



รายงานการประเมินตนเอง
SAR [Self Assessment Report]

ปีการศึกษา 2563

[ฉบับแก้ไขหลังการประเมิน]



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
248 หมู่ 1 บ้านวัดสุวรรณ ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล
จ.นครปฐม 73170
โทรศัพท์ 0-2444-6000 ต่อ 1133-1136

www.mbu.ac.th



รายงานการประเมินตนเอง
ระดับสถาบัน
ปีการศึกษา 2563

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระหว่างวันที่ 29 – 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ระดับสถาบัน จัดทำขึ้นตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา ที่กำหนดให้มีระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินในแต่ละองค์ประกอบตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด เพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 (1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564) ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย และรองรับการประเมินคุณภาพภายใน รวมทั้งใช้เป็นกลไกในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการองค์การตามภารกิจของหน่วยงาน ให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แนวทางการประเมินตนเอง ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพของ สกอ. ประกอบด้วย

- องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
- องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
- องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
- องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ฉบับนี้เป็นรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยได้ศึกษาวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานตามเกณฑ์และตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ตลอดจนวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางที่ควรพัฒนาตลอดปีการศึกษา 2563 (1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564) โดยเขียนเป็นความบรรยายแยกเป็นองค์ประกอบ ทีละตัวบ่งชี้ จากนั้นก็ประเมินตนเองว่าผลการดำเนินงานอยู่ในระดับใด และมีหลักฐานอ้างอิงซึ่งไม่ได้บรรจุอยู่ในรายงานสรุปผลประเมินตนเองเล่มนี้ แต่ได้จัดทำเป็นเอกสารประกอบการตรวจสอบ โดยใช้อ้างอิงเป็นรหัสเอกสาร

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินตนเองในรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจสามารถใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับเพื่อการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่อไป



(พระเทพวัชรเมธี, ผศ.ดร.)

อธิการบดี

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563 ระดับสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

หน้า ค

บทสรุปผู้บริหาร

จากผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในกลุ่ม ค 2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี) ได้คะแนนการประเมินตนเอง 4.32 มีคุณภาพอยู่ในระดับดี โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานทั้ง 5 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยมีนโยบายและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยจากผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในกลุ่ม ค 2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี) มีผลการประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 1 เท่ากับคะแนนเฉลี่ย 3.83 คุณภาพอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 2 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีการจัดตั้งสถาบันวิจัยฐานสังวรเพื่อวางนโยบายและแผนยุทธศาสตร์งานวิจัย โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้กับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย รวมถึงการสนับสนุนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ มีระบบการส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม มหาวิทยาลัยได้รับทุนอุดหนุนด้านการวิจัยจากภายในและภายนอกรวม 13,714,619.53 บาท มีผลการประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 2 นี้เท่ากับคะแนนเฉลี่ย 4.26 คุณภาพในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อวางระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมมีหลักเกณฑ์การให้บริการวิชาการแก่สังคม ดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด โดยจัดทำเป็นโครงการและผลการประเมินบริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอน และ รายงานผลการดำเนินงานโดยมหาวิทยาลัยควรบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย และประเมินผลความสำเร็จ จากนั้นนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและสังคม มีผลการประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 3 นี้เท่ากับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยมีนโยบายและแนวทางการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมมีโครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา จากนั้นสรุปการดำเนินงานโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นอกจากการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง

ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการ และสร้างมาตรฐานคุณภาพ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ มีผลการประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 4 นี้เท่ากับคะแนนเฉลี่ย 5.00

คุณภาพในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีการรายงานผลการประเมินตนเอง ต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดนโยบาย ทิศทางการดำเนินงานและสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ สนับสนุนให้บุคลากรในคณะ ให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมีการนัดประชุมโดยผู้บริหารระดับสูง เพื่อพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ทางการบริหาร

ในด้านการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยเรียนรู้ มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ครอบคลุม พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย แบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี และนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษา ปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง สำหรับด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจของคณะผู้บริหาร มีการสร้างเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และวางแผนระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ การเงิน และสามารถใช้ในการดำเนินงานด้านคุณภาพระหว่างมหาวิทยาลัย หรือสร้าง เครือข่ายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนอื่น ๆ จากนั้นนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมีการวางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยการ ประกาศนโยบายและแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ให้บุคลากร คณาจารย์ ได้ทราบแนวทางระบบและกลไกเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ทุกคนและทุกส่วนงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป มีผลการประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 5 นี้เท่ากับคะแนนเฉลี่ย 4.73

คุณภาพในระดับดีมาก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ค
บทสรุปผู้บริหาร	ง
สารบัญ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์	7
1.3 เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต	8
1.4 ศาสนสุภาสิตประจํามหาวิทยาลัย	8
1.5 สีประจํามหาวิทยาลัย	8
1.6 ต้นไม้ประจํามหาวิทยาลัย	8
1.7 คติพจน์ ประจํามหาวิทยาลัย	9
1.8 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	9
1.9 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการสภาชุดปัจจุบัน	10
1.10 หลักสูตรที่เปิดสอน	21
1.11 จำนวนนักศึกษา	23
1.12 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	24
1.13 อาจารย์และบุคลากร	25
1.14 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ	26
1.15 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	27
บทที่ 2 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้	33
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	33
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	67
องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ	86
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	99
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	110

	หน้า
บทที่ 3 สรุปผลการประเมิน	179
3.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	179
3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	180
ภาคผนวก	181
Common Data Set	182

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย อาจจำแนกตามระยะเวลาที่ได้พัฒนา มาจนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2563) ได้ 3 ยุค ดังนี้

ยุคที่ 1 : ยุคเป็นวิทยาลัย (พ.ศ. 2436 – 2488)

“มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย” เดิมเป็นวิทยาลัยเรียกว่า “มหามกุฏราชวิทยาลัย” ได้รับการสถาปนา (จัดตั้ง) ขึ้นโดยพระบรมราชานุญาตในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม ร.ศ.112 (พ.ศ. 2436) ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหามงกุฏ พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระสยามเทวมหามกุฏวิทยมหาราช รัชกาลที่ 4 และได้ พระราชทานนามว่า “มหามกุฏราชวิทยาลัย” เพื่อถวายเป็นพระบรมราชานุสรณ์เฉลิมพระเกียรติแต่สมเด็จพระบรมชนกนาถ ผู้ทรงเป็นปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญพระองค์หนึ่งของไทย ดังความในวัตถุประสงค์ ของการสถาปนา “มหามกุฏราชวิทยาลัย” ตอนหนึ่งว่า “เพื่อเป็นที่เล่าเรียนศึกษาพระปริยัติธรรมของภิกษุ สามเณร” ในแจ้งความของกระทรวงธรรมการ ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2436 (ร.ศ.112) ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 10 หน้า 526



กรรมการสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม ร.ศ 116 (พ.ศ 2440) แฉกหน้า

1. พระธรรมปาโมกข์ (ถม วราสโย) วัดมกุฏกษัตริยาราม เมื่อครั้งยังดำรงสมณศักดิ์ที่ พระราชาคณะวิ
2. หม่อมเจ้าพระศรีสุคติศัตยานุวัตร (หม่อมเจ้าพร้อม ธมมโรโต) วัดเทพศิรินทราวาส
3. สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส วัดบวรนิเวศวิหาร เมื่อครั้งยังดำรงพระอิสริยยศที่ พระเจ้าน้องยาเธอ กรมหมื่นวชิรญาณวโรรส
4. พระเจ้าวรวงศ์เธอ กรมหลวงชินวราลริวิวัฒน์ สมเด็จพระสังฆราชเจ้า (หม่อมเจ้าภุชงค์ สิริวิฑูมโน) วัดราชบพิธสถิตมหาสีมาราม เมื่อครั้งยังดำรงพระอิสริยยศที่ หม่อมเจ้าพระสถาพรพิริยพรต
5. พระสาสนโสภณ (อ่อน อหีสโก) วัดราชประดิษฐสถิตมหาสีมาราม เมื่อครั้งยังดำรงสมณศักดิ์ที่ พระธรรมไตรโลกาจารย์

แถวกลาง

1. พระราชเมธี (ท้วม กณณวโร) วัดพิชยญาติการาม เมื่อครั้งยังดำรงสมณศักดิ์ที่ พระครูปลัดอุทิจยานุสาสน์
2. พระธรรมราชานุวัตร (ต่าย วารโณ) วัดเสนาสนาราม พระนครศรีอยุธยา
3. พระสมุทรมุณี (เนตร สักนโต) วัดเครือวัลย์
4. พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (จันทร์ สิริจันโท) วัดบรมนิวาส เมื่อครั้งยังดำรงสมณศักดิ์ที่ พระครูวิจิตรธรรมภาณี

แถวหลัง

1. พระราชมุณี (ชม สุสมมาจาโร) วัดบวรนิเวศวิหาร เมื่อครั้งยังดำรงสมณศักดิ์ที่ พระครูปลัดจุฬานุนายก
2. พระธรรมราชานุวัตร (แสง พุททตโต) วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เมื่อครั้งยังดำรงสมณศักดิ์ที่ พระอมรารักษ์ขิต
3. สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณวงศ์ (หม่อมราชวงศ์ชื่น สุจิตโต) วัดบวรนิเวศวิหาร เมื่อครั้งยังดำรงสมณศักดิ์ที่ พระสุคุณณาภรณ์



ตำหนักกลาง วัดบวรนิเวศวิหาร
ที่ตั้งสำนักงานของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในระยะแรกก่อตั้ง

ยุคที่ 2 : ยุคเป็นมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา (พ.ศ. 2488 – 2540)

ในยุคนี้เริ่มจากปี พ.ศ. 2488 โดยกรรมการมหามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งมีสมเด็จพระสังฆราชเจ้ากรมหลวงวชิรญาณวงศ์ ขณะทรงดำรงสมณศักดิ์ที่สมเด็จพระวชิรญาณวงศ์ สมเด็จพระสังฆราชทรงเป็นนายกกรรมการ ได้มีมติให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาขึ้น เรียกว่า “สภาการศึกษา มหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย” กล่าวได้ว่า มหามกุฏราชวิทยาลัยพัฒนาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา อันเป็นไปตามที่สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ทรงพระดำริไว้เมื่อครั้งที่พระองค์ยังทรงพระชนม์อยู่ และได้เปิดทำการสอนในรูปแบบของมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา เมื่อวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2489 และมีวัตถุประสงค์ตามที่สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ทรงตั้งไว้ 3 ประการ คือ

- (1) เพื่อเป็นสถานที่ศึกษาพระปริยัติธรรมของพระสงฆ์
- (2) เพื่อเป็นสถานที่ศึกษาวิทยา ซึ่งเป็นของชาติภูมิและต่างประเทศแห่งกุลบุตรทั้งหลาย
- (3) เพื่อเป็นสถานที่จัดสั่งสอนพระพุทธศาสนา

จากวัตถุประสงค์ดังกล่าวนี้ แสดงให้เห็นว่า สมเด็จพระมหาสมณเจ้าฯ ทรงมีพระดำริ ในเรื่องการศึกษากว้างไกล ทรงเห็นว่าพระภิกษุสามเณรนั้นควรจะได้ศึกษาทั้งความรู้ทางพระศาสนาและความรู้อื่น ๆ ที่จะประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ซึ่งทรงเรียกว่า “วิทยา” อันเป็นของ

ชาติภูมิและต่างประเทศ เพราะความรู้ดังกล่าวนี้ แม้จะไม่ใช่ประโยชน์ต่อการพระศาสนาโดยตรง แต่ก็จะเป็นสื่อกลางและปัจจัยเกื้อหนุนต่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และเป็นประโยชน์ต่อบ้านเมือง ไม่ว่าพระภิกษุสามเณรนั้นจะยังคงอยู่ในสมณเพศ หรือลาสิกขาออกไปเป็นพลเมืองของชาติ



สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณวงศ์ เมื่อครั้งยังดำรงพระอิสริยยศที่ สมเด็จพระวชิรญาณวงศ์
สมเด็จพระสังฆราช ทรงวางศิลาฤกษ์อาคารสภากาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย ณ วัดบวรนิเวศวิหาร
เมื่อ พ.ศ.2498

ในยุคที่ 2 (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2516) เมื่อนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จึงได้ขยายการศึกษาจากส่วนกลางออกสู่ส่วนภูมิภาค โดยจัดตั้งเป็นวิทยาเขต 7 แห่ง และวิทยาลัย 1 แห่ง รวมเป็น 8 แห่ง คือ

- (1) วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย ตั้งอยู่ที่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- (2) วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครปฐม
- (3) วิทยาเขตอีสาน ตั้งอยู่ที่ จังหวัดขอนแก่น
- (4) วิทยาเขตล้านนา ตั้งอยู่ที่ จังหวัดเชียงใหม่
- (5) วิทยาเขตศรีธรรมมาศกราช ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
- (6) วิทยาเขตร้อยเอ็ด ตั้งอยู่ที่ จังหวัดร้อยเอ็ด
- (7) วิทยาเขตศรีล้านช้าง ตั้งอยู่ที่ จังหวัดเลย
- (8) มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครราชสีมา

ครั้งต่อมาในปี พ.ศ. 2530 มหาวิทยาลัยได้ตระหนักว่าวิชาการทางพระพุทธศาสนา

เป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และผู้เผยแผ่พระพุทธศาสนา จำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถในการสอนธรรมะที่ทันสมัย และทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม โลกและวิทยาการด้านต่าง ๆ จึงอนุมัติให้เปิดดำเนินการจัดตั้งโครงการบัณฑิตศึกษาขึ้น เพื่อเปิดสอน ในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก เรียกว่า “บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย” เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2530 โดยได้เปิดสอนในระดับปริญญาโท ครั้งแรกเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2531



ตึกสภาการศึกษา มหามกุฏราชวิทยาลัย วัดบวรนิเวศวิหาร

ยุคที่ 3 : ยุคเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ (พ.ศ. 2540 - ปัจจุบัน)

มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา อันมีนามว่า “สภาการศึกษา มหามกุฏราชวิทยาลัย” ได้พัฒนามา เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ ได้นามใหม่ว่า “มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย” โดยพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นเรียกว่า “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. 2540” กล่าวได้ว่า มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติดังกล่าว เป็นนิติบุคคล และเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ

มีวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษาที่กว้างกว่าเดิม คือ ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (มาตรา 6)

ในยุคที่ 3 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยเปิดการสอนในระดับปริญญาเอกเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2548 และในปี พ.ศ. 2549 ได้ขยายการศึกษาจากวิทยาเขตร้อยเอ็ด โดยจัดตั้งเป็นวิทยาลัยเพิ่มอีก 2 แห่ง คือ

- (1) วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร ตั้งอยู่ที่จังหวัดยโสธร
- (2) วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่ที่จังหวัดกาฬสินธุ์

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้เปิดสอนตามหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก คณะวิชา 5 คณะ คือ

- (1) บัณฑิตวิทยาลัย
- (2) คณะศาสนาและปรัชญา
- (3) คณะมนุษยศาสตร์
- (4) คณะสังคมศาสตร์
- (5) คณะศึกษาศาสตร์

1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์

1. ปรัชญา (Philosophy)

“ความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนา”

"Academic Excellence based on Buddhism"

2. ปณิธาน (Aspiration)

มุ่งเน้นให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผลิตรบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนา พัฒนาระบบการดำรงชีวิตในสังคมด้วยศีลธรรม ชี้นำและแก้ปัญหาสังคมด้วยหลักพุทธธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3. วิสัยทัศน์ (Vision Statement)

เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบัณฑิตซึ่งมีความเป็นเลิศด้านพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ

4. พันธกิจ (Mission Statements)

1. ผลิตบัณฑิตทางด้านพระพุทธศาสนา ให้มีคุณสมบัติตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย และกระจายโอกาสให้พระภิกษุสามเณร คฤหัสถ์ และผู้สนใจมีโอกาสศึกษามากขึ้น

2. ให้บริการวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนาแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น โดยเฉพาะวิชาการทางพระพุทธศาสนา เพื่อมุ่งเน้นการเผยแผ่พุทธธรรม การแก้ปัญหาสังคม การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดสันติสุข การชี้นำสังคมในทางสร้างสรรค์ และการยุติข้อขัดแย้งด้วยหลักวิชาการพระพุทธศาสนา

3. วิจัยและพัฒนางานวิชาการเชิงลึกด้านพระพุทธศาสนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านวิชาการพระพุทธศาสนาใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และเผยแผ่องค์ความรู้ในระบบเครือข่ายการเรียนรู้ที่ทันสมัย

4. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลด้านศาสนาและศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งค้นคว้า ทำนุบำรุงรักษาภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น รวมทั้งสร้างชุมชนที่เข้มแข็งเพื่อให้มีภูมิคุ้มกันวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสม

5. วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนาเพื่อจรรโลงพระพุทธศาสนาในระดับชาติและนานาชาติ

2. ผลิตบัณฑิตคฤหัสถ์ทุกคนให้เป็นคนดี คือ คิดดี พูดดี และทำดี ตามแนวทางแห่งพระพุทธศาสนา

3. บริการวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนาแก่สังคมให้เกิดผลสัมฤทธิ์เป็นประจักษ์ชัดเจนต่อสังคมไทยและสังคมโลก
4. ผลิตบัณฑิตเป็นผู้นำ เพื่อสร้างสังคมไทยให้มีความเข้มแข็งทางสังคมศาสตร์ และมีความรู้ทั้งด้านความรู้และความประพฤติ
5. ผลิตบัณฑิตเป็นผู้นำ เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญา การเรียนรู้ และเป็นศูนย์กลางทางวิชาการพระพุทธศาสนาเถรวาท
6. ผลิตบัณฑิตเป็นผู้นำ เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งสมานฉันท์ ความเอื้ออาทรต่อกันและความสามัคคี โดยใช้หลักสาราณียธรรมและพรหมวิหารธรรม
7. สร้างระบบการบริหารองค์การให้เป็นองค์การที่มีลักษณะของความเป็นมหาวิทยาลัย เฉพาะทางพระพุทธศาสนาและมีมาตรฐานระดับสากล

1.3 เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต

อัตลักษณ์

บัณฑิตมีความรอบรู้ในหลักพระพุทธศาสนาและสามารถเผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่สังคมในระดับชาติหรือนานาชาติ

เอกลักษณ์

บริการวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคมในระดับชาติหรือนานาชาติ

1.4 ศาสนสุภชาติประจำมหาวิทยาลัย

วิชาจรณสมปนโน โส เสฏโฐเทวมานุเส

ผู้สมบูรณ์ด้วยความรู้และความประพฤติ เป็นผู้ประเสริฐในหมู่เทพและมนุษย์

1.5 สีประจำมหาวิทยาลัย

สีส้ม หมายถึง สีประจำวันพฤหัสบดี ซึ่งตรงกับวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหามงกุฎ พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระสยามเทวมหามกุฏวิทยมหาราช

1.6 ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ต้นโพธิ์ ต้นไม้ที่องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าประทับตรัสรู้อนุตตรสัมมาสัมโพธิญาณภายใต้ร่มเงาของต้นพระศรีมหาโพธิ์

1.7 คติพจน์ประจำมหาวิทยาลัย

ระเบียบ สามัคคี บำเพ็ญประโยชน์

1.8 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างมหาวิทยาลัย

โครงสร้างมหาวิทยาลัย



1.9 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการสภาชุดปัจจุบัน

คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย



สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ
สมเด็จพระสังฆราช
สกลมหาสังฆปริณายก
นายกสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ (บรรพชิต)



สมเด็จพระมหาวีรวงศ์
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย



พระพรหมวิสุทธาจารย์



พระเทพสังวรญาณ



พระเทพโมลี

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดยตำแหน่ง



พระราชปฎิภาณโกศล, ผศ.ดร.
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



ดร.สุภัทร จำปาทอง
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ศ.ดร.พ.สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม



ม.ล.พิชระภกร เทวกุล
เลขาธิการ
คณะกรรมการ
ข้าราชการพลเรือน



นายอำนาจ วิชยานุวัติ
เลขาธิการ
สภากาการศึกษา



นายเดชาภิวัฒน์ ณ สงขลา
ผู้อำนวยการ
สำนักงาน
กำกับดูแล



นายณรงค์ ทรงอารมณ
ผู้อำนวยการสำนักงาน
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ (ภคหีสก)



ดร.ภฤชณพงศ์ กิจดิกร



ศ. (พิเศษ) ชงทอง จันทรางศุ



ดร.สุชาติ เมืองแก้ว



ศ.ดร.ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ผู้บริหาร



พระมหามณเฑียร ปุริสุตตโม, ผศ.ดร. พระครูปลัดสุวัฒนพรหมจริยคุณ พระครูสุนทรมหาเจดियารักษ์, ผศ.ดร.



พระครูสุทธิจริยวัฒน์, ผศ.ดร.

พระมหาอรุณ ปญจารุโณ

พระมหาบุญนา จานวีโร, ผศ.ดร.



พระมหาฉัตรชัย สุนตตชโย, ผศ.ดร.
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

พระมหาเตชินท์ อินุเตโซ
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย



พระราชปฎิภาณโกศล, ผศ.ดร.
อธิการบดี

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
(เข้ารับตำแหน่งตั้งแต่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงปัจจุบัน)

รองอธิการบดี



พระมหาฉัตรชัย สุธดตชโย, ผศ.ดร.



พระเทพศากยวงศบัณฑิต, ดร.



พระมงคลธรรมวิธาน, ผศ.ดร.



พระครูปลัดสุวิทย์พนพรหมจริยคุณ



พระมหาเมฆวินทร์ ปุริสุตตโม, ผศ.ดร.



นางสาวนงนารถ เพชรสม



นายอนันต์ ทรัพย์วารี



นางฉวีวรรณ อักษรสวาสดี

รองอธิการบดี วิทยาเขต



พระกิตติสารสุธี
รองอธิการบดี
วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ราชวิทยาลัย



พระปริยัตินวมเมธี
รองอธิการบดี
วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย



พระครูสุธีจิววัฒน์, ผศ.ดร.
รองอธิการบดี
วิทยาเขตอีสาน



พระครูสุนทรมหาเจติยานุรักษ์, ผศ.ดร.
รองอธิการบดี
วิทยาเขตฉะเชิงเทรา



พระครูสิทธิธรรมากิจ, ผศ.ดร.
รองอธิการบดี
วิทยาเขตศรีนครราชสีมา



พระครูวิจิตรปัญญากรณ์, ผศ.ดร.
รองอธิการบดี
วิทยาเขตร้อยเอ็ด



พระมหาวิเชียร รถมวงษ์, ดร.
รองอธิการบดี
วิทยาเขตศรีล้านช้าง

ผู้ช่วยอธิการบดี



พระมหาเดชินท์ อินฺทเดโช
ผู้ช่วยอธิการบดี



นายสัมฤทธิ์ เพชรแก้ว
ผู้ช่วยอธิการบดี



ผศ.เสถียร วิพรมหา
ผู้ช่วยอธิการบดี



นายพิรุฬ เพ็ชรล้ำเลิศ
ผู้ช่วยอธิการบดี



พ.ด.อ.หญิง สุภาวดี
แสงเดือนฉาย
ผู้ช่วยอธิการบดี



ผศ.ดร.สำราญ ศรีคำมูล
ผู้ช่วยอธิการบดี วิทยาเขต
มหาวิทาลงกรณ์
ราชวิทยาลัย



ผศ.ดร.ภาวิช สุขวรรณดี
ผู้ช่วยอธิการบดี
วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย



นายเอกชาติ สุขเสนา
ผู้ช่วยอธิการบดี
วิทยาเขตอีสาน



ผศ.ดร.ตระกูล ชำนาญ
ผู้ช่วยอธิการบดี
วิทยาเขตล้านนา



รศ.ดร.เดชชาติ ดิทธิทรัพย์
ผู้ช่วยอธิการบดี
วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช



ผศ.ดร.สุรสิทธิ์ ไกรสิน
ผู้ช่วยอธิการบดี
วิทยาเขตร้อยเอ็ด



ดร.จักรกฤษณ์ โปธาพล
ผู้ช่วยอธิการบดี
วิทยาเขตศรีล้านช้าง

หัวหน้าสำนักงานอธิการบดี / คณบดี



พระครูวิบูลศีลขันธ์
หัวหน้าสำนักงานอธิการบดี



พระศรีวินยากรณ์, ดร.
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



พระสุทธิสารเมธี, ดร.
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



พระมหาสมัคร มหาวีโร
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์



พระมหาอรุณ ปณฺณารุโณ
คณบดีคณะสังคมศาสตร์



พระมหาบุญนา जानวีโร, ผศ.ดร.
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ผู้อำนวยการ



พระมหาบุญนา จานวีโร, ผศ.ดร.
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
ศูนย์บริการวิชาการ



พระมหาจักรชัย สัจจตชโย, ผศ.ดร.
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
สถาบันวิจัยฐานสังวร



พระอุดมธีรคุณ
ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
พระสังฆราชูปถัมภ์



พระครูสุธีวสาร, ดร.
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์
เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์



พระมหาจิรายุทธ ปโยโค, ผศ.
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์
ยโสธร

คณะกรรมการสภาวิชาการ

กรรมการโดยตำแหน่ง

1. พระราชปฎิภาณโกศล	อธิการบดี
2. พระมหาฉัตรชัย สุธตตชโย, ผศ.ดร.	รองอธิการบดี และเลขานุการสภาวิชาการ
3. พระเทพศากยวงศ์บัณฑิต, ดร.	รองอธิการบดี
4. พระมงคลธรรมวิธาน, ผศ.ดร.	รองอธิการบดี
5. พระมหามฆวินทร์ ปุริสุตตโม, ผศ.ดร.	รองอธิการบดี
6. พระครูปลัดสุวัฑฒนพรหมจริยคุณ	รองอธิการบดี
7. พระกิตติสารสุธี	รองอธิการบดี วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณราชวิทยาลัย
8. พระปริยัติธรรมเมธี	รองอธิการบดี วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
9. พระครูสุธีจริยวัฒน์, ผศ.ดร.	รองอธิการบดี วิทยาเขตอีสาน
10. พระครูสุนทรมหาเจติยานุรักษ์, ผศ.ดร.	รองอธิการบดี วิทยาเขตล้านนา
11. พระครูสิริธรรมาภิรัต, ผศ.ดร.	รองอธิการบดี วิทยาเขตศรีธรรมาสไครราช
12. พระครูวิจิตรปัญญาภรณ์, ผศ.ดร.	รองอธิการบดี วิทยาเขตร้อยเอ็ด
13. พระมหาวิเชียร ธมมวชิโร, ดร.	รองอธิการบดี วิทยาเขตศรีล้านช้าง
14. พระครูวิบูลศีลขันธ์	หัวหน้าสำนักงานอธิการบดี
15. พระศรีวินยาภรณ์, ดร.	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
16. พระสุทธิสารเมธี, ดร.	คณบดีคณะศาสนาและปรัชญา
17. พระมหาสมัคร มหาวีโร	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
18. พระมหาอรุณ ปญญารุโณ	คณบดีคณะสังคมศาสตร์
19. พระมหาบุญนา จานวีโร, ผศ.ดร.	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
20. พระมหาบุญนา จานวีโร, ผศ.ดร.	รักษาการผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ
21. พระมหาฉัตรชัย สุธตตชโย, ผศ.ดร.	รักษาการผู้อำนวยการสถาบันวิจัยญาณสังวร
22. พระมหาโชควรรณ อากาศโร	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตในวิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณราชวิทยาลัย
23. พระครูวิภัชธรรมวิจิตร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณราชวิทยาลัย
24. พระครูพิศิษฐ์ธรรมนิเทศ	ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณราชวิทยาลัย

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 25. พระครูสิริธรรมนิเทศ, ผศ.ดร. | ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตในวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย |
| 26. พระครูศรีปริยัติคุณาภรณ์, ผศ.ดร. | ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์สิรินธรราชวิทยาลัย |
| 27. พระครูศรีปริยัติวิธาน, ดร. | ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ สิรินธรราชวิทยาลัย |
| 28. พระมหาวิรัชศักดิ์ สุรเมธี, ผศ.ดร. | ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ล้านนา |
| 29. พระมหาบุญณสมบัติ ปภาภโร, ดร. | ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ ล้านนา |
| 30. พระมหาสกุล มหาวีโร, ดร. | รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตในวิทยาเขตล้านนา |
| 31. พระครูพิสุทธิธรรมาภรณ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีล้านช้าง |
| 32. พระมหาวัฒนา สุรจิตโต | ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการศรีล้านช้าง |
| 33. พระมหาจันทกมล อภิตโน | รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตในวิทยาเขตศรีล้านช้าง |
| 34. พระมหาวิรัชศักดิ์ ชาตสุโภ | ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตในวิทยาเขตอีสาน |
| 35. พระมหาศุภชัย สุภกิจใจ, ผศ.ดร. | ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์อีสาน |
| 36. พระครูธรรมภาณีสมัย, ผศ.ดร. | ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ อีสาน |
| 37. พระครูปลัดทองใบ สุภาโส | รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตในวิทยาเขตร้อยเอ็ด |
| 38. พระมหาอำนาจ มหาวีโร, ดร. | รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ร้อยเอ็ด |
| 39. พระศิลาศักดิ์ สุขเมโธ | รักษาการผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ ร้อยเอ็ด |
| 40. พระมหาวิชาญ กนตสีโล | ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตในวิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช |
| 41. พระครูสิริธรรมาภีรัต, ผศ.ดร. | รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมมาโคกราช |
| 42. พระครูธรรมจักรเจติยาภิบาล | รักษาการผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ ศรีธรรมมาโคกราช |
| 43. พระอุดมธีรคุณ | ผู้อำนวยการมหาปชาบดีเถรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์ |
| 44. พระมหาจิรายุทธ ปโยโค, ผศ. | ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร |
| 45. พระครูสุธีวรสาร, ดร. | ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ |

กรรมการโดยแต่งตั้ง

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. พระมหาวิโรจน์ คุตตวีโร, ผศ.ดร. | ผู้แทนคณาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย |
| 2. พระมหาสนธิราชภูร์ ฌานสนธิ, ดร. | ผู้แทนคณาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย |
| 3. รศ.ดร.สุวิญ รักษ์สัตย์ | ผู้แทนคณาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย |
| 4. พระศรีรัชชมงคลบัณฑิต, รศ. | ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะศาสนาและปรัชญา |
| 5. พระมหาเอกชัย สุขโย | ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะศาสนาและปรัชญา |
| 6. พระมหาวิชิต ออคคชิต | ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะศาสนาและปรัชญา |
| 7. พระมหาไมตรี ปุณณามรินโท | ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ |
| 8. นายสานิตย์ สีนาค | ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ |
| 9. นางสาวอรพรรณดา หวานคง | ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ |
| 10. พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ | ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ |
| 11. พระครูธรรมคุต | ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ |
| 12. ดร.นภารัตน์ กิตติรัตน์มงคล | ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ |
| 13. พระสุขุม สุขวฑฒโก, ผศ. | ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ |
| 14. พระมหาเกรียงไกร สิริวฑฒโน | ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ |
| 15. พระมหาพิเชษฐ์ อดตานุกรกชี | ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ |

1.10 หลักสูตรที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2563

ปริญญาตรี จำนวน 18 หลักสูตร เปิดทำการเรียนการสอน 55 แห่ง

ลำดับที่	สาขาวิชา	หน่วยงานที่เปิดสอน											รวม
		ส่วนกลาง	วช. มวก.	วช. สธ.	วช. อส.	วช. ลน.	วช. ศศ.	วช. รอ.	วช. ศช.	มปล.	วศย.	วศก.	
1	สาขาวิชาปรัชญาศาสนาและวัฒนธรรม	1	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	4
2	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
3	สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา	1	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	5
4	สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
5	สาขาวิชาภาษาไทย	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
6	สาขาวิชาภาษาบาลี สันสกฤตและพุทธศาสตร์	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
7	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
8	สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
9	สาขาวิชาการปกครอง	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	10
10	สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
11	สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
12	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
13	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	1	-	-	1	1	-	1	1	-	1	1	7
14	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	1	1	1	1	1	-	1	1	-	-	-	7
15	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	1	-	-	1	1	1	-	1	-	-	1	6
16	สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	3
17	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	2
18	สาขาวิชาการศึกษาประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
รวม		13	3	3	8	5	3	6	5	2	3	4	55

ปริญญาโท จำนวน 6 หลักสูตร เปิดทำการเรียนการสอน 15 แห่ง

ลำดับที่	สาขาวิชา	หน่วยงานที่เปิดสอน											รวม	
		ส่วนกลาง	วช. มวก.	วช. สธ.	วช. อส.	วช. ลน.	วช. ศศ.	วช. รอ.	วช. ศช.	มปถ.	วศย.	วศก.		
1	สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2	สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา	1	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	4
3	สาขาวิชาการปกครอง	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
4	สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธ	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2
5	สาขาวิชาสังคมวิทยาตามแนวพุทธ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
6	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	1	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	6
รวม		4	0	0	3	2	2	3	1	0	0	0	0	15

ปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร เปิดทำการเรียนการสอน 11 แห่ง

ลำดับที่	สาขาวิชา	หน่วยงานที่เปิดสอน											รวม	
		ส่วนกลาง	วช. มวก.	วช. สธ.	วช. อส.	วช. ลน.	วช. ศศ.	วช. รอ.	วช. ศช.	มปถ.	วศย.	วศก.		
1	สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2	สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	3
3	สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
4	สาขาวิชาสังคมวิทยาตามแนวพุทธ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
5	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	1	-	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-	5
รวม		3	0	0	2	1	2	2	1	0	0	0	0	11

1.11 จำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563

ที่	หน่วยงาน	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1	คณะศาสนาและปรัชญา	128	-	-	128
2	คณะมนุษยศาสตร์	68	-	-	68
3	คณะสังคมศาสตร์	237	-	-	237
4	คณะศึกษาศาสตร์	246	25	45	316
5	บัณฑิตวิทยาลัย	-	29	10	39
6	วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย	234	-	-	234
7	วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	347	-	-	347
8	วิทยาเขตอีสาน	729	62	67	858
9	วิทยาเขตล้านนา	1,188	47	8	1,243
10	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	578	163	39	780
11	วิทยาเขตศรีธรรมมาโสกราช	330	83	32	445
12	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	454	35	13	502
13	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย	93	-	-	93
14	วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	264	-	-	264
15	วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	283	-	-	283
รวม		5,179	444	214	5,837

1.12 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	หน่วยงาน	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1	คณะศาสนาและปรัชญา	16	-	-	16
2	คณะมนุษยศาสตร์	18	-	-	18
3	คณะสังคมศาสตร์	54	-	-	54
4	คณะศึกษาศาสตร์	40	5	3	48
5	บัณฑิตวิทยาลัย	-	35	17	52
6	วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย	49	-	-	49
7	วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	124	-	-	124
8	วิทยาเขตอีสาน	112	7	3	122
9	วิทยาเขตล้านนา	220	11	-	231
10	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	140	3	-	143
11	วิทยาเขตศรีธรรมมาโคศกราช	33	-	-	33
12	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	92	1	-	93
13	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย	14	-	-	14
14	วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	65	-	-	65
15	วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	60	-	-	60
รวม		1,037	62	23	1,122

1.13 อาจารย์และบุคลากร

หน่วยงาน	ปริญญาเอก					ปริญญาโท					รวมทั้งสิ้น
	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	
คณะศาสนาและปรัชญา	-	-	2	7	9	-	1	-	10	11	20
คณะมนุษยศาสตร์	-	1	-	3	4	-	-	-	11	11	15
คณะสังคมศาสตร์	-	1	-	3	4	-	1	2	11	14	18
คณะศึกษาศาสตร์	-	-	4	5	9	-	-	2	16	18	27
บัณฑิตวิทยาลัย	-	6	4	12	22	-	-	-	-	-	22
วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณ	-	-	2	1	3	-	-	1	15	16	19
วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	-	-	1	2	3	-	-	1	15	16	19
วิทยาเขตลำานา	1	1	7	16	25	-	1	1	20	22	47
วิทยาเขตอีสาน	1	3	10	16	30	-	-	1	31	32	62
วิทยาเขตร้อยเอ็ด	-	2	6	23	31	-	-	3	21	24	55
วิทยาเขตศรีธรรมมาโศกราช	-	2	5	5	12	-	1	-	15	16	28
วิทยาเขตศรีล้านช้าง	-	2	1	8	11	-	1	-	24	25	36
มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย ในพระสังฆราชูปถัมภ์	-	-	2	-	2	-	-	1	10	11	13
วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	-	-	1	-	1	-	-	2	12	14	15
วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	-	-	-	6	6	-	-	-	15	15	21
รวม	2	18	45	107	172	-	5	14	226	245	417

1.14 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย:ล้านบาท)



งบประมาณที่ได้	2561	2562	2563
งบประมาณแผ่นดิน	881.1886	855.0355	778.4931
งบรายได้	245.0271	192.4791	209.0723
รวม	1126.2157	1047.515	987.5654

ลำดับ	ปีงบประมาณ	งบรายจ่าย 2563			
		งบประมาณ		เงินรายได้	
		แผน	เพิ่ม/ลด (แผน)	แผน	เพิ่ม/ลด (แผน)
1	งบกลาง	0.0000	0.0000	5.5750	-0.1900
2	งบบุคลากร	260.6985	-1.4122	93.8460	2.0764
3	งบดำเนินงาน	63.7549	1.5240	86.3710	15.7914
4	งบลงทุน	203.8084	50.1520	11.7423	3.7378
5	งบเงินอุดหนุน	234.5454	-29.5022	7.9880	-8.3724
6	งบเงินอุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ	15.6859	3.0000	3.5500	3.5500
รวม		778.4931	-76.5424	209.0723	16.5932

1.15 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	สิ่งที่ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ
1.กำกับหลักสูตรให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	1.ทุกหลักสูตรควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาจุดแข็งจุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงาน เพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและมีระบบกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาซึ่งจะส่งผลให้หลักสูตรมีผลการดำเนินงานดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	1. หลักสูตรมีการวิเคราะห์ผลการประเมิน และพัฒนาจุดอ่อน จากปีการศึกษา 2562 และในปีการศึกษา 2563 จากการตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร พบว่าผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรโดยภาพรวมมีผลคะแนนการประเมินที่ดีขึ้น และผ่านเกณฑ์มาตรฐานองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 81 หลักสูตร
2.การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษายังไม่เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยรวมทั้งตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยังไม่สะท้อนเป้าประสงค์ของแผน	2. ควร ทบทวน และ จัดทำ แผนพัฒนานักศึกษาให้ครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตที่สถาบันกำหนดและคุณลักษณะที่เกณฑ์กำหนด โดยเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย และให้ความสำคัญกับการกำหนดตัวชี้วัดที่สะท้อน ความสำเร็จของแผนงาน/โครงการและสามารถวัดได้	2. มีการพัฒนานักศึกษา และกำกับติดตามบัณฑิตเพื่อให้ได้คุณลักษณะบัณฑิตที่สถาบันกำหนดและคุณลักษณะที่เกณฑ์กำหนด จากผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตมีแนวโน้มที่มีความพึงพอใจในระดับดี – ดีมากทุกหลักสูตร และมีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามยุคสมัยและเหตุการณ์ปัจจุบัน
3.การมอบหมายงานให้หน่วยงานกองพัฒนานักศึกษายังไม่ชัดเจน	3.ควรทบทวนโครงสร้างภายในหน่วยงานกองพัฒนานักศึกษา และกำหนด ภาระงานและหน้าที่ (JD) ของแต่ละฝ่ายให้ชัดเจน	3. มหาวิทยาลัยได้มีประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนงาน (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564 โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการแบ่งส่วนงานในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น จากเดิม 4 กอง ปรับเป็น 11 กองและนอกจากนี้ มีประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนงานระดับต่ำกว่ากองและกำหนดอำนาจหน้าที่ของส่วนงาน พ.ศ. 2564 และหน่วยงานกองพัฒนานักศึกษา ปรับมาเป็น กองกิจการนักศึกษา โดยมีภาระงานและหน้าที่

จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	สิ่งที่ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ
		ของแต่ละฝ่ายชัดเจนมากขึ้น
4. การประเมินการให้บริการนักศึกษาระดับปริญญาตรียังไม่ครบถ้วนในทุกบริการที่จัดให้กับนักศึกษา	4. ควรทบทวนแบบประเมินให้ครอบคลุมการให้บริการนักศึกษาทุกด้าน และแยกตามกลุ่มเป้าหมายที่รับบริการ	4. มีช่องทางในการบริการ การประสานงาน และการจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ของนักศึกษา อย่างเป็นระบบยิ่งขึ้น และมีการออกแบบการประเมินให้ครอบคลุมการให้บริการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	สิ่งที่ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ
1. การกำหนดกรอบและทิศทางงานวิจัยของมหาวิทยาลัยยังไม่ชัดเจน	1. ควรมีการวิเคราะห์สังเคราะห์ผลงานวิจัย ทั้งในด้านประเภทงานวิจัย (พุทธศาสตร์หรืองานวิจัยด้านอื่น) และความลุ่มลึกของงานวิจัย เพื่อนำมากำหนดกรอบและทิศทางของงานวิจัยให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้บุคลากรนำไปเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	1. มีการส่งเสริมงบประมาณการทำวิจัยให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัย โดยกำหนดกรอบในการเสนอผลงานให้ตรงกับพันธกิจและภาระงานภายในหน่วยงานนั้น ๆ ส่วนการทำวิจัยของคณาจารย์ และนักศึกษา ได้กำหนดกรอบให้เป็นไปตามเนื้อหาของแต่ละหลักสูตร
2. บางหน่วยงานไม่มีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย	2. มหาวิทยาลัยควร มีทีมผู้เชี่ยวชาญด้านงานวิจัย ที่จะให้ความรู้และช่วยเหลืออาจารย์ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และควรจัดสรรเงินงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยให้ทุกหน่วยงาน และให้ความสำคัญกับผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2. มีการส่งเสริมงบประมาณการทำวิจัยให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัย จำนวน 25 หน่วยงาน จำนวน 80 ทุน ทุนละ 25,000 บาท เพื่อการพัฒนาหน่วยงานให้สอดคล้องกับพันธกิจของแต่ละหน่วยงาน และเพื่อให้บุคลากรนำไปเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการในอนาคต
3. มหาวิทยาลัยยังไม่มีผลการดำเนินงานการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและนวัตกรรม	3. มหาวิทยาลัยควรสร้างแรงจูงใจในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปสู่การคุ้มครองสิทธิ	3. มหาวิทยาลัยการได้ดำเนินงานด้านงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย และสร้างระบบคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและนวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	สิ่งที่พัฒนาจุดเด่น
มีการบริการวิชาการแก่ชุมชนมีความต่อเนื่องทำให้ชุมชนสามารถพัฒนาตนเองและสร้างความยั่งยืนได้	ควรมีการติดตามผลที่เกิดขึ้นกับชุมชนเป้าหมายในมิติอื่น ที่เพิ่มเติมจากผลการสอบธรรมศึกษา อาทิเช่น พฤติกรรมของเด็กเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรืออบายมุขในชุมชนลดลง เป็นต้น	มีการดำเนินโครงการเพื่อลงพื้นที่ในการติดตาม พูดคุย กับชุมชนทางการจัดโครงการ และมีการดำเนินโครงการแบบต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสร้างแนวโน้มให้ชุมชนดียิ่งขึ้น ซึ่งในการศึกษา 2563 มีการสร้างโครงการในรูปแบบ Online เพื่อเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	สิ่งที่พัฒนาจุดเด่น
มีกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสร้างการรับรู้ให้เป็นที่รู้จักระดับชาติ	มหาวิทยาลัยควรจัดทำสื่อเผยแพร่กิจกรรมให้หลากหลาย และทันสมัย เพื่อนำไปสู่ระดับนานาชาติ	มีการดำเนินโครงการแบบต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสร้างมาตรฐานที่ดีขึ้น
จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	สิ่งที่ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ
มหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านการสืบสานวัฒนธรรมวันสำคัญทางศาสนาเช่น วันมาฆบูชา และวันอาสาฬหบูชา ยังไม่ชัดเจน	ควรแบ่งกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเมินผลดังนี้ 1.1 กลุ่มประชาชนทั่วไป สามารถวัดความพึงพอใจ จำนวนคนเข้าร่วม 1.2 กลุ่มนักศึกษา นักเรียน ควรวัดระดับความรู้ความเข้าใจและผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง	เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันไม่สามารถจัดโครงการได้เต็มรูปแบบ ทางมหาวิทยาลัยจึงปรับการจัดโครงการแบบ Onside (มีการกำหนดและจำกัดผู้เข้าร่วม) และแบบ Online ที่ อาจารย์ นักศึกษา นักเรียน และประชาชนที่มีความสนใจสามารถเข้าร่วมโครงการได้

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	สิ่งที่ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ
1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนพัฒนาบุคลากร ยังไม่มีทิศทางเดียวกันและ	1.มหาวิทยาลัยควรจัดทำ แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนพัฒนาบุคลากร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและจัดทำเป็น	1.มหาวิทยาลัยควรจัดทำ แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนพัฒนาบุคลากร ฉบับใหม่ ซึ่งครอบคลุมการบริหารจัดการของ

จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	สิ่งที่ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ
ขาดการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ ตลอดจนยังไม่พบแผนปฏิบัติการประจำปีในทุกพันธกิจ	แผนปฏิบัติงานประจำปีพร้อมกำกับติดตามและประเมินความสำเร็จของแผนทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยทุกหน่วยงาน มีการประชุมกำกับติดตามทุกไตรมาส
2. การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยไม่ถูกต้องและยังไม่สะท้อนต้นทุนที่แท้จริง	2. ควรทบทวนการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยให้ถูกต้อง และชัดเจน โดยสะท้อนต้นทุนที่แท้จริงในการผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตร ตลอดจนวิเคราะห์เปรียบเทียบกับหลักสูตรเดียวกันในสถาบันอื่นที่มีบริบทเหมือนกัน	2. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย
3. มหาวิทยาลัยไม่มีการดำเนินการบริหารความเสี่ยง	3. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการบริหารความเสี่ยงให้เป็นไปตามระบบและกลไกอย่างจริงจัง โดยกำหนดคณะกรรมการความเสี่ยง ค้นหาประเด็นความเสี่ยงที่ส่งผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งวางแผนบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อให้ความเสี่ยงลดลง	3. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบการบริหารความเสี่ยง
4. การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษายังดำเนินการไม่ครบทุกขั้นตอน จึงไม่มีข้อมูลย้อนกลับที่จะนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป	4. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินทุกระดับเสนอ สภามหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย	4. มหาวิทยาลัยมีการประชุมนำผลการประเมินระดับระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันมาจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงผลการดำเนินงาน ทำให้ผลการประเมินระดับหลักสูตร ระดับคณะ โดยรวมมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นจากปีการศึกษา 2562

3.4 ข้อเสนอแนะภาพรวม

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	สิ่งที่พัฒนาจุดเด่น
ผู้บริหารมีศักยภาพ วิสัยทัศน์ และนโยบายในการบริหารมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ	ควรสร้างความเข้าใจกับบุคลากรในแนวทางแผนงาน และวิธีการบริหารที่จะดำเนินงาน และมีวิธีการสร้างความร่วมมือ จากทุกส่วนงานทุกภาคส่วน	มีการปรับโครงสร้างหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยเพื่อรักษา และเพิ่มมาตรฐานในการบริหารจัดการมอบหมายภาระงาน ให้ตรงกับความสามารถและ

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563 ระดับสถาบัน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	สิ่งที่พัฒนาจุดเด่น
และประสิทธิผลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ และมีมาตรฐานทั้งในระดับสถาบัน ระดับชาติ และเทียบเคียงได้ในระดับนานาชาติ กับมหาวิทยาลัยที่มีบริบทเดียวกัน		ศักยภาพของบุคลากร รวมถึงการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร เพื่อสร้างความร่วมขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา	สิ่งที่ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ
1.การดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์ควรดำเนินงานควบคู่ไปกับการเงิน แผนพัฒนาบุคลากร นำไปสู่การปฏิบัติโดยการถ่ายทอดไปสู่แผนปฏิบัติ	1.ควรเน้นและให้ความสำคัญการวัดความสำเร็จของการดำเนินงานระดับแผนงานตามเป้าประสงค์ของแผนงาน ความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์	1. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ฉบับใหม่ ซึ่งครอบคลุมการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงาน และมีกองแผนกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามความสำเร็จของแผนเพื่อวิเคราะห์การจัดสรรงบประมาณของแต่ละหน่วยงาน
2.งานประจำปีในทุกพันธกิจ มีระบบการกำกับติดตามผลการดำเนินการตามแผนของทุกหน่วยงานย่อยอย่างเป็นระบบทุกไตรมาส	2.โครงการในรูปแบบของ OKRs (Objective and Key Result) อย่างเป็นรูปธรรมและวัดผลประเมินได้	2.กองแผนงานมีการกำหนดการส่งสรุปโครงการในรูปแบบของ OKRs (Objective and Key Result) ของทุกหน่วยงานที่มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ 2563
3.การกำกับติดตามการดำเนินงานตามระบบการถ่ายทอดแผนงานนโยบาย ลงสู่ส่วนงานที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วนในทุกภาคส่วน	3.ควรกำหนดระบบและกลไกในการถ่ายทอดแผนงาน นโยบาย ไปยังหน่วยงานหลายรูปแบบจากหัวหน้าส่วนงานจนถึงผู้ปฏิบัติอย่างชัดเจน และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานจากส่วนงานย่อยขึ้นมาตามลำดับ ทั้งจากส่วนงาน ส่วนกลาง วิทยาเขต และวิทยาลัย และทบทวนปัญหา และอุปสรรคควรมีคณะกรรมการกลั่นกรองและทบทวนแก้ไข	3.มีการประชุมผู้บริหารในการบริหารการมอบหมายและกำกับติดตามภาระงานตามสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งส่วนงาน ส่วนกลาง วิทยาเขต และวิทยาลัย ส่วนภายในหน่วยงานเองมีการประชุมทำความเข้าใจร่วมกันในพันธกิจของหน่วยงาน โดยผ่านผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ชี้แจงนโยบายสู่ระดับปฏิบัติการ และกำกับติดตามผลการดำเนินงาน รวมถึงวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการทำงาน เป็นระยะ ๆ
4.การใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็น	4.ควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยที่	4.ผู้บริหารในมหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและกำกับให้บุคลากรทุกภาคส่วนเห็น

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563 ระดับสถาบัน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	สิ่งที่พัฒนาจุดเด่น
เครื่องมือหนึ่งในการพัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของ สถาบันอุดมศึกษาและ เอกลักษณ์ อัครลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และบริบทของ มหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมทุกส่วนงาน และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา เห็นชอบ รวมทั้งส่งเสริมและกำกับให้ บุคลากรทุกภาคส่วนเห็นความสำคัญ ของระบบงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา โดยอาจเชื่อมโยงกับการ ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ของบุคลากร	ความสำคัญของระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษา โดยหลังจากมีการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทุก ระดับเสร็จสิ้นแล้ว ทางมหาวิทยาลัยมี การจัดประชุมรายงานผลการดำเนินงาน ของแต่ละส่วนงานให้รับทราบ และจัดทำ แผนพัฒนา รวมถึงการกำหนด ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และในกรณีที่ ส่วนงานต้องการผลการดำเนินงานหรือ ข้อมูลจากส่วนงานอื่น สามารถทำ หนังสือขอข้อมูลผลการดำเนินงาน หรือ ประชุมหารือข้ามหน่วยงานได้
5. การส่งเสริมคุณภาพ บัณฑิตให้สอดคล้องกับอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และบริบทของสังคมโลก เพื่อให้สามารถเทียบเคียงกับ มหาวิทยาลัยอื่นที่มีบริบท เดียวกัน	5. ควรทำการวิเคราะห์ ผลลัพธ์ของ กระบวนการผลิตบัณฑิตทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ในส่วนคุณภาพ บัณฑิตที่มีความรอบรู้ในหลัก พระพุทธศาสนา โดยเพิ่มคุณลักษณะ ที่สอดคล้องกับโลกปัจจุบัน ทั้งในด้าน เทคโนโลยี และความสามารถในการ สื่อสารในระดับสากลที่มีเกณฑ์ สามารถวัดผลและประเมินผลได้	5. การจัดกิจกรรมนักศึกษาในปี การศึกษา 2563 ทางมหาวิทยาลัยมีการ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ โดยนำ ระบบสื่อสารสนเทศต่าง ๆ ที่สามารถใช้ จัดการเรียนการสอน การสืบค้น การ ประชุมสัมมนา การพัฒนาศักยภาพต่าง ๆ ให้นักศึกษา หรือช่องทางการ ติดต่อสื่อสารกับทางมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัดเจนเป็นรูปธรรม
6. การสร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับบุคลากรในทุกภาค ส่วน	6. ศึกษาปัญหาความต้องการของ บุคลากรทุกส่วนงานเพื่อนำมาวางแผน กระตุ้นรวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจ ให้เกิดการร่วมมือในการพัฒนาองค์กร เพื่อรองรับการแข่งขันและการ เปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและ เศรษฐกิจ	6. ส่วนงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมีการ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน หน่วยงาน และข้ามหน่วยงานในการให้ ความร่วมมือในการปฏิบัติงานโครงการ ต่าง ๆ ร่วมกันเสมอมา รวมถึงมีการ วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค ที่เกิดขึ้นในการ ดำเนินงาน และร่วมกันหาแนวทางการ แก้ไขโดยบุคลากรสามารถให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ หรือเสนอความต้องการ ด้านต่าง ๆ ในที่ประชุมได้อย่างมีอิสระ เสรี เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของการ ดำเนินงาน และองค์กร

บทที่ 2

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 กรอบระยะเวลา 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ รองอธิการบดีด้านวิชาการ วิจัย และประกันคุณภาพการศึกษา
 คำอธิบาย ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรสถาบัน ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กองพัฒนาคุณภาพ (สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา)
 ผลการดำเนินงาน

ที่	สาขาวิชา	หน่วยงาน	คะแนน	ผลการประเมิน
1	สาขาวิชาปรัชญาศาสนาและวัฒนธรรม	คณะศาสนาและปรัชญา	3.72	ผ่าน
2	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	คณะศาสนาและปรัชญา	2.85	ผ่าน
3	สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา	คณะศาสนาและปรัชญา	3.92	ผ่าน
4	สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	คณะศาสนาและปรัชญา	3.62	ผ่าน
5	สาขาวิชาภาษาไทย	คณะมนุษยศาสตร์	3.06	ผ่าน
6	สาขาวิชาภาษาบาลี สันสกฤตและพุทธศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	3.87	ผ่าน
7	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คณะมนุษยศาสตร์	3.88	ผ่าน
8	สาขาวิชาการปกครอง	คณะสังคมศาสตร์	3.64	ผ่าน
9	สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	คณะสังคมศาสตร์	3.77	ผ่าน
10	สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์	3.65	ผ่าน
11	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	คณะศึกษาศาสตร์	3.68	ผ่าน
12	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	คณะศึกษาศาสตร์	3.89	ผ่าน

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563 ระดับสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

หน้า 33

ที่	สาขาวิชา	หน่วยงาน	คะแนน	ผลการประเมิน
13	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	3.64	ผ่าน
14	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท)	คณะศึกษาศาสตร์	3.60	ผ่าน
15	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (เอก)	คณะศึกษาศาสตร์	3.50	ผ่าน
16	สาขาวิชาการปกครอง (โท)	บัณฑิตวิทยาลัย	3.25	ผ่าน
17	สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา (โท)	บัณฑิตวิทยาลัย	3.70	ผ่าน
18	สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา (เอก)	บัณฑิตวิทยาลัย	3.70	ผ่าน
19	สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (โท)	บัณฑิตวิทยาลัย	3.45	ผ่าน
20	สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (เอก)	บัณฑิตวิทยาลัย	3.60	ผ่าน
21	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณ ราชวิทยาลัย	3.69	ผ่าน
22	สาขาวิชาการปกครอง	วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณ ราชวิทยาลัย	3.89	ผ่าน
23	สาขาวิชาปรัชญาศาสนาและวัฒนธรรม	วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณ ราชวิทยาลัย	3.29	ผ่าน
24	สาขาวิชาการปกครอง	วิทยาเขตสิรินธรราช วิทยาลัย	3.79	ผ่าน
25	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	วิทยาเขตสิรินธรราช วิทยาลัย	3.53	ผ่าน
26	สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา	วิทยาเขตสิรินธรราช วิทยาลัย	3.40	ผ่าน
27	สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย	3.57	ผ่าน
28	สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย	3.24	ผ่าน
29	สาขาวิชาการปกครอง	วิทยาลัยศาสนศาสตร์ ยโสธร	3.55	ผ่าน
30	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	3.64	ผ่าน

ที่	สาขาวิชา	หน่วยงาน	คะแนน	ผลการประเมิน
31	สาขาวิชาปรัชญาศาสนาและวัฒนธรรม	วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ	3.57	ผ่าน
32	สาขาวิชาการปกครอง	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.86	ผ่าน
33	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	4.04	ผ่าน
34	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.54	ผ่าน
35	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท)	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.87	ผ่าน
36	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (เอก)	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.83	ผ่าน
37	สาขาวิชาปรัชญาศาสนาและวัฒนธรรม	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.40	ผ่าน
38	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.85	ผ่าน
39	สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธ (โท)	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.46	ผ่าน
40	สาขาวิชาการศึกษาประถมศึกษา	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.77	ผ่าน
41	สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (โท)	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.16	ผ่าน
42	สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (เอก)	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	2.83	ผ่าน
43	สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	3.60	ผ่าน
44	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	3.74	ผ่าน
45	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	3.48	ผ่าน
46	สาขาวิชาการปกครอง	วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	3.66	ผ่าน
47	สาขาวิชาการปกครอง	วิทยาเขตอีสาน	4.00	ผ่าน
48	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	วิทยาเขตอีสาน	3.15	ผ่าน
49	สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา	วิทยาเขตอีสาน	3.24	ผ่าน
50	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	วิทยาเขตอีสาน	3.72	ผ่าน
51	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท)	วิทยาเขตอีสาน	2.91	ผ่าน

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563 ระดับสถาบัน

ที่	สาขาวิชา	หน่วยงาน	คะแนน	ผลการประเมิน
52	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (เอก)	วิทยาเขตอีสาน	4.14	ผ่าน
53	สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (เอก)	วิทยาเขตอีสาน	3.08	ผ่าน
54	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	วิทยาเขตอีสาน	3.61	ผ่าน
55	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	วิทยาเขตอีสาน	3.48	ผ่าน
56	สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธ (โท)	วิทยาเขตอีสาน	3.46	ผ่าน
57	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	วิทยาเขตอีสาน	3.58	ผ่าน
58	สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา(โท)	วิทยาเขตอีสาน	3.58	ผ่าน
59	สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	วิทยาเขตอีสาน	4.14	ผ่าน
60	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท)	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	2.92	ผ่าน
61	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (เอก)	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	2.77	ผ่าน
62	สาขาวิชาการปกครอง	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	3.54	ผ่าน
63	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	3.06	ผ่าน
64	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	3.58	ผ่าน
65	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	3.67	ผ่าน
66	สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	3.48	ผ่าน
67	สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา	วิทยาเขตล้านนา	3.36	ผ่าน
68	สาขาวิชาการปกครอง	วิทยาเขตล้านนา	3.53	ผ่าน
69	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	วิทยาเขตล้านนา	3.40	ผ่าน
70	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	วิทยาเขตล้านนา	3.60	ผ่าน
71	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท)	วิทยาเขตล้านนา	1.73	ผ่าน
72	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	วิทยาเขตล้านนา	3.95	ผ่าน
73	สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (โท)	วิทยาเขตล้านนา	3.70	ผ่าน

ที่	สาขาวิชา	หน่วยงาน	คะแนน	ผลการประเมิน
74	สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (เอก)	วิทยาเขตล้านนา	3.05	ผ่าน
75	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท)	วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช	2.37	ผ่าน
76	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (เอก)	วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช	2.80	ผ่าน
77	สาขาวิชาการปกครอง	วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช	3.65	ผ่าน
78	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช	3.61	ผ่าน
79	สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา	วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช	2.88	ผ่าน
80	สาขาวิชาสังคมวิทยาตามแนวพุทธ (โท)	วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช	3.61	ผ่าน
81	สาขาวิชาสังคมวิทยาตามแนวพุทธ (เอก)	วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช	3.48	ผ่าน
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร			283.07	
หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด			81	
- หลักสูตรที่ผ่าน			81	
- หลักสูตรที่ไม่ผ่าน			0	
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรคะแนนเฉลี่ย			3.49	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 4.00	3.49	3.49	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.1 – 01 – 01	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาปรัชญาศาสนาและวัฒนธรรม คณะศาสนาและปรัชญา
MBU 1.1 – 01 – 02	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะศาสนาและปรัชญา
MBU 1.1 – 01 – 03	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา คณะศาสนาและปรัชญา

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.1 – 01 – 04	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา คณะศาสนาและปรัชญา
MBU 1.1 – 01 – 05	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์
MBU 1.1 – 01 – 06	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาภาษาบาลี สันสกฤตและพุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
MBU 1.1 – 01 – 07	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์
MBU 1.1 – 01 – 08	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครอง คณะสังคมศาสตร์
MBU 1.1 – 01 – 09	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์
MBU 1.1 – 01 – 10	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
MBU 1.1 – 01 – 11	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์
MBU 1.1 – 01 – 12	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์
MBU 1.1 – 01 – 13	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
MBU 1.1 – 01 – 14	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท) คณะศึกษาศาสตร์
MBU 1.1 – 01 – 15	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (เอก) คณะศึกษาศาสตร์
MBU 1.1 – 01 – 16	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครอง (โท) บัณฑิตวิทยาลัย
MBU 1.1 – 01 – 17	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา (โท) บัณฑิตวิทยาลัย
MBU 1.1 – 01 – 18	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา (เอก) บัณฑิตวิทยาลัย
MBU 1.1 – 01 – 19	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (โท) บัณฑิตวิทยาลัย
MBU 1.1 – 01 – 20	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (เอก) บัณฑิตวิทยาลัย
MBU 1.1 – 01 – 21	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ วิทยาเขตมหาชิราลงกรณราชวิทยาลัย
MBU 1.1 – 01 – 22	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครอง วิทยาเขตมหาชิราลงกรณราชวิทยาลัย

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563 ระดับสถาบัน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.1 – 01 – 23	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาปรัชญาศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
MBU 1.1 – 01 – 24	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครอง วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
MBU 1.1 – 01 – 25	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
MBU 1.1 – 01 – 26	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
MBU 1.1 – 01 – 27	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย
MBU 1.1 – 01 – 28	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย
MBU 1.1 – 01 – 29	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครอง วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร
MBU 1.1 – 01 – 30	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาไทย วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร
MBU 1.1 – 01 – 31	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาปรัชญาศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร
MBU 1.1 – 01 – 32	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครอง วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 1.1 – 01 – 33	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาไทย วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 1.1 – 01 – 34	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 1.1 – 01 – 35	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท) วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 1.1 – 01 – 36	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (เอก) วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 1.1 – 01 – 37	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาปรัชญาศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 1.1 – 01 – 38	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 1.1 – 01 – 39	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธ (โท) วิทยาเขตร้อยเอ็ด

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.1 – 01 – 40	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการศึกษาประถมศึกษา วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 1.1 – 01 – 41	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (โท) วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 1.1 – 01 – 42	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (เอก) วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 1.1 – 01 – 43	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์
MBU 1.1 – 01 – 44	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาไทย วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์
MBU 1.1 – 01 – 45	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์
MBU 1.1 – 01 – 46	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครอง วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์
MBU 1.1 – 01 – 47	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครอง วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 48	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 49	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 50	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาไทย วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 51	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท) วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 52	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (เอก) วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 53	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (เอก) วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 54	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 55	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 56	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธ (โท) วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 57	รายงานผลการประเมินสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาเขตอีสาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.1 – 01 – 58	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา(โท) วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 59	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ วิทยาเขตอีสาน
MBU 1.1 – 01 – 60	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท) วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 1.1 – 01 – 61	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (เอก) วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 1.1 – 01 – 62	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครอง วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 1.1 – 01 – 63	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาไทย วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 1.1 – 01 – 64	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 1.1 – 01 – 65	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 1.1 – 01 – 66	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 1.1 – 01 – 67	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา วิทยาเขตล้านนา
MBU 1.1 – 01 – 68	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครอง วิทยาเขตล้านนา
MBU 1.1 – 01 – 69	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาไทย วิทยาเขตล้านนา
MBU 1.1 – 01 – 70	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ วิทยาเขตล้านนา
MBU 1.1 – 01 – 71	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท) วิทยาเขตล้านนา
MBU 1.1 – 01 – 72	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา วิทยาเขตล้านนา
MBU 1.1 – 01 – 73	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (โท) วิทยาเขตล้านนา
MBU 1.1 – 01 – 74	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (เอก) วิทยาเขตล้านนา
MBU 1.1 – 01 – 75	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท) วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช
MBU 1.1 – 01 – 76	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (เอก) วิทยาเขตศรีธรรม

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563 ระดับสถาบัน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	มาโครราช
MBU 1.1 – 01 – 77	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครอง วิทยาเขตศรีธรรมมาโครราช
MBU 1.1 – 01 – 78	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา วิทยาเขตศรีธรรมมาโครราช
MBU 1.1 – 01 – 79	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา วิทยาเขตศรีธรรมมาโครราช
MBU 1.1 – 01 – 80	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาสังคมวิทยาตามแนวพุทธ (โท) วิทยาเขตศรีธรรมมาโครราช
MBU 1.1 – 01 – 81	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาสังคมวิทยาตามแนวพุทธ (เอก) วิทยาเขตศรีธรรมมาโครราช

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 กรอบระยะเวลา 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ รองอธิการบดีด้านวิชาการ วิจัย และประกันคุณภาพการศึกษา
 คำอธิบาย การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร
 ผู้รับผิดชอบตัว กองพัฒนาคุณภาพ (สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา)

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน
1.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	417
2.	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	172
3.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	41.24
4.	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40	คะแนน	5.00

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 4.00	5.00	5.00	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.2 - 01 -	รายชื่ออาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 กรอบระยะเวลา 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ รองอธิการบดีด้านวิชาการ วิจัย และประกันคุณภาพการศึกษา
 คำอธิบาย สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กองพัฒนาคุณภาพ (สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา)

ผลการดำเนินการ

ที่	รายการ	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน
1.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	417
2.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	รูป/คน	84
	2.1 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	รูป/คน	59
	2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	รูป/คน	23
	2.3 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	รูป/คน	2
3.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	20.14
4.	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60	คะแนน	1.68

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 4.00	1.68	1.68	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.3 – 01 –	รายชื่ออาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนั้กศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
กรอบระยะเวลา 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ รองอธิการบดีด้านกิจการนั้กศึกษา
คำอธิบาย สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วน ตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถานที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กองกิจการนั้กศึกษา (ฝ่ายพัฒนานักศึกษา)

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะนำ ด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน โดยมีการกำหนดให้ กองพัฒนานักศึกษาร่วมกับกองบริการวิชาการ ดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศนั้กศึกษาแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 เพื่อให้นั้กศึกษาได้ทราบแนวทางการปฏิบัติตัวในรั้วมหาวิทยาลัย กฎ ระเบียบ หลักสูตร ระบบ การเรียนการสอนและบริการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดให้บริการนั้กศึกษา

- การจัดทำคู่มือกิจกรรมนั้กศึกษา เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน ที่นั้กศึกษาควรทราบ และสามารถกำหนดแนวทางกิจกรรมหรือแผนการเรียนได้ถูกต้องเหมาะสมกับความสามารถของตนเอง

- กองพัฒนานักศึกษาได้จัดโครงการแนะนำการศึกษาและอาชีพ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด 19) ในปีนี้จึงได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงการดังกล่าว เป็นแบบออนไลน์ ขึ้นในวันที่ 25 มีนาคม 2564 โดยมีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท การให้คำปรึกษาเรื่องชีวิตการทำงานหลังวิกฤติโควิด 19 การให้คำแนะนำการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน เช่น วิธีการเขียนจดหมายสมัครงาน มารยาทในการตอบคำถามในการสัมภาษณ์งาน โดยมีนั้กศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแบบออนไลน์ รวมทั้งสิ้น 67 รูป/คน จากเป้าหมาย จำนวน 80 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 83.75

- การบริการให้ข้อมูลในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ผ่านทางเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา Facebook ของกองพัฒนานักศึกษา Line กลุ่มเครือข่ายนักศึกษา Line กลุ่มนักศึกษาวิชาทหาร และบอร์ดประชาสัมพันธ์

- นอกจากนี้ ยังมีการจัดหาและให้คำปรึกษาด้านทุนกู้ยืมการศึกษาต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก เช่น ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนเล่าเรียนหลวง ทุนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทุนนักศึกษาพิการ ทุนอุดหนุนจากหน่วยงานเอกชนต่าง ๆ การเข้าร่วมการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลทุนรางวัลพระราชทาน ซึ่งในปี 2562 นักศึกษาที่ได้รับรางวัล ได้แก่ นายภาณุวัฒน์ นามเดช ในปี 2563 ได้จัดส่ง พระเรวัตติ กุลทะโสสม เข้าร่วมการคัดเลือก และในช่วงสถานการณ์โควิด 19 มหาวิทยาลัยได้มีการสนับสนุนทุนให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีและได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด 19 เป็นจำนวนทั้งสิ้น 505 ทุน จำนวนทุนละ 1,200 บาท

- การให้คำปรึกษาด้านสวัสดิการหอพัก มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีหอพักภายในสำหรับนักศึกษาที่มาจากต่างจังหวัด ที่มีความประสงค์จะเข้าพัก ในปัจจุบันนักศึกษาที่เข้าพักอยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัย แบ่งเป็นหอพักปัญหา และหอพักสมาธิ จำนวนทั้งสิ้น 319 รูป/คน โดยกองกิจการนักศึกษา ได้จัดเจ้าหน้าที่ประจำที่หอพัก เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา รวมทั้งเพื่อรับฟัง/แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่นักศึกษาต้องการความช่วยเหลือ กองกิจการนักศึกษา ได้จัดตรวจเยี่ยมนักศึกษา ที่มาจากต่างถิ่น เพื่อที่จะติดตามความเป็นอยู่ ในการช่วยเหลือนักศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้มีการมอบถุงยังชีพแก่นักศึกษาผู้ที่พักในหอพักนักศึกษา และผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19

- การให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาวิชาทหาร สำหรับผู้ที่ต้องการขอผ่อนผันการตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการ ประจำปี 2564 โดยนักศึกษาสามารถเข้ามารับคำร้องการขอผ่อนผันทหาร (สพศ.ทศ.102) ได้ที่กองกิจการนักศึกษาและส่งแบบคำร้องกลับมายังกองกิจการนักศึกษา ภายในวันที่ 28 ธันวาคม 2563 เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องตรวจเอกสารเรียบร้อยแล้วจึงนำเสนออธิการบดีเพื่อลงนามในเอกสาร และดำเนินการส่งแบบคำร้องขอผ่อนผันการตรวจเลือกการเข้ารับราชการทหารกองประจำการ ประจำปี 2564 ไปยังจังหวัดที่นักศึกษามีภูมิลำเนาอยู่

- การให้คำปรึกษาด้านการประกันอุบัติเหตุ โดยนักศึกษาต้องทำประกันอุบัติเหตุรายปี ปีละ 210 บาท (สองร้อยสิบบาทถ้วน) และมีวงเงินคุ้มครองในกรณีที่ประสบอุบัติเหตุ หรือเสียชีวิต

นอกจากนี้ เนื่องในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 ได้จัดให้มีสวัสดิการในการคุ้มครองนักศึกษา สำหรับการฉีดวัคซีนป้องกันไวรัสโควิด 19 โดยมีนักศึกษาเข้ารับการฉีดวัคซีนทั้งสิ้น ณ โรงพยาบาลศิริราช วันที่ 17 – 19 มิถุนายน 2564 รวม 86 รูป/คน ณ หอประชุมมหิตลสิทธาคาร วันที่ 8 กรกฎาคม 2564 รวม 266 รูป / คน

- กองกิจการนักศึกษาได้เก็บแบบสำรวจสำหรับนักศึกษาที่มาใช้บริการ การให้คำปรึกษาและ
แนะแนว โดยมีผลการประเมินอยู่ที่ 4.16 ระดับดี

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.4 – 01 – 01	สรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
MBU 1.4 – 01 – 02	คู่มือกิจกรรมนักศึกษา
MBU 1.4 – 01 – 03	สรุปโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ออนไลน์
MBU 1.4 – 01 – 04	รายงานสถานภาพนักศึกษาหอพัก ภาพการเข้าตรวจหอพัก
MBU 1.4 – 01 – 05	การให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาวิชาทหาร
MBU 1.4 – 01 – 06	เอกสารประชาสัมพันธ์นักศึกษาเข้ารับทุนช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบ จาก โควิด19
MBU 1.4 – 01 – 07	รายชื่อนักศึกษาผู้เข้ารับการฉีดวัคซีนโควิด 19
MBU 1.4 – 01 – 08	แบบสรุปประเมินการใช้บริการแนะแนวสำหรับนักศึกษา

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงาน ทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กองกิจการนักศึกษา (ฝ่ายพัฒนานักศึกษา)

ผลการดำเนินการ

กองพัฒนานักศึกษามีบริการให้ข้อมูลประชาสัมพันธ์ผ่านทาง เพจ Facebook ของกองพัฒนานักศึกษา โดยมีการประชาสัมพันธ์แหล่งงานที่เปิดรับสมัคร ประชาสัมพันธ์ผู้ที่ได้รับทุนการศึกษา การพบปะแลกเปลี่ยนความคิดกับนักศึกษาที่พักอยู่ในหอพักนักศึกษา ประชาสัมพันธ์กิจกรรมบริจาคโลหิต และกิจกรรมปฐมนิเทศ เป็นต้น

- การเข้าร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษ ประจำกองพัฒนานักศึกษา ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 จำนวน 2 รูป ได้แก่

พระปฏิพล เลื่อมใส

สามเณรพิชญ์ อุปชัย

- บอร์ดประชาสัมพันธ์กองพัฒนานักศึกษา โดยมีการติดประกาศการรับสมัครงานจากแหล่งงานจากภายนอก เช่น การรับสมัครครูผู้ช่วยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น บริษัทไปรษณีย์ไทย บริษัทโตโยต้า กรมการขนส่งทางบก และบริษัทเซลเซียร์

นอกจากนี้ยังมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมการบริจาคโลหิต กิจกรรมการปฐมนิเทศ กิจกรรมการสรรหาคณะกรรมการนักศึกษา เป็นต้น

- สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ได้แก่

การเข้าร่วมการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลทุนพระราชทาน

การเข้าร่วมการแข่งขันยูนิเวอร์ซิตีลีก ครั้งที่ 1

การเข้าร่วมประชุมสัมมนา เรื่องผู้นำกิจกรรมส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพและนันทนาการในยุค new normal

การเข้าร่วมประชุมโครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะของนักศึกษาในศตวรรษ

ที่ 21

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.4 - 02 - 01	เอกสารประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานจากหน่วยงานภายนอก
MBU 1.4 - 02 - 02	เอกสารประชาสัมพันธ์การแข่งขันฟุตบอลยูนิเวอร์ซิตีลีก ครั้งที่ 1

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.4 - 02 - 03	การเข้าร่วมประชุมสัมมนา เรื่องผู้นำกิจกรรมส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ และนันทนาการในยุค new normal
MBU 1.4 - 02 - 04	การเข้าร่วมการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลทุนพระราชทาน
MBU 1.4 - 02 - 05	การเข้าร่วมประชุมโครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะของนักศึกษาใน ศตวรรษที่ 21
MBU 1.4 - 02 - 06	เอกสารการส่งพระนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์อาชีพทางภาษาอังกฤษ
MBU 1.4 - 02 - 07	สรุปผลโครงการบริจาคโลหิต

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กองกิจการนักศึกษา (ฝ่ายพัฒนานักศึกษา)

ผลการดำเนินการ

กองกิจการนักศึกษาได้จัดโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า (โควิด 19) ในปีนี้จึงได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงการดังกล่าวเป็นแบบออนไลน์ ในวันที่ 25 มีนาคม 2564 โดยมีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท การให้คำปรึกษาเรื่องชีวิตการทำงานหลังวิกฤติโควิด การให้คำแนะนำการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน เช่น วิธีการเขียนจดหมายสมัครงาน มารยาทในการตอบคำถามในการสัมภาษณ์งาน โดยมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแบบออนไลน์ รวมทั้งสิ้น 67 รูป/คน จากเป้าหมาย จำนวน 80 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 83.75

กองกิจการนักศึกษาได้มีการจัดฝึกอบรมกรรมฐานภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนจบการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติอบรมจิตใจ ให้เกิดสำนึกรับผิดชอบ มีสมาธิก่อนที่จะไปปฏิบัติงานในชีวิตจริง โดยในปีนี้เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 จึงได้เป็นการจัดแบบออนไลน์ โดยมีตารางการปฏิบัติเป็น 3 ช่วงเวลาคือ ช่วงเช้า นักศึกษาจะต้องทำวัตรเช้า/นั่งสมาธิ ช่วงบ่าย ฟังธรรมเทศนาตามตารางในแต่ละวัน เช่น การทำงานร่วมกัน ของศรัทธา วิริยะ สติ สมาธิ ปัญญา อานาจนยิ่งใหญ่แห่งกรรม การเจริญวิปัสสนากรรมฐาน และสรุปเป็นเอกสารรายงาน/นั่งสมาธิ ช่วงเย็น ทำวัตรเย็น/นั่งสมาธิ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 93 รูป/คน สนับสนุนวัตถุประสงค์ของโครงการ ผลประเมินความคิดเห็นต่อกิจกรรม คือ ได้คะแนน 4.19 ระดับดี

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.4 - 03 - 01	สรุปโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
MBU 1.4 - 03 - 02	สรุปโครงการอบรมกรรมฐานภาคปฏิบัติ

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กองกิจการนักศึกษา (ฝ่ายพัฒนานักศึกษา)

ผลการดำเนินการ

มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการให้บริการมีรายละเอียดดังนี้

1.1 การเปรียบเทียบผลการประเมิน ปีการศึกษา 2562 และ ปีการศึกษา 2563

รายการ	ปี 2562	ปี 2563
1. ด้านการให้บริการแนะแนวแก่นักศึกษาที่มาใช้บริการ	4.12	4.16

1.2 ในปีการศึกษา 2563 ได้นำผลการประเมินจากปีการศึกษา 2562 มาปรับปรุงการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน

ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงานปรับปรุง
1. ด้านการจัดให้คำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิต และการจัดให้บริการข้อมูลหน่วยงาน - การประชาสัมพันธ์การให้บริการข้อมูลหน่วยงานไม่ทั่วถึง และขั้นตอนในการรับบริการมีหลายขั้นตอน	1. ด้านการจัดให้คำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิต และการจัดให้บริการข้อมูลหน่วยงาน - กองพัฒนานักศึกษาเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้แพร่หลายมากขึ้นจากเดิม เช่น สร้างเพจของกองพัฒนานักศึกษา สร้างกลุ่มติดต่อเฉพาะนักศึกษา - กองพัฒนานักศึกษาได้มีการจัดเจ้าหน้าที่ประจำที่หอพักนักศึกษา เพื่อลดขั้นตอนในการขอรับบริการการเข้าอยู่ – ย้ายออกของนักศึกษาหอพัก
2. การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา - การแนะแนวการเตรียมความพร้อม การให้ข้อมูลแหล่งงานควรมีความหลากหลาย	2. การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา - กองพัฒนานักศึกษาจะมีการจัดหาข้อมูลการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา รวมทั้งจัดทำกิจกรรม หลักสูตรการอบรม ตลอดจนจนข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาหรือเพิ่มศักยภาพให้กับนักศึกษาที่สนใจ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.4 – 05 – 01	สรุปผลการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาที่มาขอรับบริการ

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563 ระดับสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

หน้า 51

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กองพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยได้มีการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์ในช่องทางที่หลากหลายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย และมีการนำข้อมูลข่าวสารการรับสมัครงาน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน การเปิดสอบต่าง ๆ และประชาสัมพันธ์จัดหางานและแหล่งข้อมูล วิชาชีพแก่ศิษย์เก่า ในช่องทางที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย ได้แก่ เว็บไซต์ <https://www.mbu.ac.th> > และ<https://www.facebook.com/mbu2562/> สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย และจดหมายข่าวที่เป็นอีกหนึ่งช่องทางในการสื่อสารระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันโดยมีมหาวิทยาลัย เป็นผู้เชื่อมเครือข่ายดังกล่าว และในวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยจัดงานวันอุดมศึกษา ประจำปี 2563 “มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนากับบทบาทในการพัฒนาประเทศ” ณ อาคารสุชีพ ปุญญานุภาพ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม โดยมี เจ้าประคุณ สมเด็จพระมหาธีรวงศ์ เลขาธิการสมเด็จพระสังฆราช อุปนายกสภามหาวิทยาลัยเป็น ประธานเปิดงาน พร้อมเชิญพระโอวาท เจ้าพระคุณ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก มาประทานแก่บุคลากรมหาวิทยาลัยเนื่องในวันอุดมศึกษา และกล่าวสัมโมทนาเนียกถา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและวิจัย กล่าวปาฐกถาพิเศษ และได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อูวรรณโณ นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันพระปกเกล้า ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเข้าใจลึกซึ้งทั้งในด้านกฎหมาย ประวัติศาสตร์ และพุทธศาสนา ในการบรรยายพิเศษ นอกจากนี้ภายในงานยังมี กิจกรรมอีกหลากหลาย ทั้งการพูดสุนทรพจน์ของพระนักศึกษาและนักศึกษาคฤหัสถ์ และศิษย์เก่า ในหัวข้อ “มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนากับบทบาทในการพัฒนาประเทศ” การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักศึกษาจากทุกคณะ อีกทั้งยังจัดกิจกรรมกตัญญูตาคุณาจารย์ แสดงมุทิตาจิตและความกตัญญูตเวทีต่อคณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยที่จะเกษียณอายุราชการ ในปี 2563 จำนวน 12 รูป/คน มหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์อันดีงามคือเป็นสถาบันหลักในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในระดับสูงมีการพัฒนามาเป็นลำดับจนเป็นสถาบันในระดับอุดมศึกษาที่สนองงานคณะสงฆ์ เพื่อให้การศึกษาแก่ภิกษุสามเณร และคฤหัสถ์ให้มีความลึกซึ้งในหลักคำสอนสามารถสืบทอดพระบรมพุทธานุภาพอย่างยั่งยืน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต อีกทั้งยังเป็นการยกระดับงานวิจัยทางศาสนาและปรัชญาให้มีมาตรฐานทางวิชาการในระดับสากล อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการเผยแผ่พุทธธรรมไปสู่นานาชาติได้อย่างมั่นคง

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.4 – 06 – 01	มมร จัดงานวันอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ “มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนากับบทบาทในการพัฒนาประเทศ” รัฐมนตรีกระทรวงการอุดมศึกษาเชื่อมั่นในศักยภาพ พร้อมสนับสนุนทุนวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งทุนค่าเล่าเรียนต่อสำหรับพระภิกษุสงฆ์ http://www.mbu.ac.th/index.php/news-pr2/1817-2020-09-17-00-53-06#.YTGAKI4zY2w

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	4.00	Wไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
กรอบระยะเวลา	1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา
คำอธิบาย	สถาบันอุดมศึกษาต้องการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
<input checked="" type="checkbox"/>	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	กองกิจการนักศึกษา (ฝ่ายพัฒนานักศึกษา)
ผลการดำเนินการ	

กองกิจการนักศึกษามีการประชุมร่วมกับนักศึกษา การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาร่วมกับนักศึกษาประชุมออนไลน์ โดยมีตัวแทนนักศึกษาร่วมจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาและแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 โดยคำนึงถึง กิจกรรมตามกรอบของ 5 ด้านประกอบด้วย

- (1) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- (2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
- (3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวดล้อม
- (4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- (5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

ระบบการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ดำเนินการโดยกองกิจการนักศึกษา โดยมีการประชุมออนไลน์ร่วมกับตัวแทนนักศึกษา เพื่อส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษามีหน้าที่วางแผนจัดกิจกรรม เสนอรูปแบบของกิจกรรม ประเมินกิจกรรมแต่ละภาคการศึกษา พร้อมเสนอแนะการพัฒนากิจกรรมให้สอดคล้องกับการประเมินผลการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 ได้จัดทำแผนกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา โครงการค่ายอาสาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ โครงการส่งเสริมกีฬาสัมพันธ์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับนักศึกษาซึ่งในปีการศึกษา 2563 กองกิจการนักศึกษาได้มีกำหนดแผนการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนด้านกิจกรรมนักศึกษาจำนวน 6 โครงการ 6

ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 90 ของจำนวนตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน
ด้านกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมดดังตาราง

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการหลัก
1. ส่งเสริมและ พัฒนากิจกรรม ทางด้านการพัฒนา คุณธรรมและ จริยธรรม	1. พัฒนานักศึกษาให้ เกิดความรู้ พัฒนา คุณภาพจิตใจให้เป็นผู้มี คุณธรรมและจริยธรรม	- ร้อยละของ นักศึกษาที่สอบผ่าน	ร้อยละ 80	โครงการอบรมกรรมฐาน ภาคปฏิบัติ โครงการสอบธรรมศึกษา
2. ส่งเสริมและ พัฒนากิจกรรมด้าน การพัฒนาความ สมบูรณ์ทางร่างกาย และควมมีวินัย	1. พัฒนานักศึกษาให้มี ความแข็งแรงด้าน ร่างกายและระเบียบ วินัย	- จำนวน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	โครงการอนุรักษ์ส่งเสริม กีฬาสัมพันธ์
3. ส่งเสริมและ พัฒนากิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างขวัญและ กำลังใจแก่นักศึกษา	1. พัฒนานักศึกษาให้มี ความพร้อมในการใช้ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพหลัง จบการศึกษา 2. จัดบริการ และ จัด สวัสดิการเพื่อเป็นขวัญ และกำลังใจแก่นศ.	- จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของ นักศึกษาที่ได้รับ บริการ	150 รูป/คน 67 รูป/คน ร้อยละ 80	โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ (ออนไลน์) โครงการแนะแนว การศึกษาและอาชีพ (ออนไลน์) ทุนการศึกษา หอพักนักศึกษา ประกันอุบัติเหตุศึกษา
4. ส่งเสริมการจัด กิจกรรมอนุรักษ์ ฟื้นฟูวัฒนธรรมไทย	1. เพื่อส่งเสริม และ สนับสนุนการจัด กิจกรรมอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมไทยแก่นัก ศึกษา	- จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรมสืบ สานประเพณีและ วัฒนธรรมของไทย	100 รูป / คน 200 รูป / คน	โครงการไหว้ครู โครงการลอยกระทง
5. ส่งเสริมให้ นักศึกษาเป็นผู้ที่มี ความเสียสละและมี จิตสาธารณะในการ บำเพ็ญประโยชน์	1. นักศึกษามีกิจกรรม ในการบำเพ็ญประโยชน์	- กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ - จำนวนนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	1 ครั้ง 200 รูป / คน	โครงการบริจาคโลหิต

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.5 – 01 – 01	สรุปรายงานการประชุมกองกิจการนักศึกษาและคณะกรรมการนักศึกษา
MBU 1.5 – 01 – 02	แผนการจัดกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2563 กองกิจการนักศึกษา

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน

- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวดล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กองกิจการนักศึกษา (ฝ่ายพัฒนานักศึกษา)

ผลการดำเนินการ

กองกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	รูปแบบ	ผู้รับผิดชอบ	การบรรลุผล
1	วันที่ 4 มิถุนายน 2564	โครงการปฐมนิเทศ ออนไลน์	ฟังบรรยาย	กองบริการการศึกษา/ กองกิจการนักศึกษา	บรรลุ
2	วันที่ 24 กันยายน 2563	โครงการบริจาคโลหิต	กิจกรรม	กองกิจการนักศึกษา	บรรลุ
3	วันที่ 25 มีนาคม 2564	โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ออนไลน์	ฟังบรรยาย	กองกิจการนักศึกษา	บรรลุ

กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวดล้อม ได้แก่

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	รูปแบบ	ผู้รับผิดชอบ	การบรรลุผล
1	วันที่ 24 กันยายน 2564	โครงการบริจาคโลหิต	กิจกรรมกลุ่ม	กองกิจการนักศึกษา	บรรลุ

กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	รูปแบบ	ผู้รับผิดชอบ	การบรรลุผล
1	วันที่ 19 เมษายน – 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2564	โครงการอบรมกรรมฐานภาคปฏิบัติ	กิจกรรม	กองกิจการนักศึกษา	บรรลุ

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	รูปแบบ	ผู้รับผิดชอบ	การบรรลุผล
2	วันที่ 29 พฤศจิกายน 2563	โครงการธรรมศึกษาชั้น ตรี โท เอก	จัดสอบ	กองกิจการนักศึกษา	บรรลุ

กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	รูปแบบ	ผู้รับผิดชอบ	การบรรลุผล
1	วันที่ 10 กันยายน 2563	โครงการไหว้ครู	กิจกรรม	กองกิจการนักศึกษา	ไม่บรรลุ
2	วันที่ 30 ตุลาคม 2563	โครงการลอยกระทง	กิจกรรม	กองกิจการนักศึกษา	ไม่บรรลุ

กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	รูปแบบ	ผู้รับผิดชอบ	การบรรลุผล
1		โครงการอนุรักษ์ ส่งเสริมกีฬาสัมพันธ์	กิจกรรม	กองกิจการนักศึกษา	ไม่ได้ดำเนินการ

เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้กองกิจการนักศึกษาไม่สามารถดำเนินการจัดโครงการด้านกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพได้

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.5 – 02 – 01	สรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ออนไลน์
MBU 1.5 – 02 – 02	สรุปโครงการกิจกรรมบริจาคโลหิต
MBU 1.5 – 02 – 03	โครงการอบรมกรรมฐานภาคปฏิบัติ
MBU 1.5 – 02 – 04	โครงการสอบธรรมศึกษา
MBU 1.5 – 02 - 05	สรุปโครงการไหว้ครู
MBU 1.5 – 02 – 06	สรุปโครงการลอยกระทง
MBU 1.5 – 02 – 07	สรุปโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กองกิจการนักศึกษา (ฝ่ายพัฒนานักศึกษา)

ผลการดำเนินการ

กองกิจการนักศึกษาร่วมกับคณะทั้ง 5 คณะ จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนของมหาวิทยาลัย ได้รับความรู้เรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา จากการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ โดยนักศึกษาทุกคนต้องเข้ารับฟังความรู้เรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งกองกิจการนักศึกษา ได้รับความร่วมมือจากสำนักงานการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการให้ความรู้เรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา กับงานกิจการนักศึกษา ให้ความรู้ที่จำเป็นต่อนักศึกษาทุกระดับในหลักสำคัญต่าง ๆ การประกันคุณภาพการศึกษามีความสำคัญอย่างไรกับนักศึกษา และให้ทราบถึงกระบวนการของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย กระบวนการวางแผน (Plan) กระบวนการปฏิบัติตามแผน (DO) กระบวนการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานในทุกๆ กิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการ (Check) กระบวนการปรับปรุงแก้ไข โดยการนำปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการของกิจกรรมหรือโครงการนั้นๆ มาเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา อีกทั้งยังมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการในครั้งต่อไป (ACT) ความรู้เรื่องของการกำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหรือโครงการที่จะดำเนินการ ความรู้เรื่องของการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ความรู้เรื่องของการประเมินผลกิจกรรมหรือโครงการ ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด (KPI)

การดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันให้นักศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาตลอดจนส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะให้เข้มแข็งตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา และเพื่อสร้างกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.5 – 03 – 01	รายงานสรุปผลโครงการอบรม เรื่อง "การอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา" ประจำปีการศึกษา 2563 คณะสังคมศาสตร์
MBU 1.5 – 03 – 02	รายงานสรุปผลโครงการอบรม เรื่อง "การอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา" ประจำปีการศึกษา 2563 คณะศาสนาและปรัชญา
MBU 1.5 – 03 – 03	รายงานสรุปผลโครงการอบรม เรื่อง "การอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา" ประจำปีการศึกษา 2563 คณะศึกษาศาสตร์

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กองกิจการนักศึกษา (ฝ่ายพัฒนานักศึกษา)

ผลการดำเนินการ

กองกิจการนักศึกษา ได้มีการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 และได้ทำการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกกิจกรรมและได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีการสรุปโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 8 โครงการ ซึ่งสามารถจัดโครงการได้จริง 6 โครงการ และไม่สามารถดำเนินการจัดโครงการได้ 2 โครงการในด้านกิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19

กองกิจการนักศึกษาได้มีการดำเนินการ ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ดังนี้

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้า หมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ข้อเสนอ แนะ	แนวทาง ปรับปรุง
1.โครงการ อบรมกรมฐาน ภาคปฏิบัติ	เพื่อฝึกวิธีการนั่ง กรรมฐานแก่ นศ. ทั้งภาคทฤษฎีและ	ร้อยละของ นักศึกษาที่สอบ ผ่าน	80 รูป/คน	นักศึกษาสอบ ผ่าน ร้อยละ 95	บรรลุ		
4.โครงการ ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่	เพื่อเสริมทักษะ ความรู้และระเบียบ วินัยการใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัย	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	200 รูป/ คน	ผู้เข้าร่วม โครงการทั้งสิ้น 150 รูป / คน	ไม่บรรลุ		
3.โครงการแนะ แนวการศึกษา และอาชีพ ออนไลน์	เพื่อให้ข้อมูลแก่ นักศึกษาในการ เตรียมความพร้อม หลังจากจบ การศึกษา	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	100 รูป/ คน	นักศึกษาเข้า ร่วมโครงการ จำนวน 67 รูป/ คน	ไม่บรรลุ		
4.โครงการ บริจาคโลหิต	เพื่อฝึกให้ นศ.มีจิต สาธารณะและ บริการแก่ชุมชน	จำนวนนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	200 รูป/ คน	จำนวน นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรม 115 รูป/คน	ไม่บรรลุ	ควรเพิ่ม ระยะเวลา ในการ รับ บริจาค	มหาวิทยาลัย จะ ประสานกับ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เพื่อจัดสรร เวลาเพิ่ม
5.โครงการลอย กระทง	เพื่ออนุรักษ์ ประเพณีอันดีงาม	จำนวนนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	200 รูป/ คน	จำนวน นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรม 123 รูป/คน	ไม่บรรลุ	การ เบิกจ่าย งบประมาณ ล่าช้า เนื่องจาก ข้อกำหนด ต่างๆ ที่ นศ.ไม่ สามารถ ดำเนิน การได้	ประสาน หน่วยงาน ที่ เกี่ยวข้อง เพื่อหา วิธีการ เบิกจ่าย งบประมาณ ให้ ถูกต้อง และ รวดเร็ว

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้า หมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ข้อเสนอ แนะ	แนวทาง ปรับปรุง
6. โครงการไหว้ ครู	เพื่ออนุรักษ์ ประเพณีอันดีงาม	จำนวนนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	100 รูป/ คน	จำนวน นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรม 78 รูป/คน	ไม่บรรลุ		

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.5 – 04 – 01	สรุปโครงการอบรมกรรมฐาน
MBU 1.5 – 04 – 02	สรุปโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
MBU 1.5 – 04 – 03	สรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
MBU 1.5 – 04 – 04	สรุปโครงการลอยกระทง
MBU 1.5 – 04 – 05	สรุปโครงการบริจาคโลหิต
MBU 1.5 – 04 – 06	สรุปโครงการไหว้ครู

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กองกิจการนักศึกษา (ฝ่ายพัฒนานักศึกษา)

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2563 กองกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และมีการประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการให้บริการและการจัดกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผนฯ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	โครงการ
1. พัฒนานักศึกษาให้เกิดความรู้ พัฒนาคุณภาพจิตใจ ให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม	- ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน	80 รูป/คน	นักศึกษาสอบผ่าน ร้อยละ 95	บรรลุ	1.โครงการอบรมกรรมฐานภาคปฏิบัติ
2. พัฒนานักศึกษาให้มีความแข็งแรงด้านร่างกายและระเบียบวินัย	- จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม	200 รูป/คน	ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 150 รูป /คน	ไม่บรรลุ	4.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
3. พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยและการเข้าสู่อาชีพหลังจบการศึกษา	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	100 รูป/คน	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 67 รูป/คน	ไม่บรรลุ	3.โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ออนไลน์
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทยแก่นักศึกษา	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมของไทย	200 รูป/คน	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 123 รูป/คน	ไม่บรรลุ	4.โครงการลอยกระทง
5. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทยแก่นักศึกษา		100 รูป/คน	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 78รูป/คน	ไม่บรรลุ	5. โครงการไหว้ครู

วัตถุประสงค์ของแผนฯ	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	โครงการ
6. เพื่อพัฒนานักศึกษาด้าน การบำเพ็ญประโยชน์	- กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ - จำนวนนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	200 รูป/ คน	จำนวนนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม 115 รูป/คน	ไม่บรรลุ	6. โครงการบริจาคโลหิต

ข้อเสนอแนะ

1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ไม่บรรลุเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัด เป็นรูปแบบออนไลน์ ซึ่งนักศึกษาส่วนหนึ่งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลและสัญญาณอินเทอร์เน็ตเข้าไปไม่ถึง
2. โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ออนไลน์ ไม่บรรลุเนื่องจากนักศึกษาส่วนหนึ่งอยู่ในพื้นที่หรือภูมิลำเนาที่ห่างไกล สัญญาณอินเทอร์เน็ตเข้าไปไม่ถึง
3. โครงการลอยกระทง ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจากการปรับเปลี่ยนสถานที่จัดงาน จากพื้นที่ด้านหน้ามหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นที่ประชาชนภายนอกสามารถมองเห็นได้สะดวก มีพื้นที่ที่กว้างขวาง ด้วยเหตุผลด้านข้อสัญาการก่อสร้างที่ไม่ได้ส่งมอบอย่างเป็นทางการ ย้ายมาจัดบริเวณภายในมหาวิทยาลัยซึ่งส่งผลให้บุคคลภายนอกเข้ามาร่วมกิจกรรมไม่สะดวก อีกทั้งสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังมีการแพร่ระบาดอยู่
4. โครงการไหว้ครู ไม่บรรลุเพราะ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการจำกัดจำนวนคนเข้าร่วมโครงการในหอประชุมซึ่งเป็นสถานที่ปิด ทำให้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
5. โครงการบริจาคโลหิต ไม่บรรลุเพราะ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ และนักศึกษาบางส่วนกลับภูมิลำเนา

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.5 – 05 – 01	แผนกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กองกิจการนักศึกษา (ฝ่ายพัฒนานักศึกษา)

ผลการดำเนินการ

กองกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนด้านกิจกรรม นักศึกษาการประชุมนำข้อเสนอแนะเข้าร่วมหรือ เพื่อนำผลการประชุมมาพัฒนากิจกรรม กำหนด แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- (1) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- (2) กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- (3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- (4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- (5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

ลำดับ	กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา 5 ด้าน	ข้อเสนอแนะจากผล การประเมิน ปีการศึกษา 2562	ผลการปรับปรุงใน ปีการศึกษา 2563	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา 2563
1	คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ที่กำหนด โดยสถาบัน	การประชาสัมพันธ์ของ กิจกรรมยังไม่หลากหลาย และไม่ครอบคลุมถึง กลุ่มเป้าหมาย	เพิ่มช่องทางในการ ประชาสัมพันธ์ ที่ หลากหลายโดยเฉพาะใน สื่อออนไลน์	ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข ควรมีการประชาสัมพันธ์ที่ต่อเนื่อง เพื่อที่จะทำให้ผู้สนใจสามารถเข้า ร่วมกิจกรรมได้เพิ่มขึ้น
2	กิจกรรมกีฬาหรือการ ส่งเสริมสุขภาพ	ขาดความร่วมมือของ นักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรม	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ ระบาดของเชื้อ โควิด 19	ไม่ได้ ดำเนินการ เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อ โควิด 19
3	กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์หรือรักษา สิ่งแวดล้อม	ควรเพิ่มแหล่งชุมชนที่ ให้นักศึกษาไปบำเพ็ญ ประโยชน์	เพิ่มแหล่งชุมชนและ กิจกรรมในการบำเพ็ญ ประโยชน์	ควรเพิ่มกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ให้หลากหลาย
4	กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม	ควรมีการสำรวจความ ต้องการของนักศึกษาใน การเข้าร่วมกิจกรรม	พัฒนากิจกรรมโดยสำรวจ ความ ต้องการ ของ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ไม่มีข้อเสนอแนะ
5	กิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	ควรมีการสำรวจความ ต้องการของนักศึกษาใน การเข้าร่วมกิจกรรม		การปฏิบัติงานเป็นไปโดยลำบาก เนื่องจากระเบียบต่าง ๆ ที่ทำให้ การดำเนินงานล่าช้าไม่เป็นไปตาม กำหนดเวลา

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 1.5 – 06 – 01	วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.00	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
1.1	คะแนนเฉลี่ย 4.00	3.49	3.49	ไม่บรรลุเป้าหมาย
1.2	คะแนนเฉลี่ย 4.00	5.00	5.00	บรรลุเป้าหมาย
1.3	คะแนนเฉลี่ย 4.00	1.68	1.68	ไม่บรรลุเป้าหมาย
1.4	คะแนนเฉลี่ย 4.00	5 ข้อ	4.00	บรรลุเป้าหมาย
1.5	คะแนนเฉลี่ย 4.00	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

จุดแข็ง

อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรปรับปรุงแบบการจัดการจัดกิจกรรมให้มีแนวทางที่หลากหลาย

2. ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้ครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตที่สถาบันกำหนด และคุณลักษณะที่เกณฑ์กำหนด โดยเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย และให้ความสำคัญกับการกำหนดตัวชี้วัดที่สะท้อน ความสำเร็จของแผนงาน/โครงการและสามารถวัดได้

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 2 งานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
กรอบระยะเวลา	1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีด้านวิชาการ วิจัย และประกันคุณภาพ
คำอธิบาย	สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	สถาบันวิจัยญาณสังวรฯ

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดยได้นำระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information system: NRIIS) ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และระบบบริหารจัดการงานวิจัยประจำสถาบันวิจัยญาณสังวร (Yannasangwan Research Management system : YRMS) ได้ที่พัฒนาขึ้นมาใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยญาณสังวรใช้ระบบ NRIIS เพื่อดำเนินการยื่นเสนอขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปี ส่วนระบบ YRMS ใช้เพื่อกำกับติดตามงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จเป็นไปตามสัญญารับเงินอุดหนุนการวิจัย เช่น การรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย การกำหนดผู้อ่านตรวจรายงานการวิจัย การติดตามการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย การติดตามเกี่ยวกับจริยธรรมการทำวิจัยในคน และการจดสิทธิบัตร โดยสถาบันวิจัยญาณสังวร ได้นำระบบ NRIIS และ ระบบ YRMS ใช้เป็นแนวทางให้ผู้บริหารตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิจัยของทางมหาวิทยาลัย ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่มหาวิทยาลัย เช่น เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยระหว่างส่วนกลาง วิทยาเขต และวิทยาลัย รวมไปถึง เปรียบเทียบการดำเนินโครงการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามสัญญาและไม่เป็นไปตามสัญญา รับเงินอุดหนุนการวิจัย

การเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยญาณสังวร ซึ่งมีข้อมูลต่าง ๆ อาทิประกาศ กฎระเบียบ นโยบายต่าง ๆ แบบฟอร์ม ข้อมูลงานวิจัย ฯลฯ

มหาวิทยาลัยมีการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการสรุปผลงานวิจัย/ผลงานบริการวิชาการ พร้อมทั้งสรุปผลงานย้อนหลัง 5 ปี ซึ่งได้มีการพัฒนาระบบดังกล่าวให้บุคคลภายในและภายนอก สืบค้น ซึ่งผู้สนใจสามารถเข้าดูได้ที่ <https://e-port.mbu.ac.th/index.php?file=article&univ=5> และยังมีระบบวารสารของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยแบบออนไลน์ MBU e - journal ดังนี้

1. วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร Tier 2
2. วารสารปัญญา Tier 2
3. วารสารลัคนาวิชาการ Tier 2
4. วารสารพุทธสังคมิทยาปริทรรศน์ Tier 2
5. วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด Tier 2
6. วารสารสิรินธรปริทรรศน์ Tier 2
7. วารสารบัณฑิตศาสตร์ Tier 2
8. วารสารวิชาการแสงอีสาน
9. วารสารปรัชญาปริทรรศน์
10. วารสารมงกุฏทักษิณ

และในปีการศึกษา 2563 สถาบันวิจัยญาณสังวร ได้พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัย สถาบันวิจัยญาณสังวร <http://yri.mbu.ac.th/yrms/page/default/sign-in.php> ซึ่งเปิดให้นักวิจัย เจ้าหน้าที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ สามารถเข้ารหัสเพื่อใช้ระบบ ในการรับ - ส่งโครงการวิจัย รายงาน ความก้าวหน้า (ร่าง) รายงานฉบับสมบูรณ์ รายงานฉบับสมบูรณ์ และข้อเสนอแนะและแก้ไข ระหว่าง นักวิจัยและผู้ทรงคุณวุฒิ และจะเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 2.1 - 01 - 01	ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)
MBU 2.1 - 01 - 02	ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของสถาบันวิจัยญาณสังวร (YRMS)
MBU 2.1 - 01 - 03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบบริหารจัดการงานวิจัยประจำ สถาบันวิจัยญาณสังวร
MBU 2.1 - 01 - 04	หนังสือเชิญและวาระการประชุมคณะกรรมการจัดทำระบบบริหารจัดการ งานวิจัยประจำสถาบันวิจัยญาณสังวรครั้งที่ 1

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ สถาบันวิจัยฐานสังวรฯ

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยฐานสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็นดังต่อไปนี้

ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย

ได้สนับสนุนพันธกิจเพื่อส่งเสริมการวิจัยและผลิตงานสร้างสรรค์ทั้งด้านความพร้อมของห้องปฏิบัติการ และสาธารณูปโภคที่เอื้อประโยชน์ในการวิจัยและการผลิตงานสร้างสรรค์ของคณะและมหาวิทยาลัย

- มีศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้จัดให้มีคลินิกการให้คำปรึกษาด้านการวิจัย ในรูปแบบออนไลน์ เช่น line และ Facebook เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์และให้คำปรึกษาผู้ที่มีปัญหาด้านการวิจัย หรือขั้นตอนและวิธีการทางด้านการวิจัยให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

- มีฝ่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัย <http://www.library.mbu.ac.th/> หรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยมีแหล่งข้อมูลที่เป็นระบบสารสนเทศและแหล่งข้อมูลรูปแบบเอกสาร วารสารวิชาการและวิจัย ตำรา หนังสือฐานข้อมูล เพื่อให้นักวิจัยใช้เป็นแหล่งค้นคว้า โดยเปิดบริการ 7 วันในเวลา 08.30 - 17.00 น. โดยมีเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการประจำห้องตลอดทั้งวัน

ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- สถาบันวิจัยฐานสังวร มีห้องสมุดประจำสถาบันวิจัยฯ เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลในการทำวิจัย สำหรับอาจารย์ นักวิจัย และนิสิตนักศึกษา โดยสามารถสืบค้นข้อมูลการวิจัยผ่านระบบการสืบค้นข้อมูลห้องสมุด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย และสถาบันวิจัยฐานสังวรยังได้นำระบบ

Thai Journals Online (ThaiJO) ซึ่งเป็นระบบฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย มาใช้ในการสืบค้นบทความวิจัยและบทความวิชาการที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารของสถาบันวิจัยญาณสังวร โดยมีผู้เข้าชมและดาวน์โหลดทั้งสิ้น 20,000 ครั้ง

- มีฝ่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัย <http://www.library.mbu.ac.th> เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย โดยมีระบบฐานข้อมูลออนไลน์ สำหรับให้บุคลากรศึกษาค้นคว้าข้อมูลประกอบการวิจัย เช่นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย ThaiLIS ThaiJO ผ่านทางเว็บไซต์ วารสาร สถาบันวิจัยญาณสังวร Tier 2 <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/yri/index> วารสาร ปี ญญา Tier 2 <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/panya-thjo/index> วารสาร ถิ่นนาวิชาการ Tier 2 <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/mbulncjournal/index> วารสาร พุทธสังคมวิทยาปริทรรศน์ Tier 2 <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/BSJ/index> วารสาร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด Tier 2 <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/AJMBU/index> วารสาร สิรินครปริทรรศน์ Tier 2 <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jsrc/index> วารสาร บัณฑิตศาสตร์ Tier 2 <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mgsj/index> และมีระบบตรวจสอบคุณภาพงานวิชาการ ระบบอัคราวิสุทธิ <http://plag.grad.chula.ac.th/> สามารถเข้าใช้งานด้วยอีเมลมหาวิทยาลัย

- สถาบันวิจัยญาณสังวร มีเล่มงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่ได้รับการสนับสนุนวิจัยภายในและภายนอก เช่น ทุนวิจัยภายใน วจ. และทุนวิจัยงบประมาณ วช. สามารถสืบค้นข้อมูลได้ที่ เว็บไซต์สถาบันวิจัยญาณสังวร <https://yri.mbu.ac.th/>

สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย

สถาบันวิจัยญาณสังวร ได้นำระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information system: NRIIS) ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ที่จัดทำขึ้นเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยนำระบบบริหารจัดการไปใช้ในหน่วยงาน โดยระบบดังกล่าวมีการรักษาความปลอดภัยด้านการวิจัยเป็นอย่างดี รวมไปถึงสถาบันวิจัยได้นำระบบบริหารจัดการงานวิจัยประจำสถาบันวิจัยญาณสังวร (Yannasangwan Research Management system : YRMS) ที่พัฒนาขึ้น มาใช้ในการกำกับติดตามงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จเป็นไปตามสัญญาเงินอุดหนุนการวิจัย ให้ได้มาตรฐาน โดยแบ่งการเข้าถึงข้อมูลอย่างเป็นระบบ เช่น การเข้าถึงของอาจารย์ นักวิจัย บุคลากรประจำสถาบันวิจัย และผู้บริหารของสถาบันวิจัยญาณสังวร

- ระบบสารสนเทศ ที่มีการเข้ารหัส และมีการจำกัดสิทธิของการเข้ารหัสที่แตกต่างกัน

- ระบบอัคราวิสุทธิ <http://plag.grad.chula.ac.th/>

- คณะกรรมการจริยธรรมการทำวิจัยในคน ซึ่งมีระบบความปลอดภัย เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่เป็นความลับไว้ในตู้ซึ่งมีการล็อกกุญแจทุกครั้ง และห้ามนำเอกสารงานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นความลับออกนอกสถาบันฯ มีการจัดเก็บข้อมูลไว้ใน Drive และแฟลชไดรฟ์เพื่อสำรองข้อมูลไว้ และป้องกันข้อมูลสูญหาย พร้อมทั้งมีการตั้งรหัสล็อคคอมพิวเตอร์ไว้เพื่อป้องกันข้อมูลรั่วไหล

กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตฤกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

สถาบันวิจัยญาณสังวร มีแผนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ นักวิจัย เพื่อส่งเสริมด้านงานวิจัยและด้านงานวิชาการ ให้อาจารย์มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น โดยสถาบันวิจัยมีแผนงานในการจัดโครงการ ได้แก่ โครงการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณประจำปี โครงการจัดอบรมจริยธรรมการทำวิจัยในคนและเนื่องจากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อโควิด 2019 สถาบันวิจัยญาณสังวรได้เข้าไปร่วมกิจกรรมกับส่วนงานภายใต้มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ดังนี้

วันที่	กิจกรรม	สถานที่
วันที่ 18 กันยายน 2563	โครงการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 2 ในหัวข้อเรื่อง “ปรัชญาสุวรรณภูมิ : กระบวนทัศน์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาชีวิตในศตวรรษที่ 21”	คณะศาสนาและปรัชญา ณ ห้องประชุมอาคารสุขชีพ ปทุมธานี มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย
วันที่ 29 พฤษภาคม 2564	การจัดงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 8 ในหัวข้อ การบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรมสู่สังคมยุค New Normal และ งานบริหารการศึกษสัมพันธ์ ครั้งที่ 12	วิทยาเขตอีสาน ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติขอนแก่น
วันที่ 1 พฤศจิกายน 2563	โครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ Symposium 2021	บัณฑิตวิทยาลัย ณ ห้องประชุมอาคารสุขชีพ ปทุมธานี มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย

ส่วนกิจกรรมเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ นอกเหนือจากที่กล่าวมา เช่น มหาวิทยาลัยมีคลินิกวิจัย เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิจัย รวมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลแหล่งทุนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยด้วย และได้มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการวิจัยในมนุษย์ ของมหาวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงจริยธรรม สิทธิความ ปลอดภัย ความเป็นอยู่ที่ดีของอาสาสมัครในการศึกษาวิจัย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 2.1 – 02 – 01	ภาพคลินิกการให้คำปรึกษา ในรูปแบบออนไลน์ เช่น line และ Facebook
MBU 2.1 – 02 – 02	ภาพการสืบค้นงานวิจัย ประจำสถาบันวิจัยฐานสงวร
MBU 2.1 – 02 – 03	ภาพเว็บไซต์การสืบค้นงานวิจัย
MBU 2.1 – 02 – 04	ภาพการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ(National Research and Innovation Information system: NRIIS)
MBU 2.1 – 02 – 05	แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม

3. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยญาณสังวร ได้กำหนดแผนในการสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณการวิจัยเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยในปีงบประมาณ 2563 มีจำนวนเงินที่สนับสนุนเพื่อเป็นทุนวิจัยทั้งสิ้น 18,360,900 บาท โดยสถาบันวิจัยญาณสังวรเป็นผู้กำกับดูแลด้านงบประมาณ โดยมีคณะกรรมการวิจัยเป็นผู้ควบคุมดูแลเพื่อความโปร่งใส และเป็นไปตามหลักวิชาการ โดยออกเป็นมติคณะกรรมการวิจัยเพื่อแจ้งให้อาจารย์ นักวิจัย รับทราบและดำเนินการตามขั้นตอนของมติ โดยสถาบันวิจัยฯ ได้จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยประเภทต่าง ๆ ให้แก่คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งด้านการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ การพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนางานประจำ รวมไปถึงการสร้างองค์ความรู้การวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนและท้องถิ่น การสร้างผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยมีกระบวนการติดตามและประเมินผลจากทางสถาบันวิจัยฯ โดยมีรายละเอียด

ลำดับที่	หน่วยงาน	จำนวนเงิน
1.	ส่วนกลาง	9,661,900 บาท
2.	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	1,907,600 บาท
3.	วิทยาเขตลำนานา	100,000 บาท
4.	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	100,000 บาท
5.	วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	1,120,000 บาท
6.	วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	100,000 บาท
7.	วิทยาเขตอีสาน	950,000 บาท
8.	วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	3,271,400 บาท
9.	วิทยาลัยศาสนาศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	100,000 บาท
10.	วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	950,000 บาท
11.	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย	100,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		18,360,900 บาท

และในปีงบประมาณ 2563 สถาบันวิจัยญาณสังวร มีการส่งเสริมการขอรับทุนเพื่อสนับสนุนการเสนอผลงานวิจัยในหน่วยงานเป็นปีแรก โดยที่แต่ละส่วนงานที่มีความสามารถ หรือมีความ

ต้องการในการขอทุนวิจัยเป็นจำนวนเงิน 25,000 บาท ต่อหน่วยงาน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. สถาบันวิจัยญาณสังวร ทำบันทึกข้อความ ถึง รองอธิการบดี ผู้อำนวยการ คณบดี และส่วนงาน เกี่ยวกับการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัย โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ทุนพัฒนาการเรียนการสอน สำหรับบุคลากรสายอาจารย์ และทุนพัฒนางานประจำ สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน แล้วให้หน่วยงานต่าง ๆ ส่งโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด

2. รองอธิการบดี ผู้อำนวยการ คณบดี และส่วนงาน คัดกรองงานวิจัยให้มีคุณภาพ และส่งโครงการวิจัยมายังสถาบันวิจัยญาณสังวร เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิจัย ประจำสถาบันฯ ต่อไป

3. สถาบันวิจัยญาณสังวร ออกมติให้นักวิจัยดำเนินโครงการวิจัย

4. ผู้วิจัยทำหนังสือขออนุมัติโครงการวิจัย แต่งตั้งนักวิจัย และขออนุมัติทำสัญญารับเงินอุดหนุน การวิจัย

ทั้งนี้ มีหน่วยงานที่สนใจและมีความต้องการในการขอทุนวิจัยหน่วยงาน จำนวน 25 ส่วนงาน จำนวน 80 ทุน ได้แก่ 1.วิทยาเขตล้านนา 2.วิทยาเขตศรีธรรมมาโศภ 3. วิทยาเขตศรีล้านช้าง 4. วิทยาเขตร้อยเอ็ด 5. วิทยาเขตอีสาน 6. วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย 7. วิทยาเขตมหาชีราลงกรณราชวิทยาลัย 8. วิทยาลัยศาสนาศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ 9. วิทยาลัยศาสนาศาสตร์ยโสธร 10. มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย 11. คณะศึกษาศาสตร์ 12. คณะสังคมศาสตร์ 13. คณะมนุษยศาสตร์ 14. คณะศาสนาและปรัชญา 15. บัณฑิตวิทยาลัย 16. ฝ่ายธุรการ 17. ฝ่ายวิเคราะห์งานบุคคล 18. ฝ่ายการเงินและบัญชี 19. ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ 20. โครงการสอนศีลธรรมในโรงเรียน 21. ฝ่ายสภามหาวิทยาลัย 22. ฝ่ายสภาวิชาการ 23. กองบริการการศึกษา 24. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา 25. สถาบันวิจัยญาณสังวร ซึ่งเป็นการสนับสนุนให้ทีมผู้วิจัยในหน่วยงานมีการพัฒนาตนเอง และส่วนงานที่ตนเองสังกัด

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 2.1 – 03 – 01	สัญญารับเงินอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2563
MBU 2.1 – 03 – 02	มติคณะกรรมการวิจัย
MBU 2.1 – 03 – 03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยของสถาบันวิจัยญาณสังวร
MBU 2.1 – 03 – 04	คำสั่งแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญอ่านและตรวจรายงานการวิจัย
MBU 2.1 – 03 – 05	ทุนเพื่อสนับสนุนการเสนอผลงานวิจัยในหน่วยงาน

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ สถาบันวิจัยญาณสังวรฯ

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยญาณสังวร มีการส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา เพื่อสนับสนุน การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ บทความวิชาการ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ บทความวิชาการ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งสถาบันวิจัยแบ่งเป็น 2 ส่วนดังนี้

1. สถาบันวิจัยญาณสังวร ได้กำหนดเป็นแผนปฏิบัติงานประจำปี ของทางสถาบันฯเป็น ประจำทุกปี โดยจัดทุนสนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในหมวดเงินอุดหนุน จำนวน 100,000 บาท ซึ่งในปี 2563 ได้มีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการเผยแพร่ผลงานวิจัย ดังนี้

- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความวิจัยและบทความวิชาการ จำนวน 12 เรื่อง งบประมาณ 12,000 บาท

- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 23 เรื่อง งบประมาณ 34,500 บาท

2. ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ นักวิจัย ในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยใน ระดับชาติ โดยคณะกรรมการวิจัยประจำสถาบันวิจัยญาณสังวร ได้มีมติให้หัวหน้าโครงการวิจัยที่ได้รับ ทุนอุดหนุนการวิจัยหักเงินไว้ 5 % เพื่อเป็นทุนสำรองจ่ายในการนำผลงานวิจัยไปเสนอในการประชุม วิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมไปถึงเป็นค่าธรรมเนียมในการส่งบทความวิจัยไปลงตีพิมพ์ใน วารสารที่ได้มาตรฐาน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 2.1 – 04 – 01	รายละเอียดงบประมาณจำแนกตามงบรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2563
MBU 2.1 – 04 – 02	มติกรรมการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ สถาบันวิจัยญาณสังวรฯ

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยญาณสังวร ได้มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย โดยสถาบันวิจัยญาณสังวร ได้กำหนดให้มีแผนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัย เพื่อเป็นการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถด้านการวิจัยให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานทางวิชาการ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะกระบวนการวิจัยและการใช้สถิติขั้นสูง เมื่อวันที่ 21 – 23 สิงหาคม 2563 โดยจัดร่วมกับ วิทยาเขตร้อยเอ็ด ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำสถิติไปใช้ในการวิจัยได้อย่างถูกต้อง และสามารถใช้โปรแกรม SPSS, AMOS, Mplus ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล จากการวิเคราะห์ที่ได้

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2563 สถาบันวิจัยญาณสังวร มีการส่งเสริมให้มีการขอรับทุนเพื่อสนับสนุนการเสนอผลงานวิจัยในส่วนงานสนับสนุนเป็นปีแรก ซึ่งเป็นการพัฒนาสมรรถนะ สร้างขวัญและกำลังใจให้อาจารย์ นักวิจัย และผู้ปฏิบัติการในส่วนงาน รวมถึงส่วนงานจะได้มีผลงานเล่มวิจัยเก็บเป็นผลงานในการพิจารณาความดีความชอบ และต่อยอดการพัฒนาส่วนงานตนเองต่อไป โดยที่แต่ละส่วนงานที่มีความสามารถ หรือมีความต้องการในการขอทุนวิจัยเป็นจำนวนเงิน 25,000 บาท ต่อส่วนงาน และมีส่วนงานที่สนใจและมีความต้องการในการขอทุนวิจัยส่วนงาน จำนวน 25 ส่วนงานจำนวน 80 ทุน ได้แก่ 1.วิทยาเขตลำปาง 2.วิทยาเขตศรีธรรมราชโคราช 3. วิทยาเขตศรีล้านช้าง 4. วิทยาเขตร้อยเอ็ด 5. วิทยาเขตอีสาน 6. วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย 7. วิทยาเขตมหาสารคาม 8. วิทยาเขตร้อยเอ็ด 9. วิทยาเขตอุบลราชธานี 10. วิทยาเขตสุรินทร์ 11. วิทยาเขตบุรีรัมย์ 12. วิทยาเขตสุรินทร์ 13. วิทยาเขตสุรินทร์ 14. วิทยาเขตสุรินทร์ 15. วิทยาเขตสุรินทร์ 16. วิทยาเขตสุรินทร์ 17. วิทยาเขตสุรินทร์ 18. วิทยาเขตสุรินทร์ 19. วิทยาเขตสุรินทร์ 20. วิทยาเขตสุรินทร์ 21. วิทยาเขตสุรินทร์ 22. วิทยาเขตสุรินทร์ 23. วิทยาเขตสุรินทร์ 24. วิทยาเขตสุรินทร์ 25. วิทยาเขตสุรินทร์

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 2.1 – 05 – 01	รายละเอียดงบประมาณจำแนกตามงบรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2563

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 2.1 – 05 – 02	รายละเอียดงบประมาณ งบวิจัยหน่วยงาน
MBU 2.1 – 05 – 03	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะกระบวนการวิจัยและการใช้สถิติขั้นสูง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 4.00	5 ข้อ	4.00	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
กรอบระยะเวลา 1 ต.ค. 62 - 30 ก.ย. 63
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ สถาบันวิจัยญาณสังวรฯ
คำอธิบาย ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน นอกจากนี้เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

ผลดำเนินงาน

ที่	หน่วยงาน	งบวิจัยภายใน	งบวิจัยภายนอก	รวมทั้งสิ้น	อาจารย์	นักวิจัย	คะแนน
1	คณะศาสนาและปรัชญา	375,000	-	375,000	20	-	3.75
2	คณะมนุษยศาสตร์	125,000	-	125,000	15	-	1.67
3	คณะสังคมศาสตร์	1,955,000	-	1,955,000	18	-	5.00
4	คณะศึกษาศาสตร์	2,150,000	-	2,150,000	27	-	5.00
5	บัณฑิตวิทยาลัย	400,000	-	400,000	22	-	3.64
6	วิทยาเขตมหาวิชิราลงกรณราชวิทยาลัย	1,492,840	12,619.53	1,505,460.53	19	-	5.00

ที่	หน่วยงาน	งบวิจัยภายใน	งบวิจัยภายนอก	รวมทั้งสิ้น	อาจารย์	นักวิจัย	คะแนน
7	วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	100,000	30,000	130,000	19		1.37
8	วิทยาเขตอีสาน	950,000	-	950,000	62	-	3.07
9	วิทยาเขตล้านนา	300,000	395,000	695,000	47	-	2.96
10	วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	1,120,000	-	1,120,000	28	-	5.00
11	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	1,907,600	-	1,907,600	55	-	5.00
12	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	1,075,000	-	1,075,000	36	-	5.00
13	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย ในพระสังฆราชูปถัมภ์	100,000	184,000	284,000	13	-	4.37
14	วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	100,000	-	100,000	21	-	0.95
15	วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธวร	955,000	-	955,000	15	-	5.00
รวม		13,105,440	621,619.53	13,727,060.53	417	-	56.78
คะแนนเฉลี่ย							3.79

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 4.00	3.79	3.79	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 2.2 – 01 – 01	สัญญาทุนวิจัย คณะศาสนาและปรัชญา
MBU 2.2 – 01 – 02	สัญญาทุนวิจัย คณะมนุษยศาสตร์
MBU 2.2 – 01 – 03	สัญญาทุนวิจัย คณะสังคมศาสตร์
MBU 2.2 – 01 – 04	สัญญาทุนวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
MBU 2.2 – 01 – 05	สัญญาทุนวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย
MBU 2.2 – 01 – 06	สัญญาทุนวิจัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย
MBU 2.2 – 01 – 07	สัญญาทุนวิจัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
MBU 2.2 – 01 – 08	สัญญาทุนวิจัย วิทยาเขตอีสาน
MBU 2.2 – 01 – 09	สัญญาทุนวิจัย วิทยาเขตล้านนา
MBU 2.2 – 01 – 10	สัญญาทุนวิจัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคศกราช
MBU 2.2 – 01 – 11	สัญญาทุนวิจัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 2.2 – 01 – 12	สัญญาทุนวิจัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 2.2 – 01 – 13	สัญญาทุนวิจัย มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย ในพระสังฆราชูปถัมภ์
MBU 2.2 – 01 – 14	สัญญาทุนวิจัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์
MBU 2.2 – 01 – 15	สัญญาทุนวิจัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
กรอบระยะเวลา 1 มกราคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ รองอธิการบดีด้านวิชาการ วิจัย และประกันคุณภาพ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ สถาบันวิจัยญาณสังวรฯ
คำอธิบาย ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปแบบของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจัดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานที่ทำร่วมกับอุตสาหกรรมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

ผลการดำเนินงาน

หน่วยงาน	ค่าน้ำหนัก					อาจารย์	คะแนน
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00		
คณะศาสนาและปรัชญา	27	-	7	2	-	20	5.00
คณะมนุษยศาสตร์	12	-	4	-	-	15	5.00
คณะสังคมศาสตร์	4	1	9	2	-	18	5.00

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563 ระดับสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

หน้า 81

หน่วยงาน	ค่าน้ำหนัก					อาจารย์	คะแนน
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00		
คณะศึกษาศาสตร์	1	-	8	-	-	27	4.63
บัณฑิตวิทยาลัย	9	1	12	4	1	22	5.00
วิทยาเขตมหาชิรราชนครราชวิทยาลัย	2	-	6	-	-	19	5.00
วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	5	-	17	-	-	19	5.00
วิทยาเขตอีสาน	9	-	40	4	5	62	5.00
วิทยาเขตล้านนา	2	-	19	1	3	47	5.00
วิทยาเขตศรีธรรมมาโสกราช	21	-	12	11	1	28	5.00
วิทยาเขตร้อยเอ็ด	4	-	33	2	1	55	5.00
วิทยาเขตศรีล้านช้าง	4	-	18	-	-	36	5.00
มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย ในพระสังฆราชูปถัมภ์	4	1	5	-	-	13	5.00
วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	3	-	7	-	-	21	5.00
วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	2	-	13	1	-	15	5.00
รวม	109	3	210	27	11	417	74.63
คะแนนเฉลี่ย	4.98						

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 4.00	4.98	4.98	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 2.3 – 01 – 01	ผลงานวิชาการ คณะศาสนาและปรัชญา
MBU 2.3 – 01 – 02	ผลงานวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์
MBU 2.3 – 01 – 03	ผลงานวิชาการ คณะสังคมศาสตร์
MBU 2.3 – 01 – 04	ผลงานวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
MBU 2.3 – 01 – 05	ผลงานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย
MBU 2.3 – 01 – 06	ผลงานวิชาการ วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย
MBU 2.3 – 01 – 07	ผลงานวิชาการ วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
MBU 2.3 – 01 – 08	ผลงานวิชาการ วิทยาเขตอีสาน
MBU 2.3 – 01 – 09	ผลงานวิชาการ วิทยาเขตล้านนา
MBU 2.3 – 01 – 10	ผลงานวิชาการ วิทยาเขตศรีธรรมมาโศกราช

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 2.3 – 01 – 11	ผลงานวิชาการ วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 2.3 – 01 – 12	ผลงานวิชาการ วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 2.3 – 01 – 13	ผลงานวิชาการ มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย ในพระสังฆราชูปถัมภ์
MBU 2.3 – 01 – 14	ผลงานวิชาการ วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์
MBU 2.3 – 01 – 15	ผลงานวิชาการ วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
2.1	คะแนนเฉลี่ย 4.00	5 ข้อ	4.00	บรรลุเป้าหมาย
2.2	คะแนนเฉลี่ย 4.00	3.79	3.79	ไม่บรรลุเป้าหมาย
2.3	คะแนนเฉลี่ย 4.00	4.98	4.98	บรรลุเป้าหมาย

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2

จุดแข็ง

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และ 2 ของคณาจารย์มีจำนวนที่เพิ่มมากขึ้น สามารถดำเนินงานได้ตามเกณฑ์การประเมิน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัย และงานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภายนอกเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. ควรสร้างแรงจูงใจในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปสู่การคุ้มครองสิทธิ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

กรอบระยะเวลา 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ รองอธิการบดีด้านกิจการคณะสงฆ์และอบรมพัฒนาจิต/ศูนย์บริการวิชาการ (ฝ่ายเผยแผ่พระพุทธศาสนาและส่งเสริมการสอนศีลธรรม)

คำอธิบาย การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคมโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

ผลการดำเนินการ

ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ได้ดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ปกครองในชุมชนเป็นอย่างดี จะเห็นได้จากการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ โดยส่งนักเรียนเข้ามาเรียนที่ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์อย่างต่อเนื่อง ในโครงการบริการวิชาการดังกล่าวนี้ ได้รับความสนใจจากชุมชน และโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนมีจำนวน 17 โรงเรียน ซึ่งได้แก่

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดสุวรรณาราม | 2. โรงเรียนบ้านหอมเกร็ด |
| 3. โรงเรียนบ้านบางเตย | 4. โรงเรียนคลองบางกระทึก |
| 5. โรงเรียนวัดไทยवास | 6. โรงเรียนตั้งพิรุฬธรรม |
| 7. โรงเรียนวัดปุณณवास | 8. โรงเรียนวัดหอมเกร็ด |
| 9. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมหามงคล | 10. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวร |

นิเวศ

- | | |
|---|---------------------------------|
| 11. วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ นนทบุรี | 12. โรงเรียนวัดศาลวัน |
| 13. โรงเรียนบ้านคลองมหาสวัสดิ์ | 14. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย |
| 15. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง | 16. โรงเรียนวัดดอนหวาย |

17. โรงเรียนวัดจี้วราย

ซึ่งโครงการบริการวิชาการ กิจกรรมส่งนักเรียนเข้ามาเรียนที่ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นกิจกรรมต่อเนื่องทุกปีการศึกษา แต่แต่ละปีจะมีการประชุมหารือกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ว่าด้วยเรื่องการปรับปรุงรูปแบบการดำเนินกิจกรรม รายละเอียดในเนื้อหาการเรียนการสอน และมีการสำรวจความต้องการเพิ่มเติมของชุมชนที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมเดิม และในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเครือข่ายยังส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการเป็นปกติเช่นทุกปี และจะเพิ่มจำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการแต่เนื่องด้วยสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID) ต้องจำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจึงคงจำนวนนักเรียนในโครงการจำนวนเท่าเดิมคือ 139 คน

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นการบริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่สังคมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ศูนย์เรียนรู้ด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่นๆ เพื่อการพัฒนาผู้เรียน/นักศึกษาให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งฝึกอบรมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี มีเหตุผล มีมานะต่อการศึกษา มีความกตัญญูทศเวทีต่อมารดาบิดา ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 3.1 – 01 – 01	ขออนุมัติโครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ประจำปีงบประมาณ 2564
MBU 3.1 – 01 – 02	เสนอลงนามในคำสั่งแต่งตั้งครูสอนพิเศษประจำศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
MBU 3.1 – 01 – 03	เสนอลงนามในคำสั่งแต่งตั้งครูสอนพิเศษ ศพอ.มมร
MBU 3.1 – 01 – 04	เสนอลงนามในประกาศรับสมัครเข้าเรียนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
MBU 3.1 – 01 – 05	แต่งตั้งคณะกรรมการและประชาสัมพันธ์โครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
MBU 3.1 – 01 – 06	แจ้งเวียนคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและประชาสัมพันธ์โครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 3.1 – 01 – 07	ขอความอนุเคราะห์เข้าแนะแนวการศึกษาศุนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
MBU 3.1 – 01 – 08	ขออนุมัติจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (ฝ่ายเผยแผร์พระพุทธศาสนาและส่งเสริมการสอนศีลธรรม)

ผลการดำเนินการ

ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เพื่อบริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่สังคมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง ผู้อำนวยการ โรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง โดยนัดประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ฯ และได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในสถานศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยกับสถานศึกษาโดยรอบมหาวิทยาลัยและจังหวัดใกล้เคียง เป้าหมายที่กำหนดโดยมีวัตถุประสงค์ร่วมกัน 5 ข้อ

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจหลักพุทธธรรมที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้ เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อันมีผลต่อความเจริญมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและเสริมสร้างศีลธรรม เป็นพลเมืองดีและมีคุณภาพ
3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมายอันจะนำไปสู่ ความเรี่ยบริวของสังคม
4. เพื่อปลูกฝังศีลธรรมและวัฒนธรรมอันมีรากเหง้ามาจากพระพุทธศาสนาให้แก่เด็กและเยาวชนโดยให้เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติ ไทย
5. เพื่อเป็นการเผยแผ่พระพุทธศาสนาทั้งภาคภาษาไทยและภาษาต่างประเทศแก่เด็กและเยาวชนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง

หลังจากที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลจากการประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ฯ และเป้าหมายที่กำหนดโดยมีวัตถุประสงค์ร่วมกัน ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ได้จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนด เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาโครงการของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ และวัดการบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ และตัวบ่งชี้ที่แผนกำหนด

เป็นการพัฒนาร่วมกันเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ต่อไป

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 3.1 – 02 – 01	รายงานการประชุม (ผู้ปกครอง) เรื่อง ปรีกษาหาหรือการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2564
MBU 3.1 – 02 – 02	เชิญประชุมคณะทำงานแนะแนวและประชาสัมพันธ์โครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
MBU 3.1 – 02 – 03	แผนบริการวิชาการ

3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (ฝ่ายเผยแพร่พระพุทธศาสนาและส่งเสริมการสอนศีลธรรม)

ผลการดำเนินการ

ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ดำเนินการโครงการต่างๆ ตามตัวชี้วัด เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ สังคมและคนไทยมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมจิตสำนึก ค่านิยมที่ดีงาม และรักษามรดกวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2563 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2564) ส่งผลให้นักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้มแข็งจากข้อตกลงความร่วมมือโครงการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในสถานศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยกับสถานศึกษาโดยรอบมหาวิทยาลัยและจังหวัดใกล้เคียง โดยมีการจัดกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์จากผู้ปกครอง คณาจารย์ของทางโรงเรียน วัด บ้าน และชุมชนที่ทางมหาวิทยาลัยไปร่วมพัฒนาและเป็นเครือข่ายจากการดำเนินโครงการ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาและมีความเข้มแข็ง โดยชุมชนและโรงเรียนในท้องถิ่นใกล้เคียงแหล่งใหม่ เล็งเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับ จึงได้เข้าร่วมสนับสนุนให้ความร่วมมือในโครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กิจกรรมเข้าวัดทุกวันอาทิตย์ และโรงเรียนวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ นนทบุรี ภายใต้โครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จัดกิจกรรมศูนย์ห้องเรียนธรรมศึกษาร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ร่วมกับ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดอุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนในการเรียนเชิงวิชาการด้านพระพุทธศาสนา และการพัฒนาทักษะหลักคำสอนพระพุทธศาสนา ซึ่งมีนักเรียนสอบนักธรรมชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก เพิ่มขึ้นทุกปี ดังนี้ โดยในปี 2563 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการและเข้าสอบธรรมศึกษา ดังนี้

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ นนทบุรี	ผู้เข้าสอบ	ผู้สอบผ่าน	คิดเป็นร้อยละ
ปี 2559	295	273	92.54
ปี 2560	360	340	94.44
ปี 2561	500	465	93.00
ปี 2562	939	411	43.77
ปี 2563	615	295	47.97

นอกจากนี้ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็ง โดยทางโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกับศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์มีการจัดกิจกรรมเชิงด้านพระพุทธศาสนา

และพัฒนาหลักคำสอนพระพุทธศาสนา ได้แก่ 1. โรงเรียนวัดสุวรรณาราม 2. โรงเรียนบ้านหอมเกร็ด 3. โรงเรียนตั้งพิรุฬหารวม 4. โรงเรียนคลองบางกระทึก 5. โรงเรียนบ้านบางเตย 6. วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติและกิจกรรมวันชาติ วันสำคัญทางศาสนาได้แก่ กิจกรรมถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝนและวันมาฆบูชา กิจกรรมส่งเสริมความสามัคคี ได้แก่กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติและกิจกรรมแสดงถึงความกตัญญูทเวที ได้แก่ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติและกิจกรรมวันครู กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ได้กิจกรรม อบรมมารยาทไทย เป็นต้น

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 3.1 – 03 – 01	กราบขอความเมตตา ขอความอนุเคราะห์พระวิทยากร เพื่อสอนธรรมศึกษา
MBU 3.1 – 03 – 02	กราบขอความเมตตา ขอพระวิทยากรสอนชดเชยธรรมศึกษา จำนวน 1 วัน
MBU 3.1 – 03 – 03	ขอเรียนเชิญตรวจเยี่ยมสนามสอบธรรมศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
MBU 3.1 – 03 – 04	ขอความอนุเคราะห์พระวิทยากร
MBU 3.1 – 03 – 05	ขอความอนุเคราะห์พระอาจารย์สอนธรรมศึกษา
MBU 3.1 – 03 – 06	ขอความอนุเคราะห์พระอาจารย์สอนธรรมศึกษา
MBU 3.1 – 03 – 07	รายงานการเข้าแนะแนวและประชาสัมพันธ์โครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
MBU 3.1 – 03 – 08	รายงานการสอนธรรมศึกษา ณ สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
MBU 3.1 – 03 – 09	รายงานการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
MBU 3.1 – 03 – 10	สถิติผู้สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ประจำปี 2563 จำนวน 295 คน

4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (ฝ่ายเผยแพร่วรรณคดีพระพุทธศาสนาและส่งเสริมการสอนศีลธรรม)

ผลการดำเนินการ

เนื่องจากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรม เพื่อให้การอบรมแก่เยาวชน ให้มีความรู้ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และปลูกฝังหลักศีลธรรม วัฒนธรรมอันดีงามให้แก่เยาวชนอย่างต่อเนื่อง โดยมีโครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ โดยในปีนี้ ระยะเวลาในการดำเนินโครงการโดยเริ่ม วันที่ 4 ตุลาคม 2563 – วันที่ 29 สิงหาคม 2564 เนื่องจากในปีนี้มีเหตุหยุดเรียนในเดือนเมษายนเพราะเกิดการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 มหาวิทยาลัยจึงหยุดการจัดการเรียนการสอน ช่วงเดือนเมษายน – สิงหาคม 2564 ซึ่งมีผลทำให้การดำเนินโครงการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ บางกิจกรรมไม่ได้ถูกจัดขึ้นเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในส่วนของ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ศูนย์ฯ ได้จัดส่งบุคลากร คุณครูเข้ารับการอบรมร่วมกับกรมการศาสนาภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะพระธรรมวิทยากรในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ภายใต้กองทุนส่งเสริมการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์และโรงเรียนเครือข่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทางศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์และวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ดำเนินกิจกรรมร่วมกันมาอย่างต่อเนื่องทุกปี ในการดำเนินงานยังคงยึดมั่นในระบบและแนวทางในการดำเนินงานตามที่ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ได้วางไว้ นอกจากนี้วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ยังมีการพัฒนาการดำเนินงานของตนเอง โดยมีการเตรียมอาจารย์และนักศึกษาให้พร้อมเข้าร่วมกิจกรรม และติดตามผลการดำเนินงานของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และผลจากการดำเนินงาน ที่มีความเข้มแข็ง ได้ทำให้เกิดความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียงเพิ่มขึ้น โดยทางศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ได้ทำการเข้าแนะแนวตามโรงเรียนต่าง ๆ โดยนำผลลัพธ์ที่ได้จากวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ไปอ้างอิง และคาดว่าจะมีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการเพิ่มในอนาคต

สถิติผู้เข้าสอบและผู้สอบผ่านธรรมศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ปีพุทธศักราช	หน่วยนับ	ธรรมศึกษา ชั้นตรี	ร้อยละ	ธรรมศึกษา ชั้นโท	ร้อยละ	ธรรมศึกษา ชั้นเอก	ร้อยละ
2559	จำนวนผู้เข้าสอบ	180	93.88	103	93.2	12	66.66
	จำนวนผู้สอบผ่าน	169		96		8	
2560	จำนวนผู้เข้าสอบ	190	96.31	80	95	90	90
	จำนวนผู้สอบผ่าน	183		76		81	
2561	จำนวนผู้เข้าสอบ	300	97	150	98	50	54
	จำนวนผู้สอบผ่าน	291		147		27	
2562	จำนวนผู้เข้าสอบ	500	49.2	289	22.15	150	67.33
	จำนวนผู้สอบผ่าน	246		64		101	
2563	จำนวนผู้เข้าสอบ	359	46.24	199	45.23	57	68.42
	จำนวนผู้สอบผ่าน	166		90		39	

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 3.1 – 04 – 01	ส่งรายชื่อเข้าอบรมพระธรรมวิทยากรในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
MBU 3.1 – 04 – 02	ส่งรายชื่อเข้าอบรมพระธรรมวิทยากรในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เพิ่มเติม
MBU 3.1 – 04 – 03	สถิติผู้สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก วิทยาลัยเทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์ ประจำปี 2563 จำนวน 295 คน

5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (ฝ่ายเผยแพร่วัฒนธรรมและส่งเสริมการสอนศีลธรรม)

ผลการดำเนินการ

ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนวัดสุวรรณาราม 2. โรงเรียนบ้านบางเตย 3. วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์เป็นประจำทุกปีตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 จนถึงปัจจุบัน 4. โรงเรียนบ้านหอมเกร็ด และ 5. โรงเรียนคลองบางกระทึก

โดยได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการโรงเรียนต่างๆ ซึ่งเป็นเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องและในระยะยาว และเป็นการช่วยประชาสัมพันธ์โครงการของมหาวิทยาลัย ให้ชุมชนใกล้เคียงสามารถส่งนักเรียนและบุตรหลานเข้ามาเรียนที่ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 3.1 – 05 – 01	เชิญร่วมถวายพุ่มเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน
MBU 3.1 – 05 – 02	กราบขอความเมตตา ขอความอนุเคราะห์พระวิทยากร เพื่อสอนธรรมศึกษา
MBU 3.1 – 05 – 03	กราบขอความเมตตา ขอพระวิทยากรสอนชดเชยธรรมศึกษา จำนวน 1 วัน
MBU 3.1 – 05 – 04	ขอเรียนเชิญตรวจเยี่ยมสนามสอบธรรมศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
MBU 3.1 – 05 – 05	ขอความอนุเคราะห์พระวิทยากร
MBU 3.1 – 05 – 06	ขอความอนุเคราะห์พระอาจารย์สอนธรรมศึกษา
MBU 3.1 – 05 – 07	ขอความอนุเคราะห์พระอาจารย์สอนธรรมศึกษา
MBU 3.1 – 05 – 08	ขอความอนุเคราะห์ส่งอาจารย์ประจำคณะเป็นครูสอนพิเศษที่ ศพอ.มมร ปีงบประมาณ 2564
MBU 3.1 – 05 – 09	เชิญประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

6. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (ฝ่ายเผยแพร่พระพุทธศาสนาและส่งเสริมการสอนศีลธรรม)

ผลการดำเนินการ

ผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ ในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยการมีส่วนร่วมเป็นครูสอนพิเศษศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ รวมถึงบุคลากรหลายหน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมกันทำงานบริการวิชาการให้แก่ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ส่งผลให้การทำงานเป็นทีมได้รับความร่วมมือและเข้มแข็ง ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ลำดับ	หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน
1	คณะศาสนาและปรัชญา	สอนธรรมศึกษา ชั้นตรี โท เอก/ โครงการเผยแพร่ธรรมทางสื่อ	6
2	คณะมนุษยศาสตร์	สอนธรรมศึกษา ชั้นตรี โท เอก/ โครงการเผยแพร่ธรรมทางสื่อ	5
3	คณะสังคมศาสตร์	สอนธรรมศึกษา ชั้นตรี โท เอก/ โครงการเผยแพร่ธรรมทางสื่อ	4
4	คณะศึกษาศาสตร์	สอนธรรมศึกษา ชั้นตรี โท เอก	5
5	บัณฑิตวิทยาลัย	โครงการพัฒนาศักยภาพพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียน	3
6	วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย	โครงการพัฒนาศักยภาพพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียน	5
7	วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	โครงการพัฒนาศักยภาพพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียน	6
8	วิทยาเขตอีสาน	โครงการพัฒนาศักยภาพพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียน	7

ลำดับ	หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน
9	วิทยาเขตล้านนา	โครงการพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	3
10	วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	โครงการพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	6
11	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	โครงการพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	8
12	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	โครงการพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	5
13	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย	โครงการแม่ชีสอนศีลธรรม	3
14	วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	โครงการพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	4
15	วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	โครงการพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	3

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 3.1 – 06 – 01	เสนอลงนามในคำสั่งแต่งตั้งครูสอนพิเศษประจำศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
MBU 3.1 – 06 – 02	เสนอลงนามในคำสั่งแต่งตั้งครูสอนพิเศษ ศพอ.มมร
MBU 3.1 – 06 – 03	เชิญประชุมครูสอนพิเศษศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ครั้งที่ 1/2564
MBU 3.1 – 06 – 04	แจ้งคำสั่งแต่งตั้งเป็นครูสอนพิเศษศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
MBU 3.1 – 06 – 05	แจ้งคำสั่งแต่งตั้งเป็นครูสอนพิเศษศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เพื่อสอนธรรมศึกษา สถานศึกษา
MBU 3.1 – 06 – 06	ขอเรียนเชิญเป็นครูสอนพิเศษศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวัน ประจำปีงบประมาณ 2564

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 3.1 – 06 – 07	ขอเรียนเชิญเป็นครูสอนพิเศษศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวัน เพื่อสอนธรรมศึกษา ณ สถานศึกษา
MBU 3.1 – 06 - 08	การดำเนินงานครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 5.00	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
3.1	คะแนนเฉลี่ย 5.00	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดแข็ง

มีการบริการวิชาการแก่ชุมชนมีความต่อเนื่องทำให้ชุมชนสามารถพัฒนาตนเอง และสร้างความยั่งยืนได้

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการติดตามผลที่เกิดขึ้นกับชุมชนเป้าหมายในมิติ
 2. สร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันกับหน่วยงานที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการบูรณาการและนำไปสู่การบริการวิชาการ
 3. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและนำผลไปประยุกต์ใช้ในการบูรณาการกับการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนในทุกโครงการ
- แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
กรอบระยะเวลา	1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร (ฝ่ายเผยแพร่พระพุทธศาสนาและส่งเสริมการ สอนศีลธรรม)
คำอธิบาย	สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหาร จัดการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคำสั่งที่ 1010/2563 แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดนโยบายและกำหนดผู้รับผิดชอบกำกับดูแล โดยมีอธิการบดีเป็นประธาน และ
มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้กำกับดูแล สนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุเป้าหมาย
ตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีบุคลากรระดับคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานและมีการจัดประชุมแต่ละ
โครงการ/กิจกรรมอย่างน้อย 3 ครั้งต่อปี ในการจัดโครงการ/กิจกรรมในแต่ละครั้ง มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้ง
คณะกรรมการเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมนั้น ๆ เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวันสำคัญของชาติ
และศาสนา (วันมาฆบูชา วิสาขบูชาและวันอาสาฬหบูชา) โดยทำหน้าที่กำหนดรูปแบบกิจกรรม วางแผนการ
จัดกิจกรรม ประสานงาน และดำเนินงานกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการ
จัดกิจกรรม ตลอดจนจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเมื่อกิจกรรมเสร็จสิ้น (ตามรูปแบบการทำงาน
PDCA) และทำเล่มรายงานสรุปโครงการส่งกองแผนงานเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน วัดความสำเร็จของ
โครงการในด้านคุณภาพ ระยะเวลา ข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากผู้ร่วมโครงการและผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนปัญหา
และอุปสรรคที่พบในการดำเนินโครงการ เพื่อจะได้นำผลการรายงานโครงการมาปรับปรุงพัฒนาแผนการทำ
นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 4.1 – 01 – 01	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1010/2563 เรื่องคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 4.1 – 01 – 02	แผนงบประมาณประจำปี 2564

2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (ฝ่ายเผยแพร่งานพุทธศาสนาและส่งเสริมการสอนศีลธรรม)

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหาวิทาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้มอบหมายให้ฝ่ายเผยแพร่งานพุทธศาสนาและส่งเสริมการสอนศีลธรรม พิจารณาดำเนินการตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้บุคลากรและ นักศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างเท่าเทียมกัน สม่่าเสมอ และต่อเนื่อง

เนื่องจากสถานการณ์โควิดที่แพร่ระบาดในยุคปัจจุบัน ทำให้การจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทางฝ่ายเผยแพร่งานพุทธศาสนาและส่งเสริมการสอนศีลธรรม ได้มีการปรับลดโครงการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบโครงการ (ตามมาตรการการควบคุมโรคติดต่อของภาครัฐ) มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 39,055,400 บาท โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1. ส่วนกลาง
2. วิทยาเขต วิทยาลัย

โดยมีการดำเนินการตามระบบคุณภาพ มีการวางแผน การดำเนินงาน การติดตามผล และการปรับปรุงผลการดำเนินงานตามแผนผลการประเมิน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

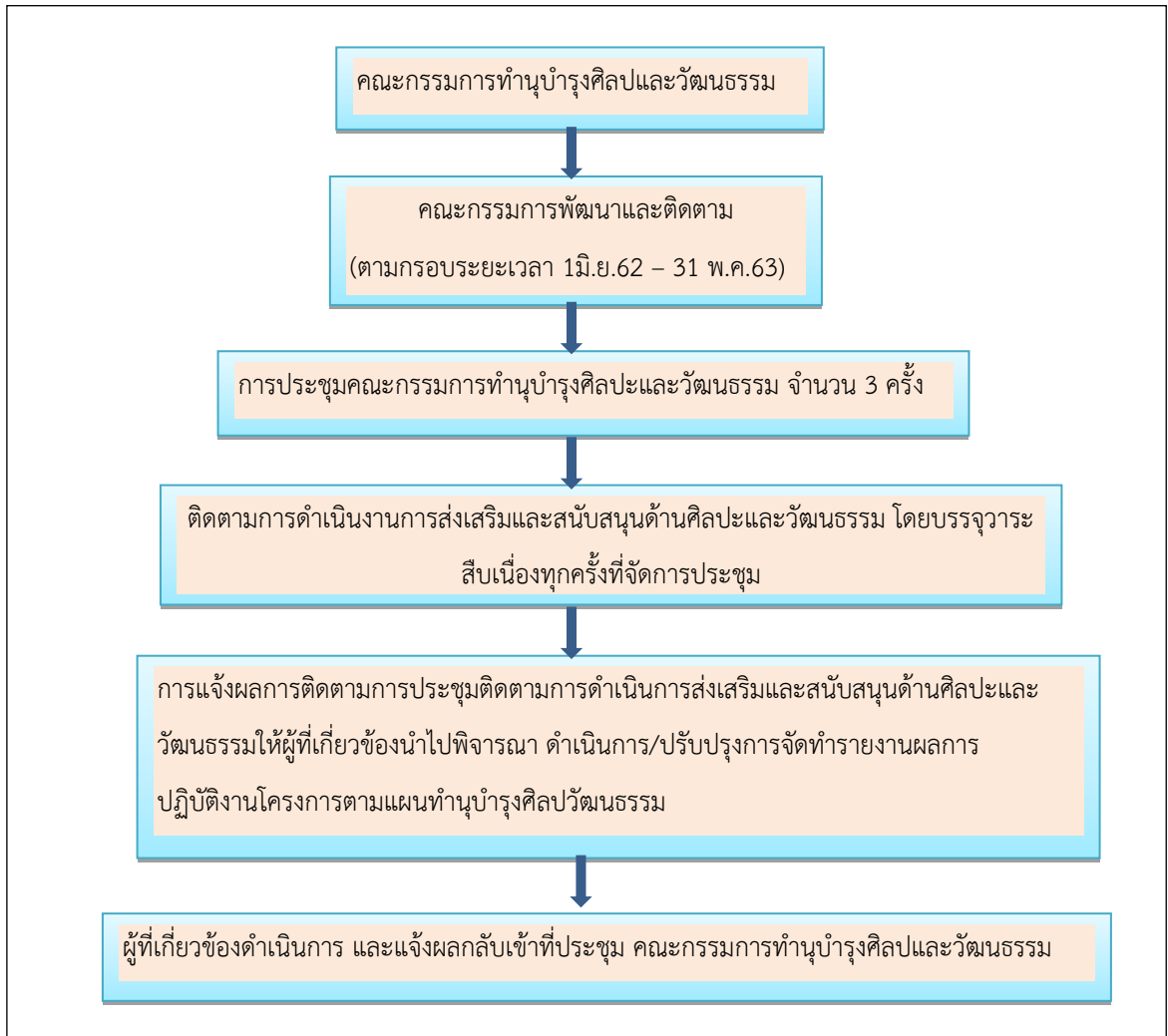
หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 4.1 – 02 – 01	แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2563
MBU 4.1 – 02 – 02	แผนงบประมาณการใช้จ่ายประจำปี ของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2564
MBU 4.1 – 02 – 03	รายงานประจำปี 2563 (ITA)

✓ 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (ฝ่ายเผยแพร่พระพุทธศาสนาและส่งเสริมการสอนศีลธรรม)

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีระบบและกลไกการกำกับติดตามขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้



ขั้นตอนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จากขั้นตอนการดำเนินงานข้างต้น สามารถนำมาอธิบาย ได้ดังนี้

คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเริ่มการทำงานจากการประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันทำการศึกษาวัตถุประสงค์ เริ่มวางแผนการจัดโครงการ ลอดจนตเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินงานโครงการ

ฝ่ายการเงินตรวจสอบรายละเอียดวัตถุประสงค์การเบิกจ่ายโครงการพร้อมส่งปรับแก้ไขแก้ไขให้ผ่านตามระบบการตรวจสอบของฝ่ายการเงิน จากนั้นเสนอโครงการให้ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องเพื่อลงนามอนุมัติโครงการ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการเสนอผู้บริหารลงนามคำสั่งอนุมัติ

หลังจากโครงการอนุมัติแล้วจัดทำคำขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง และบันทึกยืมเงินทตรงจ่ายโครงการ ดำเนินการจัดโครงการจนเสร็จสิ้นโครงการ หลังจากนั้น เคลียร์เงินยืมโครงการให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน และสรุปผลรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีการกำกับติดตาม ขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการประชุมติดตาม โดยมีการสรุปโครงการ 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการวันมาฆบูชา

1. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่

- ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดกิจกรรม
- ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
- ด้านการให้บริการ
- ด้านความรู้ความเข้าใจ
- ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัดเชิงเวลา : ร้อยละโครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

3. ด้านการประเมินผล

- ด้านปัญหาและอุปสรรค
- ด้านแก้ไขปรับปรุง
- ด้านการพัฒนาและข้อเสนอแนะ

2. รายการรัฐธรรมนูญชีวิต

1. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่

- ด้านกระบวนการและขั้นตอนการนำเสนอ
- ด้านเนื้อหาที่มุ่งเน้นสาระ
- ด้านการให้ความรู้

2. ตัวชี้วัดเชิงเวลา : ร้อยละโครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ตัวชี้วัดทางการเงิน : ตามข้อกำหนดงบประมาณของโครงการ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 4.1 - 03 - 01	สรุปผลติดตามและประเมินผลโครงการ มาฆบูชาบูชา 63
MBU 4.1 - 03 - 02	รายงานการประชุมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 16 - 6 - 63 - ครั้งที่ 3

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (ฝ่ายเผยแพร่พระพุทธศาสนาและส่งเสริมการสอนศีลธรรม)

ผลการดำเนินการ

สรุปผลติดตามและประเมินผลที่ผ่านการตรวจสอบจากทางกองแผนงาน และจากมติของ คณะกรรมการบริหาร โดยสถาบันวิจัยญาณสังวรเป็นผู้ดูแลในเรื่องของรูปแบบการประเมินและ สรุปผลการประเมินของโครงการต่าง ๆ ที่ดำเนินการ โดยโครงการวันสำคัญ ทั้ง 3 วัน และรายการรู้ ธรรมนำชีวิต ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณจำนวน 110,497,800 บาท โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อทำนุบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของชาติ ส่งเสริมการ บำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมจำนวนทั้งสิ้น 4 โครงการ/กิจกรรม โดยในแต่ละโครงการกำหนดตัวชี้วัด ระดับผลลัพธ์ แต่ละตัวชี้วัดโครงการ แต่ด้วยสถานการณ์การเกิดแพร่เชื้อโรคระบาด Covid-19 ทำให้ ไม่สามารถที่จะดำเนินการในโครงการต่าง ๆ เนื่องจากปฏิบัติตามคำสั่งของจังหวัดนครปฐม และคำสั่ง มหาวิทยาลัย ทำให้จัดโครงการในกำหนด 2 โครงการคือ รายการรู้ธรรมนำชีวิต และโครงการวัน มาฆบูชา

ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	การบรรลุ เป้าหมาย
1.เพื่อส่งเสริมการ อนุรักษ์ พัฒนา และเผยแพร่	1.ร้อยละโครงการที่ ส่งเสริมอนุรักษ์พัฒนา และเผยแพร่วัฒนธรรม				

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	การบรรลุเป้าหมาย
ศิลปะและวัฒนธรรมให้กับนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป	1.1 โครงการวันมาฆบูชา	1.1.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	25,000 รูป/คน ร้อยละ 90	ร้อยละ 93 ร้อยละ 90	ไม่บรรลุ (ไม่ได้ดำเนินการ)
		1.1.2 ร้อยละของระยะเวลาจัดกิจกรรม	ร้อยละ 90		
		1.1.3 ร้อยละของผลประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	20,000 รูป/คน ร้อยละ 70		
	1.2 โครงการวันสำคัญวันวิสาขบูชา	1.2.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 60	7,535,000	ไม่บรรลุ (ไม่ได้ดำเนินการ)
		1.2.2 ร้อยละของระยะเวลาจัดกิจกรรม	800 รูป/คน ร้อยละ 90		
		1.2.3 ร้อยละของผลประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90		
	1.3 โครงการวันสำคัญวันอาสาฬหบูชา	1.3.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	300 รูป/คน ร้อยละ 80	3,983,000	ไม่บรรลุ (ไม่ได้ดำเนินการ)
		1.3.2 ร้อยละของระยะเวลาจัดกิจกรรม	ร้อยละ 80 500 รูป/คน		
		1.3.3 ร้อยละของผลประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 70		
	1.4 วันสำคัญของชาติสถาบันพระมหากษัตริย์	1.4.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 70	1,039,400	ไม่บรรลุ (ไม่ได้ดำเนินการ)
		1.4.2 ร้อยละของระยะเวลาจัดกิจกรรม	500 รูป/คน ร้อยละ 70		
		1.4.3 ร้อยละของผลประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80		
	1.5 โครงการอนุรักษ์ส่งเสริมกีฬาสัมพันธ์	1.5.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ		2,838,000	ไม่บรรลุ (ไม่ได้ดำเนินการ)
		1.5.2 ร้อยละของระยะเวลาจัดกิจกรรม			
		1.5.3 ร้อยละของผลประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม			

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	การบรรลุเป้าหมาย
	1.6โครงการส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1.6.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ 1.6.2 ร้อยละของระยะเวลาจัดกิจกรรม 1.6.3 ร้อยละของผลประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม		1,376,000	ไม่บรรลุ (ไม่ได้ดำเนินการ)
2.เพื่อเผยแพร่ภูมิปัญญาและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น	2.ระดับความสำเร็จของการจัดโครงการอนุรักษ์พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ 2.1 โครงการสุขถึงธรรม สุขถึงใจ	2.1จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	1,200 รูป/คน	482,300 บาท	บรรลุ
3. เพื่อสืบทอด ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมให้คงอยู่	3.ประเพณีและวัฒนธรรมที่ได้รับการสืบทอดอย่างเห็นชัดเจน 3.1 โครงการ 5 ธันวาคม วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ รัชกาลที่ 9 3.2 โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ 3.3 โครงการเฉลิมพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ	3.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 3.2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 3.3 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	350 รูป/คน 350 รูป/คน 500 รูป/คน	2,999,640 บาท	ไม่บรรลุ
4. เพื่อสืบทอด ประเพณีของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	4. กิจกรรมของโครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย	จำนวนกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จำนวน 3 โครงการ	ร้อยละโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ93	ไม่บรรลุ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	การบรรลุเป้าหมาย
5. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5. แหล่งเรียนรู้บูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5.1 จำนวนผู้ชมและติดตามรายการรัฐธรรมนูญนำชีวิต	ร้อยละ ๗๕ โครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ 90	บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 4.1 – 04 – 01	ตารางรายละเอียดการออกอากาศรายการ "รัฐธรรมนูญนำชีวิต"
MBU 4.1 – 04 – 02	สรุปโครงการวันมาฆบูชา
MBU 4.1 – 02 – 03	แผนงบประมาณการใช้จ่ายประจำปี ของการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม 2564

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (ฝ่ายเผยแพร่งานพุทธศาสนาและส่งเสริมการสอนศีลธรรม)

ผลการดำเนินการ

การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จากคณะกรรมการผู้ประเมินปีการศึกษา 2562 และปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 ดังนี้

จุดเด่น 2562	แนวทางเสริมจุดเด่น 2562	สิ่งที่พัฒนาจุดเด่น 2563
มีกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสร้างการรับรู้ให้เป็นที่รู้จักระดับชาติ	มหาวิทยาลัยควรจัดทำสื่อเผยแพร่กิจกรรมให้หลากหลาย และทันสมัย เพื่อนำไปสู่ระดับนานาชาติ	มีการดำเนินโครงการแบบต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสร้างมาตรฐานที่ดีขึ้น

จุดควรพัฒนา 2562	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 2562	สิ่งที่ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ
มหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านการสืบสานวัฒนธรรมวันสำคัญทางศาสนาเช่น วันมาฆบูชา และวันอาสาฬหบูชา ยังไม่ชัดเจน	<p>ควรแบ่งกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเมินผลดังนี้</p> <p>1.1 กลุ่มประชาชนทั่วไป สามารถวัดความพึงพอใจ จำนวนคนเข้าร่วม</p> <p>1.2 กลุ่มนักศึกษา นักเรียน คหบดี ระดับความรู้ความเข้าใจและผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง</p>	<p>เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันไม่สามารถจัดโครงการได้เต็มรูปแบบ ทางมหาวิทยาลัยจึงปรับการจัดโครงการแบบ Onside (มีการกำหนดและจำกัดผู้เข้าร่วม) และแบบ Online ที่ อาจารย์ นักศึกษา นักเรียน และประชาชนที่มีความสนใจสามารถเข้าร่วมโครงการได้</p>

เนื่องด้วยสถานการณ์การเกิดแพร่เชื้อโรคระบาด Covid-19 ทำให้ไม่สามารถที่จะดำเนินการในโครงการต่าง ๆ เนื่องจากปฏิบัติตามคำสั่งของจังหวัดนครปฐม และคำสั่งมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2563 จึงไม่สามารถจัดโครงการหรือกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทำให้ฝ่ายเผยแพร่วัฒนธรรมพุทธศาสนาและส่งเสริมการสอนศีลธรรม มีความเห็นในที่ประชุมร่วมกันว่า หากปีการศึกษา 2564 สถานการณ์การเกิดแพร่เชื้อโรคระบาด Covid-19 ยังมีการแพร่ระบาด ฝ่ายเผยแพร่วัฒนธรรมพุทธศาสนาและส่งเสริมการสอนศีลธรรมจะมีการปรับรูปแบบโครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. ในกรณีมีนโยบายห้ามจัด โครงการหรือกิจกรรม จัดโครงการ หรือกิจกรรม ฝ่ายเผยแพร่วัฒนธรรมพุทธศาสนาและส่งเสริมการสอนศีลธรรมจะดำเนินการในรูปแบบ Online เพื่อการลดความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมกลุ่มตามนโยบายภาครัฐ

2. หากมีการผ่อนปรตนโยบายของภาครัฐ ฝ่ายเผยแพร่วัฒนธรรมพุทธศาสนาและส่งเสริมการสอนศีลธรรมจะดำเนินการในรูปแบบ Online ผสมผสานกับรูปแบบ Onside (ไม่ให้เกินจำนวนคน ตามนโยบายภาครัฐ) โดยอาจแบ่งเป็นกิจกรรมย่อยๆ หรือเพิ่มจำนวนวันในการจัดกิจกรรม หรือแบ่งกลุ่มประชากรในการร่วมกิจกรรมเป็นหลายกลุ่มในหลายสถานที่ เพื่อรักษาระยะห่างในการจัดกิจกรรม เป็นต้น

6.เผยแพร่งิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (ฝ่ายเผยแพร่พระพุทธศาสนาและส่งเสริมการสอนศีลธรรม)

ผลการดำเนินการ

เผยแพร่งิจกรรมต่อสาธารณชน	กิจกรรม/ผลการดำเนินงาน
<p>มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยทางพระพุทธศาสนา มีหน้าที่สำคัญประการหนึ่งตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในกลยุทธ์ที่ 3 การให้บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนแก่สังคมด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาเพื่อสังคมและชุมชนได้นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การบริการวิชาการทางพระพุทธศาสนามีความสำคัญรูปแบบหนึ่งคือการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านทางระบบสื่อสารมวลชน อันเนื่องจากสื่อทุกแขนงมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของทุกคน และสามารถกระจายความรู้ทางพระพุทธศาสนาได้อย่างกว้างขวางปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนในสังคมได้โดยเข้าถึงกลุ่มคนในสังคมทุกเพศ ทุกวัย โดยการผลิตเป็นสื่อโทรทัศน์ ที่ผลิตเนื้อหาการเผยแผ่ให้รับรู้ถึงแนวทางการดำเนินชีวิตเพื่อเป็นตัวอย่งที่ดีในสังคม และเกิดแรงบันดาลใจในการทำความดี โดยมีหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจประชาชนทั่วไป ผู้บริหารบุคลากร เจ้าหน้าที่ นักศึกษา นักเรียน จำนวน 5,000,000 รูป/คน</p>	<p>ผลิตสื่อโทรทัศน์ “รายการรัฐธรรมนูญนำชีวิต” โดยมีเนื้อหาสาระความรู้ทางพระพุทธศาสนาแนะนำมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและพระสอนศีลธรรม ผู้รับจ้างต้องจัดทำรายการโทรทัศน์, บทพิธีกร, บทวิทยากร, บทสัมภาษณ์ เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย การนำเสนอความเป็นมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยทั้งทางด้านวิสัยทัศน์ การบริหาร ความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนา โดยผ่านผู้บริหารของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ต้องจัดทำนำเสนอโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ผู้บริหาร พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนและศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการให้สาระความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนาและประสบการณ์การดำเนินชีวิต มีความถูกต้อง อย่างเหมาะสมตามเนื้อหา เดินทางไปถ่ายทำตามวิทยาเขตและวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เพื่อนำเสนอพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน การประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทาง แฟนเพจเฟซบุ๊ก และเผยแพร่ทางช่องยูทูปหลังจากได้ทำการออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์</p>

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 4.1 – 06 – 01	ตารางการออกอากาศโครงการรัฐธรรมนูญนำชีวิต
MBU 4.1 – 06 – 02	รายงานประจำปี 2563 (ITA)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 5.00	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4.1	คะแนนเฉลี่ย 5.00	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีผู้รับผิดชอบโครงการโดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมาดูแลเรื่องการติดตาม และกำกับงานทำนุบำรุงของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

ปัจจุบันคณะกรรมการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้เข้ามารับผิดชอบในงานทำนุบำรุงของมหาวิทยาลัย แต่ด้วยกรรมการหลายท่านมาจากต่างหน่วยงานและคณะกรรมการยังไม่กำหนดชี้ชัดในเรื่องของผู้รับผิดชอบดำเนินงานทำให้เกิดความสับสนในเรื่องของกำหนดงาน หรือวางแผนงานได้อย่างไม่เต็มที่

ควรมีการปรับการจัดโครงการ กิจกรรมให้เป็นไปตามสถานการณ์ เพื่อความต่อเนื่องและการรักษามาตรฐานการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานโดยผ่านคณะกรรมการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ในการประชุมในแต่ละครั้งควรกำหนดอย่างชัดเจน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
กรอบระยะเวลา	1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดี ด้านงบประมาณ การเงิน และบัญชี
คำอธิบาย	สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	กองนโยบายและแผน

เกณฑ์การประเมิน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพื่อให้สามารถก้าวเป็นมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ และเปิดโอกาสให้พลเมืองโลกหลากหลายชาติพันธุ์และวัฒนธรรมได้สามารถเข้าถึงหลักธรรมคำสอน รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต และการบูรณาการองค์ความรู้สหวิทยาการให้เกื้อหนุนงานวิจัยและผลสัมฤทธิ์ในระดับสากล เน้นการพัฒนาจิตใจและการน้อมนำปรัชญาพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้วยภูมิปัญญา (Human Wisdom) และการเยียวยาฟื้นฟูจิตใจให้มีคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น อันจะเป็นการเสริมสร้างสังคมให้เข้มแข็งท่ามกลางกระแสวัตถุนิยม บทบาทของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในยุคดิจิทัลนี้ จึงต้องมีการเปลี่ยนผ่าน (Digital Transformation) และบทบาทอย่างเป็นขั้นตอนเพื่อให้สามารถพัฒนาอย่างมั่นคงและ

สามารถเป็นองค์การสำคัญในการเผยแพร่หลักคำสอนของพระพุทธศาสนาในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง

กระบวนการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับใหม่ พ.ศ. 2564 – 2568

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับใหม่ควบคู่กับการพัฒนาระบบบริหารงานภายในในช่วงปี 2562 – 2563 ให้สอดคล้องกัน โดยมีการดำเนินการยกร่างแผนพัฒนาอย่างเป็นลำดับขั้นตอน ครั้นเมื่ออธิการบดีได้รับพระบัญชาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย รูปที่ 6 เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2562 ได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่ 680/2562 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2562 แต่งตั้ง “คณะกรรมการกำกับดูแลแผนพัฒนามหาวิทยาลัย” นั้น คณะกรรมการได้มีการดำเนินการโดยลำดับดังนี้

1. คณะทำงานได้นำร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยขึ้นเว็บไซต์เพื่อรับฟังความคิดเห็นต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นระยะเวลา 15 วัน ตั้งแต่วันที่ 18 กันยายน 2563 ถึง วันที่ 2 ตุลาคม 2563 และได้รวบรวมความคิดเห็นเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายและกำกับพัฒนามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยเมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2563 เพื่อขอความเห็นชอบก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

2. เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2563 คณะกรรมการนโยบายและกำกับพัฒนามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2563 ได้มีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัย และมีมติให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

3. เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2563 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2563 ได้มีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยโดยจะดำเนินการประกาศเป็นการต่อไป

การพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายกลยุทธ์

วิสัยทัศน์ (Vision)

ร่วมพัฒนาพลเมืองโลก ด้วยการผสานแก่นแท้ของพระพุทธศาสนาที่มั่นคง ให้ดำรงอยู่ในฐานะโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาของมนุษย์ในอนาคต

พันธกิจ (Mission)

ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณร และคฤหัสถ์ รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

จุดแข็ง (Strengths)

1. มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการพระพุทธศาสนาในระดับสูงและเป็นที่เคารพนับถือจากสังคม ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาให้มีความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ สามารถนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาอันถูกต้องมาเผยแผ่ให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิต และฟื้นฟู เยียวยาสังคมได้นอกจากนี้ยังนำมาซึ่งความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและทุกภาคส่วนของสังคมได้เป็นอย่างดี

2. บัณฑิตมีความรอบรู้ทางด้านพระพุทธศาสนาและสามารถเผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่สังคมในระดับชาติ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีการกำหนดให้พระพุทธศาสนาเป็นวิชาพื้นฐานในทุกหลักสูตรควบคู่ไปกับการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรทุกหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. มหาวิทยาลัยมีวิทยาเขตและศูนย์บริการวิชาการตั้งอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ ทำให้สามารถขยายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกล และสามารถให้บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่สังคมได้อย่างกว้างขวาง

4. มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยทางด้านพระพุทธศาสนาที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกที่เหมาะสมโดยมีสถาบันวิจัยญาณสังวรและคณะกรรมการวิจัยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในและภายนอก

5. มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม เนื่องจากเป็นศูนย์รวมและมีผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

จุดอ่อน (Weakness)

1. นักศึกษาเข้าใหม่มีจำนวนลดลง เนื่องจากการประชาสัมพันธ์เชิงรุกของมหาวิทยาลัยในช่องทางต่าง ๆ ยังมีไม่มากพอ

2. การดำเนินการจัดทำหลักสูตรนานาชาติสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศยังขาดความหลากหลาย และกระบวนการรับนักศึกษาชาวต่างประเทศยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ เช่น ความรู้พื้นฐานหรือความรู้ความสามารถเฉพาะด้านทำให้เป็นปัญหาในด้านจัดการเรียนการสอน

3. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการบริการวิชาการ และด้านงานวิจัยทางพระพุทธศาสนาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ยังไม่ครอบคลุมทุกแขนงที่มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัย

4. งานวิจัยที่มีการบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาต่อยอดและสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อถ่ายทอดสู่สังคมยังมีปริมาณไม่เพียงพอ

5. การสื่อสารภายในมหาวิทยาลัยเพื่อให้มีความเข้าใจและความร่วมมือในการทำงานไปในทิศทางเดียวกัน ยังขาดประสิทธิภาพ

6. อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาระบบการศึกษาแบบดิจิทัล ยังมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร

โอกาส (Opportunities)

1. รัฐบาลกำหนดยุทธศาสตร์ชาติในการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเฉพาะด้านของสถาบันการศึกษาสู่ระดับนานาชาติ เพื่อยกระดับความเป็นเลิศในสาขาวิชาและเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรอื่นในระดับนานาชาติ เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถยกระดับความเป็นเลิศในทางพระพุทธศาสนาให้เข้าสู่ระดับนานาชาติ และเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรอื่นในระดับนานาชาติ

2. รัฐบาลกำหนดยุทธศาสตร์ชาติในการส่งเสริมการพัฒนาคนทุกช่วงวัยและตลอดช่วงชีวิตผ่านระบบการศึกษาตามอัธยาศัยแบบไร้พรมแดน เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาคนให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม จึงเป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

3. ประชาชนชาวบ้านและองค์กรท้องถิ่นให้ความร่วมมือในการอบรมความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นโอกาสให้นักศึกษามีความรู้และเกิดความชำนาญในด้านศิลปวัฒนธรรม

4. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบัน เป็นโอกาสสำคัญให้มหาวิทยาลัยสามารถยกระดับการให้บริการทางการศึกษา เผยแผ่พระพุทธศาสนา ตลอดจนजनพื้นฟูเยียวยาสังคมได้อย่างกว้างขวาง โดยก้าวข้ามขีดจำกัดทางด้านพรมแดน

5. สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ และเป็นโอกาสสำคัญที่มหาวิทยาลัยจะมีบทบาทในการช่วยเหลือและบรรเทาความทุกข์ของประชาชน

6. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุนับเป็นโอกาสให้ทางมหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่กำลังเพิ่มจำนวนมากขึ้น และเป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการพัฒนาการเจริญสติและวิปัสสนากรรมฐานแก่ผู้สูงอายุให้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ได้อย่างสงบสุข

อุปสรรค (Threats)

1. กระแสผู้ที่ไม่สนใจศึกษาด้านศาสนามีจำนวนเพิ่มขึ้นทั่วโลก อาจเป็นอุปสรรคสำคัญในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในทุกระดับ

2. สถาบันอุดมศึกษาโดยรอบเพิ่มจำนวนมากขึ้น ทำให้มีการแข่งขันในด้านการบริการวิชาการ แก่สังคมมากขึ้น

3. สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิต ของนักศึกษาและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ นอกจากนี้ยังส่ง ผลต่อการ จัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย

4. มหาวิทยาลัยที่เปิดรับนักศึกษาบรรพชิตและเปิดหลักสูตรเฉพาะทางพระพุทธศาสนา มี จำนวนเพิ่มมากขึ้น

ในรอบ 5 ปี มุ่งเน้นพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าประสงค์สูงสุด (Ultimate Goals) ที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ในการเป็นมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาและเป็นประตูสู่แก่นแท้ของพระ สัทธรรม ตามแนวทางหลักแห่งการพัฒนา 4 ประการ

ประการที่ 1 เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาจิตวิญญาณ สติ และปัญญาของศาสนทายาท และพลเมือง โลก เพื่อเสริมสร้างสังคมตามวิถีพุทธ

ประการที่ 2 นำทาง บำบัด และฟื้นฟูสังคมให้กลับคืนสู่ความสงบสุข

ประการที่ 3 สร้างระบบนิเวศแห่งการพัฒนาภูมิปัญญาด้วยการบูรณาการพุทธธรรมเข้ากับองค์ความรู้ สรรพวิชา

ประการที่ 4 ยกระดับงานวิจัยทางพุทธศาสนาสู่การเผยแพร่ในระดับสากล เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

วิถีแห่งการพัฒนา (Strategies)

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนา จึงกำหนดแก่นแห่งการ พัฒนา (Key Strategic Areas) เป็น 5 ด้าน คือ ปรัชญา ประยุกต์ ปฏิบัติ ปฏิบถ และปฏิรูป ในแต่ละ ด้านมีวิถีแห่งการพัฒนา (Strategies) และเจตนา (Strategic Objectives) ซึ่งประกอบด้วย แก่น (Key Strategic Area) : วิถี อันเป็นมรรค เป็นผล (Strategy) และเจตนาของวิถี (Strategic Objective) ทั้ง 5 ดังตารางต่อไปนี้

แก่น Key Strategic Area	วิถี Strategy	เจตนา Strategic Objective
ปรียัติ	วิถี ที่ 1 สืบสาน ส่งต่อ ต่อยอด	1.ก. มุ่งประดิษฐาน พระพุทธศาสนา ให้มั่นคงในแผ่นดินไทยเพื่อเผยแผ่ให้กว้างไกลไปทั่วโลก
ประยุกต์	วิถี ที่ 2 ผสมผสาน สร้างสรรค์ อย่างลึกซึ้ง	2.ก. พระพุทธศาสนาได้ยกระดับ และเคียงคู่ไปกับสรรพวิทยาของมวลมนุษย์เพื่อให้องค์ภูมิแห่งพุทธปัญญาปรากฏอยู่ท่ามกลาง ความเป็นเลิศของสรรพวิชา
ปฏิบัติ	วิถี ที่ 3 ค้นหา “ตน” เติม “คน” เสริมสร้าง “สังคม”	3.ก. นำทาง ยกระดับ และพัฒนาจิตใจชาวโลก สู่อการเป็นมนุษย์อีกครั้งเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ก่อให้เกิดเป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งมีภูมิคุ้มกัน มีจิตวิญญาณและสติปัญญา แบบวิถีพุทธ
ปฏิบัติ	วิถี ที่ 4 ฟื้นฟู เยียวยา นำพากลับสู่ ความสว่าง สงบ	4.ก. ร่วมเติมเต็ม และเสริมพลัง แก่สังคมทุกภาคส่วนที่อ่อนล้า พลัด หลงเพื่อให้สมาชิกในสังคม ฟื้นคืนกลับสู่ความเข้มแข็ง ทางจิตวิญญาณ เกิดความมั่นคง ยืนหยัด และก้าวเดินต่อไปอย่างยั่งยืนในทิศทางที่ถูกควรตามทำนองคลองธรรม
ปฏิรูป	วิถี ที่ 5 พลิก เปลี่ยน ปรับ รับการ เปลี่ยนแปลง	5.ก. พัฒนางองค์กร แบบก้าวกระโดดในทุกองคาพยพ ทั้งบทบาท โครงสร้าง กระบวนการ การบริหาร และทรัพยากรเพื่อเป็นองค์กรอนาคตแห่งความรู้และภูมิปัญญาที่ร่วมพัฒนาอนาคตของสังคมไทยและสังคมโลก ซึ่งสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและรุนแรงในอนาคต



แก่นแห่งการพัฒนา



วิถีที่

๑

ปรียัติ

สืบสาน ส่งต่อ ต่อยอด



วิถีที่

๒

ประยุกต์

ผสมผสาน สร้างสรรค์ อย่างลึกซึ้ง



วิถีที่

๓

ปฏิบัติ

ค้นหา “ตน” เติม “คน”
เสริมสร้างสังคม



วิถีที่

๔

ปฏิบัติ

ฟื้นฟู เยียวยา นำพา
กลับสู่ความสว่าง สงบ



วิถีที่

๕

ปฏิรูป

พลิก เปลี่ยน ปรับ รับ
การเปลี่ยนแปลง

วิชาการ : การให้ความรู้
การวิจัย : การบูรณาการข้ามศาสตร์
การบริการสังคม : การให้ความร่วมมือ

การบัญชี : การตรวจสอบบัญชี
การเงิน : การติดตามและควบคุม
งบประมาณ : การให้ความร่วมมือ

การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ : การตรวจสอบบัญชี
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : การพัฒนาทักษะและความสามารถ
สิ่งแวดล้อมด้านทรัพยากรมนุษย์ : การมีส่วนร่วมในองค์กร

คณะทำงานได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 - 2568) และนำไปสู่การจัดทำเป็นแผนงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามนโยบาย พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย โดยทุกส่วนงานนำไปจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และเชื่อมโยงไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ตามกรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.1 – 01 – 01	มติคณะกรรมการในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2562 ได้มีมติในการมอบหมายให้มีคณะทำงานเพื่อยกร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 - 2568)
MBU 5.1 – 01 – 02	บันทึกข้อความ ที่ อว 7901/0254 ลงวันที่ 2 สิงหาคม 2562 เรื่อง ขอ ข้อมูลเพื่อร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย เชิญชวนให้บุคลากรในทุกส่วนงานเสนอ ความคิดเห็นและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อคณะผู้บริหาร
MBU 5.1 – 01 – 03	คำสั่งสภามหาวิทยาลัย ที่ 52/2562 ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2562 มีพระบัญชา แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและกำกับการพัฒนามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MBU 5.1 – 01 – 04	แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. 2564 - 2568
MBU 5.1 – 01 – 05	แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2564

2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กองคลัง (ฝ่ายการเงินและบัญชี) ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญของการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต โดยจัดให้มีการวิเคราะห์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนยุทธศาสตร์ วางแผนและการควบคุมทางการเงิน การจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งเป็นการประเมินความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร และการบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร โดยได้มอบหมายให้รองอธิการบดี ด้านการเงิน บัญชี และงบประมาณ เป็นผู้พิจารณาวิเคราะห์จากข้อมูลที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ของการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย โดยการกำหนดแนวทางในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต กำหนดเกณฑ์ปันส่วนให้เหมาะสมภายใต้ข้อจำกัดด้านข้อมูลที่มีอยู่ในปัจจุบัน และให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ต่อมา รองอธิการบดีด้านการเงิน การบัญชี และงบประมาณ จัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต โดยใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง ทั้งค่าใช้จ่าย งบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563) ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเพื่อผลิตบัณฑิตของคณะ วิทยาเขต/ วิทยาลัย สาขา และหน่วยงานสนับสนุน ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายมหาวิทยาลัยส่วนกลาง ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รายงานทางการเงินจากระบบบัญชี MIS และรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนดังกล่าวให้ผู้บริหารได้รับทราบ ซึ่งประกอบไปด้วยรายละเอียดการวิเคราะห์และการดำเนินการ ดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

หลักสูตรของคณะบัณฑิตวิทยาลัย - ส่วนกลาง

หน่วย: บาท

คณะบัณฑิตวิทยาลัย	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTEs	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTEs)
พุทธศาสนศึกษา ปริญญาโท	14,649,707.01	41	61.03	357,309.93	240,041.08
พุทธศาสนาและปรัชญา ปริญญาโท	1,331,791.55	32	12.38	41,618.49	107,576.05
การปกครอง	6,658,957.73	43	44.93	154,859.48	148,207.38
พุทธศาสนศึกษา ปริญญาเอก	1,331,791.55	42	7.2	31,709.32	184,971.05
พุทธศาสนาและปรัชญา ปริญญาเอก	5,327,166.18	27	46.09	197,302.45	115,581.82
	29,299,414.02	185	171.63	158,375.21	170,712.66

หลักสูตรของคณะศาสนาและปรัชญา - ส่วนกลาง

หน่วย: บาท

คณะศาสนาและปรัชญา	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTEs	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTEs)
พุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา	5,366,029.53	17	34.39	315,648.80	156,034.59
ปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรม	5,366,029.53	22	21.28	243,910.43	252,163.04
พุทธศาสนศึกษา	5,366,029.53	25	24	214,641.18	223,584.56
พระพุทธศาสนา (เรียนจำ)	5,366,029.53	60	36.25	89,433.83	148,028.40
	21,464,118.12	124	115.92	173,097.73	185,163.20

หลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์ - ส่วนกลาง

หน่วย: บาท

คณะสังคมศาสตร์	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTEs	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTEs)
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	7,799,597.47	9	10.97	866,621.94	710,993.39
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	9,099,530.38	55	46.25	165,446.01	196,746.60
การปกครอง	7,799,597.47	72	69.72	108,327.74	111,870.30
	24,698,725.31	136	126.94	181,608.27	194,570.07

หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์ - ส่วนกลาง

หน่วย: บาท

คณะมนุษยศาสตร์	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTEs	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTEs)
ภาษาอังกฤษ	6,800,018.39	54	44.08	125,926.27	154,265.39
ภาษาบาลีสันสกฤตและพุทธศาสตร์	6,800,018.39	12	15.44	566,668.20	440,415.70
ภาษาไทย	6,800,018.39	4	49.58	1,700,004.60	137,152.45
	20,400,055.16	70	109.1	291,429.36	186,984.92

หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ - ส่วนกลาง

หน่วย: บาท

ศึกษาศาสตร์	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTEs	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTEs)
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	6,484,676.13	146	68.14	44,415.59	95,166.95
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	10,807,793.55	80	73.53	135,097.42	146,984.82
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	5,403,896.77	61	42.92	88,588.47	125,906.26
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท)	4,323,117.42	62	51.08	69,727.70	84,634.25
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (เอก)	3,242,338.06	44	34.92	73,689.50	92,850.46
	30,261,821.93	393	270.59	77,002.09	111,836.44

หลักสูตรของวิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย

หน่วย: บาท

วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTEs	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTEs)
สาขาการปกครอง	12,535,036.80	212	171.42	59,127.53	73,124.70
สาขาวิชาปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรม	14,624,209.60	17	43.06	860,247.62	339,624.00
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	10,445,864.00	18	48.19	580,325.78	216,764.14
	37,605,110.40	247	262.67	152,247.41	143,164.85

หลักสูตรของวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

หน่วย: บาท

วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTEs	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTEs)
สาขาวิชาการปกครอง	20,466,616.14	333	297.56	61,461.31	68,781.48
สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา	11,370,342.30	18	24.83	631,685.68	457,927.60
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	11,370,342.30	19	34.86	598,439.07	326,171.61
	43,207,300.75	370	357.25	116,776.49	120,944.16

หลักสูตรของวิทยาเขตอีสาน

หน่วย: บาท

วิทยาเขตอีสาน	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)
สาขาการปกครอง	6,450,734.92	154	63.06	41,887.89	102,295.19
สาขาการศึกษาปฐมวัย	6,450,734.92	34	28.83	189,727.50	223,750.78
สาขาการสอนพระพุทธศาสนา	7,740,881.90	6	60.33	1,290,146.98	128,309.00
สาขาการสอนภาษาไทย	6,450,734.92	90	72.31	71,674.83	89,209.44
สาขาการสอนภาษาอังกฤษ	6,450,734.92	171	118.39	37,723.60	54,487.16
สาขาการสอนสังคมศึกษา	6,450,734.92	63	44.92	102,392.62	143,604.96
สาขาภาษาอังกฤษ	6,450,734.92	85	83.81	75,891.00	76,968.56
สาขารัฐประศาสนศาสตร์	7,740,881.90	49	56.89	157,977.18	136,067.53
สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	6,450,734.92	77	96.86	83,775.78	66,598.54
สาขาพุทธศาสนาและปรัชญา (ป.โท)	3,870,440.95	16	57.67	241,902.56	67,113.59
สาขาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ (ป.โท)	3,870,440.95	20	51.17	193,522.05	75,638.87
สาขาการบริหารการศึกษา (ป.โท)	2,580,293.97	24	117.49	107,512.25	21,961.82
สาขาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (ป.เอก)	5,160,587.94	17	63.58	303,564.00	81,166.84
สาขาการบริหารการศึกษา (ป.เอก)	3,870,440.95	40	70.64	96,761.02	54,791.07
	79,989,113.01	846	985.95	94,549.78	81,128.98

หลักสูตรของวิทยาเขตล้านนา

หน่วย: บาท

วิทยาเขตล้านนา	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)
สาขาพุทธศาสตร์	6,564,489.49	34	119.69	193,073.22	54,845.76
สาขาพุทธศาสนาและปรัชญา (ปริญญาโท)	5,251,591.60	54	85.64	97,251.70	61,321.71
สาขาพุทธศาสนาและปรัชญา (ปริญญาเอก)	1,312,897.90	8	25.74	164,112.24	51,006.13
สาขาภาษาอังกฤษ	10,503,183.19	156	109.17	67,328.10	96,209.43
สาขาการปกครอง/รัฐศาสตร์การปกครอง	9,190,285.29	424	318.31	21,675.20	28,872.12
สาขาการสอนภาษาไทย	7,877,387.39	310	267.61	25,410.93	29,436.07
สาขาการสอนภาษาอังกฤษ	7,877,387.39	278	227	28,335.93	34,702.15
สาขาการสอนสังคมศึกษา	6,564,489.49	65	99.01	100,992.15	66,301.28
สาขาการบริหารการศึกษา (ปริญญาโท)	6,564,489.49	35	60.13	187,556.84	109,171.62
	61,706,201.24	1364	1312.3	45,239.15	47,021.41

หลักสูตรของวิทยาเขตศรีธรรมมาโคก

หน่วย: บาท

วิทยาเขตศรีธรรมมาโคก	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)
สาขาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา	10,068,515.64	8	55.08	1,258,564.46	182,798.03
สาขาการปกครอง	16,109,625.03	302	176.83	53,343.13	91,102.33
สาขาการสอนสังคมศึกษา	10,068,515.64	31	24.89	324,790.83	404,520.52
สาขาสังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์ (ปริญญาโท)	6,041,109.39	48	122.7	125,856.45	49,234.80
สาขาสังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์ (ปริญญาเอก)	4,027,406.26	17	81.23	236,906.25	49,580.28
สาขาการบริหารการศึกษา (ปริญญาโท)	6,041,109.39	35	83.6	172,603.13	72,262.07
สาขาการบริหารการศึกษา (ปริญญาเอก)	4,027,406.26	15	27.54	268,493.75	146,238.43
	56,383,687.60	456	571.87	123,648.44	98,595.29

หลักสูตรของวิทยาเขตร้อยเอ็ด

หน่วย: บาท

วิทยาเขตร้อยเอ็ด	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)
สาขาปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรม (ป.ตรี)	6,524,758.87	42	96.14	155,351.40	67,867.27
สาขาการปกครอง (ป.ตรี)	7,829,710.64	232	165.52	33,748.75	47,303.71
สาขาการประถมศึกษา (ป.ตรี)	7,829,710.64	79	66.33	99,110.26	118,041.77
สาขาการสอนภาษาไทย (ป.ตรี)	6,524,758.87	112	89.31	58,256.78	73,057.43
สาขาการสอนภาษาอังกฤษ (ป.ตรี)	6,524,758.87	70	61.36	93,210.84	106,335.71
สาขาการศึกษาปฐมวัย (ป.ตรี)	9,134,662.42	73	71.19	125,132.36	128,313.84
สาขาพุทธศาสนาและปรัชญา (ป.โท)	5,219,807.09	25	39.79	208,792.28	131,183.89
สาขาการบริหารการศึกษา (ป.โท)	3,914,855.32	75	52.41	52,198.07	74,696.72
สาขาการปกครองท้องถิ่นท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์	6,524,758.87	52	70.04	125,476.13	93,157.61
สาขาการบริหารการศึกษา (ป.เอก)	7,829,710.64	29	55.95	269,990.02	139,941.21
สาขาพุทธศาสนาและปรัชญา (ป.เอก)	3,914,855.32	17	33.51	230,285.61	116,826.48
	71,772,347.55	806	801.55	89,047.58	89,541.95

หลักสูตรของวิทยาเขตศรีล้านช้าง

หน่วย: บาท

วิทยาเขตศรีล้านช้าง	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)
สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา	7,648,066.04	26	56.09	294,156.39	136,353.47
สาขาวิชาการปกครอง	10,197,421.38	234	199.28	43,578.72	51,171.32
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	6,373,388.36	16	44.56	398,336.77	143,029.36
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	7,648,066.04	62	60.44	123,355.90	126,539.81
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	6,373,388.36	62	50.28	102,796.59	126,757.92
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ป.โท)	5,098,710.69	33	36.96	154,506.38	137,952.13
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ป.เอก)	2,549,355.35	11	19.08	231,759.58	133,614.01
	45,888,396.22	444	466.69	103,352.24	98,327.36

หลักสูตรของมหาบัณฑิตเอเรวีวิทยาลัย

หน่วย: บาท

มหาบัณฑิตเอเรวีวิทยาลัย	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)
สาขาการสอนพระพุทธศาสนา	7,693,634.63	36	31.58	213,712.07	243,623.64
สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	7,693,634.63	57	64.47	134,976.05	119,336.66
	15,387,269.25	93	96.05	165,454.51	160,200.62

หลักสูตรของวิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ

หน่วย: บาท

วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)
สาขาปรัชญาศาสนาและวัฒนธรรม	7,724,924.37	33	51.06	234,088.62	151,291.12
สาขาการปกครอง	7,724,924.37	49	128.06	157,651.52	60,322.70
สาขาการสอนภาษาไทย	7,724,924.37	87	69.31	88,792.23	111,454.69
	23,174,773.12	169	248.43	137,128.84	93,284.92

หลักสูตรของวิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์

หน่วย: บาท

วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	ต้นทุนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)
สาขาการสอนภาษาไทย	7,528,561.78	109	85.92	69,069.37	87,622.93
สาขาการสอนพระพุทธศาสนา	6,273,801.48	39	48.17	160,866.70	130,242.92
สาขาการสอนสังคมศึกษา	7,528,561.78	47	51.03	160,182.17	147,532.07
สาขาการปกครอง	6,273,801.48	84	47	74,688.11	133,485.14
	27,604,726.52	279	232.12	98,941.67	118,924.38

2.2 สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน

การพัฒนา	ค่าใช้จ่าย	สัดส่วน
การเรียนการสอน	8,154,262.58	18.77
การพัฒนาอาจารย์	10,324,769.65	23.77
การพัฒนาบุคลากร	249,520.00	0.57
พัฒนานักศึกษา	24,714,536.56	56.89
รวมทั้งสิ้น	43,443,088.79	100.00

มหาวิทยาลัยได้ใช้งบประมาณในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอนในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 43.44 ล้านบาท ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดการเรียน

การสอน จำนวน 8.15 ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 18.77 การพัฒนาอาจารย์ จำนวน 10.3 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 23.77 การพัฒนาบุคลากร จำนวน 0.25 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.57 และการพัฒนานักศึกษา จำนวน 24.7 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 56.89 ซึ่งค่าใช้จ่ายในโครงการพัฒนานักศึกษาได้รวมโครงการ/ กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาให้รู้จักและเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณี และกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาต่างๆ ด้วย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.1 - 02 - 01	บันทึกข้อความที่ อว. 7901/0730 วันที่ 13 สิงหาคม 2564 เรื่อง จัดส่ง (ร่าง) รายงานต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตของสาขาวิชาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2563 (1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564) มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2556 - 2565 และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. 2564 - 2568 มีการบริหารที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล รัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ลดผลกระทบจากความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยง ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพื่อให้ระดับความเสี่ยงในด้านต่างๆ ลดลงภายใต้กระบวนการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

3.1 การกำหนดวัตถุประสงค์/นโยบาย/กลยุทธ์ เพื่อให้ทราบขอบเขตการดำเนินงาน และสามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นได้ครบถ้วน และแสดงให้เห็นถึง “ผลลัพธ์” ที่มหาวิทยาลัยต้องการที่จะบรรลุ วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ วัตถุประสงค์ในระดับมหาวิทยาลัย เป็นวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานในภาพรวม และวัตถุประสงค์ในระดับส่วนงาน ซึ่งประกอบไปด้วย 5 คณะ 7 วิทยาเขต และ 3 วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย และส่วนงานระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของแต่ละส่วนงานเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละส่วนงาน และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในแต่ละปีการศึกษา

3.2 การแบ่งประเภทความเสี่ยง มหาวิทยาลัยได้แบ่งประเภทความเสี่ยง เพื่อให้ครอบคลุมการดำเนินงานภายใต้ 5 กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2556-2565 และ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. 2564 - 2568 โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้

(1) ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก (External risk) มีสาเหตุมาจาก การเมืองและกฎหมาย (Politics and law) เศรษฐกิจ (Economy) สังคมและวัฒนธรรม (Social and culture) การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี (Technological change) เหตุการณ์ระหว่างประเทศ (International event) ภัยธรรมชาติ (Natural disaster) และภาวะการแข่งขัน (Competition)

(2) ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ (Strategic risk) มีสาเหตุมาจากการกำหนดแผนกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน ที่นำไปปฏิบัติไม่เหมาะสมหรือไม่สอดคล้องกับปัจจัยภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ส่งผลกระทบต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

(3) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติการ (Operational risk) มีสาเหตุมาจากการปฏิบัติงาน และสถานที่ทำงาน (Working and workplace) การเงิน (Financial) การปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ (Compliance) สุขภาพและความปลอดภัย (Health and safety) และ ทรัพยากรบุคคล (Human resource)

3.3 การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง การนำความเสี่ยง มาวิเคราะห์ ใน 2 มิติ ประกอบด้วยระดับโอกาสเกิด (Likelihood, L) และระดับผลกระทบ (Impact, I) เพื่อหาระดับความเสี่ยง โดยมีขั้นตอน ดังนี้

(1) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน ให้คะแนนระดับโอกาสเกิด และระดับผลกระทบ ในแบบฟอร์ม RM-01 ตามเกณฑ์ RMMBU-01 และ RMMBU-02 ตามลำดับ

(2) เลขานุการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน หาค่าเฉลี่ย (เป็นจำนวนเต็ม) ระดับโอกาสเกิด และระดับผลกระทบ ในแบบฟอร์ม RM-02

(3) เลขานุการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน สรุประดับความเสี่ยง ในแบบฟอร์ม RM-03 ตามเกณฑ์ RMMBU-03

(4) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน รับทราบระดับความเสี่ยง และร่วมกันจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (4T) เพื่อให้ทุกภาคส่วนนำไปปฏิบัติ

3.4 การจัดการและการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเมื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงแล้ว ต้องมีการจัดการกับความเสี่ยง โดยการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรมผลของการจัดการนั้น ต้องคำนึงถึงความเสี่ยงยอมรับได้ เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงมีความคุ้มค่ามากที่สุดโดยการ ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงที่กำหนดขึ้น

3.5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ในปีการศึกษา 2563 พบว่า มีหน่วยงานที่ได้รับการประเมินว่ามีการดำเนินการบริหารความเสี่ยงจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา จำนวน 14 หน่วยงาน คือ (1) คณะศาสนาและปรัชญา (2) คณะมนุษยศาสตร์ (3) คณะสังคมศาสตร์ (4) คณะศึกษาศาสตร์ (5) บัณฑิตวิทยาลัย (6) วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (7) วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย (8) วิทยาเขตอีสาน (9) วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช (10) วิทยาเขตร้อยเอ็ด (11) วิทยาเขตศรีล้านช้าง (12) มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์ (13) วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ และ (14) วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.1 – 03 – 01	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2556-2565)
MBU 5.1 – 03 – 02	แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. 2564 – 2568
MBU 5.1 – 03 – 03	แบบวิเคราะห์ความเสี่ยง (RM-01)
MBU 5.1 – 03 – 04	เกณฑ์ระดับโอกาสเกิด (Likelihood criteria) (RMMBU-01)
MBU 5.1 – 03 – 05	เกณฑ์ระดับผลกระทบ (Impact criteria) (RMMBU-02)
MBU 5.1 – 03 – 06	ค่าเฉลี่ยการวิเคราะห์ความเสี่ยง (RM-02)
MBU 5.1 – 03 – 07	สรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยง (RM-03)
MBU 5.1 – 03 – 08	แผนการบริหารความเสี่ยง (RM-04)
MBU 5.1 – 03 – 09	คำอธิบาย RM-04

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กองนิติการ สำนักงานอธิการบดี

ผลการดำเนินการ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ได้ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดยคำนึงประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ เพื่อแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต นำพาองค์กรสู่ความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ บุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถยึดถือเป็นหลักปฏิบัติที่คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของส่วนรวม ซึ่งสามารถจำแนกการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ดังนี้

1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) ผู้บริหารมหาวิทยาลัยบริหารงานมุ่งเน้นผลสำเร็จ (Goal Oriented) กล่าวคือ มียุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการทบทวนปรับปรุงนำผลที่ได้มากำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ใหม่ของกระบวนการปฏิบัติงานและระบบที่เป็นมาตรฐานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ผลที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 81 หลักสูตรผ่านการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 ทุกหลักสูตร และมีแนวโน้มผลการประเมินที่ดีขึ้น มีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโดยคำนึงกลยุทธ์และการตอบโจทยการประกันคุณภาพทางการศึกษาผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เพื่อให้เป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีการจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตลอดจนถึงนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติการตามแผนเสนอต่อผู้บริหาร และเสนอต่อประชุมสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำคณะ ทั้งนี้ ผู้บริหารและบุคลากรได้ยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ซึ่งมุ่งเน้นผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์อย่างเป็นระบบ

2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณให้กับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย กอง สำนัก และสถาบัน เพื่อดำเนินงานตามพันธกิจให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดโครงการของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามประเมินผลเป็นรายไตรมาส รวมถึงมีการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย รายงานผลต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย โดยจะนำผลการดำเนินงานที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายมาปรับปรุงการดำเนินการต่อไป และคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดเกิดประสิทธิภาพมีความคุ้มค่าต่อการบริหารทรัพยากร และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม มุ่งเน้นการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพมีการจัดซื้อจัดหาพัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อ

การอำนวยความสะดวกในการทำงานของบุคลากร คณาจารย์ และการเรียนของนักศึกษา ส่วนกระบวนการออกแบบการใช้ประโยชน์จากอาคารมุ่งเน้นเรื่องการลดการใช้พลังงานด้วยการติดตั้งระบบเปิด-ปิดไฟฟ้าแยกย่อยเป็นจุดเฉพาะที่จำเป็นทุกห้องสำนักงาน รวมทั้งมีการรณรงค์ให้ประหยัดพลังงานในอาคาร เปิด – ปิดไฟฟ้าและแอร์ช่วงเวลา 12.00 น. ทุกวัน ตลอดจนมีการรณรงค์ให้แต่ละสำนักงานใช้กระดาษให้น้อยลงหรือนำกระดาษที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ (Reuse) กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อให้ได้มาซึ่งพัสดุครุภัณฑ์หรือผู้รับจ้าง ได้ดำเนินการตามระเบียบพัสดุอย่างเคร่งครัด ส่วนระบบสารสนเทศที่นำมาใช้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้สามารถบริหารจัดการผ่านระบบออนไลน์ได้ทั้งหมด ทั้งการบริหารงานการประชุม การเรียนการสอน หรือระบบห้องสมุด

3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อความเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ มีเครือข่ายในพื้นที่ที่ครอบคลุม มีนโยบายให้บริการอย่างเต็มกำลังทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ กรณีมีผู้ประสานการเรียนการสอนหรือประสานงานอื่น ๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยรวมทั้งมีกระบวนการรับข้อร้องเรียน ข้อความแสดงความคิดเห็น ผู้รับฟังความคิดเห็น หรือสายด่วนถึงอธิการบดี ผ่านช่องทางเว็บไซต์ <http://acp.mbu.ac.th> มีคู่มือบริหารจัดการข้อร้องเรียน มีการประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาข้อร้องเรียน ติดตาม เร่งรัดการร้องเรียน เรียกข้อมูลหรือพยานหลักฐานจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณา และทำความเข้าใจเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาสั่งการ นอกจากนี้ยังมีช่องทางสื่อสารระหว่างในกลุ่มนักศึกษาปัจจุบัน หรือศิษย์เก่าผ่านทาง Facebook Page : ข่าวสาร มมร ศาลายา ที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลในทุกวัน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในการตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ

4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) มหาวิทยาลัยจัดระบบและกลไกการบริหารแบบมีส่วนร่วม ภายใต้นโยบายของท่านอธิการบดีที่ว่า “ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยไปด้วยกัน” โดยผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัยจะมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางพัฒนาแผนกลยุทธ์ และตัวชี้วัดผลสำเร็จที่กำหนด โดยมุ่งเน้นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายแต่ละตัวชี้วัด

- มีการมอบหมายงานและมอบอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานแทนอธิการบดี ให้แก่ผู้บริหารและหัวหน้าหน่วยงานในระดับต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว เป็นไปตามภารกิจของทุกหน่วยงานที่รับผิดชอบภายในระยะเวลาที่กำหนด

- มีคณะกรรมการสภาวิชาการ คณะกรรมการประจำคณะ คอยกำกับดูแลด้านวิชาการ มีการติดตามภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีคณะกรรมการบริหารงานบุคลากร

(กบม.) มีคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน (กบง.) คณะกรรมการธรรมาภิบาล ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นกรรมการบริหารที่มีอำนาจหน้าที่ ในการกำหนดระบบมาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

สำหรับความรับผิดชอบด้านสังคม มหาวิทยาลัยมุ่งมั่นที่จะให้มีหลักสูตรที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผลิตภัณฑ์ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนา พัฒนาระบบการดำรงชีวิตในสังคมด้วยศีลธรรม ชี้นำและแก้ไขปัญหาสังคมด้วยหลักพุทธธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยสนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยนำความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพด้านต่าง ๆ ไปเผยแพร่เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สังคมและชุมชน รวมทั้งมีการจัดวางระบบการรายงานความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบ ตลอดจนจัดทำกลยุทธ์ในการสื่อสารองค์กรเพื่อประชาสัมพันธ์ไปสู่กลุ่มเป้าหมายในช่องทางการสื่อสารใหม่ ๆ

5) หลักความโปร่งใส (Transparency) มหาวิทยาลัยมีการออกประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์กรที่โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ พร้อมรับผิดชอบเพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคม และมีการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอกโดยสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน มหาวิทยาลัยให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน โดยจัดเจ้าหน้าที่ประสานงานด้วยการจัดตั้งเป็นกลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งสนับสนุนการให้ข้อมูลและเอกสารเพื่อการตรวจสอบ มหาวิทยาลัยได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน ตลอดจนประเมิน “ระบบงาน” โดยเฉพาะกระบวนการเปิดเผยข้อมูล กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่มีความโปร่งใส รวมถึงขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานและการให้บริการที่มีมาตรฐาน และมีความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล รวมไปถึงการประเมิน “วัฒนธรรม” ในหน่วยงานที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต และประเมินแนวทางในการป้องกันการทุจริตและการป้องกันการปฏิบัติงานที่อาจจะก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จาก การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอก และยังสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรให้พร้อมสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ซึ่งจะ

แนวทางในการปฏิบัติให้กับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน รวมทั้งยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เกิดความโปร่งใส ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งเมื่อวันพฤหัสบดี ที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย 2564 โดยมี นายสมชัย ธีระวัณธุ์ ผู้อำนวยการสำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติและคณะเป็นวิทยากรให้การอบรมในครั้งนี้

6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) มหาวิทยาลัยใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) เป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างพลังความสามัคคีของบุคลากรทุกภาคส่วน โดยในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยซึ่งมาจากผู้บริหารทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดประชุมระดมความคิด เรื่อง ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยไปด้วยกัน รวมทั้งชี้แจงต่อผู้บริหารหน่วยงานภายในทุกหน่วยงานทราบเพื่อให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้จัดให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการทำงาน ตลอดจนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับบุคลากรทุกระดับ เช่น กิจกรรมอธิการบดีพบปะประชาคมมหาวิทยาลัย กิจกรรมวันสำคัญของมหาวิทยาลัยเนื่องในวันอุดมศึกษาและวันสถาปนา กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมรดน้ำดำหัวเทศกาลวันสงกรานต์ เป็นต้น

อนึ่ง จากการศึกษาที่มีสถานการณ์ฉุกเฉินการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการสถานการณ์ฉุกเฉินการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส ได้ทำงานสนองพระดำริ เจ้าพระคุณสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ร่วมกับภาครัฐและเอกชน จะดำเนินการมอบสิ่งของบริจาค ณ บริเวณอาคารธรรมสถาน เป็นต้นไป พร้อมทั้งจัดตั้งโรงพยาบาลและศูนย์รวมการรับบริจาค เพื่อตั้งเป็นทุนสำหรับจัดหาเครื่องอุปโภคบริโภค และอุปกรณ์ป้องกันทางสาธารณสุข และเป็นสถานจุดฉีดวัคซีนไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) จังหวัดนครปฐมในจำนวน 18 แห่ง เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนในจังหวัดนครปฐม

7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) อธิการบดี มีการกระจายอำนาจมอบหมายให้รองอธิการบดี รองอธิการบดีวิทยาเขต ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีในอำนาจหน้าที่ขอบเขตที่เหมาะสม มีการกระจายอำนาจการบริหารสู่คณะ/สำนัก/สถาบัน/การแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานในคณะ/สำนัก/สถาบัน โดยสามารถตัดสินใจ

ดำเนินการได้ตามความเหมาะสม โดยมีประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนงานระดับต่ำกว่า
กองและกำหนดอำนาจหน้าที่ของส่วนงาน พ.ศ. 2564

คำสั่งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยที่ 0821/2562 เรื่อง มอบหมายและมอบ
อำนาจในการปฏิบัติงานแทนอธิการบดี (ครั้งที่ 2), คำสั่งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่
1049/2563 เรื่อง มอบหมายและมอบอำนาจในการปฏิบัติงานแทนอธิการบดี (ครั้งที่ 5) เพื่อควบคุม
ดูแล หน่วยงานที่อยู่ในกำกับ มีอำนาจในการอนุญาต อนุมัติและลงนาม นอกจากนี้ อธิการบดียังได้
จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการอันเป็นการพัฒนาระบบงานภายในตามวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการบริหารต่าง ๆ ให้รวดเร็วทันต่อสถานการณ์

8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการออกกฎ ระเบียบ
ข้อบังคับในการบริหารและการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษรตามหลักนิติธรรม และสื่อสารให้
บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เช่น หนังสือเวียน ประกาศ การ
เปิดเผยผ่านเว็บไซต์ <https://mbu.ac.th/> ซึ่งตั้งแต่ปี พ.ศ.2562 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยได้มีการ
ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับหลายประการเพื่อให้เข้ากับยุคสมัยปัจจุบัน เช่น ข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การ
สอบสวนพิจารณา การลงโทษ การสั่งพักงาน การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ ข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าภาควิชา พ.ศ. 2564 โดยมีรายงาน
สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อ (ร่าง) ข้อบังคับฯ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหา
มกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการตรวจสอบ พ.ศ. 2564 เป็นต้น เพื่อนำไปเป็นหลักถือปฏิบัติทั้งองค์กร

9) หลักความเสมอภาค (Equity) มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อบุคลากรทุกระดับ
ตลอดจนนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ได้รับการปฏิบัติและได้รับ
บริการอย่างเป็นธรรมและเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ บุคลากรได้รับโอกาสและส่งเสริมให้มี
ความก้าวหน้าในการทำผลงานตามสายงานของตน(Career path) มีทุนสนับสนุนการฝึกอบรมและ
นำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ การลาศึกษาต่ออย่างเท่าเทียม มีการให้บริการแก่นักศึกษา
บุคลากรในมหาวิทยาลัยและบุคคลภายนอก รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยไม่มีการแบ่งแยกด้านถิ่น
กำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะ
ทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อและความศรัทธาทางศาสนา การศึกษา ทุกคนมีสิทธิได้รับการ
บริการอย่างเท่าเทียมตามกฎหมาย ระเบียบของมหาวิทยาลัย เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาและ
ประชาชนที่มารับบริการในหน่วยงานต่าง ๆ ทุกคณะ ฝ่าย กองที่สนับสนุนงานของมหาวิทยาลัย อีกทั้ง
ทั้งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์ที่มีอัตลักษณ์พิเศษ มีผู้บริหารเป็น
พระสงฆ์ มีบุคลากรปฏิบัติงานทุกระดับผสมผสานระหว่างพระสงฆ์และคฤหัสถ์ รวมไปถึงนักศึกษาทุก

ระดับชั้นก็มีความหลากหลายผสมผสานกันระหว่างพระสงฆ์และคฤหัสถ์แทบทั้งนั้น จึงทำให้มหาวิทยาลัยมองเห็นความแตกต่างของผู้ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องมีการบริหารให้ เป็นไปตามหลักความเสมอภาคเป็นอย่างดีและตระหนักถึงความละเอียดอ่อนในประเด็นนี้ด้วย

10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการใช้หลักฉันทามติโดยยึดหลักของการมีส่วนร่วมทางความคิด การพิจารณาอนุมัติเรื่องต่าง ๆ ผ่านระบบการประชุมของ คณะกรรมการชุดต่าง ๆ อย่างชัดเจนเป็นระบบ เช่น คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยจะ ร่วมกันพิจารณางานที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่และสิ่งสนับสนุนบุคลากรมหาวิทยาลัย การคัดเลือกหรือบรรจุ แต่งตั้งบุคลากรของมหาวิทยาลัย หรือ รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อ ร่างกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือน พ.ศ. 2564 และ การเปิดรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วน เสียต่อ (ร่าง) เกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายงานสรุปผลการรับฟังความ คิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการ บริหารงานบุคคล (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 เป็นต้น นอกจากนี้ ยังได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาม กุฏราชวิทยาลัยว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการจากคณาจารย์ ประจำคณะ พ.ศ. 2563 และใช้วิธีการให้บุคลากรลงคะแนนเสียงมุ่งเน้นฉันทามติอันบริสุทธิ์โปร่งใส ยุติธรรม เพื่อเลือกอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่ง กรรมการสภาวิชาการจากคณาจารย์ประจำ อีกทั้ง มหาวิทยาลัยได้รับพระเมตตาจากสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆป रिณายก โปรดประทานรางวัล “วิชชาจรณสมปโนน” เพื่อประทานแก่บุคลากรดีเด่นประจำปีของ มหาวิทยาลัย จึงได้มีกระบวนการในการคัดสรรอย่างเป็นระบบเป็นไปตามหลักเกณฑ์มุ่งเน้นฉันทามติ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.1 – 04 – 01	คำสั่งการมอบหมายงานและมอบอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานแทน อธิการบดี
MBU 5.1 – 04 – 02	มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2563 วันศุกร์ที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2563
MBU 5.1 – 04 – 03	เว็บไซต์ http://acp.mbu.ac.th มีคู่มือบริหารจัดการข้อร้องเรียน
MBU 5.1 – 04 – 04	โครงการอบรมความโปร่งใส ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ วันพฤหัสบดี ที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2564

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.1 – 04 – 05	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)
MBU 5.1 – 04 – 06	รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อ (ร่าง) ข้อบังคับฯ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการตรวจสอบ พ.ศ. 2564
MBU 5.1 – 04 – 07	เว็บไซต์ศูนย์ปฏิบัติการสถานการณ์ฉุกเฉินการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส (COVID – 19)
MBU 5.1 – 04 – 08	(ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือน พ.ศ. 2564 และ การเปิดรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อ (ร่าง) เกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
MBU 5.1 – 04 – 09	(ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563
MBU 5.1 – 04 – 10	ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วย คุณสมบัติหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการจากคณาจารย์ประจำคณะ พ.ศ. 2563

5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2563 (1 มิ.ย. 2563 – 31 พ.ค. 2564) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีการดำเนินการจัดการความรู้ โดยคณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้คณะวิทยาเขต และวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนคือ

- (1) การกำหนดความรู้ที่จำเป็น
- (2) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ
- (3) การปรับปรุงและพัฒนาความรู้ให้เหมาะสม
- (4) การประยุกต์ใช้ความรู้และกระบวนการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- (5) การจดบันทึกแก่นความรู้

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการความรู้ของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย เหมาะสมกับ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยภายใต้แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ระยะ 10 ปี พ.ศ.2556-2565 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ.2564 - 2568 และบริบทของแต่ละส่วนงาน จึงได้จัดทำแบบฟอร์มขึ้น 3 แบบฟอร์ม ประกอบด้วย

- (1) แบบวิเคราะห์การจัดการความรู้ (KM-01)
- (2) แบบสรุปการวิเคราะห์การจัดการความรู้ (KM-02)
- (3) แผนการจัดการความรู้ (KM-03)

มหาวิทยาลัย ได้มอบหมายให้คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ระดับคณะวิทยาเขต และวิทยาลัย เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และติดตามการจัดการความรู้ เพื่อให้มีการดำเนินการจัดการความรู้และสามารถสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)เหมาะสมกับบริบทของแต่ละส่วนงานและสอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

มีการติดตามการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของแต่ละส่วนงาน และการติดตามของคณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เพื่อให้ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมทั้งมีการจัดโครงการ KM day รูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่จันทร์ ที่ 31 พฤษภาคม 2564

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้กำกับติดตามให้ส่วนงาน ดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ ครบทั้ง 18 ส่วนงาน ดังตารางดังต่อไปนี้

ส่วนงาน	แนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง
1. คณะศาสนาและปรัชญา	การวิจัยบนพื้นฐานวิชาการทางพระพุทธศาสนา
2. คณะมนุษยศาสตร์	การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในระดับปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษา
3. คณะสังคมศาสตร์	การบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การบริการทางวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
4. คณะศึกษาศาสตร์	แนวทางในการจัดโครงการ English on Tour
5. บัณฑิตวิทยาลัย	การบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การบริการทางวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
6. วิทยาเขตมหาชิราลงกรณราชวิทยาลัย	ด้านการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
7. วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	การเขียนบทความวิชาการด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่
8. วิทยาเขตอีสาน	แนวปฏิบัติที่ดีด้านการสอบธรรมศึกษาผ่านโปรแกรม e-Learning สำหรับนักศึกษาคฤหัสถ์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
9. วิทยาเขตล้านนา	แนวปฏิบัติที่ดีการพัฒนาภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาเพื่อกิจกรรมพระพุทธศาสนา
10. วิทยาเขตศรีธรรมมาศไกรราช	การพัฒนากระบวนการบริหารมหาวิทยาลัยกระบวนการทำงานของบุคลากร
11. วิทยาเขตร้อยเอ็ด	เทคนิคการเตรียมบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ได้มาตรฐานระดับชาติ (TCI ฐาน 1) และนานาชาติ
12. วิทยาเขตศรีล้านช้าง	การจัดการศึกษา 4.0 ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง
13. มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย	เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้ทุน
14. วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน
15. วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	การวิจัยบนพื้นฐานวิชาการทางพระพุทธศาสนา

ส่วนงาน	แนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง
16. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา	การพัฒนาระบบ e sar เพื่อการบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
17. สถาบันวิจัยญาณสังวร	การสร้างคู่มือแนวทางการปฏิบัติเพื่อขออนุญาตการทำวิจัยในคน
18. ศูนย์บริการวิชาการ	การทำแผนบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จัดโครงการ KM day รูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่จันทร์ ที่ 31 พฤษภาคม 2564 โดยมีกำหนดให้ส่วนงานส่งรายงานแนวปฏิบัติที่ดีและจัดทำ Porter ในรูปแบบ file online เข้าร่วมให้คณะกรรมการ KM day พิจารณา และกำหนดทุกส่วนงาน นำเสนอผลงานทุกส่วนงาน เป็น Presentapion ระยะเวลาไม่เกิน 10 นาที โดยมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้
เกณฑ์การให้รางวัล ประกอบด้วย

รางวัลชนะเลิศ กองพัฒนาคุณภาพ รางวัลชนะเลิศ แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การพัฒนาระบบ e sar เพื่อการบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง วิทยาเขตศรีล้านช้าง แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การจัดการศึกษา 4.0 ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

รองชนะเลิศอันดับสอง สถาบันวิจัยญาณสังวร แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การสร้างคู่มือแนวทางการปฏิบัติเพื่อขออนุญาตการทำวิจัยในคน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.1 – 05 – 01	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2556-2565)
MBU 5.1 – 05 – 02	แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. 2564 – 2568
MBU 5.1 – 05 – 03	แผนการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยปีการศึกษา 2563
MBU 5.1 – 05 – 04	กำหนดการติดตามการดำเนินการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2563
MBU 5.1 – 05 – 05	แบบวิเคราะห์การจัดการความรู้ (KM-01)
MBU 5.1 – 05 – 06	แบบสรุปการวิเคราะห์การจัดการความรู้ (KM-02)
MBU 5.1 – 05 – 07	แผนการจัดการความรู้ ระดับคณะ (KM-03)

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.1 – 05 – 08	แบบรายงานผลการจัดการความรู้ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2563
MBU 5.1 – 05 – 09	แบบรายงานผลการจัดการความรู้ ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563
MBU 5.1 – 05 – 10	แบบรายงานผลการจัดการความรู้ ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2563
MBU 5.1 – 05 – 11	แบบรายงานผลการจัดการความรู้ ครั้งที่ 4 ปีการศึกษา 2563
MBU 5.1 – 05 - 12	แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การพัฒนาระบบ e sar เพื่อการบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
MBU 5.1 – 05 - 13	แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การจัดการศึกษา 4.0 ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 5.1 – 05 - 14	แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การสร้างคู่มือแนวทางการปฏิบัติเพื่อขออนุญาตการทำวิจัยในคน

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กองบริหารทรัพยากรบุคคล

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงตามยุทธศาสตร์ชาติ บริบททางการศึกษา ศาสนา สังคม และเทคโนโลยี รวมทั้งการพัฒนาหน่วยงานด้านบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Transformation) เพื่อมุ่งไปสู่การเป็น Digital HR

โดยได้กำหนดกลไกกำกับติดตามและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย รวมถึงการพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุง ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ตามข้อเสนอของคณะผู้บริหาร และคณะกรรมการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยมีกองบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นหน่วยงานที่สนับสนุน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย มีรายละเอียดดังนี้

1. มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประชุมผู้บริหารประจำเดือนเพื่อกำหนดนโยบาย รายงานผลการดำเนินการต่าง ๆ ในกำกับดูแลของผู้บริหารมหาวิทยาลัย
2. ได้มีการปรับปรุงข้อบังคับ และประกาศมหาวิทยาลัย จำนวน 10 ฉบับ
3. ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นจากทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย จำนวน 10 ราย เพื่อเข้ารับประทานรางวัล “วิซุชาจรณสมปโนน” จากสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก
4. ดำเนินการเปิดรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผ่านช่องทางในเว็บไซต์มหาวิทยาลัย mbu.ac.th โดยกรอกความคิดเห็นผ่าน Google Form
5. มหาวิทยาลัยได้มีประกาศรับสมัคร สอบคัดเลือก และบรรจุ แต่งตั้งบุคลากร ประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์สูง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นผู้ชำนาญการของมหาวิทยาลัย และประกาศรับสมัคร สอบคัดเลือกบุคคล เพื่อเป็นลูกจ้างชั่วคราวของมหาวิทยาลัย
6. มหาวิทยาลัยได้มีการจัดโครงสร้างองค์กรระดับกองจากเดิม 6 กอง เป็น 11 กอง โดยได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
7. มหาวิทยาลัยได้จัดทำข้อตกลงสัญญาสิ้นเชิงคำรักษาพยาบาลกับคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการใช้สิทธิ

เข้ารักษาพยาบาล และช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (Covid-19) มหาวิทยาลัยจัดให้มีสวัสดิการการทำประกันภัย Covid-19 ให้แก่บุคลากร ลูกจ้างและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยของมหาวิทยาลัยการ

8. พัฒนาคูคณากร เช่น โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งสามารถลำดับความก้าวหน้าแต่ละตัวบ่งชี้ ดังนี้

1) การบรรจุบุคลากร มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้มีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุตามที่ได้มีประกาศรับสมัครให้ดำเนินการ โดยไม่บรรจุผู้ตกประสงค์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จึงทำให้ไม่สามารถจัดการสอบบรรจุได้

2) การสรรหาลูกจ้างชั่วคราว มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสรรหาลูกจ้างชั่วคราวตามที่ได้กำหนดนโยบายการจ้างไว้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จึงทำให้การดำเนินการเป็นต้องใช้เวลา โดยกำหนดผู้ตกประสงค์ร้อยละ 50 จากการเปิดรับสมัคร

3) อาจารย์ประจำและเจ้าหน้าที่ขอลาศึกษา มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำและเจ้าหน้าที่ แต่ละหน่วยงานมีความใฝ่รู้พัฒนาตนเองด้วยการให้ลาศึกษาต่อ โดยพิจารณาจากความเหมาะสมจากสาขาวิชาที่ขอลาศึกษาที่สอดคล้องกับตำแหน่งงาน โดยกำหนดผู้ตกประสงค์ร้อยละ 40 การขอลาศึกษา

4) มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงโครงสร้าง มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงโครงสร้างมหาวิทยาลัยในระดับกองให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

5) การจ้างผู้เกษียณอายุการทำงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำชับทุกหน่วยงานให้มีความละเอียดละอในการจ้างผู้เกษียณอายุการทำงานแล้ว หากเป็นผู้ที่ทรงภูมิความรู้ความสามารถก็ให้มีโอกาสในการขอความอนุเคราะห์ให้ท่านได้เสียสละเวลา มาช่วยเหลือมหาวิทยาลัยให้เต็มศักยภาพ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายการจ้าง ตามการเสนอจ้างของแต่ละส่วนงาน

6) การพัฒนาคูคณากร มหาวิทยาลัยคำนึงถึงการพัฒนาคูคณากร ให้มีความรู้ ความสามารถ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานอยู่ตลอดเวลา จึงจัดให้มีโครงการฝึกอบรมพัฒนาคูคณากรอยู่อย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

หน่วยงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (1) มหาวิทยาลัยได้บรรจุ บุคลากรที่มีคุณสมบัติตาม เกณฑ์	บรรจุ	ไม่บรรจุ	หมายเหตุ
ส่วนกลาง	เป้าหมาย 38 : บรรจุ 0		✓	เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา 2019 (covid- 19) จึงทำให้ไม่ สามารถจัดการ สอบบรรจุได้
วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณราชวิทยาลัย	เป้าหมาย 1 : บรรจุ 0		✓	
วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	เป้าหมาย 2 : บรรจุ 0		✓	
วิทยาเขตอีสาน	เป้าหมาย 8 : บรรจุ 0		✓	
วิทยาเขตล้านนา	เป้าหมาย 8 : บรรจุ 0		✓	
วิทยาเขตศรีธรรมมาโศกราช	เป้าหมาย 4 : บรรจุ 0		✓	
วิทยาเขตร้อยเอ็ด	เป้าหมาย 6 : บรรจุ 0		✓	
วิทยาเขตศรีล้านช้าง	เป้าหมาย 4 : บรรจุ 0		✓	
มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย	เป้าหมาย 1 :บรรจุ 0		✓	
วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ กาฬสินธุ์	เป้าหมาย 2 : บรรจุ 0		✓	
วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	เป้าหมาย 2 : บรรจุ 0		✓	

หน่วยงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (2) มหาวิทยาลัยได้สรรหาลูกจ้างชั่วคราวที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	บรรลุ	ไม่บรรลุ	หมายเหตุ
ส่วนกลาง	เป้าหมาย 27 : สรรหาได้ 18 =67%	✓		เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) จึงทำให้ไม่สามารถสรรหาลูกจ้างได้ตามเกณฑ์
วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณราชวิทยาลัย	เป้าหมาย 0 : สรรหาได้ 0	-		
วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	เป้าหมาย 0 : สรรหาได้ 0	-		
วิทยาเขตอีสาน	เป้าหมาย 0 : สรรหาได้ 0	-		
วิทยาเขตล้านนา	เป้าหมาย 0 : สรรหาได้ 0	-		
วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	เป้าหมาย 0 : สรรหาได้ 0	-		
วิทยาเขตร้อยเอ็ด	เป้าหมาย 0 : สรรหาได้ 0	-		
วิทยาเขตศรีล้านช้าง	เป้าหมาย 0 : สรรหาได้ 0	-		
มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย	เป้าหมาย 0 : สรรหาได้ 0	-		
วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ์กาฬสินธุ์	เป้าหมาย 0 : สรรหาได้ 0	-		
วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	เป้าหมาย 1 : สรรหาได้ 1 =100%	✓		

หน่วยงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (3) อาจารย์ประจำและเจ้าหน้าที่ขอลาศึกษา	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	เป้าหมาย 10 : ผลการดำเนินการ 5 =50%	✓	

หน่วยงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (4) มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงโครงสร้างระดับกอง	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ส่วนกลาง	เป้าหมาย 11 : ผลการดำเนินการ 11 = 100%	✓	

หน่วยงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (5) การจ้างผู้เกษียณอายุการทำงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ส่วนกลาง	ผู้เกษียณ 10 : จ้าง 10 = 100%	✓	
วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย	0	-	
วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	0	-	
วิทยาเขตอีสาน	ผู้เกษียณ 2 : จ้าง 2 = 100%	✓	
วิทยาเขตล้านนา	ผู้เกษียณ 12 : จ้าง 12 = 100%	✓	
วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	ผู้เกษียณ 3 : จ้าง 3 = 100%	✓	
วิทยาเขตร้อยเอ็ด	ผู้เกษียณ 16 : จ้าง 16 = 100%	✓	
วิทยาเขตศรีล้านช้าง	ผู้เกษียณ 5 : จ้าง 5 = 100%	✓	
มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย	ผู้เกษียณ 1 : จ้าง 1 = 100%	✓	
วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	ผู้เกษียณ 2 : จ้าง 2 = 100%	✓	
วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ	ผู้เกษียณ 5 : จ้าง 5 = 100%	✓	

รายชื่อโครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (6) การพัฒนาบุคลากร	บรรลุ	ไม่บรรลุ
โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ	จำนวน 50 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม - รูป/คน - %		✓
โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรและบุคลากร	จำนวน 77 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 90 รูป/คน 100 %	✓	
โครงการส่งเสริมและพัฒนานักวิจัย	จำนวน 36 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 50 รูป/คน 100 %	✓	
โครงการการจัดการความรู้ (KM) ภาพรวม	จำนวน 150 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 198 รูป/คน 100 %	✓	
โครงการเตรียมความพร้อมอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน 25 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 50 รูป/คน 100 %	✓	
โครงการพัฒนางานวิชาการและวิจัย คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ (ออนไลน์)	จำนวน 20 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 60 รูป/คน 100 %	✓	
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	จำนวน 25 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม - รูป/คน - %		✓
โครงการพัฒนาระบบลงทะเบียนบทความออนไลน์	จำนวน 55 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 70 รูป/คน 100 %	✓	
โครงการสัมมนาวารสารคณะศึกษาศาสตร์	จำนวน 45 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม - รูป/คน - %		✓
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน (ปีที่ 3) (ออนไลน์)	จำนวน 40 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม - รูป/คน - %		✓
โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ตามกรอบคุณวุฒิ (ออนไลน์)	จำนวน 70 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม - รูป/คน - %		✓

รายชื่อโครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (6) การพัฒนาบุคลากร	บรรลุ	ไม่บรรลุ
โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำ หลักสูตรและบุคลากร	จำนวน 77 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม - รูป/คน - %		✓
โครงการจัดทำวารสารสังคมศาสตร์	จำนวน 50 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 100รูป/คน 100 %	✓	
โครงการวารสาร คณะมนุษยศาสตร์	จำนวน 60 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 100 รูป/คน - 100 %	✓	
โครงการวารสาร วิทยาเขตล้านนา	จำนวน 25 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 60 รูป/คน 100%	✓	
โครงการวารสารวิชาการสังคมศาสตร์ บูรณาการ	จำนวน 80 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 110 รูป/คน 100 %	✓	
โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรม และ จริยธรรม ด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตคอร์ปชั่น (ออนไลน์)	จำนวน 310 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 350 รูป/คน 100 %	✓	
อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การกรอก ข้อมูลหลักสูตรเข้าระบบ "พิจารณาความ สอดคล้องของหลักสูตรระดับ อุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO)	จำนวน 160 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 251 รูป/คน 100 %	✓	
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักเกณฑ์และวิธีการขอตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผ่านระบบออนไลน์)	จำนวน 30 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 50 รูป/คน 100 %	✓	
โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านบุคคล	จำนวน 12 รูป/คน จำนวนผู้เข้าร่วม 12 รูป/คน =100%	✓	

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.1 – 06 – 01	ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล
MBU 5.1 – 06 – 02	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง นโยบายการจ้างลูกจ้างชั่วคราว ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
MBU 5.1 – 06 – 03	กรอบอัตรากำลังบุคลากรอัตราจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (คำสั่ง เรื่อง การแต่งตั้งลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)
MBU 5.1 – 06 – 04	พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. 2540
MBU 5.1 – 06 – 05	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2541
MBU 5.1 – 06 – 06	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วย การบริหารงานบุคคล (ฉบับ 2) พ.ศ. 2563
MBU 5.1 – 06 – 07	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วย การบริหารงานบุคคล (ฉบับ 2) พ.ศ. 2563
MBU 5.1 – 06 – 08	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการแบ่งส่วนงาน (ฉบับ 4) พ.ศ. 2564
MBU 5.1 – 06 – 09	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการจ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ พ.ศ. 2546
MBU 5.1 – 06 – 10	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองการจ้างลูกจ้างชั่วคราว ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
MBU 5.1 – 06 – 11	ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วย การลาศึกษาต่อของบุคลากร พ.ศ. 2542
MBU 5.1 – 06 – 12	ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วย การให้ทุนบุคลากรศึกษาต่อและฝึกอบรม พ.ศ. 2542
MBU 5.1 – 06 – 13	ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วย การส่งเสริมการวิจัย พ.ศ. 2556
MBU 5.1 – 06 – 14	ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วย เงินอุดหนุนการวิจัยจาก แหล่งทุนภายนอก พ.ศ. 2552

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.1 – 06 – 15	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียม อัตราค่าบริการโครงการวิจัยหลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติการรับเงินและการจ่ายเงินอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
MBU 5.1 – 06 – 16	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560
MBU 5.1 – 06 – 17	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร พ.ศ. 2563
MBU 5.1 – 06 – 18	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง การจัดตั้งกองทุนสำรองเลี้ยงชีพมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MBU 5.1 – 06 – 19	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2564
MBU 5.1 – 06 – 20	ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง เงินชดเชย พ.ศ. 2557
MBU 5.1 – 06 – 21	ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วย การให้สวัสดิการในการรักษาพยาบาลแก่บุคลากรและลูกจ้าง พ.ศ. 2541
MBU 5.1 – 06 – 22	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วย เงินสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาบุตร พ.ศ. 2544
MBU 5.1 – 06 – 23	หนังสือแจ้งเวียนการรักษาพยาบาล ณ ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษกคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
MBU 5.1 – 06 – 24	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินช่วยเหลือการบำเพ็ญกุศลศพแก่บุคลากรและญาติของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. 2560
MBU 5.1 – 06 – 25	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง การบรรจุและแต่งตั้งบุคคล เป็นบุคลากรมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
MBU 5.1 – 06 – 26	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง รับสมัครสอบคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด คณะศาสนาและปรัชญา
MBU 5.1 – 06 – 27	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง รับสมัครสอบคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.1 – 06 – 28	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง รับสมัครสอบคัดเลือก ลูกจ้างชั่วคราว มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MBU 5.1 – 06 – 29	ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่อง การคัดเลือกบุคคลผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์สูง เพื่อบรรจุเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการ

7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายใน ตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัย ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยนำรูปแบบระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับหน่วยงานสนับสนุน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพของสำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โดยกำหนดนโยบายในการปฏิบัติงานตามพันธกิจทุกด้านให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพที่ครอบคลุมการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเป็นกรอบแนวทางคณะฯ และปรัชญา มีบุคลากรสายสนับสนุนในการสนับสนุนข้อมูลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ และตามแผนการดำเนินงาน และยังทำหน้าที่ประสานงาน ตรวจสอบข้อมูลและติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร สำนักงานประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยฯ และกับหน่วยงานภายนอก

ด้านการควบคุม มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อใช้เป็นแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ ทำหน้าที่รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ของระดับคณะ และ คณะกรรมการระดับหลักสูตรการกำกับติดตามตัวบ่งชี้ ทำหน้าที่ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปี นำผลประเมินทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงการทำงาน พัฒนาผลการดำเนินงาน เป็นต้น

ด้านตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพมีการดำเนินการ

โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานดังนี้

1. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและวางระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย พิจารณามาตรฐานตัวบ่งชี้และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย โดยให้ครอบคลุมองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานและคุณภาพของการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน สนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ และปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

2. มีการกำหนดนโยบาย ระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย แนวทางการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ ตามปีการศึกษาที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา องค์กรประกอบ ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายคุณภาพ (KPI) กำหนดค่าเป้าหมายสอดคล้องกับเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย และกำหนดผู้กำกับดูแลและรับผิดชอบ รายตัวบ่งชี้ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันทุกส่วนงาน

3. มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อใช้เป็นแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

4. มีการจัดตั้งกลุ่มไลน์ (Line) Faecbook QA MBU ของสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ หรือสอบถามข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษามีประชุมทุกเดือน เพื่อกำกับติดตามข้อมูลพื้นฐาน โดยหน่วยงานที่รับผิดชอบส่งข้อมูลที่เชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร คณะ และสถาบัน มีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของทุกระดับอย่างต่อเนื่อง มีการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เช่น การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติก่อนที่จะเสนอ สกอ. เพื่อรับทราบ เป็นต้น

ด้านการประเมินคุณภาพ ตรวจสอบคุณภาพ การประกันคุณภาพมีการดำเนินการ
สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการประเมินการทำงานทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ ดังนี้

1. โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษานภายใน ระดับหลักสูตร (แยก) ในระหว่างวัน ที่ 5 - 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ที่มีการตรวจประเมิน 80 หลักสูตร ผ่านระบบ (E – sar) ผ่านระบบออนไลน์ (Microsoft teams) เป็นการเชิญอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรร่วมการตรวจประเมิน เพื่อรับทราบแนวทางข้อเสนอแนะไปพัฒนาการดำเนินการหลักสูตรต่อไป

2. โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษานภายใน ระดับหลักสูตร (รวม) ในวันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2564 มีการตรวจประเมิน 1 หลักสูตร ผ่านระบบ (E – sar) ผ่านระบบออนไลน์ (Microsoft teams) เป็นการเชิญอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรร่วมการตรวจประเมิน เพื่อรับทราบแนวทางข้อเสนอแนะไปพัฒนาการดำเนินการหลักสูตรต่อไป

3. โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ในระหว่างวันที่ 25 - 27 สิงหาคม พ.ศ. 2564 ที่มีการประเมินระดับคณะ ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานองค์ประกอบการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง

ศิลปะและวัฒนธรรม การบริหารจัดการด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพ การศึกษาของคณะ จะมีการติดตาม ควบคุมคุณภาพ ให้คำแนะนำเพื่อนำไปปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะต่อไป

การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากปีการศึกษา 2562 โดยมีการทบทวนข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทุกระดับ กำหนดกิจกรรม/แผนงานที่จะพัฒนาปรับปรุง กำหนดเป้าหมาย กรอบระยะเวลาการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ทุกระดับ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2563 ให้บรรลุเป้าหมายซึ่งส่งผลให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.1 – 07 – 01	ประกาศ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่องกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563
MBU 5.1 – 07 – 02	บันทึกข้อความ อว7903(6)/ว235 เรื่องขอแจ้งปฏิทินการดำเนินงาน สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
MBU 5.1 – 07 – 03	รายงานการประชุมประจำเดือนของสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
MBU 5.1 – 07 – 04	สรุปโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (แยก)
MBU 5.1 – 07 – 05	โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 4.00	7 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

กรอบระยะเวลา 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัย และประกันคุณภาพ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานของคณะจะสามารถสะท้อนได้ว่า ในแต่ละสถาบันได้มีการกำกับติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไป

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

แห่งชาติ รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจ การบริหารจัดการอยู่ในระดับใด

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

คะแนนที่ได้ =

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน

หมายเหตุ : คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่น ๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ และมีการประเมินตนเองระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

คณะวิชา	ผลคะแนน	ระดับคุณภาพ
1. คณะศาสนาและปรัชญา	4.50	ระดับคุณภาพดี
2. คณะมนุษยศาสตร์	3.32	ระดับคุณภาพพอใช้
3. คณะสังคมศาสตร์	4.26	ระดับคุณภาพดี
4. คณะศึกษาศาสตร์	4.49	ระดับคุณภาพดี
5. บัณฑิตวิทยาลัย	4.09	ระดับคุณภาพดี
6. วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย	4.30	ระดับคุณภาพดี
7. วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	3.83	ระดับคุณภาพดี
8. วิทยาเขตอีสาน	4.43	ระดับคุณภาพดี
9. วิทยาเขตล้านนา	3.96	ระดับคุณภาพดี
10. วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	4.28	ระดับคุณภาพดี

คณะวิชา	ผลคะแนน	ระดับคุณภาพ
11. วิทยาเขตร้อยเอ็ด	4.56	ระดับคุณภาพดีมาก
12. วิทยาเขตศรีสะเกษ	4.39	ระดับคุณภาพดี
13. มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย	4.05	ระดับคุณภาพดี
14. วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	4.01	ระดับคุณภาพดี
15. วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	4.31	ระดับคุณภาพดี
รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	62.78	

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน
1.	รวมคะแนนผลการประเมินที่ได้จากทุกส่วนงาน	62.78
2.	จำนวนคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย	15
3.	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินที่ได้ของทุกคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย	4.19

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 4.00	4.19	4.19	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.2 - 01 - 01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563
MBU 5.2 - 01 - 02	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะศาสนาและปรัชญา ประจำปีการศึกษา 2563
MBU 5.2 - 01 - 03	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563
MBU 5.2 - 01 - 04	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563
MBU 5.2 - 01 - 05	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	2563
MBU 5.2 – 01 – 06	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563
MBU 5.2 – 01 – 07	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตมหาวิทราชกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563
MBU 5.2 – 01 – 08	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563
MBU 5.2 – 01 – 09	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตอีสาน ประจำปีการศึกษา 2563
MBU 5.2 – 01 – 10	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตล้านนา ประจำปีการศึกษา 2563
MBU 5.2 – 01 – 11	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ประจำปีการศึกษา 2563
MBU 5.2 – 01 – 12	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2563
MBU 5.2 – 01 – 13	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตศรีล้านช้าง ประจำปีการศึกษา 2563
MBU 5.2 – 01 – 14	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาปราบดีเถรีวิทยาลัย ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2563
MBU 5.2 – 01 – 15	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยศาสนศาสตร์ เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2563
MBU 5.2 – 01 – 16	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยศาสนศาสตร์ ยโสธร ประจำปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
กรอบระยะเวลา	1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัย และประกันคุณภาพ
คำอธิบายตัวบ่งชี้	สถาบันมีหน้าที่กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ โดยมีการดำเนินการตั้งแต่ การควบคุมคุณภาพการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุนกำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ ซึ่งประกอบด้วย สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดแผน ประสานงานกับหน่วยงานที่กำกับแต่ละองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ โดยมีระบบกลไกในการดำเนินงาน ดังนี้

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

1. มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยวิเคราะห์และทบทวนจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

2. จัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กำหนดปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายในและกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ส่วนงาน และมหาวิทยาลัย

3. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งจัดเก็บหลักฐานตามพันธกิจในรอบปีการศึกษา (ระยะ 12 เดือน) ตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบการประกันคุณภาพตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย

4. ควบคุม กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย 2 ครั้ง/ปี (ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2) รายงานต่อผู้บริหารหน่วยงาน และสภามหาวิทยาลัย รวมถึงมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานประจำไตรมาส หรือเป็นกรณี ตามที่หลักสูตร คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย หรือหน่วยงานต่าง ๆ พบปัญหาหรือต้องการข้อเสนอแนะในการรายงานผลการดำเนินงาน

5. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ผ่านระบบ (e - sar) เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย

6. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ CHE QA Online เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

7. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามคุณสมบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนดและดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบคุณภาพที่กำหนด ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ส่วนงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย

8. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ส่วนงานมหาวิทยาลัย ต่อผู้บริหารหน่วยงาน และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

9. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) รวมถึงปรับปรุงการดำเนินงานนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

10. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย ส่งหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน

11. เตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษานอกต่อไป

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการและมาตรการของการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีการประสานงานแลกเปลี่ยนข้อมูล ให้คำปรึกษาและให้การสนับสนุน ส่งเสริมซึ่งกันและกัน โดยกลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการเพื่อให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ส่วนงาน และมหาวิทยาลัย

2. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานรายตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับส่วนงานจัดทำเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

3. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหรือคู่มือแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย

4. จัดโครงการ/กิจกรรมอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้กับผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง เช่น

1) โครงการพัฒนาอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ระบบ e - port และ e - sar ระยะที่ 1 ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 14 - 22 มกราคม พ.ศ. 2564

2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ในระบบ e-port และ e-sar ระยะที่ 2 (ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting) ระหว่างวันที่ 7 - 9 มิถุนายน พ.ศ. 2564

3) โครงการอบรมผู้ประเมินสมศ. วันจันทร์ ที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 เวลา 13.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)

5. จัดทำเอกสาร แบบฟอร์มต่าง ๆ และระบบสารสนเทศออนไลน์ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและคณะ

6. จัดทำผังงาน (Flowchart) และแบบสอบถามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

7. จัดทำระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (E - SAR) และแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (E - PORTFOLIO) เพื่อช่วยลดภาระงานของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ในการจัดเตรียมข้อมูลพื้นฐาน สามารถเชื่อมโยงข้อมูลมาจัดทำเป็นรายงานสรุป และเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงาน

กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย

มีการดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (SAR) และระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มีการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (แยก) ระดับหลักสูตร (รวม) และระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย โดยกำหนดให้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน เป็นประจำทุกปี โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นผู้ตรวจประเมินมีการรายงานผลการดำเนินการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ให้คณะกรรมการประจำวิทยาเขต คณะกรรมการประจำคณะฯ รับทราบและพิจารณา โดยมีมติเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ดำเนินงานตามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากกรรมการตรวจประเมิน เพื่อให้มีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.3 – 01 – 01	ปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563
MBU 5.3 – 01 – 02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (แยก) ปีการศึกษา 2563
MBU 5.3 – 01 – 03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (รวม) ปีการศึกษา 2563
MBU 5.3 – 01 – 04	มติสภามหาวิทยาลัยผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2562
MBU 5.3 – 01 – 05	ประกาศ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เรื่องกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563
MBU 5.3 – 01 – 06	บันทึกข้อความ อว7903(6)/ว235 เรื่องขอแจ้งปฏิทินการดำเนินงานสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการ มหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะทำงานในการกำกับติดตามดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามข้อ 1 และมหาวิทยาลัย มีนโยบายกระจายอำนาจลงสู่ทุกระดับและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน โดยมีหน้าที่ในการวางระบบ ควบคุม กำกับ และติดตามประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดค่าเป้าหมายคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งเป็นค่าเป้าหมายที่ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยฯ จะต้องร่วมกันดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 พฤษภาคม 2564 ทั้งนี้ เป้าหมายคุณภาพ ปีการศึกษา 2563 มีความสอดคล้องกับค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับ เป็นรายตัวบ่งชี้ ซึ่งได้รายงานการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ตามระบบการประกันคุณภาพศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มีจำนวน 55 หลักสูตร ระดับปริญญาโท มีจำนวน 15 หลักสูตร และ ระดับปริญญาเอก มีจำนวน 11 หลักสูตร เป็นหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 จำนวน 81 หลักสูตร

1. การกำกับติดตาม

1.1 การปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องจัดทำ สมอ.08 ตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย มีการทบทวนศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด และสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในส่วนของจำนวนของอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร และดำเนินการจัดส่งไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) และผ่านระบบ CHECO เพื่อรับทราบการให้ความเห็นชอบ ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.2 การกำกับมาตรฐานการดำเนินงานตามระบบ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และนโยบายที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด ซึ่งคณะกรรมการที่ทำหน้าที่พิจารณา มีจำนวน 3 ชุด ดังนี้

1. คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย

2. คณะกรรมการสภาวิชาการ

3. สภามหาวิทยาลัยฯ

1.3 กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

2. บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยฯ มอบหมายให้บัณฑิตวิทยาลัยทำหน้าที่ควบคุมการดำเนินงานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

2.1 การพัฒนาหลักสูตรตามรอบระยะเวลา โดยในปีการศึกษา 2563 มีหลักสูตรที่ครบรอบพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 จำนวน 3 หลักสูตร

2.2 การให้คณะทบทวนศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในส่วนของจำนวนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หากต้องมีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เหมาะสม จะต้องจัดทำ สมอ.08 ตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด และจัดส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.3 วางระบบการสำเร็จการศึกษา การสอบวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา โดยบันทึกลงในระบบโปรแกรมงานทะเบียนนักศึกษา เพื่อใช้สำหรับตรวจสอบผู้สำเร็จการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ วัน/เวลาของการเผยแพร่ผลงานวิจัยนำเสนอบทความย่อ (ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ) ต่อคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณา รวมทั้งการเสนอขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา

2.4 การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. บัณฑิตวิทยาลัย มีการติดตามและรายงานการจัดทำ มคอ.3 – มคอ.7 ของคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ทั้งก่อนจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา และหลังจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2563 มีการรายงานการติดตามการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.7 ครบถ้วน

3. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยฯ มอบหมายให้สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ ดังนี้

3.1 เสนอเป้าหมายคุณภาพและแผนการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง และยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน จำนวน 7 โครงการ

3.2 วางระบบและกลไกการตรวจประเมินหลักสูตร 81 หลักสูตร โดยเริ่มการกรอกข้อมูล ผ่านระบบ e – port เพิ่มสะสมงานของอาจารย์ รูป/คน พร้อมจัดทำรายงานการประเมินตนเองผ่านระบบ e – sar ของมหาวิทยาลัย และจัดส่งรายงานเข้าระบบ CHE QA Online System การคัดเลือกผู้ประเมิน วางระบบการรายงานผลการตรวจ และนำผลการตรวจระดับหลักสูตรเสนอต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย

3.3 วางระบบและกลไกการตรวจประเมินระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย จำนวน 15 หน่วยงาน โดยเริ่มการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง การจัดส่งรายงานเข้าระบบ CHE QA Online System การคัดเลือกผู้ประเมิน วางระบบการรายงานผลการตรวจ และนำผลการตรวจ ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาได้พัฒนาระบบ e-port.mbu.ac.th เพื่อบริหารจัดการ โดยจำแนกภาระงานอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานภายในแต่ละตัวบ่งชี้ โดยให้มีความ เชื่อมโยงของฐานข้อมูลระหว่างหลักสูตร คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย เพื่อใช้ในการเขียนผลการ ดำเนินงานพร้อมหลักฐานสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกผ่านระบบ ออนไลน์ เพื่อให้การเข้าถึงระบบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และน่าเชื่อถือ สามารถเผยแพร่ ข้อมูลสู่สาธารณะชน

การรายงานผลการติดตามงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา โดยรองอธิการบดีด้านวิจัย และนวัตกรรม นำเข้าเสนอที่ประชุมสภาวิชาการ ดังนี้

1) มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 9/2563 วันศุกร์ที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2563 มติที่ 138/2563 วาระเพื่อพิจารณา เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562

2) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 11/2563 วันพุธที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 วาระเพื่อพิจารณา เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.3 – 02 – 01	มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 9/2563 วันศุกร์ที่ 24 กันยายน พ.ศ.2563 มติที่ 138/2563
MBU 5.3 – 02 – 02	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 11/2563 วันพุธ ที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
MBU 5.3 – 02 – 03	บันทึกข้อความ อว 7903(6)/214 เรื่องขอรายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2562
MBU 5.3 – 02 – 04	บันทึกข้อความ อว 7903(6)/195 เรื่องขอรายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ปี การศึกษา 2562

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการ

การจัดสรรทรัพยากรหรืองบประมาณตามยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยลงทุกหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ มีจำนวนเงินที่ได้จัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 2,500,000 บาท โดยจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2563 ดังนี้

ยุทธศาสตร์	ผลผลิต/องค์ประกอบ	จำนวนเงิน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล	- ผลผลิตที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	2,500,000 บาท

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ดังนี้

1. การสนับสนุนด้านระบบสารสนเทศ

- มีระบบสารสนเทศได้พัฒนาระบบ e-port.mbu.ac.th เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพในคณะใช้เพื่อการดำเนินงานการจัดทำ มคอ.3 – มคอ.7 โดยเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ และกองพัฒนาคุณภาพ ทำหน้าที่กำกับ ดูแล ควบคุม การเปิด – ปิดระบบให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

- มีระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์โดยให้นักศึกษาทำการประเมินผ่าน Google form

- มีระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ซึ่งเป็นแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ผู้จ้างงาน ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย <https://graduation.mbu.ac.th>

- มีระบบการบริหารจัดการการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรผ่านระบบ (E – SAR)

2. ด้านทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

- กองพัฒนาคุณภาพ และเจ้าหน้าที่จัดการศึกษาประจำคณะ ทำหน้าที่ดูแลกำกับ ติดตาม มคอ.ของแต่ละหลักสูตร การประสานการเทียบโอน แนะนำเบื้องต้นการลงทะเบียนที่มีปัญหาของ นักศึกษา

- เจ้าหน้าที่สำนักพัฒนาหลักสูตร ในสังกัดกองพัฒนาคุณภาพ กำกับติดตามการดำเนินการ ของแต่ละหลักสูตร เช่น การปรับปรุงหลักสูตรผ่านระบบ CHECO กำกับติดตามให้เป็นไปตาม มาตรฐานของ สกอ.

- เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพประจำคณะ วางแผน สนับสนุนการดำเนินการต่าง ๆ เกี่ยวข้อง กับประกันคุณภาพของหลักสูตร คณะ และหน่วยงานสนับสนุน

3. ด้านครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุน งบประมาณ

กองพัฒนาคุณภาพ ได้สนับสนุนแปลงงบประมาณจัดซื้อเซิร์ฟเวอร์ (Server) เพื่อจัดเก็บ ฐานข้อมูลในระบบ e-port และในระบบ e-sar

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนงบประมาณการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ทุก ๆ ปีการศึกษา

4. การสนับสนุนด้านการพัฒนาอาจารย์

กองพัฒนาคุณภาพ จัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการจัดอบรมให้กับคณาจารย์เพื่อให้ความรู้ ในการพัฒนาหลักสูตรบนพื้นฐานการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการศึกษา 2563 กองพัฒนา คุณภาพ ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดอบรมให้คณาจารย์ จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

4.1 โครงการพัฒนาอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ระบบ e - port และ e - sar ระยะที่ 1 ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 14 - 22 มกราคม พ.ศ. 2564

4.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ใน ระบบ e-port และ e-sar ระยะที่ 2 (ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting) ระหว่างวันที่ 7 - 9 มิถุนายน พ.ศ. 2564

4.3 โครงการอบรมผู้ประเมิน สมศ. วันจันทร์ ที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 เวลา 13.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)

4.4 จัดคลินิก MBU QA Clinic ให้ความรู้เทคนิคการใช้ระบบ e-sar และ Microsoft Team สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษาผ่านระบบ Microsoft Team เพื่อเป็นแนวทางในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรผ่านระบบออนไลน์

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.3 – 03 – 01	ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านระบบ e-sar และระบบ e-port https://drive.google.com/file/d/1joqNN9RNhzieZZ1JzqEKROChwMUuOT8/view?usp=sharing
MBU 5.3 – 03 – 02	สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบ e-sar การเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร และระบบ e-port และโปรแกรมรายงานการประเมินตนเอง e-sar https://drive.google.com/file/d/12MPLeit_oNEuCn6QiMxyl11Ex2irWU4/view?usp=sharing
MBU 5.3 – 03 – 03	สรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมและเสวนา เรื่อง นโยบายและแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. (ออนไลน์) https://drive.google.com/file/d/1ul50NLX5qP950fPk3OX54-7VqmCfTQzX/view?usp=sharing

4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินการ

การดำเนินการ

มหาวิทยาลัย มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาวางแผนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีการมอบหมายให้หน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบมีการกำหนดกิจกรรม/โครงการเพื่อดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะที่คณะกรรมการภาพรวม ให้ไว้ดังนี้

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	สิ่งที่พัฒนาจุดเด่น
ผู้บริหารมีศักยภาพ วิสัยทัศน์ และนโยบายในการบริหาร มหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตาม ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ และมีมาตรฐานทั้งในระดับสถาบัน ระดับชาติ และเทียบเคียงได้ ในระดับนานาชาติ กับมหาวิทยาลัยที่มีบริบทเดียวกัน	ควรสร้างความเข้าใจกับบุคลากรในแนวทางแผนงาน และวิธีการบริหารที่จะดำเนินงาน และมีวิธีการสร้างความร่วมมือ จากทุกส่วนงานทุกภาคส่วน	มีการปรับโครงสร้างหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยเพื่อรักษา และเพิ่มมาตรฐานในการบริหารจัดการ มอบหมายภาระงาน ให้ตรงกับความสามารถและศักยภาพของบุคลากร รวมถึงการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร เพื่อสร้างความร่วมขับเคลื่อนองค์กรให้ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา	สิ่งที่ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ
1.การดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์ควรดำเนินงานควบคู่ไป กับแผนการเงิน แผนพัฒนาบุคลากร นำไปสู่การปฏิบัติ โดยการถ่ายทอด ไปสู่ แผนปฏิบัติ	1.ควรเน้นและให้ความสำคัญการวัดความสำเร็จของการดำเนินงานระดับแผนงานตามเป้าประสงค์ของแผนงาน ความสำเร็จของโครงการตาม วัตถุประสงค์	1. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ฉบับใหม่ ซึ่งครอบคลุมการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงาน และมีแผนกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามความสำเร็จของแผน เพื่อวิเคราะห์การจัดสรรงบประมาณ ของแต่ละหน่วยงาน
2.งานประจำปีในทุกพันธกิจ มีระบบการกำกับติดตามผลการ ดำเนินการตามแผนของทุก หน่วยงานย่อยอย่างเป็นระบบ	2.โครงการในรูปแบบของ OKRs (Objective and Key Result) อย่าง เป็นรูปธรรมและวัดผลประเมินได้	2.กองแผนงานมีการกำหนดการส่ง สรุปรูปโครงการในรูปแบบของ OKRs (Objective and Key Result) ของ ทุกหน่วยงานที่มีการดำเนินโครงการ/

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	สิ่งที่พัฒนาจุดเด่น
ทุกไตรมาส		กิจกรรม ในปีงบประมาณ 2563
3.การกำกับติดตามการดำเนินงานตามระบบการถ่ายทอดแผนงานนโยบาย ลงสู่ส่วนงานที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วนในทุกภาคส่วน	3.ควรกำหนดระบบและกลไกในการถ่ายทอดแผนงาน นโยบาย ไปยังหน่วยงานหลายรูปแบบจากหัวหน้าส่วนงานจนถึงผู้ปฏิบัติอย่างชัดเจน และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานจากส่วนงานย่อยขึ้นมาตามลำดับ ทั้งจากส่วนงาน ส่วนกลาง วิทยาเขต และวิทยาลัย และทบทุน ปัญหา และ อุปสรรค ควรมีคณะกรรมการกลั่นกรองและทบทวนแก้ไข	3.มีการประชุมผู้บริหารในการบริหาร การมอบหมายและกำกับติดตามการะ งานตามสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งส่วน งานส่วนกลาง วิทยาเขต และวิทยาลัย ส่วนภายในหน่วยงานเองมีการประชุม ทำความเข้าใจร่วมกันในพันธกิจของ หน่วยงาน โดยผ่านผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ ชี้แจงนโยบายสู่ระดับปฏิบัติ การ และ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน รวมถึง วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นจาก การทำงาน เป็นระยะ ๆ
4.การใช้ระบบประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของสถาบันอุดมศึกษาและ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัย	4.ควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และ บริบท ของ มหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมทุกส่วนงาน และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา เห็นชอบ รวมทั้งส่งเสริมและกำกับให้ บุคลากรทุกภาคส่วนเห็นความสำคัญ ของระบบงานประกันคุณภาพ การศึกษา โดยอาจเชื่อมโยงกับการ ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ของบุคลากร	4.ผู้บริหารในมหาวิทยาลัยมีการ ส่งเสริมและกำกับให้บุคลากรทุกภาค ส่วนเห็นความสำคัญของระบบงาน ประกันคุณภาพการศึกษา โดยหลังจาก มีการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ทุกระดับเสร็จสิ้นแล้ว ทาง มหาวิทยาลัยมีการจัดประชุมรายงาน ผลการดำเนินงานของแต่ละส่วนงานให้ รับทราบ และจัดทำแผนพัฒนา รวมถึง การกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และในกรณีที่ส่วนงานต้องการผลการ ดำเนินงานหรือข้อมูลจากส่วนงานอื่น สามารถทำหนังสือขอข้อมูลผลการ ดำเนินงาน หรือประชุมหารือข้าม หน่วยงานได้
5.การส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย และบริบทของ สังคมโลก เพื่อให้สามารถ เติบโตเคียงกับมหาวิทยาลัยอื่น ที่มีบริบทเดียวกัน	5.ควรทำการวิเคราะห์ ผลลัพธ์ของ กระบวนการผลิตบัณฑิต ทั้งเชิง ปริมาณ และเชิงคุณภาพ ในส่วน คุณภาพบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในหลัก พระพุทธศาสนา โดยเพิ่มคุณลักษณะ ที่สอดคล้องกับโลกปัจจุบัน ทั้งในด้าน	5.การจัดกิจกรรมนักศึกษาในปี การศึกษา 2563 ทางมหาวิทยาลัยมี การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ โดย นำระบบสื่อสารสนเทศต่าง ๆ ที่ สามารถใช้จัดการเรียนการสอน การ สืบค้น การประชุมสัมมนา การพัฒนา

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563 ระดับสถาบัน

ระดับสถาบันมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

หน้า 166

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	สิ่งที่พัฒนาจุดเด่น
	เทคโนโลยี และความสามารถในการสื่อสารในระดับสากลที่มีเกณฑ์สามารถวัดผลและประเมินผลได้	ศักยภาพต่าง ๆ ให้นักศึกษา หรือช่องทาง การติดต่อสื่อสารกับทางมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัดเจนเป็นรูปธรรม
6.การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในทุกภาคส่วน	6.ศึกษาปัญหาความต้องการของบุคลากรทุกส่วนงานเพื่อนำมาวางแผนกระตุ้นรวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดการร่วมมือในการพัฒนาองค์กรเพื่อรองรับการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและเศรษฐกิจ	6.ส่วนงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน และข้ามหน่วยงานในการให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานโครงการต่าง ๆ ร่วมกันเสมอมา รวมถึงมีการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค ที่เกิดขึ้นในการดำเนินงาน และร่วมกันหาแนวทางการแก้ไขโดยบุคลากรสามารถให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ หรือเสนอความต้องการด้านต่าง ๆ ในที่ประชุมได้อย่างมีอิสระ เสรี เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของการดำเนินงานและองค์กร

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.3 – 04 – 01	มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 9/2563 วันศุกร์ที่ 24 กันยายน พ.ศ.2563 มติที่ 138/2563
MBU 5.3 – 04 – 02	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 11/2563 วันพุธที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
MBU 5.3 – 04 – 03	บันทึกข้อความ อว 7903(6)/214 เรื่องขอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2562
MBU 5.3 – 04 – 04	บันทึกข้อความ อว 7903(6)/195 เรื่องขอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562

☑ 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินการ

1) มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2562 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 9/2563 วันศุกร์ที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2563 มติที่ 138/2563 วาระเพื่อพิจารณา เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษารายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร พบว่า มีผลการประเมินฯ ย้อนหลัง 3 ปี ดังนี้

ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 มีผลคะแนนเฉลี่ย 3.28 (ระดับปานกลาง) ปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ย 3.32 (ระดับดี) และปีการศึกษา 2562 มีผลคะแนนเฉลี่ย 3.31 (ระดับดี)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย พบว่า มีผลการประเมินฯ ย้อนหลัง 3 ปี ดังนี้ ปีการศึกษา 2560 มีผลคะแนนเฉลี่ย 3.99 (ระดับดี) ปีการศึกษา 2561 มีผลคะแนนเฉลี่ย 4.07 (ระดับดี) และปีการศึกษา 2562 มีผลคะแนนเฉลี่ย 3.96 (ระดับดี)

จากการนำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย เสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณา มหาวิทยาลัยได้ให้ทุกคณะ ทุกหลักสูตร นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ในปีการศึกษาที่ผ่านมา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพศึกษา (Improvement Plan) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาหลักสูตร/คณะให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.3 – 05 – 01	(Improvement Plan) ระดับสถาบันปีการศึกษา 2563

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กองพัฒนาคุณภาพ

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ทั้งระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก จำนวนทั้งสิ้น 81 หลักสูตร ที่มีการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 มีโดยผลการประเมินดังนี้

ที่	สาขาวิชา	หน่วยงาน	คะแนน	ผลการประเมิน
1	สาขาวิชาปรัชญาศาสนาและวัฒนธรรม	คณะศาสนาและปรัชญา	3.72	ผ่าน
2	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	คณะศาสนาและปรัชญา	2.85	ผ่าน
3	สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา	คณะศาสนาและปรัชญา	3.92	ผ่าน
4	สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	คณะศาสนาและปรัชญา	3.62	ผ่าน
5	สาขาวิชาภาษาไทย	คณะมนุษยศาสตร์	3.06	ผ่าน
6	สาขาวิชาภาษาบาลี สันสกฤตและพุทธศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	3.87	ผ่าน
7	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คณะมนุษยศาสตร์	3.88	ผ่าน
8	สาขาวิชาการปกครอง	คณะสังคมศาสตร์	3.64	ผ่าน
9	สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	คณะสังคมศาสตร์	3.77	ผ่าน
10	สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์	3.65	ผ่าน
11	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	คณะศึกษาศาสตร์	3.68	ผ่าน
12	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	คณะศึกษาศาสตร์	3.89	ผ่าน
13	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	3.64	ผ่าน
14	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท)	คณะศึกษาศาสตร์	3.60	ผ่าน
15	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (เอก)	คณะศึกษาศาสตร์	3.50	ผ่าน
16	สาขาวิชาการปกครอง (โท)	บัณฑิตวิทยาลัย	3.25	ผ่าน
17	สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา (โท)	บัณฑิตวิทยาลัย	3.70	ผ่าน
18	สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา (เอก)	บัณฑิตวิทยาลัย	3.70	ผ่าน
19	สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (โท)	บัณฑิตวิทยาลัย	3.45	ผ่าน

ที่	สาขาวิชา	หน่วยงาน	คะแนน	ผลการประเมิน
20	สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (เอก)	บัณฑิตวิทยาลัย	3.60	ผ่าน
21	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	วิทยาเขตมหาชิราลง กรณราชวิทยาลัย	3.69	ผ่าน
22	สาขาวิชาการปกครอง	วิทยาเขตมหาชิราลง กรณราชวิทยาลัย	3.89	ผ่าน
23	สาขาวิชาปรัชญาศาสนาและวัฒนธรรม	วิทยาเขตมหาชิราลง กรณราชวิทยาลัย	3.29	ผ่าน
24	สาขาวิชาการปกครอง	วิทยาเขตสิรินธรราช วิทยาลัย	3.79	ผ่าน
25	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	วิทยาเขตสิรินธรราช วิทยาลัย	3.53	ผ่าน
26	สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา	วิทยาเขตสิรินธรราช วิทยาลัย	3.40	ผ่าน
27	สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย	3.57	ผ่าน
28	สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย	3.24	ผ่าน
29	สาขาวิชาการปกครอง	วิทยาลัยศาสนศาสตร์ ยโสธร	3.55	ผ่าน
30	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	วิทยาลัยศาสนศาสตร์ ยโสธร	3.64	ผ่าน
31	สาขาวิชาปรัชญาศาสนาและวัฒนธรรม	วิทยาลัยศาสนศาสตร์ ยโสธร	3.57	ผ่าน
32	สาขาวิชาการปกครอง	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.86	ผ่าน
33	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	4.04	ผ่าน
34	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.54	ผ่าน
35	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท)	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.87	ผ่าน
36	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (เอก)	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.83	ผ่าน
37	สาขาวิชาปรัชญาศาสนาและวัฒนธรรม	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.40	ผ่าน
38	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.85	ผ่าน

ที่	สาขาวิชา	หน่วยงาน	คะแนน	ผลการประเมิน
39	สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธ (โท)	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.46	ผ่าน
40	สาขาวิชาการศึกษาระดับประถมศึกษา	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.77	ผ่าน
41	สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (โท)	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	3.16	ผ่าน
42	สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (เอก)	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	2.83	ผ่าน
43	สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยศาสนศาสตร์ เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	3.60	ผ่าน
44	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	วิทยาลัยศาสนศาสตร์ เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	3.74	ผ่าน
45	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	วิทยาลัยศาสนศาสตร์ เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	3.48	ผ่าน
46	สาขาวิชาการปกครอง	วิทยาลัยศาสนศาสตร์ เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	3.66	ผ่าน
47	สาขาวิชาการปกครอง	วิทยาเขตอิสาน	4.00	ผ่าน
48	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	วิทยาเขตอิสาน	3.15	ผ่าน
49	สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา	วิทยาเขตอิสาน	3.24	ผ่าน
50	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	วิทยาเขตอิสาน	3.72	ผ่าน
51	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท)	วิทยาเขตอิสาน	2.91	ผ่าน
52	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (เอก)	วิทยาเขตอิสาน	4.14	ผ่าน
53	สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (เอก)	วิทยาเขตอิสาน	3.08	ผ่าน
54	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	วิทยาเขตอิสาน	3.61	ผ่าน
55	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	วิทยาเขตอิสาน	3.48	ผ่าน
56	สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธ (โท)	วิทยาเขตอิสาน	3.46	ผ่าน
57	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	วิทยาเขตอิสาน	3.58	ผ่าน
58	สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา(โท)	วิทยาเขตอิสาน	3.58	ผ่าน
59	สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	วิทยาเขตอิสาน	4.14	ผ่าน

ที่	สาขาวิชา	หน่วยงาน	คะแนน	ผลการประเมิน
60	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท)	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	2.92	ผ่าน
61	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (เอก)	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	2.77	ผ่าน
62	สาขาวิชาการปกครอง	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	3.54	ผ่าน
63	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	3.06	ผ่าน
64	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	3.58	ผ่าน
65	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	3.67	ผ่าน
66	สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	3.48	ผ่าน
67	สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา	วิทยาเขตล้านนา	3.36	ผ่าน
68	สาขาวิชาการปกครอง	วิทยาเขตล้านนา	3.53	ผ่าน
69	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	วิทยาเขตล้านนา	3.40	ผ่าน
70	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	วิทยาเขตล้านนา	3.60	ผ่าน
71	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท)	วิทยาเขตล้านนา	1.73	ผ่าน
72	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	วิทยาเขตล้านนา	3.95	ผ่าน
73	สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (โท)	วิทยาเขตล้านนา	3.70	ผ่าน
74	สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (เอก)	วิทยาเขตล้านนา	3.05	ผ่าน
75	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท)	วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช	2.37	ผ่าน
76	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (เอก)	วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช	2.80	ผ่าน
77	สาขาวิชาการปกครอง	วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช	3.65	ผ่าน
78	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช	3.61	ผ่าน
79	สาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา	วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช	2.88	ผ่าน
80	สาขาวิชาสังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์ (โท)	วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช	3.61	ผ่าน
81	สาขาวิชาสังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์ (เอก)	วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช	3.48	ผ่าน
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร			283.07	
หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด			81	

ที่	สาขาวิชา	หน่วยงาน	คะแนน	ผลการประเมิน
	- หลักสูตรที่ผ่าน			81
	- หลักสูตรที่ไม่ผ่าน			0
	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรคะแนนเฉลี่ย			3.49

พบว่า มี 81 หลักสูตรที่ผ่านการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตร

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.3 – 06 – 01	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาปรัชญาศาสนาและวัฒนธรรม คณะศาสนาและปรัชญา
MBU 5.3 – 06 – 02	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะศาสนาและปรัชญา
MBU 5.3 – 06 – 03	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา คณะศาสนาและปรัชญา
MBU 5.3 – 06 – 04	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา คณะศาสนาและปรัชญา
MBU 5.3 – 06 – 05	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์
MBU 5.3 – 06 – 06	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาภาษาบาลี สันสกฤตและพุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
MBU 5.3 – 06 – 07	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์
MBU 5.3 – 06 – 08	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครอง คณะสังคมศาสตร์
MBU 5.3 – 06 – 09	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์
MBU 5.3 – 06 – 10	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
MBU 5.3 – 06 – 11	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์
MBU 5.3 – 06 – 12	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์
MBU 5.3 – 06 – 13	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
MBU 5.3 – 06 – 14	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท) คณะศึกษาศาสตร์

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563 ระดับสถาบัน

ระดับสถาบันมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

หน้า 173

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.3 – 06 – 15	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (เอก) คณะศึกษาศาสตร์
MBU 5.3 – 06 – 16	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครอง (โท) บัณฑิตวิทยาลัย
MBU 5.3 – 06 – 17	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา (โท) บัณฑิตวิทยาลัย
MBU 5.3 – 06 – 18	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา (เอก) บัณฑิตวิทยาลัย
MBU 5.3 – 06 – 19	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (โท) บัณฑิตวิทยาลัย
MBU 5.3 – 06 – 20	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (เอก) บัณฑิตวิทยาลัย
MBU 5.3 – 06 – 21	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย
MBU 5.3 – 06 – 22	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาปกครอง วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย
MBU 5.3 – 06 – 23	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาปรัชญาศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย
MBU 5.3 – 06 – 24	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครอง วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
MBU 5.3 – 06 – 25	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
MBU 5.3 – 06 – 26	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
MBU 5.3 – 06 – 27	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย
MBU 5.3 – 06 – 28	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย
MBU 5.3 – 06 – 29	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครอง วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร
MBU 5.3 – 06 – 30	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาไทย วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร
MBU 5.3 – 06 – 31	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาปรัชญาศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	ศาสตร์ยโสธร
MBU 5.3 – 06 – 32	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครอง วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 5.3 – 06 – 33	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาไทย วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 5.3 – 06 – 34	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 5.3 – 06 – 35	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท) วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 5.3 – 06 – 36	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (เอก) วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 5.3 – 06 – 37	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาปรัชญาศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 5.3 – 06 – 38	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 5.3 – 06 – 39	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธ ป.โท วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 5.3 – 06 – 40	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการศึกษาประถมศึกษา วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 5.3 – 06 – 41	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (โท) วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 5.3 – 06 – 42	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (เอก) วิทยาเขตร้อยเอ็ด
MBU 5.3 – 06 – 43	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์
MBU 5.3 – 06 – 44	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาไทย วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์
MBU 5.3 – 06 – 45	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์
MBU 5.3 – 06 – 46	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครอง วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์
MBU 5.3 – 06 – 47	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครอง วิทยาเขตอิสาน
MBU 5.3 – 06 – 48	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย วิทยาเขตอิสาน
MBU 5.3 – 06 – 49	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา วิทยาเขตอิสาน
MBU 5.3 – 06 – 50	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาไทย วิทยาเขตอิสาน
MBU 5.3 – 06 – 51	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท) วิทยาเขตอิสาน
MBU 5.3 – 06 – 52	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (เอก) วิทยาเขตอิสาน
MBU 5.3 – 06 – 53	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (เอก) วิทยาเขตอิสาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.3 – 06 – 54	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา วิทยาเขตอีสาน
MBU 5.3 – 06 – 55	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ วิทยาเขตอีสาน
MBU 5.3 – 06 – 56	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธ (โท) วิทยาเขตอีสาน
MBU 5.3 – 06 – 57	รายงานผลการประเมินสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาเขตอีสาน
MBU 5.3 – 06 – 58	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา(โท) วิทยาเขตอีสาน
MBU 5.3 – 06 – 59	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ วิทยาเขตอีสาน
MBU 5.3 – 06 – 60	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท) วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 5.3 – 06 – 61	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (เอก) วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 5.3 – 06 – 62	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครอง วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 5.3 – 06 – 63	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาไทย วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 5.3 – 06 – 64	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 5.3 – 06 – 65	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 5.3 – 06 – 66	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา วิทยาเขตศรีล้านช้าง
MBU 5.3 – 06 – 67	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา วิทยาเขตล้านนา
MBU 5.3 – 06 – 68	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครอง วิทยาเขตล้านนา
MBU 5.3 – 06 – 69	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาไทย วิทยาเขตล้านนา
MBU 5.3 – 06 – 70	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ วิทยาเขตล้านนา
MBU 5.3 – 06 – 71	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท) วิทยาเขตล้านนา
MBU 5.3 – 06 – 72	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา วิทยาเขตล้านนา
MBU 5.3 – 06 – 73	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (โท) วิทยาเขตล้านนา
MBU 5.3 – 06 – 74	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา (เอก) วิทยาเขตล้านนา
MBU 5.3 – 06 – 75	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โท) วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช
MBU 5.3 – 06 – 76	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (เอก) วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช
MBU 5.3 – 06 – 77	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการปกครอง วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช
MBU 5.3 – 06 – 78	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช
MBU 5.3 – 06 – 79	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช
MBU 5.3 – 06 – 80	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาสังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์ (โท) วิทยาเขตศรีธรรม โศกราช

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
MBU 5.3 – 06 – 81	รายงานผลการประเมินสาขาวิชาสังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์ (เอก) วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 4.00	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5.1	คะแนนเฉลี่ย 4.00	7 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย
5.2	คะแนนเฉลี่ย 4.00	4.19	4.19	บรรลุเป้าหมาย
5.3	คะแนนเฉลี่ย 4.00	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และมีวิสัยทัศน์ ที่จะบริหารองค์กรให้เป็นสถาบันการศึกษา มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนา ตามเอกลักษณ์และมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

จุดที่ควรพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนพัฒนานุคลากรรายบุคคล โดยเฉพาะด้านการเพิ่มศักยภาพด้านตำแหน่งทางวิชาการและกำกับ ติดตามให้ชัดเจน

2. มหาวิทยาลัยควรมีการดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ โดยอาจวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงตามพันธกิจหรือตามประเด็นยุทธศาสตร์ให้ครอบคลุมทุกประเด็น

3. ควรนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรมาใช้ในการแก้ปัญหาและการลดลงของจำนวนนักศึกษาด้วยการปรับปรุงพัฒนาให้เป็นหลักสูตร ที่สร้างทางเลือกการประกอบอาชีพมากขึ้น

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

-

บทที่ 3

สรุปผลการประเมิน

3.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	คะแนนเฉลี่ย 4.00	3.49	3.49	✗
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คะแนนเฉลี่ย 4.00	5.00	5.00	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	คะแนนเฉลี่ย 4.00	1.68	1.68	✗
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	คะแนนเฉลี่ย 4.00	5 ข้อ	4.00	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	คะแนนเฉลี่ย 4.00	6 ข้อ	5.00	✓
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1	-		3.83	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	คะแนนเฉลี่ย 4.00	5 ข้อ	4.00	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	คะแนนเฉลี่ย 4.00	3.79	3.79	✗
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	คะแนนเฉลี่ย 4.00	4.92	4.98	✓
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2	-		4.26	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	คะแนนเฉลี่ย 5.00	6 ข้อ	5.00	✓
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3	-		5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	คะแนนเฉลี่ย 5.00	6 ข้อ	5.00	✓
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4	-		5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	คะแนนเฉลี่ย 4.00	7 ข้อ	5.00	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	คะแนนเฉลี่ย 4.00	4.19	4.19	✓

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	คะแนนเฉลี่ย 4.00	6 ข้อ	5.00	✓
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5	-	-	4.73	ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (13 ตัวบ่งชี้)	-	-	4.32	ระดับดี

3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	3.34	4.50	3.49	3.83	การดำเนินงานระดับดี
2	3	3.78	4.00	4.98	4.26	การดำเนินงานระดับดี
3	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3	-	5.00	4.18	4.73	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	13	3	7	3	-	
คะแนนเฉลี่ย		3.49	4.71	4.22	4.32	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดี		

ภาคผนวก

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
องค์ประกอบที่ 1		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	81
2	- ---ระดับปริญญาตรี	55
3	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
4	- ---ระดับปริญญาโท	15
5	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
6	- ---ระดับปริญญาเอก	11
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
8	- ---ระดับปริญญาตรี	-
9	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
10	- ---ระดับปริญญาโท	-
11	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
12	- ---ระดับปริญญาเอก	-
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	5,837
14	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	5,179
15	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
16	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	444
17	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
18	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	214
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	417
20	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0
21	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	245

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
22	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	172
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	333
24	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญา ตรี หรือเทียบเท่า	0
25	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญา โท หรือเทียบเท่า	226
26	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญา เอก หรือเทียบเท่า	107
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	59
28	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา ตรี หรือเทียบเท่า	0
29	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา โท หรือเทียบเท่า	14
30	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา เอก หรือเทียบเท่า	45
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	23
32	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา ตรี หรือเทียบเท่า	0
33	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือ เทียบเท่า	5
34	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา เอก หรือเทียบเท่า	18
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	2
36	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	0
37	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
38	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
องค์ประกอบที่ 5		
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	417
40	---ระดับปริญญาตรี	0
41	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
42	---ระดับปริญญาโท	245
43	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
44	---ระดับปริญญาเอก	175
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	417
46	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	333
47	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	59
48	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	23
49	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	2
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
51	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	109

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
52	<p>---บทสมบูรณที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</p>	3
53	<p>---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</p>	
54	<p>---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</p>	210
55	<p>---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	27

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
56	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	11
57	---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
58	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
59	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
60	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
61	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
62	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
63	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
64	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
65	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
66	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
67	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
68	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
69	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	17
องค์ประกอบที่ 7		

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	1,020
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	954
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	781
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	
74	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	11
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	35
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	99
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	6
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	
79	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15,000.00
80	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.53
องค์ประกอบที่ 8		
81	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	29
82	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
83	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	12

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
84	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
85	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
86	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	17
87	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
88	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
89	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
90	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
91	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
92	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
93	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
94	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
95	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
96	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	62
97	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	25
98	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
99	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
100	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
101	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	17
102	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่	8

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
	ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
103	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบ คณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
104	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
105	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะ หนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
106	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
107	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
108	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	
109	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
110	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
111	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบ ประเมิน)	23
องค์ประกอบที่ 10		
112	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	386.45
113	- ---ระดับอนุปริญญา	
114	- ---ระดับปริญญาตรี	190.56
115	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
116	- ---ระดับปริญญาโท	106.01
117	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
118	- ---ระดับปริญญาเอก	89.88

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
119	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	13,105,440.00
120	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
121	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
122	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13,105,440
123	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	621,619.53
124	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
125	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
126	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	62,1619.53
127	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	417
128	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
129	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
130	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	417
131	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
132	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
133	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
134	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
135	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
136	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
137	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
138	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
139	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
140	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
141	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
142	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยื่นยัน
143	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	109
144	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
145	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
146	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	109
147	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	3
148	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
149	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
150	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
151	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
152	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
153	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
154	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
155	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	210
156	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
157	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
158	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	210

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยื่น
159	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	27
160	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
161	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
162	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	27
163	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	11
164	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
165	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
166	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11
167	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
168	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
169	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
170	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
171	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
172	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยื่น
173	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
174	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
175	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
176	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
177	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
178	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
179	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
180	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
181	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
182	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
183	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
184	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
185	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
186	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
187	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
188	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
189	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
190	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
191	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
192	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
193	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยื่น
194	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
195	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
196	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
197	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
198	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
199	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
200	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
201	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
202	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
203	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
204	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
205	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
206	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
207	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
208	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
209	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
210	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
211	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
212	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
213	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
214	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ปรัชญามหาวิทยาลัย

“ความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนา ”
"ACADEMIC EXCELLENCE BASED ON BUDDHISM"

