



แนวปฏิบัติที่ดีด้านวิจัยบนพื้นฐานวิชาการทางพระพุทธศาสนา

แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง: เทคนิคการตั้งหัวข้อวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัย

- คณะผู้จัดทำ:**
1. พระมหาสันติราษฎร์ ภูมานสนธิ, ดร
 2. ดร.ศรัณย์ มะกรุดอินทร์
 3. รศ.ดร.สุวิญ รักษ์สัตย์
 4. ดร.อารดา ฉิมมากูร
 5. ดร.กิตติวัฒน์ ไชยสุข
 6. ดร.กฤตสุขชิน พลเสนา

ประวัติหน่วยงาน/ส่วนงาน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2530 เพื่อจัดการศึกษาในระดับมหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต โดยมีวัตถุประสงค์คือ (1) เพื่อผลิตคณาจารย์ทางพระพุทธศาสนาและปรัชญาให้มีคุณวุฒิและคุณสมบัติ (2) เพื่อผลิตพระภิกษุผู้บริหาร นักพัฒนา นักวิจัย และนักเผยแผ่ ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา (3) เพื่อส่งเสริมการศึกษา ภาษา ศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาและปรัชญาและ (4) เพื่อส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยทางพระพุทธศาสนาและปรัชญาบัณฑิตวิทยาลัยมีวิวัฒนาการเจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ ได้ย้ายสำนักงานที่ทำการจากตึกสุวรรณนิเวศชั้นที่ 5 วัดบวรนิเวศวิหาร มา ณ อาคารสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส (B 7.1) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ศาลายา นครปฐม ในปัจจุบันคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย คือ พระศรีวินยาภรณ์, ดร. และมีการจัดการศึกษาทั้งหมด 4 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) (2) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) (3) หลักสูตรศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.25563) และ (4) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)

ที่มาและความสำคัญ

การวิจัยเป็นภารกิจสำคัญในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 2 ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2556-2565) ว่าด้วยการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันและยุทธศาสตร์หน่วยงานของบัณฑิตวิทยาลัย ด้านการวิจัยจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาเขตปีการศึกษา 2562 ของบัณฑิตวิทยาลัย พบว่าอยู่ในระดับคุณภาพดีโดยมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาให้จัดการความรู้ให้ครอบคลุมพันธกิจด้านการวิจัยให้มีผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ที่มากขึ้น ดังนั้นคณะกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) บัณฑิตวิทยาลัย จึงกำหนดให้มีการจัดการความรู้ เรื่อง การพัฒนาเทคนิคการตั้งหัวข้อวิจัยให้ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัย เพื่อให้คณาจารย์มีความพร้อมและทักษะในการเขียนบทความวิชาการ/วิจัยต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเทคนิคการตั้งหัวข้อวิจัยให้ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัยให้แก่คณาจารย์
2. รวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยบนพื้นฐานวิชาการทางพระพุทธศาสนา

แนวทางการดำเนินการตามหลัก PDCA

ขั้นการวางแผน (Plan) การจัดการความรู้ เรื่อง เทคนิคการตั้งหัวข้อวิจัยให้ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัยเริ่มต้นจากการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) บัณฑิตวิทยาลัย วิเคราะห์การจัดการความรู้ โดยใช้แบบวิเคราะห์การจัดการความรู้ (KM-01) กรรมการและเลขานุการ จัดทำแบบสรุปการวิเคราะห์การจัดการความรู้ (KM-02) จัดทำแผนการจัดการความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัย (KM-03) และมอบหมายให้ พระมหาสันติราษฎร์ ภูมานสนธิ, ดร.ศรัณย์ มะกรุดอินทร์ รศ.ดร.สุวิญ รักษ์สัตย์ ดร.อารดา ฉิมมากูร ดร.กิตติวัฒน์ ไชยสุข ดร.กฤตสุขชิน พลเสนา ทำหน้าที่ Facilitators

ขั้นดำเนินการ (Do)

ระยะที่ 1 การแสวงหาความรู้ในการแสวงหาความรู้ มีการประชุม พูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการตั้งหัวข้อวิจัยให้ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัยเพื่อการเผยแพร่แล้วนำมาร่วมกันพิจารณาการถอดบทเรียนและสรุปเป็นองค์ความรู้

ระยะที่ 2 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบเรื่อง เทคนิคการตั้งหัวข้อวิจัยให้ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัยประกอบด้วย (1) ความหมายของการวิจัย (2) ความหมายของแหล่งสนับสนุนทุนวิจัย (3) หัวข้อวิจัยที่ดี (4) ส่วนประกอบของการตั้งหัวข้อการวิจัย (5) การเตรียมโครงหัวข้อเรื่องวิจัย (6) แหล่งเผยแพร่บทความวิจัย

ขั้นติดตามประเมินผล และนำผลไปพัฒนา (Check-Act)

ในขั้นนี้เป็นการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันในองค์กร โดยการเปิดเวทีรับทราบเทคนิคในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นรวมทั้งรับทราบเทคนิคใหม่ ๆ ในด้านอื่น ๆ ระหว่างคณาจารย์และนำไปเผยแพร่สู่ภายนอกบนเว็บไซต์ ของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาเทคนิคการตั้งหัวข้อวิจัยให้ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัยต่อไป

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยภายในเนื่องจากบัณฑิตวิทยาลัยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเทคนิคการตั้งหัวข้อวิจัยให้ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัยจึงได้รับการสนับสนุนจากคณะผู้บริหารเป็นอย่างดีปัจจัยภายนอกบัณฑิตวิทยาลัยมีโอกาสดูแลเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีที่ระหว่างอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ และอาจารย์จากสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

คณาจารย์บางส่วนมีภารกิจด้านงานสอน งานบริการวิชาการ และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจำนวนมาก จึงเป็นการยากในศึกษาเทคนิคการตั้งหัวข้อวิจัยให้ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัยจากแหล่งทุนใหม่ๆ

ประโยชน์ต่อการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ

1. คณาจารย์มีการพัฒนาทักษะเทคนิคการตั้งหัวข้อวิจัยให้ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัย
2. เกิดองค์ความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยเกี่ยวกับการเทคนิคการตั้งหัวข้อวิจัยให้ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัย

