



แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิต

คณะผู้จัดทำ

1. พระครูสิริธรรมนิเทศ, ผศ.ดร.
2. พระมหาธนภัทร อภิชาโน, ดร.
3. พระมหาวิโรชาติ ปิยวัฒน์, ดร.
4. พระครูปลัด ประสิทธิ์ ปสิทโธ
5. นายจักรี บางประเสริฐ

แนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา

ที่มาและความสำคัญ



การผลิตบัณฑิต ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการดำเนินชีวิตและวิชาชีพตามเกณฑ์ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 7C PBL) นับว่าเป็นพันธกิจสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้กำหนดไว้เป็นวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ว่า ผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดี มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวทางพระพุทธศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ มีความเป็นผู้นำและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญา การเรียนรู้ และเป็นศูนย์กลางทางวิชาการพระพุทธศาสนาเถรวาท และได้ขับเคลื่อนผ่านนโยบาย คือ ผลิตบัณฑิตทางด้านวิชาการพระพุทธศาสนา ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน ทั้งด้านความรู้ ความประพฤติ มีสำราญยธรรมและพรหมวิหารวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ได้สนองนโยบายของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จึงได้ผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีกระบวนการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา

แนวทางการดำเนินการตามหลัก PDCA

การวางแผน (Plan)

วิธีการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ได้ดำเนินการเรื่อง การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา โดยนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับวิทยาเขต และระดับหลักสูตร มาถอดบทเรียนและจำแนกองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จัดทำเป็นแผนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น

การดำเนินการ (Do)

ระยะที่ 1 การแสวงหาความรู้ มีการประชุม พุดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา เพื่อหาวิเคราะห์สถานการณ์ วิเคราะห์ความพร้อม และแนวโน้มในการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา ระยะที่ 2 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ เรื่อง การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา ประกอบด้วย 1) ความสำคัญของการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา

ขั้นตอนตามประเมินผล และนำผลไปพัฒนา (Check and Act)

ในขั้นนี้ เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในองค์กร เป็นการเปิดเวทีรับทราบเทคนิค ในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งรับทราบเทคนิค วิธีการ กระบวนการ เกี่ยวกับกระบวนการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา ระหว่างคณาจารย์และนำไปเผยแพร่สู่ภายนอกบนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ต่อไป

2) แนวทางการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา 3) ภาพรวมความพร้อมของวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัยในการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา 4) การกำหนดแนวทางการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา 5) การประเมินผลการดำเนินงาน 6) การวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา 7) การจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา