



แนวปฏิบัติที่ดี
การบูรณาการเนื้อหาเพื่อสร้าง
องค์ความรู้ทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโศกราช
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แนวปฏิบัติที่ดี การบูรณาการเนื้อหาเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการ
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโสกราช
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

คณะผู้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี

- ๑) ผศ.ดร.ทิพมาศ เสวตวรโชติ
- ๒) รศ.ดร.กัณฑ์ภณ หนูทองแก้ว
- ๓) ผศ.ดร.ปณณพงศ์ วงศ์ณาศรี
- ๔) ดร.สุปรีชา ชำนาญพุดิพร
- ๕) นายจิรพัฒน์ เผื่อแก้ว

ส่วนงาน: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโสกราช

๑. ประวัติหน่วยงาน/ส่วนงาน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโสกราช ได้ก่อตั้งและเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ มีสถานที่ตั้งอยู่ภายในวัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งวิทยาเขตแห่งนี้ได้ดำเนินการก่อตั้งโดย พระธรรมรัตโนภาส (ประดับ โอภาโส) อดีตเจ้าอาวาสวัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร อดีตเจ้าคณะจังหวัดนครศรีธรรมราช (ธรรมยุต) ได้เล็งเห็นว่า มีพระภิกษุ-สามเณรในส่วนภูมิภาคเป็นจำนวนมาก ที่มีความประสงค์จะศึกษาเล่าเรียนในระดับอุดมศึกษา แต่ไม่สามารถเข้าไปศึกษาเล่าเรียนในมหาวิทยาลัยสงฆ์ส่วนกลางที่กรุงเทพมหานครได้ เนื่องจากข้อจำกัด คือ การที่พระภิกษุสามเณรต่างจังหวัดจะหาวัดที่พักอาศัยในกรุงเทพฯ ได้นั้นค่อนข้างลำบาก จึงได้ขอขยายวิทยาเขตออกมาตั้ง ณ วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช อันเป็นเมืองศูนย์กลางของภาคใต้ และได้นำเอาพระนามของพระเจ้าศรีธรรมมาโสกราช ปฐมกษัตริย์ของเมืองนครศรีธรรมราชในอดีต และทรงเป็นผู้สร้างพระบรมธาตุเจดีย์อันเป็นปูชนียสถานสำคัญของจังหวัดนครศรีธรรมราช มาเป็นชื่อของวิทยาเขตเพื่อเป็นมงคลนาม ซึ่งทางมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยได้อนุมัติให้จัดตั้งเป็นวิทยาเขตเมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๕ ตามคำสั่งสภาการศึกษามหาวิทยาลัย ที่ ๒๖/๒๕๓๕ ซึ่งทางวิทยาเขตศรีธรรมมาโสกราช ได้ผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโทออกไปรับใช้พระพุทธศาสนาและสังคมมาแล้วเป็นจำนวนมาก

ปัจจุบันวิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ได้จัดซื้อที่ดินบริเวณ กม.๖ ถนนหัวถนน-ร้อนพิบูลย์ หน้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และกำลังก่อสร้างอาคารเรียน โดยได้รับงบประมาณจากรัฐบาล เพื่อรองรับนักศึกษาที่จะเข้ามาศึกษาและผลิตบัณฑิตให้สมบูรณ์ด้วยความรู้ดี ความประพฤติดี เป็นแหล่งที่รวมความรู้และเป็นสถาบันที่มีศักยภาพในการจัดการศึกษาวิชาการตามแนวทางพระพุทธศาสนาที่เป็นสากล

๒. ที่มาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช มีภารกิจที่จะต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอย่างมีระบบและต่อเนื่องตลอดจนเผยแพร่รายงานเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยแก่สาธารณชนทั้งนี้โดยให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยนโยบายของทบวง มหาวิทยาลัย และเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยมีพันธกิจดังต่อไปนี้ ๑) พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตของวิทยาเขตฯ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสาธารณะชน ๒) ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอย่างต่อเนื่อง ๓) การถ่ายทอดและมีการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนในท้องถิ่นเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ๔) แสวงหาความร่วมมือด้านต่างๆจากสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่นเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ๕) ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนางานวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านวิชาการพระพุทธศาสนาให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมการเมืองและความต้องการของท้องถิ่น ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและศฤงคาร รวมทั้งการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การวิจัยบนพื้นฐานวิชาการทางพระพุทธศาสนา เป็นอีกหนึ่งพันธกิจที่สำคัญ ในปีที่ผ่านมาจำนวนผลงานวิชาการของวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมมาโคกราชที่เกิดจากนักศึกษานั้นมีจำนวนน้อย ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร โดยเฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากนักศึกษามีความรู้ความสามารถแต่ขาดทักษะหรือประสบการณ์ตลอดถึงแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัยบนพื้นฐานวิชาการทางพระพุทธศาสนาที่จะถ่ายทอดองค์ความรู้จากอาจารย์ผู้สอนไปยังผู้อื่นในองค์กรอย่างโดยเฉพาะนักศึกษาอย่างเป็นระบบ จึงน่าจะสร้างผลงานวิชาการหรือการนำเสนอบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ น่าจะมีการพัฒนาที่ดีขึ้นโดยการมีแนวปฏิบัติที่ดี การบูรณาการเนื้อหาเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรวบรวมความรู้เทคนิคการบูรณาการเนื้อหาเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการ วิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมมาโคกราช
๒. เพื่อนำองค์ความรู้เทคนิคการบูรณาการเนื้อหาเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการ ไปใช้ในการถ่ายทอดอย่างเป็นระบบ

๓. เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการเนื้อหาทางวิชาการโดยนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช

๔. แนวทางการดำเนินการตามหลัก PDCA

ขั้นวางแผน (Plan)

คณะผู้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี ปริญญาตรี: วิชาที่ 2 สาน สร้างสรรค์ อย่างลึกซึ้ง ของ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ซึ่งมีประเด็นที่ผ่านการวิเคราะห์จากคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย โดยการกำหนด การกำหนดความรู้ที่จำเป็นจาก การประชุมของคณะกรรมการจัดการความรู้วิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมมาโคกราช เพื่อ การเสาะหาความรู้ที่ต้องการจากคณะกรรมการจัดการความรู้วิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมมาโคกราช มอบหมายให้ ผศ.ดร.ทิพมาศ เศรษฐวรโชติ รวบรวมความรู้เกี่ยวกับวิถีแห่งการพัฒนา ปริญญาตรี: วิชาที่ 2 สาน สร้างสรรค์ อย่างลึกซึ้งและวางแผนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาความรู้ให้เหมาะสม เพื่อรวบรวมไว้ให้เหมาะสมกับบริบทของวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมมาโคกราช และสร้างการประยุกต์ใช้ความรู้และกระบวนการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี วิถีแห่งการพัฒนา ปริญญาตรี: วิชาที่ 2 สาน สร้างสรรค์ อย่างลึกซึ้ง เพื่อเก็บไว้เป็นความรู้ของวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมมาโคกราชและเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอกและภายในผ่านช่องทางต่าง ๆ

ขั้นดำเนินการ (Do)

คณะผู้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี วิถีแห่งการพัฒนา ปริญญาตรี: วิชาที่ 2 สาน สร้างสรรค์ อย่างลึกซึ้ง เพื่อเก็บไว้เป็นความรู้ของ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ซึ่งมีประเด็นที่ผ่านการวิเคราะห์จากคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย วิถีแห่งการพัฒนา ปริญญาตรี: วิชาที่ 2 สาน สร้างสรรค์ อย่างลึกซึ้ง พบว่า การบูรณาการเนื้อหาเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการ เป็นเรื่องสำคัญของการเรียนการสอนที่สะท้อนผลการรับความรู้และสามารถถ่ายทอดออกมาเป็นความรู้ตลอดจนบูรณาการความรู้ที่เรียนเข้ากับสังคมหรือศาสตร์สาขาอื่นได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์เพื่อเผยแพร่ต่อไป โดยกระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากบุคลากร ทั้ง ๕ ท่าน ได้เป็นประเด็นดังนี้

รศ.ดร.กัณตภณ หนูทองแก้ว ได้กล่าวถึง การบูรณาการเนื้อหาเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการว่าเป็นการเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนเข้าด้วยกันในศาสตร์ที่เรียนและศาสตร์ที่สนใจ โดยผู้สอนจะต้องเป็นผู้กระตุ้นแนวทางให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ ตลอดถึงการแนะนำกับกับติดตาม การสร้างองค์ความรู้ที่ถูกต้องสมบูรณ์ตามหลักวิชาการ

ผศ.ดร. ปณณพงค์ วงศ์ณาศรี ได้กล่าวถึง การบูรณาการเนื้อหาเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการว่าต้องประกอบด้วยความเชี่ยวชาญและชัดเจนของผู้สอน และการวิเคราะห์ประเด็นเนื้อหาต่างๆได้อย่างรอบด้าน

มีกระบวนการคิดและถ่ายทอด เนื้อหาจากเหตุ ไปสู่ผลได้ การศึกษาผลงานวิชาการจากองค์ความรู้ที่คล้ายกันเพื่อมาสนับสนุนองค์ความรู้อย่างสมเหตุสมผล

ผศ.ดร. ทิพมาศ เสวตวรโชติ ได้กล่าวถึง การบูรณาการเนื้อหาเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการ จะต้องประกอบไปด้วย การกำหนดหัวข้อหรือประเด็นที่สนใจ อย่างน้อย ๒ ประเด็น โดยผู้สอนต้องเป็นผู้กระตุ้นความคิดความสนใจให้ผู้เรียน และผู้เรียนต้องเกิดความสนใจในประเด็นนั้นๆ และเห็นความสำคัญของการองค์ความรู้ว่ามีประโยชน์ในการศึกษา และมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบเนื้อหา และชี้้นำการเผยแพร่องค์ความรู้แก่ผู้เรียน

ดร.สุปรินชา ขำนาญพุดิพร ได้กล่าวถึง การบูรณาการเนื้อหาเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการ จะต้องประกอบไปด้วยการเลือกความรู้ที่ตนเองสนใจและคิดว่าความรู้นั้นมีคุณค่าทางวิชาการและสังคมปัจจุบัน อีกทั้งเป็นความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเนื้อหาได้อย่างเป็นขั้นตอน อีกทั้งมีความเป็นไปได้ในการนำองค์ความรู้นั้นไปใช้ได้จริง และมีการกระตุ้นความคิดให้ผู้เรียนได้คิดอย่างรอบด้าน

จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากบุคลากร ในเรื่อง การบูรณาการเนื้อหาเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการ มีการ สังเคราะห์แนวปฏิบัติที่ดี พบประเด็นสำคัญที่จะนำไปกำหนดเป็นแนวปฏิบัติที่ดีดังนี้

๑. ร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นเนื้อหาต่างๆในการเรียน
๒. ให้ผู้เรียนเลือกประเด็นความรู้ที่สนใจ
๓. ศึกษาผลงานวิชาการจากองค์ความรู้ที่คล้ายกันเพื่อมาสนับสนุนองค์ความรู้อย่างสมเหตุสมผล
๔. ผู้สอนกระตุ้นความรู้ให้แก่ผู้เรียน
๕. มีกระบวนการคิดและถ่ายทอด เนื้อหาจากเหตุ ไปสู่ผลได้
๖. การแนะนำกำกับติดตามจากผู้สอน
๗. การตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ขององค์ความรู้
๘. ชี้นำแหล่งเผยแพร่องค์ความรู้ที่เหมาะสม

ขั้นติดตาม (Check)

คณะผู้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี วิถีแห่งการพัฒนา ปริญญา: วิธีที่ 2 สาน สร้างสรรค์ อย่างลึกซึ้ง เพื่อเก็บไว้เป็นความรู้ของ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโสกราช ซึ่งมีประเด็นที่ผ่านการสังเคราะห์พบว่า การบูรณาการเนื้อหาเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการ มีประเด็นสำคัญที่จะนำไปกำหนดเป็นแนวปฏิบัติที่ดีดังนี้

๑. ร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นเนื้อหาต่างๆในการเรียน
๒. ให้ผู้เรียนเลือกประเด็นความรู้ที่สนใจ
๓. ศึกษาผลงานวิชาการจากองค์ความรู้ที่คล้ายกันเพื่อมาสนับสนุนองค์ความรู้อย่างสมเหตุสมผล

๔. ผู้สอนกระตุ้นความรู้ให้แก่ผู้เรียน
๕. กระบวนการคิดและถ่ายทอด เนื้อหาจากเหตุ ไปสู่ผลได้
๖. การแนะนำกับกับติดตามจากผู้สอน
๗. การตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ขององค์ความรู้
๘. ชี้นำแหล่งเผยแพร่องค์ความรู้ที่เหมาะสม

คณะผู้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี การบูรณาการเนื้อหาเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการ และถ่ายทอดไปยังผู้สอนทุกหลักสูตรเพื่อการนำไปปฏิบัติ และติดตามผลที่เกิดจากแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป

ชั้นนำผลไปพัฒนา (Act)

คณะผู้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี วิธีแห่งการพัฒนา ปริยัติ: วิธีที่ 2 สาน สร้างสรรค์ อย่างลึกซึ้ง ติดตามผลที่เกิดจากแนวปฏิบัติที่ดี การบูรณาการเนื้อหาเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการ และถ่ายทอดไปยังผู้สอนทุกหลักสูตรเพื่อการนำไปปฏิบัติ และติดตามผลที่เกิดจากแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป พบว่า ผู้เรียนจะไม่สนใจที่จะวิเคราะห์เนื้อหาเนื่องจากความรู้ในประเด็นนั้นๆยังมีไม่มากพอ จึงปรับเปลี่ยนแนวทางเพื่อให้เกิดจากเนื้อหาที่นักศึกษาสนใจแล้วนำมาเสนอในชั้นเรียนเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ พบว่า นักศึกษามีเตรียมเนื้อหาที่ตนเองสนใจและเตรียมข้อมูลมาพร้อมที่จะร่วมกันบูรณาการเข้ากับเนื้อหาวิชาการในวิชาที่เรียนได้ดีกว่าผู้สอนรายงานผลเข้าสู่คณะผู้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อร่วมกันพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตามกระบวนการดังนี้

๑. ผู้สอนกระตุ้นความรู้ให้แก่ผู้เรียน
๒. ร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นเนื้อหาต่างๆในการเรียน
๓. ให้ผู้เรียนเลือกประเด็นความรู้ที่สนใจ
๔. มีกระบวนการคิดและถ่ายทอด เนื้อหาจากเหตุ ไปสู่ผลได้
๕. ศึกษาผลงานวิชาการจากองค์ความรู้ที่คล้ายกันเพื่อมาสนับสนุนองค์ความรู้อย่างสมเหตุสมผล
๖. การแนะนำกับกับติดตามจากผู้สอน
๗. การตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ขององค์ความรู้
๘. ชี้นำแหล่งเผยแพร่องค์ความรู้ที่เหมาะสม

๕. ผลการดำเนินงาน

จากการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี การบูรณาการเนื้อหาเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการ และนำไปถ่ายทอดยังผู้สอนทุกหลักสูตรเพื่อการนำไปปฏิบัติ และติดตามผลที่เกิดจากแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป พบว่า องค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการเนื้อหาทางวิชาการโดยนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช

ในขณะที่เรียนโดยไม่ใช่งานวิจัยหรือบทความที่ใช้ในการจบการศึกษา มีจำนวน ๒๘ เรื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๙ เรื่อง

ปีการศึกษา	Proceedings (เรื่อง)	TCI (๒) (เรื่อง)	TCI (๑) (เรื่อง)	รวม
๒๕๖๓	๑๙	๐	๐	๑๙
๒๕๖๔	๒๖	๑	๑	๒๘

๖. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การสนับสนุนจากผู้นำที่มีภาวะผู้นำที่สามารถที่จะสร้างอิทธิพลต่อพฤติกรรมของสมาชิกในองค์กรให้ เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับวิถีแห่งการพัฒนา ปรัชญา: วิถีที่ 2 สาน สร้างสรรค์ อย่างลึกซึ้ง โดยการโน้มน้าว จูงใจ การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและวัฒนธรรมขององค์กร ผู้บริหารจะต้องใช้ภาวะผู้นำเพื่อชักนำให้บุคลากรเดินไปใน ทิศทางเดียวกัน ร่วมมือกันอย่างเข้มแข็ง เพื่อนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มที่ จูงใจให้บุคลากรปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมใหม่ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการกำหนดกล ยุทธ์เพื่อสร้างความผูกพัน และง่ายต่อการผลักดันกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง ดังนั้น ภาวะผู้นำจึงเป็น คุณลักษณะที่สำคัญของผู้บริหารในการบริหารการจัดการจัดการความรู้ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันต่อไป

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารความรู้ เป็นเครื่องมือสำคัญในการสนับสนุนการจัดการความรู้ได้เป็น อย่างดี ช่วยจัดเก็บ รวบรวม ประมวล เก็บรักษา เผยแพร่และการนำความรู้ไปใช้ แต่เทคโนโลยีสารสนเทศไม่ใช่ หลักประกันแห่งความสำเร็จเสมอไป ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นตัวช่วยให้การจัดการความรู้ แพร่หลายมีความเป็นไปได้มากขึ้น ช่วยให้บุคลากรค้นหาความรู้ ดึงความรู้มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และการ จัดเก็บเป็นระเบียบ ช่วยให้มีการแลกเปลี่ยนและแบ่งความรู้ได้ง่าย

การกำกับติดตามและประเมินผล เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่ง ที่มีผลต่อความสำเร็จใน วิถีแห่งการพัฒนา ปรัชญา: วิถีที่ 2 สาน สร้างสรรค์ อย่างลึกซึ้ง จะช่วยให้องค์กรทราบสถานะปัจจุบัน การดำเนินการมีความคืบหน้า และผลเป็นไปตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ ทำให้องค์กรสามารถทบทวน ประเมินผล และปรับปรุงกิจกรรมต่างๆ เพื่อ ทำให้บรรลุเป้าหมายของวิถีแห่งการพัฒนา ปรัชญา: วิถีที่ 2 สาน สร้างสรรค์ อย่างลึกซึ้ง การจัดการความรู้ได้ ความ เชื่อมโยงระหว่างความรู้ ความสามารถในการปรับตัวบุคคลกับผลการปฏิบัติงาน ทำให้ทราบแนวโน้มของการพัฒนาการ จัดการความรู้ ช่วยให้สามารถปรับเปลี่ยนวิถีและขั้นตอนการพัฒนาองค์กรให้มีคุณค่า มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

๗.๑ การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการระดมความคิดยังไม่ครบ ๑๐๐ %

๗.๒ การถ่ายทอดองค์ความรู้ขาดความต่อเนื่องในบางประเด็น

๘. ประโยชน์ต่อการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ

แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การบูรณาการเนื้อหาเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช สามารถขับเคลื่อนองค์กร ให้เป็นตามเป้าหมายและพันธกิจขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถผลิตบัณฑิต หรือการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการในยุคปัจจุบันได้ และเตรียมพร้อมเพื่อสร้างแนวทางการส่งเสริมคุณภาพของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ มีการสร้างผลงานของผู้เรียนโดยสะท้อนจากการถ่ายทอดความรู้จากการบูรณาการเนื้อหาเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการสู่สาธารณชน