114,978.14

หลักสูตรของวิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ

หน่วย: บาท

วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)
สาขาปรัชญาศาสนาและวัฒนธรรม	3,808,611.43	28	25.47	136,021.84	149,533.23
สาขาการปกครอง	3,639,893.78	114	120.36	31,928.89	30,241.72
สาขาการสอนภาษาไทย	3,528,088.04	80	77.14	44,101.10	45,736.17
	10,976,593.24	222	222.97	49,444.11	49,229.01

หลักสูตรของวิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์

หน่วย: บาท

วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)
สาขาการสอนภาษาไทย	5,963,931.00	90	84.83	66,265.90	70,304.50
สาขาการสอนพระพุทธศาสนา	4,966,449.00	29	35.44	171,256.86	140,136.82
สาขาการสอนสังคมศึกษา	6,339,418.00	62	78.92	102,248.68	80,327.14
สาขาการปกครอง	11,218,379.00	104	82.55	107,869.03	135,897.99
	28,488,177.00	285	281.74	99,958.52	101,115.13

มหาวิทยาลัยจะได้นำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย ที่ได้วิเคราะห์นี้ไปใช้ในการประเมินการดำเนินงานของวิทยาเขต วิทยาลัยแต่ละแห่ง วิเคราะห์ความคุ้มค่า เปรียบเทียบกับวิสัยทัศน์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และไปใช้ในการวางแผนเพื่อดำเนินการให้เกิดความคุ้มค่าในการจัดสรรทรัพยากรให้กับแต่ละหลักสูตร

2.2 สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน

การพัฒนา	ค่าใช้จ่าย	สัดส่วน
การเรียนการสอน	25,460,416.34	60.07
การพัฒนาอาจารย์	1,909,552.97	4.51
การพัฒนาบุคลากร	430,301.98	1.02
พัฒนานักศึกษา	14,582,020.07	34.41
รวมทั้งสิ้น	42,382,291.36	100.00

มหาวิทยาลัยได้ใช้งบประมาณในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ 2564 จำนวน 42.38 ล้านบาท ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 25.46 ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 90.07 การพัฒนาอาจารย์ จำนวน 1.9 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 4.51 การพัฒนาบุคลากร จำนวน 0.43 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 1.02 และการพัฒนานักศึกษา จำนวน 14.58 ล้าน

บาท คิดเป็นร้อยละ 34.41 ซึ่งค่าใช้จ่ายในโครงการพัฒนานักศึกษาได้รวมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาให้รู้จักและเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณี และกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาต่าง ๆ ด้วย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.1 – 02 – 01	บันทึกข้อความที่ อว. 7903(1.2)/0415 วันที่ 3 สิงหาคม 2565 เรื่อง จัดส่งรายงานต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตของสาขาวิชาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองพัฒนาคุณภาพ)

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2564 (1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565) มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ.2564 - 2568 มีการบริหารที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล รัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ลดผลกระทบจากความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยง ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพื่อให้ระดับความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ลดลงภายใต้กระบวนการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน พ.ศ. 2564 ได้มีการประชุมในปีการศึกษา 2564 จำนวน 3 ครั้ง ประกอบด้วย (1) การประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2564 (2) การประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2565 และ (3) การประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 2/2565

2. คณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ได้มีการประชุมในปีการศึกษา 2564 จำนวน 4 ครั้ง ประกอบด้วย (1) การประชุมคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ครั้งที่ 1/2564 (2) การประชุมคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ครั้งที่ 2/2564 (3) การประชุมคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ครั้งที่ 3/2564 และ (4) การประชุมคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ครั้งที่ 1/2565

จากการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จำนวน 3 ครั้ง และคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน จำนวน 4 ครั้ง ในปีการศึกษา 2564 มีการบริหารความเสี่ยงทั้งหมด 10 ประเด็นความเสี่ยง ดังนี้

SR1 Lack & Loss ผู้เรียนที่มีคุณภาพ (พระ/เณร) อันเนื่องมาจากคุณภาพของหลักสูตรที่ขาดศักยภาพ (ปัจจุบันและกำลังพัฒนา) ในการดึงดูดผู้เรียน (Strategic Risk)

SR2 คุณภาพของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่โดดเด่นตามอัตลักษณ์ลดลง อันเนื่องมาจากความสามารถในการเข้าถึงแหล่งทุน (Strategic Risk)

SR3 ความล่าช้าในการปรับรูปแบบ (transformation) และการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยให้ทันกับระบบการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป (Strategic Risk)

OR1 สูญเสียชื่อเสียง ภาพลักษณ์ จากประสิทธิภาพในการป้องกันและจัดการข่าวเชิงลบที่แพร่กระจายในวงกว้างไม่เพียงพอ (Operational Risk)

FR1 ถูกตัดหรือลดงบประมาณ จนส่งผลกระทบต่อการทำงาน และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ (Financial Risk)

SR4 ระบบบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ไม่สามารถดึงดูดผู้ที่มีความสามารถรองรับการขับเคลื่อนการปฏิรูปมหาวิทยาลัยได้ทัน (Strategic Risk)

CR1 การไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับสำคัญที่เกี่ยวข้อง อันเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย กฎเกณฑ์และการขาดความเข้าใจของผู้รับผิดชอบ (Compliance Risk)

OR2 การหยุดชะงักหรือล่าช้าของการทำงานในภารกิจสำคัญ จากมาตรการทางสาธารณสุข และการเจ็บป่วยของบุคลากรจากการติดเชื้อโรคโควิด 19 (Operational Risk)

OR3 Cyber Security Risk : ข้อมูลสารสนเทศสำคัญเสียหาย สูญเสีย เข้าถึงไม่ได้ รวมถึงระบบสารสนเทศ/ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการปฏิบัติงานที่สำคัญหยุดชะงัก จากภัยคุกคามทางไซเบอร์ (Operational Risk)

SR5 ไม่สามารถปฏิรูปองค์การไปสู่ Digital Dharma University ได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (Strategic Risk)

ประเด็นความเสี่ยง	Risk Level		
	พ.ศ. 2564	ต.ศ. 2564	มิ.ย. 2565
SR1	4x4	3x4	3x4
SR2	4x3	3x3	3x3
SR3	4x4	3x4	4x4
OR1	3x3	3x3	2x3

ประเด็นความเสี่ยง	Risk Level		
	พ.ค. 2564	ต.ค. 2564	มิ.ย. 2565
FR1	4x3	3x3	3x3
SR4	4x3	3x3	3x3
CR1	3x3	3x3	3x3
OR2	3x4	2x3	1x3
OR3	-	3x3	2x3
SR5	-	-	4x4

หมายเหตุ : สีแดง-สูงมาก, สีส้ม-สูง, เหลือง-ปานกลาง, เขียว-ต่ำ

จาก 10 ประเด็นความเสี่ยงด้านบน มีวิธีประเมินความเสี่ยงและปัญหา โดยพิจารณาความแตกต่างระหว่างความเสี่ยงและปัญหา ดังนี้ ปัญหา คือ สภาพในปัจจุบันที่เป็นอุปสรรคทำให้การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพ หรือทำความเสียหายสูญเสียล้มเหลวให้เกิดขึ้นแล้ว ส่วน “ความเสี่ยง” เป็นเหตุการณ์ในอนาคตที่ยังระบุไม่ได้ว่าจะเกิดขึ้นหรือไม่ แต่ถ้าเกิดขึ้นจะก่อให้เกิดความเสียหายสูญเสียล้มเหลวต่อองค์กร ทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในการดำเนินงานขององค์กรทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมซึ่งอาจจะเกิดหรือไม่เกิดก็ได้ ซึ่งหากความเสี่ยงนั้นถูกค้นพบและได้รับการจัดการที่ดีก็จะก่อให้เกิดโอกาสหรือความได้เปรียบในทางกลับกัน ถ้าความเสี่ยงนั้นถูกละเลยไม่ถูกค้นพบหรือขาดการจัดการที่เหมาะสม ก็จะกลายเป็นอุปสรรคหรือปัญหาต่อไป และเมื่อปัญหาในปัจจุบันมาประกอบกับปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกต่าง ๆ ก็จะเป็นความเสี่ยงต่อไปในอนาคตได้อีก

โดยสรุป คือ “ปัญหา” และ “ความเสี่ยง” มีความต่างกันในส่วนของช่วงเวลาโดย “ปัญหา” คือ ความเสียหายที่เกิดขึ้นแล้ว ส่วน “ความเสี่ยง” คือ ความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตนั่นเอง

จาก 10 ประเด็นความเสี่ยงข้างต้นนั้น เป็นเหตุการณ์ที่ยังไม่เกิดขึ้น ณ ช่วงเวลาที่จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง แต่คาดว่าจะเกิดขึ้น บางประเด็นอาจเคยเกิดขึ้นแล้ว แต่เมื่อนำมาประกอบกับปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกต่าง ๆ ก็จะเป็นความเสี่ยง หรือความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตหากขาดการจัดการที่เหมาะสม

การบริหารจัดการความเสี่ยงในปีการศึกษา 2564 นั้น เริ่มจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้กำหนดประเด็นความเสี่ยง/ระดับความเสี่ยง เมื่อเดือนพฤษภาคม 2564 ประกอบด้วย 8 ประเด็นความเสี่ยง คือ SR1/4x4 SR2/4x3 SR3/4x4 OR1/3x3 FR1/4x3 SR4/4x3 CR1/3x3 และ OR2/3x4 และได้มอบหมาย Risk owner ซึ่งเป็นรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงในแต่ละประเด็น รับผิดชอบในการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง และรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน เพื่อรายงานความคืบหน้าและสรุปการดำเนินงาน

ในแต่ละประเด็นความเสี่ยง เพื่อปรับระดับความเสี่ยง เพิ่มประเด็นความเสี่ยงหรือลดประเด็นความเสี่ยง ในปีการศึกษา 2564 มีการประชุมคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยง จำนวน 4 ครั้ง และมีการรายงานในคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อรับทราบการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง การปรับระดับความเสี่ยง การเพิ่มหรือลดประเด็นความเสี่ยง และการให้ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ในปีการศึกษา 2564 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จำนวน 4 ครั้ง และได้ความเสี่ยง/ระดับความเสี่ยง จำนวน 10 ความเสี่ยง ในเดือนมิถุนายน 2565 ประกอบด้วย SR1/3x4 SR2/3x3 SR3/4x4 OR1/2x3 FR1/3x3 SR4/3x3 CR1/3x3 OR2/1x3 OR3/2x3 และ SR5/4x4

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.1 – 03 – 01	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน พ.ศ. 2564
MBU 5.1 – 03 – 02	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่ 7/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
MBU 5.1 – 03 – 03	คำสั่งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่ 321/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
MBU 5.1 – 03 – 04	ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2564
MBU 5.1 – 03 – 05	เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2564
MBU 5.1 – 03 – 06	ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2565
MBU 5.1 – 03 – 07	เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2565
MBU 5.1 – 03 – 08	ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 2/2565
MBU 5.1 – 03 – 09	เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 2/2565
MBU 5.1 – 03 – 10	ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ครั้งที่ 1/2564
MBU 5.1 – 03 – 11	เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ครั้งที่ 1/2564
MBU 5.1 – 03 – 12	ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ครั้งที่ 2/2564
MBU 5.1 – 03 – 13	เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ครั้งที่ 2/2564

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564 ระดับสถาบัน

MBU 5.1 – 03 – 14	ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ครั้งที่ 3/2564
MBU 5.1 – 03 – 15	เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ครั้งที่ 3/2564
MBU 5.1 – 03 – 16	ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ครั้งที่ 1/2565
MBU 5.1 – 03 – 17	เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการอำนวยการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ครั้งที่ 1/2565

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองนิติการ)

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยมีการบริหารงานตามที่กำหนดตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งกำหนดให้สภามหาวิทยาลัยกำกับดูแลให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามนโยบายที่ถูกต้องและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ ในการให้การศึกษ วิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา สามารถดำเนินการให้บรรลุตามพันธกิจ มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ พร้อมทั้งประเมินการบริหารงานของผู้บริหารทุกระดับ เพื่อให้การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยได้ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน และได้ประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ และได้มีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย <https://www.mbu.ac.th> เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการดำเนินการแก่พุทธศาสนิกชนและบุคคลทั่วไป ว่าการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยจะเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

1.1 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยได้จัดทำเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (KPI) ระดับสถาบันประจำปีการศึกษา 2564 มีกลไกการกำกับติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันอย่างครบถ้วน เป็นไปตามกระบวนการและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

1.2 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยได้มีการประกาศแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. 2564 – 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เพื่อให้การปฏิบัติการของแต่ละหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม ในระยะเวลา

5 ปีข้างหน้า โดยคำนึงถึงเป้าหมาย การพัฒนาประเทศในระยะยาวภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสังคมโลกยุคปัจจุบัน โดยได้นำไปเป็นแนวทางแห่งการพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นต้นมา อันเป็นการปฏิบัติราชการที่มีทิศทางยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยดังกล่าว

1.3 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน อีกทั้งเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานประจำปีของมหาวิทยาลัยให้สามารถบรรลุเป้าหมาย

1.4 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดี โดยสภามหาวิทยาลัยได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน และกำหนดให้ประเมินการปฏิบัติงานของอธิการบดีทุกปีงบประมาณ และกำหนดให้ประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารระดับรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายและบุคลากร ทุกปีการศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร พ.ศ. 2563

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

2.1 สภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยมีการกำกับและติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยให้มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยรายงานผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้มีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.2 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยได้พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากระบบสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ สามารถใช้ทรัพยากรและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนา เช่น

- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) ได้แก่
 - ระบบแสดงข้อมูลบุคลากรออนไลน์
 - ระบบแสดงข้อมูลการเงิน
 - ระบบแสดงงบประมาณ
- ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-Doc)
- ระบบสารสนเทศสำหรับนักศึกษา
- ระบบยืนยันตัวตนการใช้งานอินเทอร์เน็ต (Portal MBU)
- ระบบการกู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแบบดิจิทัล (DSL)

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยได้ดำเนินงานเพื่อตอบสนองตามวิสัยทัศน์ นโยบาย พันธกิจ ดังต่อไปนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision Statements)

“ร่วมพัฒนาพลเมืองโลก ด้วยการผสมผสานแก่นแท้ของพระพุทธศาสนาที่มั่นคง ให้ดำรงอยู่ในฐานะโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาของมนุษย์ในอนาคต”

3.2 นโยบาย (Policies)

(1) ผลิตบัณฑิตทางด้านวิชาการพระพุทธศาสนา ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน ทั้งด้าน ความรู้ ความประพฤติ มีสำราญธรรมและพรหมวิหารธรรม

(2) บริการวิชาการพระพุทธศาสนาแก่ชุมชนอย่างกว้างขวาง และเป็นศูนย์กลางแห่งการ แสวงหาความรู้วิชาการพระพุทธศาสนา

(3) แสวงหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ด้านวิชาการพระพุทธศาสนา สังคม และด้านศิลปวัฒนธรรม

(4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ สร้างภูมิคุ้มกันวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสม ดำรงความเป็น ชาติไทยตามวิถีประเพณี และวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา

(5) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย มีความโปร่งใส เน้นประสิทธิผล มีระบบสวัสดิการ ที่ดี สอดคล้องกับการเรียนรู้ตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 พันธกิจ (Mission Statements)

ให้การศึกษ วิจัย ส่งเสริมและให้บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณร และคฤหัสถ์ รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

4.1 ตามที่พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 กำหนดให้มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในฐานะหน่วยงานของรัฐ ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมขั้นต่ำ และต้องรักษาและปฏิบัติตามตามจริยธรรมที่กำหนดไว้

4.2 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยมีการกำหนดมาตรฐานทางวินัย เพื่อให้บุคลากรต้องรักษา วินัยในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด โดยมุ่งประสงค์ให้บุคลากรมีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ หน่วยงาน ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน เพื่อนักศึกษา รับบริการ ประชาชนและสังคม ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2541 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

4.3 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีการกำหนดนโยบายในการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่องนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย

4.4 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่องการแบ่งส่วนงานระดับต่ำกว่ากองและกำหนดอำนาจหน้าที่ของส่วนงาน พ.ศ. 2564 กำหนดภาระงานที่ต้องรับผิดชอบของบุคลากรแต่ละส่วนงานอย่างชัดเจน ตามลักษณะงานและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (Job Description & Job Specification) และมีการสร้างจิตสำนึกในการรับผิดชอบ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงานในแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน และบุคลากรในมหาวิทยาลัยได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนเลื่อนขั้นเงินเดือน ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร พ.ศ. 2563 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนของบุคลากร พ.ศ. 2564

4.5 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กำหนดภาระงานของผู้บริหารอย่างชัดเจน ซึ่งต้องปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความรับผิดชอบ โดยทุกปีการศึกษา สภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินโดยคณะกรรมการบุคคลภายนอกดำเนินการประเมิน โดยได้กำหนดค่าน้ำหนักและวิธีการประเมินไว้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งระบบการประเมินดังกล่าวจะช่วยให้การประเมินผลมาจากรอบด้าน เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร พ.ศ. 2563

5. หลักความโปร่งใส (Transparency)

5.1 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีการประชาสัมพันธ์ เปิดเผยข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อย่างตรงไปตรงมา เช่น รายงานการประชุม ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย โดยผ่านทางแฟนเพจ Facebook ผ่านทางแชนแนล Youtube ของมหาวิทยาลัย ผ่านทางรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัยและวารสารต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยบุคลากร นักศึกษา และบุคคลภายนอก สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องรวดเร็วไม่บิดเบือน รวมทั้งมีช่องทางการสื่อสารเพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะหรือติชม เพื่อให้เป็นไปตามหลักความโปร่งใส และตรวจสอบได้

5.2 สภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในทุกสิ้นปีงบประมาณ ภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการตรวจสอบของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564 และมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัย ในทุกสิ้นปีงบประมาณ รวมถึงมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA) ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏ

ราชวิทยาลัย โดยมีเครื่องมือการประเมินที่สำคัญประการหนึ่งคือ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT) จากนักศึกษา คู่สัญญา และผู้รับบริการอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เพื่อประเมินระดับ ความรับรู้ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดยผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสดังกล่าว จะถูกนำมาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานและการประกันคุณภาพ การศึกษา ของมหาวิทยาลัย และส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

6.1 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการตามหลักการมี ส่วนร่วม ซึ่งองค์ประกอบของคณะกรรมการจะมีความหลากหลาย มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ แสดงความ คิดเห็น ข้อเสนอแนะ โดยการบริหารงานในมหาวิทยาลัยจะมีคณะกรรมการในแต่ละระดับ เช่น คณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์ และข้าราชการ คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย

6.2 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยให้บุคลากรเข้ามามี ส่วนร่วมในการบริหารงาน การดำเนินงาน และเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจต่าง ๆ เช่น การแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการ หรือคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ รวมทั้งเปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอวาระการประชุม สภามหาวิทยาลัย การประชุมผู้บริหาร และเข้าร่วมประชุมสภามหาวิทยาลัยและการประชุมผู้บริหาร โดยจัด ให้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย และการประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือนตลอดปี

6.3 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษา บุคลากร รวมทั้งบุคคลภายนอก ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอแนะ/ติชม โดยรับฟังความคิดเห็นผ่านช่องทางการสื่อสารจาก หลาย ๆ ช่องทาง เช่น การแสดงความคิดเห็นบนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

7.1 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีสถานที่ตั้งแบ่งออกเป็น 7 วิทยาเขต 3 วิทยาลัย จึงต้อง มีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ทั้งในระดับโครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย โครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงานระดับคณะ โครงสร้างการบริหารของหน่วยงานระดับกอง และมีการแต่งตั้งผู้บริหารงานในระดับต่าง ๆ ตามโครงสร้างการบริหาร

7.2 อธิการบดีมีการมอบอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานและการตัดสินใจ ให้กับผู้บริหารในระดับ ต่าง ๆ เพื่อกระจายอำนาจ แบ่งเบาภารกิจ และลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถทำงานให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของหน่วยงานอย่างเต็มศักยภาพ เช่น อธิการบดีมอบอำนาจให้รองอธิการบดี และอธิการบดีมอบ อำนาจให้คณบดี

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยดำเนินการบริหารจัดการงานต่าง ๆ เป็นไปตามกฎหมายด้วยความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติโดยเปิดโอกาสให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยได้ศึกษากฎหมาย ซึ่งเผยแพร่กฎหมายโดยการแจ้งเวียนประมวลข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งให้ทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัย และเผยแพร่ในเว็บไซต์มหาวิทยาลัยฯ เช่น

- พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. 2540
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2541 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีเกี่ยวกับการดำเนินทางวินัย การสอบสวนพิจารณา การลงโทษ การสั่งพักงาน การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ พ.ศ. 2563
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยวันเวลาทำงาน วันหยุด การลา และเกณฑ์การลา พ.ศ. 2541 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

9. หลักความเสมอภาค (Equity)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยดำเนินการบริหารจัดการงานโดยการให้บุคลากรได้รับการปฏิบัติอย่างเสมอภาคเสมอภาคเท่าเทียม และเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงออกถึงสิทธิต่าง ๆ โดยเท่าเทียมกัน เช่น

การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยได้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. และให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร พ.ศ. 2563

ความก้าวหน้าในตำแหน่งประเภทวิชาการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ โดยได้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนดใหม่ ที่ประกาศเป็นแนวทางให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการออกข้อบังคับและให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2565

ความก้าวหน้าในตำแหน่งประเภทสนับสนุนปฏิบัติงานวิชาชีพและประเภทวิชาชีพ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการแต่งตั้งบุคลากรประเภทอำนวยการ ซึ่งเป็นการพัฒนาความก้าวหน้าในตำแหน่งให้สูงขึ้น ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามหลักความโปร่งใส เป็นธรรม ภายใต้หลักความเสมอภาค ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการแต่งตั้งบุคลากรประเภทอำนวยการ พ.ศ. 2564 และมหาวิทยาลัยมีการกำหนดการเลื่อนขั้นเงินเดือนให้สอดคล้องกับการประเมินผล

การปฏิบัติงานของบุคลากร และให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์การเลื่อนขั้นเงินเดือนของบุคลากรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยมีการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการตามหลักการมีส่วนร่วม ซึ่งองค์ประกอบของคณะกรรมการจะมีความหลากหลาย มีส่วนร่วมในการรับรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะและเสนอปัญหาหรือประเด็นสำคัญ เพื่อให้มีการแสดงความคิดเห็นร่วมกันและถ้อยแถลงเสียงข้างมากเป็นมติสำคัญ โดยใช้กลไกของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามฉันทามติของส่วนรวม โดยมีคณะกรรมการต่าง ๆ อาทิ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.1 – 04 – 01	แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. 2564 – 2568
MBU 5.1 – 04 – 02	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
MBU 5.1 – 04 – 03	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร พ.ศ. 2563
MBU 5.1 – 04 – 04	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS)
MBU 5.1 – 04 – 05	ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-Doc)
MBU 5.1 – 04 – 06	ระบบสารสนเทศสำหรับนักศึกษา
MBU 5.1 – 04 – 07	ระบบยืนยันตัวตนการใช้งานอินเทอร์เน็ต (Portal MBU)
MBU 5.1 – 04 – 08	ระบบการกู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแบบดิจิทัล (DSL)
MBU 5.1 – 04 – 09	วิสัยทัศน์ นโยบาย พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MBU 5.1 – 04 – 10	พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562
MBU 5.1 – 04 – 11	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2541 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
MBU 5.1 – 04 – 12	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนงานระดับต่ำกว่ากองและกำหนดอำนาจหน้าที่ของส่วนงาน พ.ศ. 2564
MBU 5.1 – 04 – 13	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร พ.ศ. 2563

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.1 – 04 – 14	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนของบุคลากร พ.ศ. 2564
MBU 5.1 – 04 – 15	เว็บไซต์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MBU 5.1 – 04 – 16	แฟนเพจ Facebook ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MBU 5.1 – 04 – 17	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการตรวจสอบ พ.ศ. 2564
MBU 5.1 – 04 – 18	ข้อมูลการประเมิน ITA ประจำปี ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MBU 5.1 – 04 – 19	ผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ประจำปี 2564 และการกำหนดมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
MBU 5.1 – 04 – 20	เบอร์โทรศัพท์ภายใน ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เพื่อติดต่อสำนักงานอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี รวมถึงหน่วยงานภายใน เพื่อติชมเสนอแนะ หรือให้ความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ
MBU 5.1 – 04 – 21	สำนักงานตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MBU 5.1 – 04 – 22	รายงานผลสรุปการตรวจสอบประจำปี
MBU 5.1 – 04 – 23	กองงานสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MBU 5.1 – 04 – 24	สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MBU 5.1 – 04 – 25	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่องการรับฟังความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยคุณสมบัติหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
MBU 5.1 – 04 – 26	ข้อบังคับวิทยาลัย ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าภาควิชา พ.ศ. 2564
MBU 5.1 – 04 – 27	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง มาตรการให้ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วม
MBU 5.1 – 04 – 28	แผนผังโครงสร้างมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MBU 5.1 – 04 – 29	แผนผังผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MBU 5.1 – 04 – 30	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการแบ่งส่วนงาน พ.ศ. 2564

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.1 – 04 – 31	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการแต่งตั้งบุคลากรประเภทอำนวยการ พ.ศ.2564
MBU 5.1 – 04 – 32	คำสั่งมอบหมายอำนาจให้รองอธิการบดีรักษาการแทนอธิการบดีตามลำดับ
MBU 5.1 – 04 – 33	คำสั่งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง มอบอำนาจในการสั่งและปฏิบัติการแทนอธิการบดีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน นิติการ และด้านสารบรรณ
MBU 5.1 – 04 – 34	พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. 2540
MBU 5.1 – 04 – 35	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2541 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
MBU 5.1 – 04 – 36	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีเกี่ยวกับการดำเนินทางวินัย การสอบสวนพิจารณา การลงโทษ การสั่งพักงาน การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ พ.ศ. 2563
MBU 5.1 – 04 – 37	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยวันเวลาทำงาน วันหยุด การลา และเกณฑ์การลา พ.ศ. 2541 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
MBU 5.1 – 04 – 38	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร พ.ศ. 2563
MBU 5.1 – 04 – 39	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2565
MBU 5.1 – 04 – 40	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการแต่งตั้งบุคลากรประเภทอำนวยการ พ.ศ. 2564
MBU 5.1 – 04 – 41	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์การเลื่อนขั้นเงินเดือนของบุคลากรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564
MBU 5.1 – 04 – 42	กองงานสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MBU 5.1 – 04 – 43	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองพัฒนาคุณภาพ)

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยได้มีการกำกับติดตาม และส่งเสริมสนับสนุนให้ส่วนงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้โดยมีระบบและกลไกดังนี้

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564 ระดับสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

หน้า 132

1. มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย คำสั่งที่ 1116/2564 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2564 ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ วางแผนและกำหนดกิจกรรม ดำเนินการ สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตามและประเมินผล สร้างเครือข่าย และรวบรวมความรู้ที่ได้จากการจัดการ ความรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดี มาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานทั้งคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย มีการ ดำเนินการจัดการความรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย

2. คณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้มีการประชุม เพื่อจัดทำระบบ และกลไกในการกำกับ ติดตาม และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้ เมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2565

3. ระบบและกลไกในการกำกับติดตาม และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้ มีดังนี้



เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการความรู้ของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และส่วนงาน แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดการความรู้ ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และส่วนงาน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และ ติดตามการจัดการความรู้ เพื่อให้มีการดำเนินการจัดการความรู้และสามารถสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) เหมาะสมกับบริบทของแต่ละส่วนงาน และสอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งในการ จัดทำระบบและกลไก คณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้กำหนดปฏิทินใน

การกำกับติดตามและส่งเสริมสนับสนุนเพื่อแจ้งให้แต่ละส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยทราบ ถึงกำหนดการที่จะต้องดำเนินการในแต่ละเดือน

4. คณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้ดำเนินการติดตามการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของแต่ละส่วนงาน เพื่อให้ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมทั้งมีการจัดโครงการ KM Day (รูปแบบออนไลน์) เมื่อวันพุธ ที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2564 ประเด็นการจัดการความรู้ ได้ผลสรุปในประเด็นการจัดการความรู้ที่แต่ละส่วนงานตามแผนการจัดการความรู้ ครบทั้ง 18 ส่วนงาน จำนวน 21 เรื่อง และหน่วยงานภายนอก 2 ส่วนงาน จำนวน 2 เรื่อง เข้าร่วมนำเสนอผลงาน ดังตารางดังต่อไปนี้

ส่วนงาน (ภายใน)	แนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง
1. คณะศาสนาและปรัชญา	1. แนวทางการส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน 2. กระบวนการพัฒนาวารสารปรัชญาปริทรรศน์เข้าสู่ฐานข้อมูล TCI
2. คณะมนุษยศาสตร์	1. แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในยุคดิจิทัล/การนำวิจัยไปบูรณาการในชั้นเรียน 2. การนำวิจัยไปบูรณาการในชั้นเรียน
3. คณะสังคมศาสตร์	1. เทคนิคการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลงานทางวิชาการ 2. การจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อพัฒนากิจกรรมชีวิตที่ดีผ่านโปรแกรมการพัฒนาเจตคติของนักศึกษาต่อการป้องกันการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
4. คณะศึกษาศาสตร์	1. กระบวนการพัฒนาอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 2. เทคนิคการตั้งหัวข้อวิจัยในการรับทุนวิจัย
5. บัณฑิตวิทยาลัย	1. เทคนิคการตั้งหัวข้อวิจัยให้ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย 2. การรับสมัครนักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
6. วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย	1. การพัฒนาวารสารนิสิตวัง ด้านการวิจัยบนพื้นฐานวิชาการทางพระพุทธศาสนา 2. โครงการส่งเสริมการผลิตงานวิชาการ
7. วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	1. แนวทางการวิจัยเพื่อสร้างเครือข่ายประชาสังคมบ้านวัดโรงเรียนในการแก้ไขปัญหาชุมชน 2. การผลิตบัณฑิต (การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา)
8. วิทยาเขตอีสาน	1. กระบวนการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564 ระดับสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

หน้า 134

ส่วนงาน (ภายใน)	แนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง
	2. การจัดการความรู้สู่งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
9. วิทยาเขตล้านนา	1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 2. เทคนิคและวิธีการเขียนโครงการวิจัยให้ได้ทุน วช.
10. วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	1. การบูรณาการเนื้อหาเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการ 2. การผลิตบัณฑิตเพื่อสร้างศาสนทายาทให้ดำรงอยู่ในฐานในโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา
11. วิทยาเขตร้อยเอ็ด	1. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านสื่อสมัยใหม่ 2. การพัฒนาวารสาร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด
12. วิทยาเขตศรีล้านช้าง	1. แนวปฏิบัติที่ดีด้านปฏิรูปการบริหารงานบุคคลออนไลน์ 2. รูปแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน
13. มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย ในพระสังฆราชูปถัมภ์	1. แนวทางการประชาสัมพันธ์ มปถ. ในยุคดิจิทัลเทคโนโลยี 2. แนวปฏิบัติที่ดีด้านที่ 5 แนวทางการยกระดับสมรรถนะ บุคลากรมหาปชาบดีเถรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์ เพื่อให้บรรลุตามภารกิจสำคัญของวิทยาลัย
14. วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	1. การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. การจัดการเรียนการสอนที่สร้างองค์ความรู้ต่อนักศึกษา
15. วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติภาพสินธุ์	1. การวิจัยบนพื้นฐานวิชาการทางพระพุทธศาสนา 2. การพัฒนางานทางด้านวิชาการและผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่น
16. สำนักงานอธิการบดี	1. การเบิกจ่ายการจัดโครงการที่ถูกต้อง 2. รูปแบบการขอกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ของ มมร 3. เทคนิคการเขียนโครงการให้ได้ผลลัพธ์
17. ศูนย์บริการวิชาการ	1. การจัดทำแผนบริการวิชาการมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย 2. คุณภาพงานภายในศูนย์บริการวิชาการให้เป็นมาตรฐาน
18. สถาบันวิจัยญาณสังวร	1. การสร้างคู่มือแนวทางการปฏิบัติที่ดี เพื่อขอรับใบอนุญาตการทำวิจัยในคน

ส่วนงาน (ภายใน)	แนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง
	2. การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้เขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนวิจัย
ส่วนงาน (ภายนอก)	แนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง
19. วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ	การพัฒนากระบวนการทำงานของบุคลากรสู่การปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ 2565
20. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	เพื่อยุติปัญหาการใช้ความรุนแรงของนักเรียนนักศึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จัดโครงการ KM Day (รูปแบบออนไลน์) เมื่อวันพุธที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2564 โดยมีกำหนดให้ส่วนงานส่งรายงานแนวปฏิบัติที่ดีและจัดทำ Porter ในรูปแบบ File online เข้าร่วมให้คณะกรรมการ KM Day พิจารณา และกำหนดทุกส่วนงาน นำเสนอผลงานทุกส่วนงาน เป็น Presentaition ระยะเวลาไม่เกิน 10 นาที โดยมีเกณฑ์การพิจารณาและมีผลการตัดสิน

ส่วนงาน (ภายใน) จำนวน 5 รางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ พร้อมเกียรติบัตร ได้แก่ สถาบันวิจัยญาณสังวร

ชื่อผลงาน การสร้างคู่มือแนวทางการปฏิบัติที่ดี เพื่อขอรับใบอนุญาตการทำวิจัยในคน

- รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง พร้อมเกียรติบัตร ได้แก่ มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์

ชื่อผลงาน แนวทางการยกระดับสมรรถนะบุคลากร มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์ เพื่อให้บรรลุตามภารกิจสำคัญของวิทยาลัย

- รองชนะเลิศอันดับสอง พร้อมเกียรติบัตร ได้แก่ วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

ชื่อผลงาน การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา

- ชมเชย พร้อมเกียรติบัตร ได้แก่ ศูนย์บริการวิชาการ

ชื่อผลงาน การจัดทำแผนบริการวิชาการมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

- ชมเชย พร้อมเกียรติบัตร ได้แก่ คณะสังคมศาสตร์

ชื่อผลงาน การจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อพัฒนาการมีทักษะชีวิตที่ดี ผ่านโปรแกรมการพัฒนาเจตคติของนักศึกษาต่อการป้องกันการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ส่วนงานภายนอก จำนวน 2 รางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ พร้อมเกียรติบัตร ได้แก่ วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ

ชื่อผลงาน การพัฒนากระบวนการทำงานของบุคลากร เรื่อง การจัดการความรู้ สู่การปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ 2565

- รางวัลชนะเลิศ พร้อมเกียรติบัตร ได้แก่ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ชื่อผลงาน “2 Networks, 2 Areas for Zero Violence”

จากการดำเนินการจัดโครงการ KM Day (รูปแบบออนไลน์) ได้ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้สรุปสาระสำคัญจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดังกล่าว สังเคราะห์และรวบรวมจัดทำเป็นไฟล์ เรียนรู้ร่วมกัน จากนั้นจึงเผยแพร่ในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยสู่สาธารณะในลำดับต่อไป

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.1 – 05 – 01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย คำสั่งที่ 1116/2564 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2564
MBU 5.1 – 05 – 02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และส่วนงาน
MBU 5.1 – 05 – 03	แผนการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยปีการศึกษา 2564
MBU 5.1 – 05 – 04	ปฏิทินในการกำกับติดตามและส่งเสริมสนับสนุน ปีการศึกษา 2564
MBU 5.1 – 05 – 05	แบบฟอร์มการจัดการความรู้ (KM – 01 – 03)
MBU 5.1 – 05 – 06	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MBU 5.1 – 05 – 07	แนวปฏิบัติที่ดี จำนวน 23 เรื่อง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองบริหารทรัพยากรบุคคล)

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อให้สอดคล้องรับการเปลี่ยนแปลงตามยุทธศาสตร์ชาติ บริบททางการศึกษา ศาสนา สังคม และเทคโนโลยี รวมทั้งการพัฒนาหน่วยงานด้านบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Transformation) เพื่อมุ่งไปสู่การเป็น Digital HR

โดยได้กำหนดกลไกกำกับติดตามและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย รวมถึงการพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุง ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ตามข้อเสนอของคณะผู้บริหาร และคณะกรรมการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยมีกองบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นหน่วยงานที่สนับสนุน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย มีรายละเอียดดังนี้

1. จัดให้มีการประชุมผู้บริหารประจำเดือนเพื่อกำหนดนโยบาย รายงานผลการดำเนินการต่าง ๆ ในกำกับดูแลของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

2. มีการปรับปรุงข้อบังคับ และประกาศมหาวิทยาลัย
3. ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นจากทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย จำนวน 10 ราย เพื่อเข้ารับประทานรางวัล “วิชาจรรยาสมปโน” จากสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก
4. ดำเนินการเปิดรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผ่านช่องทางในเว็บไซต์มหาวิทยาลัย mbu.ac.th โดยกรอกความคิดเห็นผ่าน Google Form
5. มีประกาศรับสมัคร สอบคัดเลือก และบรรจุ แต่งตั้งบุคลากร และประกาศรับสมัคร สอบคัดเลือกบุคคล เพื่อเป็นลูกจ้างชั่วคราวของมหาวิทยาลัย
6. จัดทำข้อตกลงสัญญาสินเชื่อการรักษาพยาบาลกับคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการใช้สิทธิเข้ารับการรักษาพยาบาล
7. ส่งบุคลากรเข้าอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ เช่น หลักสูตร “การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารมหาวิทยาลัย” หลักสูตร “การประเมินค่างานของบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา”
8. ปรับปรุงโครงสร้างระดับต่ำกว่ากอง โดยได้ออกประกาศมหาวิทยาลัย

โดยลำดับความก้าวหน้า แต่ละตัวบ่งชี้ ดังนี้

การบรรจุบุคลากร มหาวิทยาลัยสรรหากบุคคลเพื่อบรรจุตามที่ได้มีประกาศรับสมัคร ให้ดำเนินการ ซึ่งบรรจุวัตถุประสงค์ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ร้อยละ 50 จากการเปิดรับสมัคร

การสรรหากู้จ้างชั่วคราว มหาวิทยาลัยสรรหากู้จ้างชั่วคราวตามที่ได้กำหนดนโยบายการจ้างไว้ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ร้อยละ 50 จากการเปิดรับสมัคร

การลาศึกษา มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำและเจ้าหน้าที่แต่ละหน่วยงาน มีความใฝ่รู้พัฒนาตนเองด้วยการให้ลาศึกษาต่อ โดยพิจารณาจากความเหมาะสมจากสาขาวิชาที่ขอลาศึกษาที่สอดคล้องกับตำแหน่งงาน โดยกำหนดวัตถุประสงค์ร้อยละ 50 ของการลาศึกษา

1) การปรับปรุงโครงสร้าง มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงโครงสร้างในระดับต่ำกว่ากอง ให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

2) การจ้างผู้เชี่ยวชาญการทำงาน มหาวิทยาลัยได้กำชับทุกหน่วยงาน พิจารณาทบทวนการจ้าง และวางแผนการจ้างผู้เชี่ยวชาญการทำงานแล้ว สำหรับส่วนงานที่ยังมีความจำเป็น หากเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และคุณวุฒิที่ขาดแคลน ขอความอนุเคราะห์ให้ท่านได้เสียสละเวลาช่วยเหลือมหาวิทยาลัยให้เต็มศักยภาพ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายการจ้าง ตามการเสนอจ้างของแต่ละส่วนงาน

3) การพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยคำนึงถึงการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานอยู่ตลอดเวลา จึงจัดให้มีโครงการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรอยู่อย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

หน่วยงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (1) มหาวิทยาลัยได้บรรจุบุคลากรที่มี คุณสมบัติตามเกณฑ์	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	หมายเหตุ
ส่วนกลาง	เป้าหมาย 38 : บรรจุ 24 = 63%	✓		เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (covid-19) ทำให้ บุคคลที่มา สมัครไม่มาสอบ จึงทำให้ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ตาม เกณฑ์ ในบาง วิทยาเขต
วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	เป้าหมาย 1 : บรรจุ 0		✓	
วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	เป้าหมาย 2 : บรรจุ 0		✓	
วิทยาเขตอีสาน	เป้าหมาย 8 : บรรจุ 6 = 75%	✓		
วิทยาเขตล้านนา	เป้าหมาย 8 : บรรจุ 6 = 75%	✓		
วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	เป้าหมาย 4 : บรรจุ 2 = 50%	✓		
วิทยาเขตร้อยเอ็ด	เป้าหมาย 6 : บรรจุ 4 = 66%	✓		
วิทยาเขตศรีล้านช้าง	เป้าหมาย 4 : บรรจุ 3 = 75%	✓		
มหาบัณฑิตเอวีวิทยาลัย ในพระสังฆราชูปถัมภ์	เป้าหมาย 1 : บรรจุ 0		✓	
วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	เป้าหมาย 2 : บรรจุ 1 = 50%	✓		
วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	เป้าหมาย 2 : บรรจุ 1 = 50%	✓		

หน่วยงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (2) มหาวิทยาลัยได้สรรหาลูกจ้างชั่วคราว ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	หมายเหตุ
ส่วนกลาง	เป้าหมาย 30 : สรรหาได้ 18 =60%	✓		เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) ทำให้บุคคลที่มา สมัครมีจำนวนน้อย จึงทำให้ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ตาม เกณฑ์ ในบางวิทยา
วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	เป้าหมาย 0 : สรรหาได้ 0	-		
วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	เป้าหมาย 0 : สรรหาได้ 0	-		
วิทยาเขตอีสาน	เป้าหมาย 5 : สรรหาได้ 4 =80%	✓		
วิทยาเขตล้านนา	เป้าหมาย 2 : สรรหาได้ 1 =50%	✓		
วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	เป้าหมาย 13 : สรรหาได้ 2 =16%		✓	
วิทยาเขตร้อยเอ็ด	เป้าหมาย 0 : สรรหาได้ 0	-		
วิทยาเขตศรีล้านช้าง	เป้าหมาย 4 : สรรหาได้ 1 =25%		✓	
มหาบัณฑิตเอวีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์	เป้าหมาย 3 : สรรหาได้ 0 =0%		✓	
วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	เป้าหมาย 2 : สรรหาได้ 2 =100%	✓		
วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	เป้าหมาย 0 : สรรหาได้ 0	-		

หน่วยงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (3) อาจารย์ประจำและเจ้าหน้าที่ขอลาศึกษา	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	เป้าหมาย 10 : ผลการดำเนินการ 8 =80%	✓	

หน่วยงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (4) มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงโครงสร้างระดับต่ำกว่ากอง	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	เป้าหมาย 49 : ผลการดำเนินการ 49 =100%	✓	

หน่วยงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (5) การจ้างผู้เกษียณอายุการทำงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ส่วนกลาง	ผู้เกษียณ 5 : จ้าง 5 = 100%	✓	
วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย	ผู้เกษียณ 0 : จ้าง 0	-	
วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	ผู้เกษียณ 0 : จ้าง 0	-	
วิทยาเขตอีสาน	ผู้เกษียณ 2 : จ้าง 2 = 100%	✓	
วิทยาเขตล้านนา	ผู้เกษียณ 6 : จ้าง 6 =1 00%	✓	
วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	ผู้เกษียณ 2 : จ้าง 2 = 100%	✓	
วิทยาเขตร้อยเอ็ด	ผู้เกษียณ 6 : จ้าง 6 = 100%	✓	
วิทยาเขตศรีล้านช้าง	ผู้เกษียณ 2 : จ้าง 2 = 100%	✓	
มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์	ผู้เกษียณ 0 : จ้าง 0	-	
วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	ผู้เกษียณ 1 : จ้าง 1 = 100%	✓	
วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	ผู้เกษียณ 5 : จ้าง 5 = 100%	✓	

รายชื่อโครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (6) การพัฒนาบุคลากร	บรรลุ	ไม่บรรลุ
การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย	จำนวน 5 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 5 รูป/คน =100 %	✓	
โครงการเสริมสร้างศักยภาพคณาจารย์คณะสังคมศาสตร์ (ออนไลน์)	จำนวน 83 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 83 รูป/คน =100 %	✓	
โครงการพัฒนานักวิจัย (ออนไลน์) วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	จำนวน 40 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 40 รูป/คน =100 %	✓	
โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากร มมร วิทยาเขตล้านนา	จำนวน 75 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 75 รูป/คน =100 %	✓	
โครงการพัฒนาบุคลากร (ออนไลน์) วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	จำนวน 26 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 26 รูป/คน =100 %	✓	
โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรและบุคลากร วิทยาเขตอีสาน	จำนวน 75 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 75 รูป/คน =100 %	✓	
โครงการอบรมเทคนิคการใช้แอปพลิเคชัน (Google Apps) เพื่อการศึกษาและเรียนรู้ วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	จำนวน 100 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 100 รูป/คน =100 %	✓	
โครงการเตรียมความพร้อมอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ออนไลน์) คณะศาสนาและปรัชญา	จำนวน 30 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 30 รูป/คน =100 %	✓	
โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสามัญ (B.T.C.) ชั้นความรู้เบื้องต้น วิทยาเขตอีสาน	จำนวน 199 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 199 รูป/คน =100 %	✓	
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	จำนวน 60 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 60 รูป/คน =100 %	✓	
โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านทักษะการวัดผลประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง วิทยาเขตร้อยเอ็ด	จำนวน 70 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 70 รูป/คน =100 %	✓	
โครงการพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยของอาจารย์ วิทยาเขตร้อยเอ็ด	จำนวน 160 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 160 รูป/คน =100 %	✓	
โครงการอบรมสัมมนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน วิทยาเขตศรีล้านช้าง	จำนวน 73 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 73 รูป/คน =100 %	✓	

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.1 – 06 – 01	ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล
MBU 5.1 – 06 – 02	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง นโยบายการจ้างลูกจ้างชั่วคราว ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
MBU 5.1 – 06 – 03	กรอบอัตรากำลังบุคลากรอัตราจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (คำสั่ง เรื่อง การแต่งตั้งลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)
MBU 5.1 – 06 – 04	พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. 2540
MBU 5.1 – 06 – 05	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2541
MBU 5.1 – 06 – 06	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล (ฉบับ 2) พ.ศ. 2563
MBU 5.1 – 06 – 07	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล (ฉบับ 3) พ.ศ. 2564
MBU 5.1 – 06 – 08	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการแบ่งส่วนงาน (ฉบับ 4) พ.ศ. 2564
MBU 5.1 – 06 – 09	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการจ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ พ.ศ. 2546
MBU 5.1 – 06 – 10	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาก่อนการจ้างลูกจ้างชั่วคราว ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
MBU 5.1 – 06 – 11	ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการลาศึกษาต่อของบุคลากร พ.ศ. 2542
MBU 5.1 – 06 – 12	ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการให้ทุนบุคลากรศึกษาต่อและฝึกอบรม พ.ศ. 2542
MBU 5.1 – 06 – 13	ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการส่งเสริมการวิจัย พ.ศ. 2556
MBU 5.1 – 06 – 14	ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยเงินอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก พ.ศ. 2552

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.1 – 06 – 15	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียม อัตราค่าบริหารโครงการวิจัยหลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติการรับเงินและการจ่ายเงินอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
MBU 5.1 – 06 – 16	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560
MBU 5.1 – 06 – 17	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563
MBU 5.1 – 06 – 18	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร พ.ศ. 2563
MBU 5.1 – 06 – 19	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง การจัดตั้งกองทุนสำรองเลี้ยงชีพมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MBU 5.1 – 06 – 20	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับนครงการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2565
MBU 5.1 – 06 – 21	ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยเงินชดเชย พ.ศ. 2557
MBU 5.1 – 06 – 22	ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการให้สวัสดิการในการรักษาพยาบาลแก่บุคลากรและลูกจ้าง พ.ศ. 2541
MBU 5.1 – 06 – 23	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาบุตร พ.ศ. 2544
MBU 5.1 – 06 – 24	หนังสือแจ้งเวียนการรักษาพยาบาล ณ ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษกคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
MBU 5.1 – 06 – 25	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินช่วยเหลือการบำเพ็ญกุศลศพแก่บุคลากรและญาติของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. 2560
MBU 5.1 – 06 – 26	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบข้อเขียน สายวิชาการ ที่มีสิทธิสอบสอนและสอบสัมภาษณ์ และรายชื่อผู้ผ่านการสอบข้อเขียน สายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป ที่มีสิทธิสอบ

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	สัมภาษณ์ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
MBU 5.1 – 06 – 27	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง การขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
MBU 5.1 – 06 – 28	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง รับสมัครสอบคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดคณะศาสนาและปรัชญา สังกัดมนุษยศาสตร์ และสังกัดคณะศึกษาศาสตร์
MBU 5.1 – 06 – 29	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง รับสมัครสอบคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดวิทยาเขตอีสาน วิทยาเขตศรีล้านช้าง วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช และสังกัดวิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์
MBU 5.1 – 06 – 30	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง รับสมัครสอบคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราวสายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MBU 5.1 – 06 – 31	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง รับสมัครสอบคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครู สังกัด โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตำบลโพธิ์สูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย
MBU 5.1 – 06 – 32	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง รับสมัครสอบคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งวิชาชีพ และตำแหน่งสนับสนุนปฏิบัติงานวิชาชีพ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MBU 5.1 – 06 – 33	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง รับสมัครสอบคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MBU 5.1 – 06 – 34	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิสอบสอนและสอบสัมภาษณ์ เพื่อคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งอาจารย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MBU 5.1 – 06 – 35	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง ผลการรับสมัครสอบคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครู สังกัด โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตำบลโพธิ์สูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.1 – 06 – 36	ประกาศคณะกรรมการสรรหาหัวหน้าภาควิชาวิชาการศึกษา เรื่อง การดำเนินการสรรหาหัวหน้าภาควิชาวิชาการศึกษา
MBU 5.1 – 06 – 37	ประกาศคณะกรรมการสรรหาหัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เรื่อง การดำเนินการสรรหาหัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
MBU 5.1 – 06 – 38	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนงานระดับต่ำกว่ากองและกำหนดอำนาจหน้าที่ของส่วนงาน

7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายใน ตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองพัฒนาคุณภาพ)

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในช่วงสถานการณ์โควิด (2019) โดยนำรูปแบบระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับส่วนงานสนับสนุน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โดยกำหนดนโยบายในการปฏิบัติงานตามพันธกิจทุกด้านให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพที่ครอบคลุมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเป็นกรอบแนวทาง มีบุคลากรสายสนับสนุนในการสนับสนุนข้อมูลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ และตามแผนการดำเนินงาน และยังทำหน้าที่ประสานงาน ตรวจสอบข้อมูลและติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร กองพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยฯ

ด้านการควบคุม มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อใช้เป็นแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ ทำหน้าที่รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ของระดับคณะ และคณะกรรมการระดับหลักสูตรการกำกับติดตามตัวบ่งชี้ ทำหน้าที่ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปี นำผลประเมินทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงการทำงาน พัฒนาผลการดำเนินงาน เป็นต้น

ด้านตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพมีการดำเนินการ

โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานดังนี้

1. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และวางระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย พิจารณามาตรฐานตัวบ่งชี้และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย โดยให้ครอบคลุมองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานและคุณภาพของการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน สนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ และปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

2. มีการกำหนดนโยบาย ระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยแนวทางการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ ตามปีการศึกษาที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายคุณภาพ (KPI) กำหนดค่าเป้าหมายสอดคล้องกับเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย และกำหนดผู้กำกับดูแลและรับผิดชอบรายตัวบ่งชี้ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันทุกส่วนงาน

3. มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อใช้เป็นแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

4. มีการจัดตั้งกลุ่มไลน์ (Line) Facebook QA MBU ของกองพัฒนาคุณภาพ ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ หรือสอบถามข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

5. มีการจัดตั้งกลุ่ม MBU Clinic เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้คำปรึกษา ด้านงานประกันคุณภาพ ทั้งในเรื่องการใช้ระบบ/การกรอกข้อมูล/การแนบเอกสาร และการพัฒนารูปแบบของระบบ e-port และ e-sar รวมถึงการทำความเข้าใจเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลง

นอกจากนี้ กองพัฒนาคุณภาพ มีการประชุมทุกเดือน เพื่อกำกับติดตามข้อมูลพื้นฐาน โดยหน่วยงานที่รับผิดชอบส่งข้อมูลที่เชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร คณะ และสถาบัน โดยมีระบบและกลไกการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ได้แก่ การแจ้งปฏิทินการตรวจประเมินของทุกระดับ การจัดโครงการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์ประกันคุณภาพ โครงการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้ใช้ระบบสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา (ระบบ e-port และ e-sar) เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ การประกันคุณภาพการศึกษา ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และสถาบัน

มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน โดยฝ่ายพัฒนาหลักสูตร การดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เช่น การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร การปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) ต้องนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติก่อนที่จะเสนอ สกอ. เพื่อรับทราบหลักสูตร เป็นต้น

ด้านการประเมินคุณภาพ ตรวจสอบประเมินคุณภาพ การประกันคุณภาพมีการดำเนินการ กองพัฒนาคุณภาพดำเนินการประเมินการทำงานทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ ดังนี้

1. โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในระหว่างวันที่ 4 - 29 กรกฎาคม - 15 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ที่มีการตรวจประเมิน 96 หลักสูตร ผ่านระบบ (e - sar) ผ่านระบบออนไลน์ (Microsoft teams) เป็นการเชิญอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรร่วมการตรวจประเมินเพื่อรับทราบแนวทางข้อเสนอแนะไปพัฒนาการดำเนินการหลักสูตรต่อไป

2. โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ในระหว่างวันที่ 26 - 28 กันยายน พ.ศ. 2565 ที่มีการประเมินระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ผ่านระบบ (e - sar) ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานองค์ประกอบการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การบริหารจัดการด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย จะมีการติดตาม ควบคุมคุณภาพ ให้คำแนะนำเพื่อนำไปปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยต่อไป

การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน กองพัฒนาคุณภาพ ได้นำผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษา จากปีการศึกษา 2563 โดยมีการทบทวน และวิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ ในทุกระดับ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ทุกระดับ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งเป็นแนวทางในการกำหนด แผนงาน/กิจกรรม ที่จะพัฒนาปรับปรุง และกำหนดเป้าหมาย เพื่อให้ผู้รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุตามตัวชี้วัดของแผน และสามารถดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.1 – 07 – 01	ประกาศ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564
MBU 5.1 – 07 – 02	บันทึกข้อความ อว7903(6)/ว007 เรื่อง แจ้งปฏิทินการดำเนินงานกองพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา 2564
MBU 5.1 – 07 – 03	รายงานการประชุมประจำเดือนกองพัฒนาคุณภาพ
MBU 5.1 – 07 – 04	สรุปโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
MBU 5.1 – 07 – 05	สรุปโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 5.00	7 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 กรอบระยะเวลา 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ รองอธิการบดี ด้านวิจัยและนวัตกรรม
 คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานของคณะจะสามารถสะท้อนได้ว่า ในแต่ละสถาบันได้มีการ
 กำกับติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปเกณฑ์
 มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจ การบริหารจัดการอยู่ในระดับใด
 เกณฑ์การประเมิน คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

หมายเหตุ : คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพพระบออื่น ๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
 ภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ และมีการประเมินตนเองระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของ
 คณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

คณะวิชา	ผลคะแนน	ระดับคุณภาพ
1. คณะศาสนาและปรัชญา	4.60	ระดับคุณภาพดีมาก
2. คณะมนุษยศาสตร์	3.66	ระดับคุณภาพดี
3. คณะสังคมศาสตร์	4.57	ระดับคุณภาพดีมาก
4. คณะศึกษาศาสตร์	3.80	ระดับคุณภาพดี
5. บัณฑิตวิทยาลัย	4.10	ระดับคุณภาพดี
6. วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลักษณ์	4.20	ระดับคุณภาพดี
7. วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	4.48	ระดับคุณภาพดี
8. วิทยาเขตอีสาน	4.57	ระดับคุณภาพดีมาก
9. วิทยาเขตล้านนา	4.39	ระดับคุณภาพดี
10. วิทยาเขตศรีธรรมราช	4.12	ระดับคุณภาพดี
11. วิทยาเขตร้อยเอ็ด	4.56	ระดับคุณภาพดีมาก
12. วิทยาเขตศรีล้านช้าง	4.35	ระดับคุณภาพดี

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564 ระดับสถาบัน

คณะวิชา	ผลคะแนน	ระดับคุณภาพ
13. มหาบัณฑิตเถรีวิทยาลัย ในพระสังฆราชูปถัมภ์	4.01	ระดับคุณภาพดี
14. วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	3.92	ระดับคุณภาพดี
15. วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	4.17	ระดับคุณภาพดี

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
1.	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	63.50
2.	จำนวนคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย	15
3.	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย	4.23

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 5.00	4.23	4.23	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.2 – 01 – 01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564
MBU 5.2 – 01 – 02	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศาสนาและปรัชญา ประจำปี การศึกษา 2564
MBU 5.2 – 01 – 03	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564
MBU 5.2 – 01 – 04	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564
MBU 5.2 – 01 – 05	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564
MBU 5.2 – 01 – 06	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปี การศึกษา 2564

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.2 – 01 – 07	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2564
MBU 5.2 – 01 – 08	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564
MBU 5.2 – 01 – 09	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตอีสาน ประจำปีการศึกษา 2564
MBU 5.2 – 01 – 10	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตล้านนา ประจำปีการศึกษา 2564
MBU 5.2 – 01 – 11	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตศรีธรรมมาโสกราช ประจำปีการศึกษา 2564
MBU 5.2 – 01 – 12	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2564
MBU 5.2 – 01 – 13	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตศรีล้านช้าง ประจำปีการศึกษา 2564
MBU 5.2 – 01 – 14	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2564
MBU 5.2 – 01 – 15	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564
MBU 5.2 – 01 – 16	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร ประจำปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
กรอบระยะเวลา 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ รองอธิการบดี ด้านวิจัยและนวัตกรรม
คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันมีหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และคณะ โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุนกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

☑ 1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองพัฒนาคุณภาพ) ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีกระบวนการในการดำเนินงาน ดังนี้

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ ซึ่งประกอบด้วย สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย กองพัฒนาคุณภาพทำหน้าที่กำหนดแผน ประสานงานกับหน่วยงานที่กำกับแต่ละองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ โดยมีระบบกลไกในการดำเนินงาน ดังนี้

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

1. มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยวิเคราะห์และทบทวนจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

2. จัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กำหนดปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ส่วนงาน และสถาบัน

3. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งจัดเก็บหลักฐานตามพันธกิจในรอบปีการศึกษา (ระยะ 12 เดือน) ตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้องค์ประกอบการประกันคุณภาพตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย

4. ควบคุม กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และสถาบัน 2 ครั้ง/ปี (ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2) รายงานต่อผู้บริหารหน่วยงาน และสภามหาวิทยาลัย รวมถึงมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานประจำไตรมาส หรือเป็นกรณี ตามที่หลักสูตร คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย หรือหน่วยงานต่าง ๆ พบปัญหาหรือต้องการข้อเสนอแนะในการรายงานผลการดำเนินงาน

5. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ผ่านระบบ (e - sar) เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และสถาบัน

6. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และสถาบัน ผ่านระบบ CHE QA Online เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

7. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามคุณสมบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด และดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้องค์ประกอบคุณภาพที่กำหนด ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ส่วนงานสนับสนุน และสถาบัน

8. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ส่วนงานสถาบัน ต่อผู้บริหารหน่วยงาน และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

9. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) รวมถึงปรับปรุงการดำเนินงานนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

10. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และระดับสถาบัน ส่งหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) ผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน

11. เตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษานอกต่อไป

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการและมาตรการของการควบคุม ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีการประสานงานแลกเปลี่ยนข้อมูล ให้คำปรึกษาและให้การสนับสนุน ส่งเสริมซึ่งกันและกัน โดยกลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการเพื่อให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ส่วนงาน และสถาบัน

2. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และระดับสถาบัน เพื่อเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานรายตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับส่วนงานจัดทำเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ผ่านระบบ e-port และ e-sar

3. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หรือคู่มือแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และระดับสถาบัน

4. จัดโครงการหรือกิจกรรมอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้กับผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น

1) โครงการพัฒนาอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ระบบ e - port และ e - sar ระยะเวลาที่ 1 ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 10 - 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ในระบบ e-port และ e-sar ระยะเวลาที่ 2 (ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting) ระหว่างวันที่ 28 - 29 เมษายน พ.ศ. 2565

3) โครงการอบรมผู้ประเมิน สมศ. วันจันทร์ ที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 เวลา 13.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)

5. จัดทำเอกสาร แบบฟอร์มต่าง ๆ และระบบสารสนเทศออนไลน์ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและคณะ

6. จัดทำผังงาน (Flowchart) และแบบสอบถามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

7. จัดทำระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (e- sar) และแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (e - PORTFOLIO) เพื่อช่วยลดภาระงานของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ในการจัดเตรียมข้อมูลพื้นฐาน สามารถเชื่อมโยงข้อมูลมาจัดทำเป็นรายงานสรุป และเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงาน

กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย

มีการดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (SAR) ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงาน

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มีการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย โดยกำหนดให้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน เป็นประจำทุกปี โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นผู้ตรวจประเมิน มีการรายงานผลการดำเนินการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ให้คณะกรรมการประจำวิทยาเขต คณะกรรมการประจำคณะฯ รับทราบและพิจารณา โดยมีมติเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ดำเนินงานตามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากกรรมการตรวจประเมิน เพื่อให้มีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.3 – 01 – 01	บันทึกข้อความ อว 7903(6)/ว007 เรื่อง ขอแจ้งปฏิทินการดำเนินงานกองพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
MBU 5.3 – 01 – 02	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต และ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564
MBU 5.3 – 01 – 03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564
MBU 5.3 – 01 – 04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564
MBU 5.3 – 01 – 05	สรุปรายงานการประชุมกองพัฒนาคุณภาพการศึกษา 12 เดือน

2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองพัฒนาคุณภาพ)

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทุกระดับ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบทุกองค์ประกอบ โดยมีรองอธิการบดี ด้านวิจัยและนวัตกรรม เป็นผู้กำกับ ติดตามการดำเนินงานในพันธกิจต่าง ๆ ในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กำหนด ตามข้อ 1 และมหาวิทยาลัย มีนโยบายกระจายอำนาจลงทุกระดับและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน โดยมีหน้าที่ในการวางระบบ ควบคุม กำกับ และติดตามประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดค่าเป้าหมายคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ทั้ง 3 ระดับ ประจำปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2564 สิ้นสุดวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ เป้าหมายคุณภาพ ปีการศึกษา 2564 มีความสอดคล้องกับค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับ เป็นรายตัวบ่งชี้ ซึ่งได้รายงานการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และสถาบันตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 กองพัฒนาคุณภาพได้นำเสนอวาระการประชุมด้านประกันคุณภาพการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้ 1) ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2564 วันจันทร์ ที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2564 เพื่อพิจารณาอนุมัติ มติที่ประชุม 195/2564 เรื่อง ขอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ประจำปี 2563 และ 2. ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2564 วันพฤหัสบดี ที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เพื่อพิจารณาอนุมัติ เรื่อง ขอเสนอกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สถาบัน และขอใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.3 – 02 – 01	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2564 มติที่ 195/2564 เรื่อง ขอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ประจำปี 2563
MBU 5.3 – 02 – 02	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2564 มติที่ 208/2564 ขอเสนอ กำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ

หลักสูตร คณะ สถาบัน และขอใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2564

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตาม
องค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองพัฒนาคุณภาพ)

ผลการดำเนินการ

การจัดสรรทรัพยากรหรืองบประมาณตามยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ลงทุกหน่วยงาน
ที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ มีจำนวนเงินที่
ได้จัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 4,250,000 บาท โดยจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
ปีงบประมาณ 2564 ดังนี้

ยุทธศาสตร์	ผลผลิต/องค์ประกอบ	จำนวนเงิน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพมาตรฐานสากล	ผลผลิตที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์	4,250,000 บาท

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ดังนี้

1. การสนับสนุนด้านระบบสารสนเทศ

- มีระบบสารสนเทศได้พัฒนาระบบ <https://e-port.mbu.ac.th> เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร และเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพในคณะใช้เพื่อการดำเนินงานการจัดทำ มคอ. 3 – มคอ. 7 โดยเจ้า
หน้าประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะและกองพัฒนาคุณภาพ ทำหน้าที่กำกับ ดูแล ควบคุมการ
เปิด – ปิดระบบให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

- มีระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยให้
นักศึกษาทำการประเมินผ่าน Google form

- มีระบบการบริหารจัดการการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต
และวิทยาลัย ผ่านระบบ <https://e-sar.mbu.ac.th>

2. ด้านทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

- กองพัฒนาคุณภาพ และเจ้าหน้าที่จัดการศึกษาประจำคณะ ทำหน้าที่กำกับ ติดตาม มคอ.
3 – มคอ.7 ของแต่ละหลักสูตร ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

- หัวหน้าฝ่ายพัฒนาหลักสูตร ในสังกัดกองพัฒนาคุณภาพ กำกับติดตามการดำเนินการของแต่ละหลักสูตร เช่น การปรับปรุงหลักสูตรผ่านระบบ CHECO กำกับติดตามให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สกอ.

- เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพประจำคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย วางแผน สนับสนุนการดำเนินการต่าง ๆ เกี่ยวข้องกับประกันคุณภาพของหลักสูตร คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุน

3. ด้านครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุน งบประมาณ

กองพัฒนาคุณภาพ สนับสนุนงบประมาณการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ทุก ๆ ปีการศึกษา

4. การสนับสนุนด้านการพัฒนาอาจารย์

กองพัฒนาคุณภาพ จัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการจัดอบรมให้กับ ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ เพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาหลักสูตรบนพื้นฐานการเรียนการสอน ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดอบรมให้คณาจารย์ จำนวน 5 โครงการ ดังนี้

4.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบ (e-port และ e-sar) และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ผ่านระบบออนไลน์ ระยะที่ 1 และระยะที่ 2 ระหว่างวันที่ 10 - 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 และระหว่างวันที่ 28 - 29 เมษายน พ.ศ. 2565 ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)

4.2 โครงการอบรมผู้ประเมินระดับหลักสูตร สกอ. รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน - 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)

4.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกณฑ์ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) วันที่ 26 เมษายน - 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)

4.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 วันอังคาร ที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)

4.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกรอกข้อมูลหลักสูตรเข้าระบบ (CHE Curriculum Online) : CHECO วันอังคาร ที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)

4.6 จัดคลินิก MBU QA Clinic ให้ความรู้เทคนิคการใช้ระบบ e-sar สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) เพื่อเป็นแนวทางในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรผ่านระบบออนไลน์

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.3 - 03 - 01	รายละเอียดจัดสรรงบประมาณ 2564 กองพัฒนาคุณภาพ

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.3 – 03 – 02	ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านระบบ e-sar และระบบ e-port
MBU 5.3 – 03 – 03	สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบ (e-port และ e-sar) และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ผ่านระบบออนไลน์ ระยะที่ 1 และระยะที่ 2
MBU 5.3 – 03 – 04	สรุปโครงการอบรมผู้ประเมินระดับหลักสูตร สกอ. รุ่นที่ 3
MBU 5.3 – 03 – 05	สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกณฑ์ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)
MBU 5.3 – 03 – 06	สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
MBU 5.3 – 03 – 07	สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการกรอกข้อมูลหลักสูตรเข้าระบบ (CHE Curriculum Online) : CHECO

4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบัน เสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองพัฒนาคุณภาพ)

ผลการดำเนินการ

กองพัฒนาคุณภาพ มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และสถาบัน เสนอสภาวิชาการ และเสนอสภามหาวิทยาลัยในวาระเพื่อพิจารณาในที่ประชุมจำนวน 2 ครั้ง ดังนี้ 1) ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2564 วันจันทร์ ที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2564 เพื่อพิจารณาอนุมัติ มติที่ประชุม 195/2564 เรื่อง ขอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ประจำปี 2563 และ 2) ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2564 วันพฤหัสบดี ที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เพื่อพิจารณาอนุมัติ เรื่อง ขอเสนอกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน และขอใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.3 – 04 – 01	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่10/2564 มติที่ 195/2564 เรื่อง ขอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ประจำปี 2563

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.3 – 04 – 02	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2564 มติที่ 208/2564 ขอเสนอกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน และขอใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (กองพัฒนาคุณภาพ)

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาปรับปรุง จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแต่ละหลักสูตร คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ให้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาฟื้นฟูคุณภาพ (Improvement Plan) ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2564 วันจันทร์ ที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ซึ่งมีผลการประเมินดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ปีการศึกษา	2562	2563	2564
ระดับหลักสูตร	3.31	3.49	3.52
ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย	3.95	4.18	4.23
ระดับสถาบัน	3.71	4.32	4.28

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.3 – 05 – 01	แผนพัฒนาฟื้นฟูคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย
MBU 5.3 – 05 – 02	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2564 มติที่ 195/2564 เรื่อง ขอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ประจำปี 2563

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 5.00	5 ข้อ	4.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5.1	คะแนนเฉลี่ย 5.00	7 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย
5.2	คะแนนเฉลี่ย 5.00	4.23	4.23	ไม่บรรลุเป้าหมาย
5.3	คะแนนเฉลี่ย 5.00	5 ข้อ	4.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5

จุดแข็ง

มีผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ และภาวะผู้นำเชิงวิชาการ รวมทั้งมีการบริหารงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมการจัดทำแผนมหาวิทยาลัย ลงสู่หน่วยงานทุกระดับ เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนให้ครอบคลุมทุกวิถี

แนวทางการพัฒนา

-

บทที่ 3

สรุปผลการประเมิน

3.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	คะแนนเฉลี่ย 3.01	3.52	3.52	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คะแนนเฉลี่ย 5.00	5.00	5.00	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	คะแนนเฉลี่ย 5.00	1.62	1.62	✗
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	คะแนนเฉลี่ย 5.00	5 ข้อ	4.00	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	คะแนนเฉลี่ย 5.00	6 ข้อ	5.00	✓
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1	-		3.83	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	คะแนนเฉลี่ย 5.00	5 ข้อ	4.00	✗
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	คะแนนเฉลี่ย 5.00	3.45	3.45	✗
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	คะแนนเฉลี่ย 5.00	4.85	4.85	✗
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2	-		4.10	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	คะแนนเฉลี่ย 5.00	6 ข้อ	5.00	✓
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3	-		5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	คะแนนเฉลี่ย 5.00	6 ข้อ	5.00	✓
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4	-		5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	คะแนนเฉลี่ย 5.00	7 ข้อ	5.00	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	คะแนนเฉลี่ย 5.00	4.19	4.23	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	คะแนนเฉลี่ย 5.00	5 ข้อ	4.00	✓

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5	-	-	4.41	ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (13 ตัวบ่งชี้)	-	-	4.21	ระดับดี

3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	5	3.31	4.50	3.52	3.83	การดำเนินงานระดับดี
2	3	3.45	5.00	4.85	4.10	การดำเนินงานระดับดี
3	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3	-	4.50	4.23	4.41	การดำเนินงานระดับดี
รวม	13	3	7	3	-	
คะแนนเฉลี่ย		3.36	4.57	4.20	4.21	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดี		

ภาคผนวก

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	96
- ---ระดับปริญญาตรี	59
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ---ระดับปริญญาโท	22
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ---ระดับปริญญาเอก	15
จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	0
- ---ระดับปริญญาตรี	0
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ---ระดับปริญญาโท	-
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ---ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	6617
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	5677
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	654
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	286
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	427
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	234
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	193
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	344
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	217

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	127
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	59
--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	12
--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	47
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	22
--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	5
--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	17
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	2
--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	427
--ระดับปริญญาตรี	0
--ระดับ ป.บัณฑิต	0
--ระดับปริญญาโท	234
--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
--ระดับปริญญาเอก	193
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	427
--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	344
--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	59
--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	22
--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	2
จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	369
--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	84

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
<p>---บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</p>	9
<p>---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</p>	0
<p>---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</p>	211
<p>---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	36
<p>---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p>	40
<p>---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</p>	0
<p>---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p>	0
<p>---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p>	0
<p>---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p>	0
<p>---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p>	0
<p>---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</p>	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
-- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	1
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	956
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	892
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	530
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	140
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานก่อนเข้าศึกษา	133
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	9
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	9
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	3
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้ออกมาทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	12,988.38
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.55
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	83
--- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	3

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	40
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	9
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	21
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	5
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	18
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	49

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	28
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	3
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	2
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	5
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	14
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	4986.04
- ---ระดับอนุปริญญา	0
- ---ระดับปริญญาตรี	4250.79
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ---ระดับปริญญาโท	1085.89
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ---ระดับปริญญาเอก	603.96
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	19,010,010.00
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	19,010,010.00
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	427
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	427
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	84
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	84
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	9
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	211
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	211
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	36
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	36
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	40
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	40
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0

ปรัชญามหาวิทยาลัย

"ความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนา "
"Academic Excellence based on Buddhism"

