

แนวปฏิบัติที่ดีด้านที่ 5

แนวทางการยกระดับสมรรถนะ บุคลากร มหาวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์ เพื่อให้บรรลุตามภารกิจสำคัญของวิทยาลัย



คณะผู้จัดทำ

1. พระอุดมวิจิตรคุณ
2. อาจารย์พนมมาศ ป่ารุ่งศิลาป
3. แมชีวันพร พองลาที

วิทยากร

1. ผศ. ดร. คำรง สัตยวาทย์สกุล รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและพัฒนามหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก

ผู้ร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี

- คณาจารย์เจ้าหน้าที่จากมหาวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์ และจากสถาบันภายนอก คือ
- 1) อาจารย์ ดร.วทีญญา ภูครองนา
 - 2) อาจารย์ ดร.นิพนธ์ อินนอก
 - 3) อาจารย์ ดร.ทิพย์ธิดา ณ นคร

ความหมายของสมรรถนะบุคลากร

จากงานบริหารจัดการเรียนรู้ สามารถสรุปได้ว่า สมรรถนะบุคลากร (Personal Competency) หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกมาจากร่างกาย วาจา ใจ และสติ ซึ่งต้องบูรณาการกันทั้งบุคคลากรที่มีพื้นฐานถึงไปกับการปฏิบัติงานจริงได้วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหน้าที่ของวิทยาลัยหรือภารกิจที่วิทยาลัยได้กำหนดไว้ โดยสามารถแบ่งเป็นสมรรถนะหลัก (Core Competency) คือสมรรถนะความรู้ที่เฉพาะทางที่ของตำแหน่งหน้าที่ และ สมรรถนะตามบทบาทหน้าที่ (Functional Competency) คือสมรรถนะประจำตำแหน่งและบทบาทหน้าที่อื่นๆ ที่ไม่เหมือนกันในแต่ละระดับ เป็นไปโดยสมรรถนะของบุคลากรแต่ละระดับการศึกษาที่มีความสัมพันธ์กันกับลักษณะงาน หน้าที่ของหลัก และ เอกสภของขององค์กรเป็นต้น จึงสามารถเชื่อมโยงไปหาผลลัพธ์ของงาน บุคคลและการเปลี่ยนแปลงของโลก เป็นต้น

วัตถุประสงค์การจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี

1. เพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ที่เป็นแนวทางในการยกระดับสมรรถนะ บุคลากร มปอ. เพื่อให้บรรลุตามภารกิจสำคัญของวิทยาลัย
2. เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเผยแพร่ และการนำไปใช้ประโยชน์ของแนวปฏิบัติที่ดี ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
3. เพื่อเป็นแนวทางให้บุคลากร สามารถวิเคราะห์ตนเองตามสมรรถนะที่จำเป็นในยุคปัจจุบัน
4. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร หลังจากที่ทำภารกิจวิเคราะห์สมรรถนะ ตามที่กำหนดไว้
5. เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้มีคุณสมบัติ ความสามารถ และสมรรถนะในการทำงาน ตามความก้าวหน้าในอาชีพ/วิชาชีพ ของตนเอง (Career Path)



ภารกิจสำคัญของมหาบัณฑิต ตรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์

- มหาบัณฑิต ตรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์ มีภารกิจหลักที่สำคัญ 5 ประการดังต่อไปนี้
1. ผลิตบัณฑิตตรีให้มีคุณลักษณะโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์เฉพาะทั้งทางด้านพระพุทธศาสนาและภาษาอังกฤษ
 2. ผลิตงานวิจัยตามแนวพระพุทธรักษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
 3. ส่งเสริมการบริการวิชาการตามแนวพระพุทธรักษาเพื่อให้เกิดความยั่งยืน
 4. อนุรักษ์ฟื้นฟูปกป้องศิลปะและวัฒนธรรมของไทยให้ยั่งยืนและเผยแพร่สู่ระดับนานาชาติ
 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สมรรถนะ 8 ข้อของมหาบัณฑิตตรีวิทยาลัย ในพระสังฆราชูปถัมภ์ แยกตามสายงาน

1. สายวิชาการ
 - 1.1 สมรรถนะหลัก (Core Competency)
 - (1) มีความใจดีตามคัมภีร์ของพระพุทธเจ้า
 - (2) มีความซื่อสัตย์ในการสอนและการวิจัย
 - (3) มีทักษะด้านภาษาอังกฤษในระดับภาษา
 - (4) มีทักษะใน New Normal และศตวรรษที่ 21
 - (5) มี Life Long Learning and Global Citizen
 - 1.2 สมรรถนะตามบทบาทหน้าที่ (Functional Competency)
 - (1) มีการกำกับติดตามและทำงานร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาตามความเหมาะสมเพื่อให้ได้ผลความสำเร็จ
 - (2) รับผิดชอบงานด้านวิชาการตามแนวพระพุทธรักษาเพื่อให้ได้ผลความสำเร็จ
2. สายสนับสนุน
 - 2.1 สมรรถนะหลัก (Core Competency)
 - (1) มีความใจดีตามคัมภีร์ของพระพุทธเจ้า
 - (2) มีความซื่อสัตย์ในการสอนและการวิจัย
 - (3) มีทักษะด้านภาษาอังกฤษในระดับภาษา
 - (4) มีทักษะใน New Normal และศตวรรษที่ 21
 - 2.2 สมรรถนะตามบทบาทหน้าที่ (Functional Competency)
 - (1) มีการกำกับติดตามงานร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชา
 - (2) รับผิดชอบงานด้านบริหารวิชาการ
 - (3) รับผิดชอบงานด้านวิชาการที่มุ่งเป้าถึงสังคมและวัฒนธรรมไทย

สรุปแนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้ ด้านที่ 5

- สมรรถนะหลักของทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนของ มปอ. ประกอบไปด้วย 8 สมรรถนะตามบทบาทหน้าที่ เพื่อให้ได้การปฏิบัติงานตามเป้าหมาย และมีปัจจัยในความสำเร็จคือ 5 ข้อหลักคือ
- 1) การร่วมมือกัน
 - 2) การตั้งเป้าหมายที่ชัดเจน
 - 3) การวิเคราะห์สมรรถนะโดยหลักการ SWOT
 - 4) การวิเคราะห์สมรรถนะโดย Gap analysis
 - 5) พัฒนาระบบอย่างต่อเนื่องตามหลักการ PDCA

