

แนวทางการประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบสี่

แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก**รอบสี่**

❖ ลดภาระเอกสาร

❖ เพิ่มเทคโนโลยี

❖ เชื่อมโยง สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน

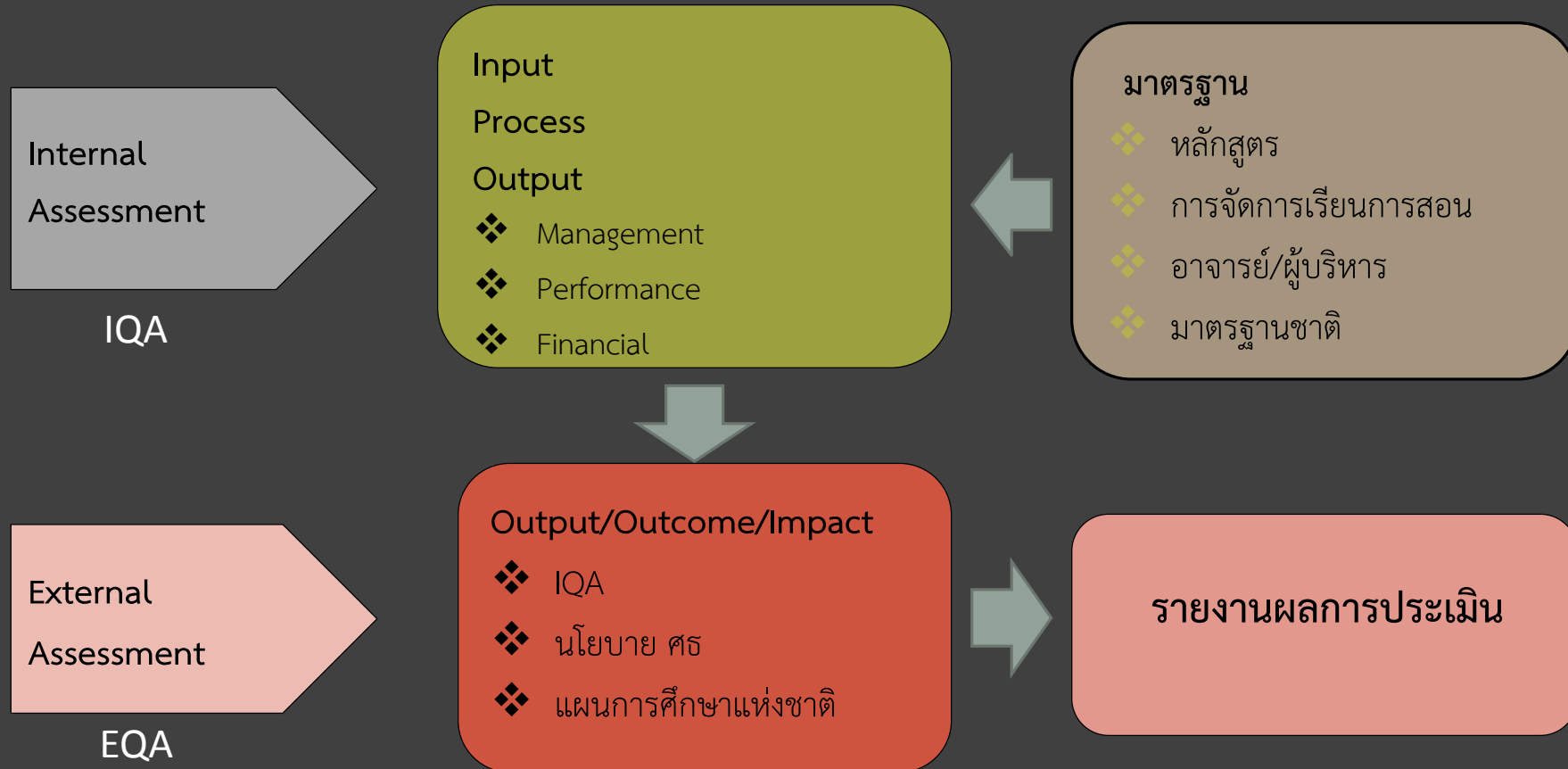
❖ Expert Judgment

❖ Holistic Approach

❖ ประเมินเพื่อ “พัฒนา”

(ไม่มีการ “รับรอง” หรือ “ไม่รับรอง” สถานศึกษา แต่เป็นการประเมินเพื่อพัฒนา)

IQA และ EQA



คณะผู้ประเมิน

ประกอบไปด้วย 3 ประเภท

- ❖ ผู้ทรงคุณวุฒิจาก สมศ.
- ❖ ผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัด
- ❖ ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นอิสระจากการประเมิน

วิธีการดำเนินการประเมิน

ก่อนการประเมิน

- ❖ ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่จะได้รับการประเมิน
- ❖ จัดคณะผู้ประเมิน
- ❖ เสนอ ผอ.สมศ.พิจารณาผู้ประเมินและรายชื่อสถานศึกษา

วิธีการดำเนินการประเมิน

ระหว่างการประเมิน

- ❖ ประกาศรายชื่อสถานศึกษาและคณะผู้ประเมิน
- ❖ **ขั้น Pre-Analysis วิเคราะห์ SAR ของสถานศึกษา (Non-Partial-Full Visit)**
- ❖ คณะผู้ประเมินดำเนินการ (สังเกต สัมภาษณ์ รายงานด้วยวาจา)

วิธีการดำเนินการประเมิน

หลังการประเมิน

- ❖ สรุปผลส่งเข้าระบบ
- ❖ สถานศึกษาตรวจสอบผลการประเมิน

การประเมินประกอบด้วย 5 ด้าน

- ❖ ด้านที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการฯ
- ❖ ด้านที่ 2 คุณภาพบัณฑิต (ตรี โท เอก)
- ❖ ด้านที่ 3 คุณภาพงานวิจัย
- ❖ ด้านที่ 4 ผลของการบริหารวิชาการ
- ❖ **ด้านที่ 5 การประเมินคุณภาพภายใน**

ด้านที่ 5 การประเมินคุณภาพภายใน

- ❖ ผลการประกันคุณภาพที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา
- ❖ การบริหารงานประกันคุณภาพที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพในสถานศึกษา
- ❖ การนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดอื่นของ EQA ที่ปรากฏหรือสัมพันธ์กันกับใน IQA

- ❖ การมีงานทำ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี
- ❖ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบ TQF
- ❖ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (จากการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตหรือผลการปฏิบัติที่แสดงถึงทักษะดังกล่าว)
- ❖ สัดส่วนผลงานวิจัย Citation การตีพิมพ์ระดับนานาชาติ
- ❖ ผลการบริการวิชาการวิชาการที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนา ผลการบริการวิจัยที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ สร้าง In Cash In Kind