

KMM

แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิต
ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
มหามกุฏราชวิทยาลัย



แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง:

แนวทางการส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสารทางวิชาการ
ประเภทเอกสารประกอบการสอน

คณะผู้จัดทำ:

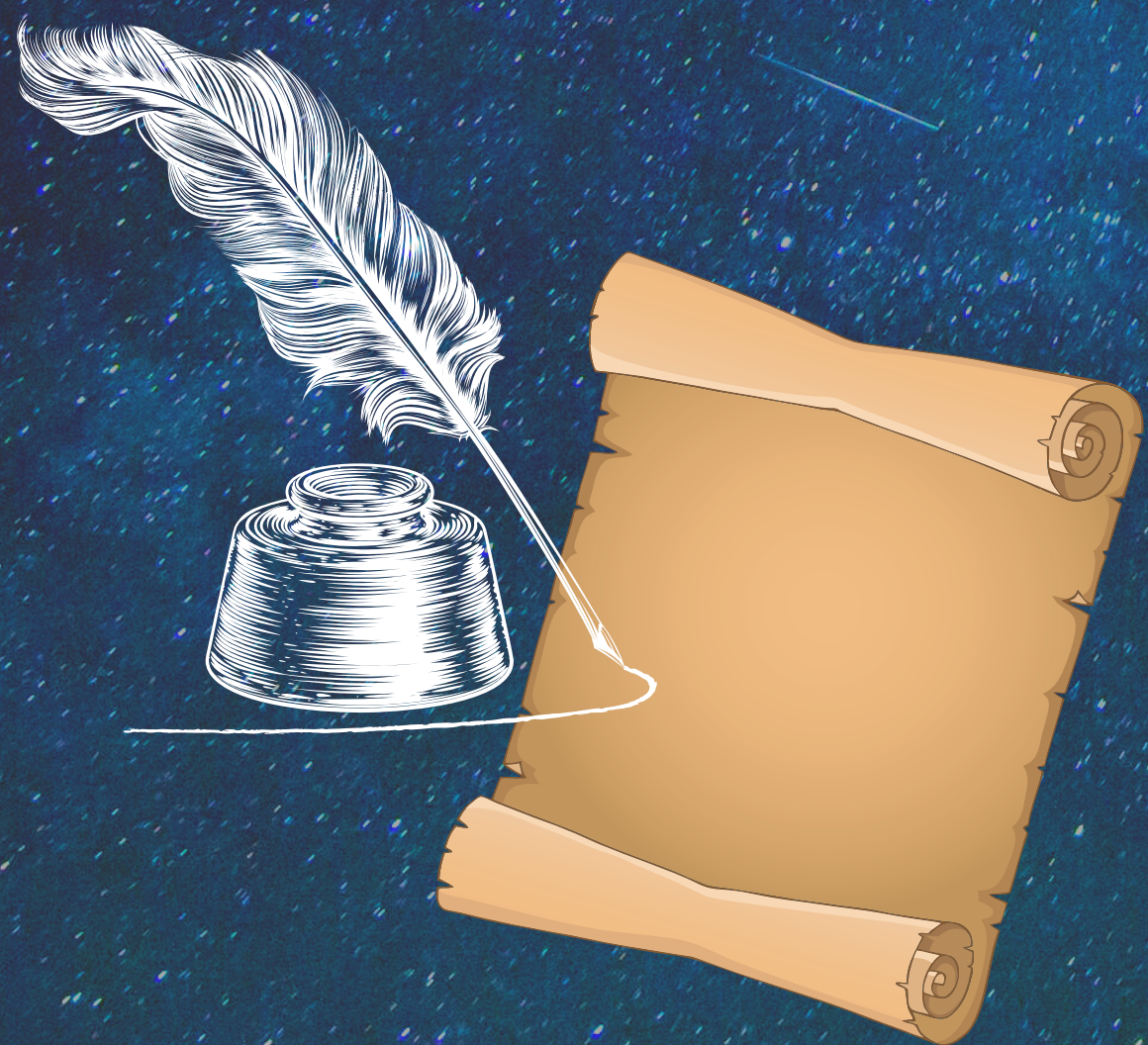
1. พระมหาชนบ สหายปญโญ, ดร.
2. พระมหาจักรพล อาจารย์สุโก, ดร.
3. พระปลัด ธนา อคฺคธมฺโม
4. แม่ช่วยบุญช่วย ศรีเปรม, ดร.
5. นางสาวจันทิมา แสงแพร
6. นายประเมธรุ์ จิรวิริยะสิริ

หน่วยงาน/ส่วนงาน: คณะศาสนาและปรัชญา

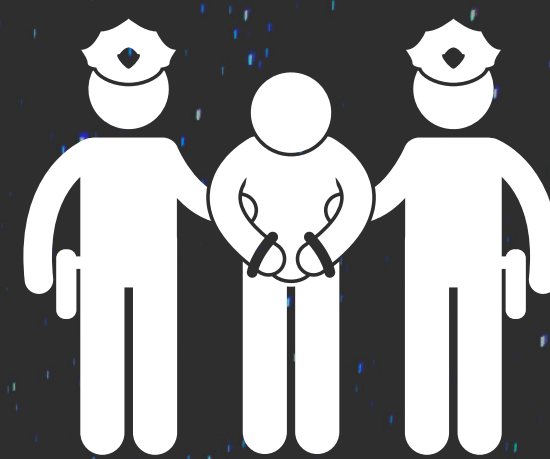
1. ประวัติหน่วยงาน/ส่วนงาน

คณะศาสนาและปรัชญา เป็นส่วนงานจัดการศึกษาและบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ในอดีตงานทุกอย่างขึ้นอยู่กับสำนักงานเลขาธิการเป็นส่วนใหญ่ นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2489 เป็นต้นมา คณะศาสนาและปรัชญาอยู่ร่วมกับสำนักงานกลางมาเป็นเวลา 45 ปี

ครั้นต่อมาปี พ.ศ. 2534 จึงได้แยกออกมาเป็นสัดส่วน มีสถานที่ทำงานเป็นเอกเทศ การทำงานก็เริ่มเข้าระบบและมีความคล่องตัวมากขึ้น ท่านบูรพาจารย์และผู้บริหารทุกท่านตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันนี้ มีความผูกพันกับคณะและมหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นที่ดียิ่ง ได้อุทิศชีวิตพร้อมทั้งกำลังกาย กำลังทรัพย์ และกำลังสติปัญญา ให้กับมหาวิทยาลัยนี้มาเป็นเวลาอันยาวนาน ซึ่งเต็มไปด้วยความเสียสละอันยิ่งใหญ่เพื่่อมุ่งสร้างศาสนบุคคลอันเป็นทรัพยากรสำคัญของชาติและผลิตผลให้มีพระนักศึกษานักศึกษาทั่วไปมีคุณภาพเป็นกำลังของพระศาสนาและประเทศชาติต่อไป



2. ที่มาและความสำคัญ



คณะศานาและปรัชญาได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยให้เปิดการเรียนการสอนในเรือนจำเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นมา มีเรือนจำที่พร้อมเปิดดำเนินการจำนวน 2 แห่ง ได้แก่ เรือนจำกลางบางขวาง และเรือนจำกลางระยอง จากการจัดการศึกษาพบว่า ยังขาดแคลนเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาในเรือนจำ คณะศานาและปรัชญาได้เล็งเห็นความสำคัญของ เอกสารประกอบการสอนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรและเป้าหมายของการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา

ดังนั้น ทางโครงการวิทยบริการสอนพระพุทธศาสนาในเรือนจำจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการผลิตเอกสารประกอบการสอน เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาผลงานทางวิชาการและพัฒนาบัณฑิตให้เป็นไปตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

3. วัตถุประสงค์

1.

เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2

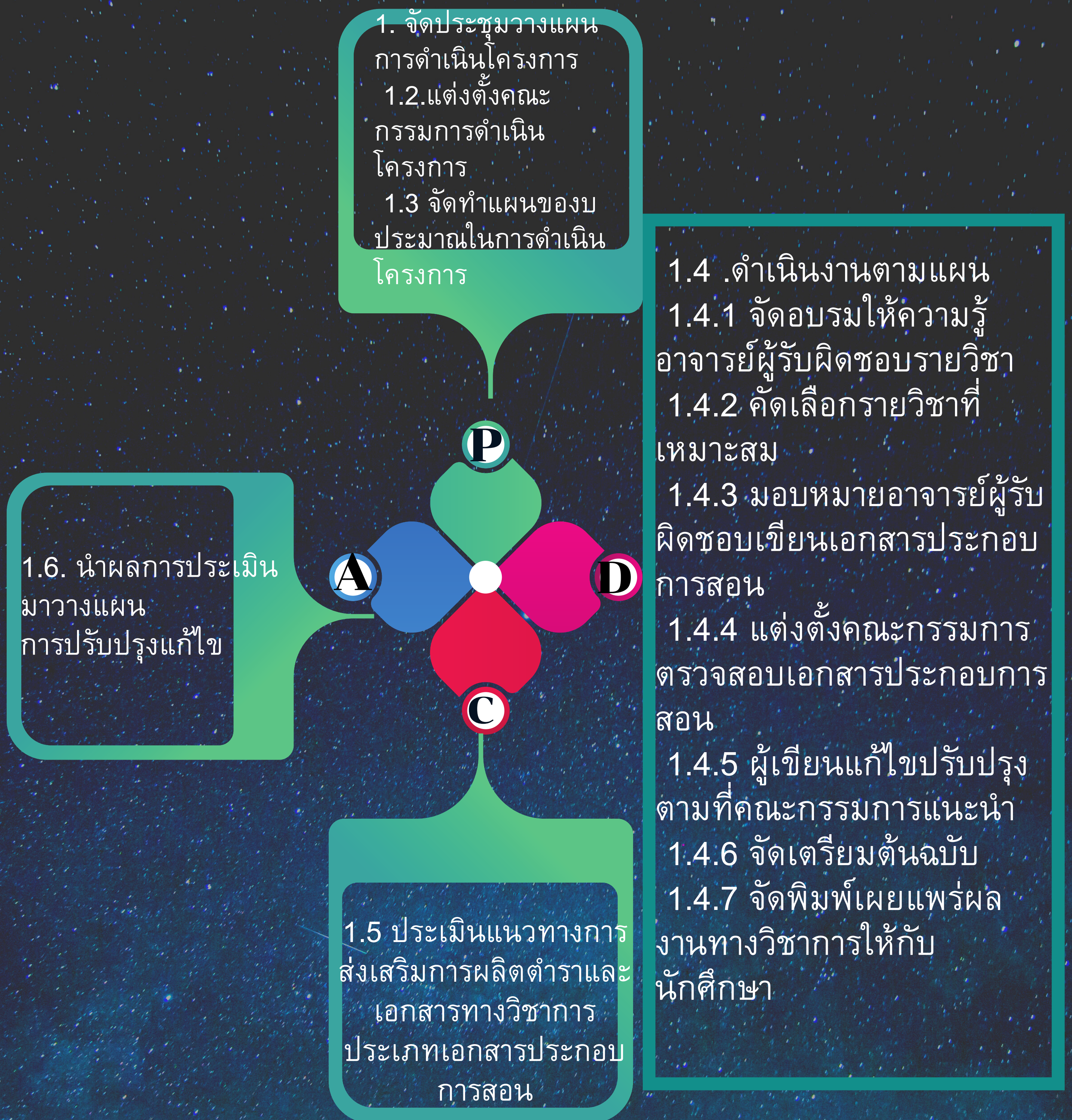
เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

3.

เพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต



4. แนวทางการดำเนินการตามหลัก PDCA

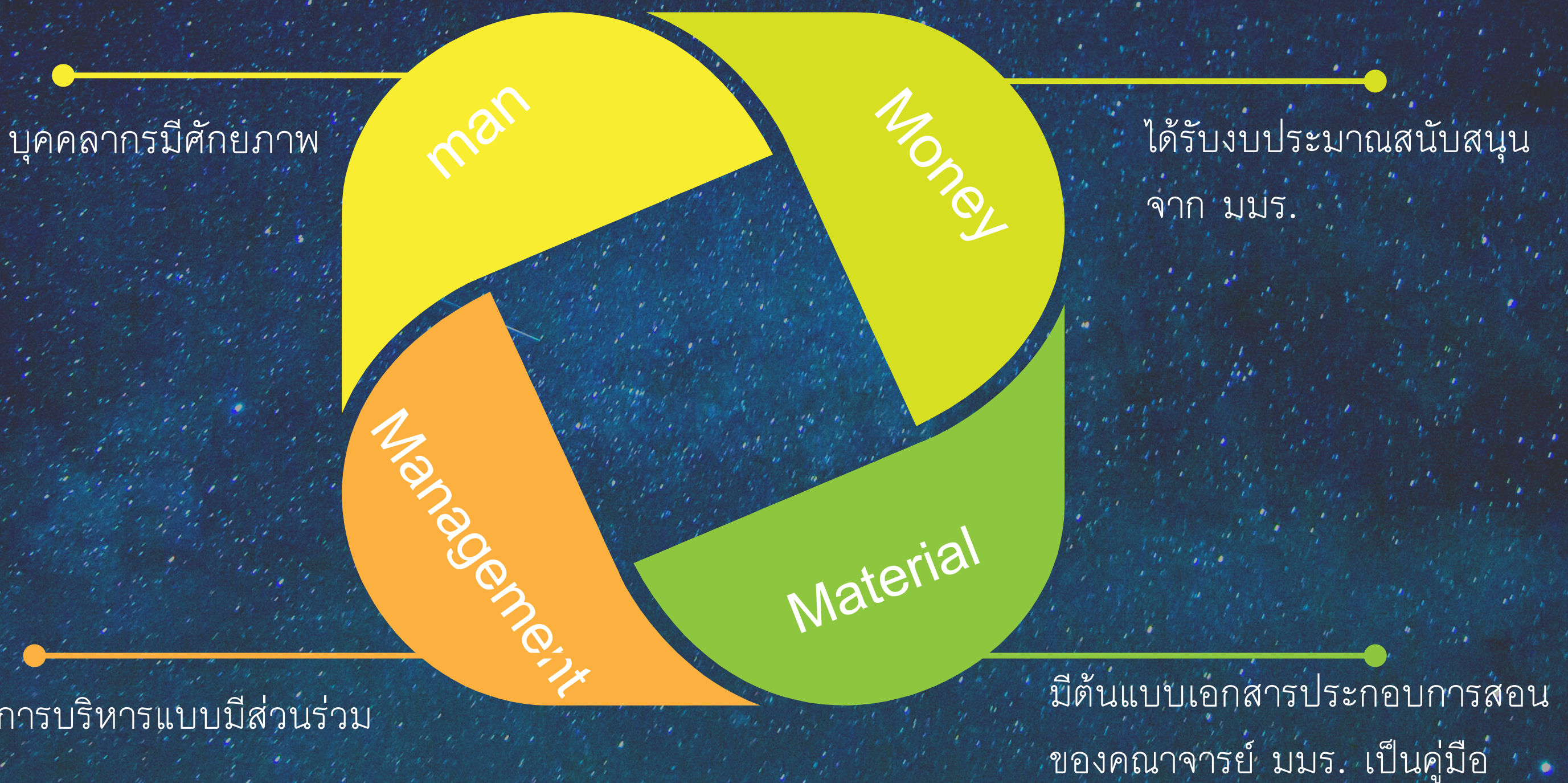


5. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานผลิตเอกสารประกอบการสอนมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี พบว่ามีการผลิตเอกสารประกอบการสอนเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้รับความรู้ในแนวทางการเขียนเอกสารประกอบการสอน สามารถเขียนเอกสารประกอบการสอนที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ที่สำคัญอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีสื่อที่ใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้ประกอบการสอนอย่างมีคุณภาพ



6. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ



7. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรคพบว่า การดำเนินการการผลิตเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาภาษาไทย ยังไม่ประสบผลสำเร็จ เนื่องจาก ทางคณะศาสนาและปรัชญาไม่มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิในการเขียนเอกสารประกอบการสอนวิชานี้ได้

แนวทางแก้ไขทางคณะศาสนาและปรัชญาเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิตรงตามเอกและมีประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาไทยเพื่อดำเนินการเขียนเอกสารประกอบการสอนในปีการศึกษาต่อไป

8. ประโยชน์ต่อการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ

1. ทำให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง

2. ทำให้นักศึกษาสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. ทำให้นักศึกษามีความสามารถในการศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

4. ทำให้นักศึกษามีภูมิรู้ ภูมิธรรม เหมาะสมกับการเป็นนักวิชาการด้านพระพุทธศาสนา



คณะศาสนาและปรัชญา
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย