



ที่มาและความสำคัญ

การพัฒนาศักยภาพเทคนิคการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านสื่อสมัยใหม่ของคณาจารย์เป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จในการช่วยให้ผู้เรียนเรียนได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาเขตร้อยเอ็ดจึงเห็นควรจัดทำ KM

วัตถุประสงค์

1. เพิ่มทักษะด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนฯ ให้แก่คณาจารย์วิทยาเขตร้อยเอ็ด
2. รวบรวม สร้าง เผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะผ่านสื่อสังคมออนไลน์
3. พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
4. เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้สู่นักศึกษา คณาจารย์ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ผลการดำเนินงาน องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น

พบว่า "เทคนิคการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านสื่อสมัยใหม่" ที่ทำให้ผู้สอนประสบผลสำเร็จ สามารถเลือกใช้เครื่องมือและวิธีการในขั้นนำ ขั้นสอน ขั้นสรุปและการวัดประเมินผลตามความเหมาะสม จากประเด็นดังนี้

ประเด็นที่ 1 โปรแกรม และแอปพลิเคชัน เช่น Quizizz Snap Camera, Vice Mod โดยคำนึงถึงความพร้อมด้านอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต

ประเด็นที่ 2 เทคนิควิธีการ หลักการทางจิตวิทยา แรงเสริมการดึงดูดความสนใจ เช่น เปิดเพลง เล่นเกม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิด ความสามารถ สร้างความสุข เสียงหัวเราะ การใช้เทคนิคการตั้งคำถาม

ประเด็นที่ 3 คุณลักษณะ บุคลิก ของผู้สอนและผู้เรียน สภาพความพร้อมของสิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย บริบทของผู้เรียน

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

1. ความพร้อมทางด้านอุปกรณ์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต สถาบันและหน่วยงานควรเอื้ออำนวยแก่ผู้สอนและผู้เรียน
2. สร้างทัศนคติของผู้สอนให้มีความยืดหยุ่น เข้าใจปัจจัยภายในและภายนอกที่อาจส่งผลต่อการเรียนของผู้เรียน

Plan

- วางแผนทางดังนี้
1. รวบรวมและสกัดองค์ความรู้
 2. เผยแพร่องค์ความรู้
 3. เตรียมบุคคลและทรัพยากร
 4. เตรียมเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต

Do

1. แลกเปลี่ยนความรู้ จำนวน 5 ครั้ง คือ 1) คณะอนุกรรมการ 2) คณาจารย์ต้นแบบ 3) คณาจารย์ตัวแทนสาขา 4) คณาจารย์ภายในวิทยาเขต 5) คณาจารย์ระหว่างวิทยาเขตและภายนอก
2. การเผยแพร่ความรู้แก่นักศึกษาและคณาจารย์ภายนอก
3. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต

Act

1. ปรับปรุงองค์ความรู้
2. ปรับปรุงกระบวนการลำดับขั้นตอนในการจัดการความรู้
3. วางแผนในระยะต่อไป
4. จัดทำคลังข้อมูลสารสนเทศ

Check

1. ประเมินและปรับปรุงผลการดำเนินการแต่ละระยะการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้
2. จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือแนะนำแหล่งความรู้
3. เก็บข้อมูลจากคณาจารย์ที่ได้ นำเทคนิควิธีการนำไปใช้
4. วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและเผยแพร่องค์ความรู้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ



ผู้สอน ควรมีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสมัยใหม่ พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา เปิดใจยอมรับ ใช้หลักจิตวิทยา



ผู้เรียน ควรมีเป้าหมายแห่งความสำเร็จในการเรียน พัฒนาทักษะการใช้สื่อสมัยใหม่



สถาบัน/หน่วยงาน ควรสนับสนุนทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีแก่คณาจารย์และนักศึกษา

ประโยชน์ต่อการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านสื่อสมัยใหม่แก่คณาจารย์
2. เสริมสร้างความสัมพันธ์และความไว้วางใจที่ดีระหว่างคณาจารย์และนักศึกษา
3. สร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณาจารย์ ระหว่างวิทยาเขตและสถาบันหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนร่วมกัน
4. ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงาน



สอนออนไลน์ให้ปัง



Pre-Teaching ขั้นเตรียมความพร้อมของผู้เรียน

เปิดเพลง พิมพ์ข้อความในช่องแชท ผู้เรียนแสดงความสามารถพิเศษ ใช้กิจกรรมอื่นทดแทนการเช็คชื่อ สนทนาเรื่องทั่วไป สร้างความไว้วางใจ ปรับมุมมองโปรแกรมที่ใช้ในการสอนให้ต่างไปจากเดิม



While-Teaching กิจกรรมขณะสอน

เน้นการมีส่วนร่วม สื่อสมัยใหม่ ผสานกับเทคนิคการสอน การสร้างคลิป Video ในกิจกรรมภาคปฏิบัติ สร้างคลังความรู้ในรายวิชา



Post-Teaching กิจกรรมหลังการสอน

กระตุ้นให้ผู้เรียน สรุป สะท้อนการเรียนรู้ แชร์สิ่งที่ได้จากการเรียน งานที่มอบหมายควรสรุปเป็นลายลักษณ์อักษร



เทคนิคอื่นๆ

เปลี่ยนชื่อในห้องเรียนออนไลน์ เปลี่ยนจากหลังตามความรู้สึก บอกความรู้สึกของตนเองด้วยอีโมจิ บอกข้อดีตนเอง ชื่นชมเพื่อน

Tips



ศึกษาโปรแกรมและแอปพลิเคชันเรียนรู้อัตโนมัติ

ใช้หลักการทางจิตวิทยา คำถามกระตุ้นความคิด สร้างความสุขเสียงหัวเราะ

เข้าใจลักษณะและความแตกต่างของผู้เรียน ผู้สอน ขอบจำกัดด้านอุปกรณ์ และเครือข่าย

