



Mahamakut Buddhist University



นโยบายและแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.

พระมหามหาวินทร์ ปุริสุตฺตโม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.)

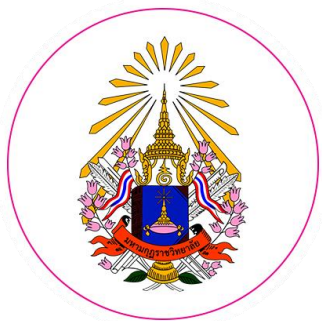
รองอธิการบดี ด้านวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



นโยบายและแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.

พระมหามฆวิรินทร์ ปุริสุตฺตโม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.)

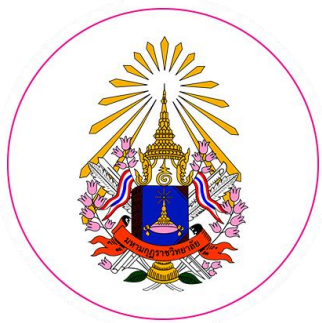
รองอธิการบดี ด้านวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



นโยบายและแนวทาง

การประเมินคุณภาพภายนอก

โดย สัมศ.



สภาพที่ปรากฏ

THE SITUATION



+01

นโยบายและแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.



สภาพที่ปรากฏ

กฎกระทรวง
การจัดกลุ่ม
สถาบันอุดมศึกษา
พ.ศ. 2564

ข้อ 3 ให้จัด
สถาบันอุดม
ศึกษาเป็นกลุ่ม

มมร น่าจะอยู่กลุ่มที่
4 กลุ่มพัฒนาปัญญา
และคุณธรรมด้วย
หลักศาสนา

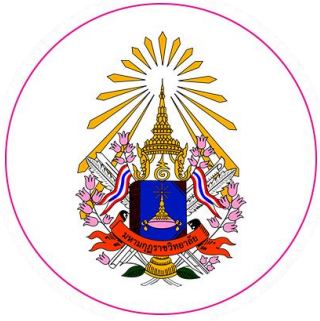
ข้อ 10 กลุ่มที่ 4 มีพันธกิจ
หลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่ง
ไปสู่การพัฒนาปัญญาด้วย
หลักศาสนาผสานกับหลัก
วิชาการ

ข้อ 13 สภาสถาบันอาจ
เลือกสังกัดกลุ่มตามข้อ
3 ได้ โดยต้องประเมิน
ตนเอง

ข้อ 14 เมื่อสภาสถาบัน
เสนอผลการประเมิน
ตนเองต่อ สป.อว.

ข้อ 15 คณะกรรมการ
การอุดมศึกษาได้รับผล
การประเมินตนเองและ
พิจารณาให้ความเห็น

ข้อ 18 สป.อว.
จัดให้มีการทบทวน
หลักเกณฑ์ วิธีการฯ
ประเมินคุณภาพฯ



แนวทางการพัฒนา



+02

นโยบายและแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.



แนวทางการพัฒนา

01

ศึกษากรอบแนวคิดทางการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563) ระดับอุดมศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ที่ผ่านมา และผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563

02

ศึกษาหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดกลุ่มสถาบัน ตามกฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564

03

ศึกษาข้อบังคับคณะกรรมการ สมศ. ว่าด้วยการประเมินคุณภาพภายนอก พ.ศ. 2564

04

ศึกษาประกาศคณะกรรมการ สมศ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการตรวจสอบ หลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2564

+02

นโยบายและแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.



แนวทางการพัฒนา

05

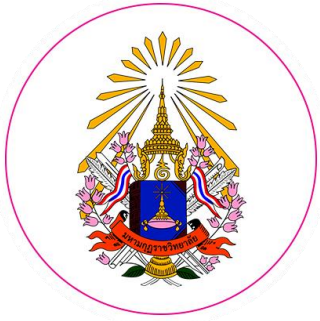
ศึกษาข้อบังคับคณะกรรมการ สมศ. ว่าด้วยการจ่ายเงิน
เพื่อการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. 2564

06

ประกาศ กมอ. ให้ สมศ. ประเมินสถาบันอุดมศึกษาได้
พ.ศ. 2564

07

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
และแก้ไขเพิ่มเติมและพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาพ.ศ. 2562



แนวทางการเชิงปฏิบัติ



+03

นโยบายและแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.

แนวทางเชิงปฏิบัติการ



01

สถาบันอุดมศึกษาบริหารการศึกษาให้เป็นไปตามกำหนดมาตรฐาน
การอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

02

สถาบันอุดมศึกษาจัดการประเมินคุณภาพสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมาย
ว่าด้วยการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 62, 63, 64, 65, 66, 67 และ 68

03

สถาบันอุดมศึกษาจัดการให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ
การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกาศ ณ วันที่...เดือน....พ.ศ. 2564

04

สถาบันอุดมศึกษาจัดเตรียมทรัพยากรในสถาบันให้สอดคล้องกับเกณฑ์ 5
ด้าน 11 องค์ประกอบ 32 ประเด็น และให้ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ



นโยบายและแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.

*Thank
you*





พระราชบัญญัติ

การอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๒

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

เป็นปีที่ ๔ ในรัชกาลปัจจุบัน

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๖ ประกอบกับมาตรา ๓๒ มาตรา ๓๓ มาตรา ๓๗ และมาตรา ๔๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

เหตุผลและความจำเป็นในการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ประชาชน ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ซึ่งการตราพระราชบัญญัตินี้สอดคล้องกับเงื่อนไขที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแล้ว

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของ สภานิติบัญญัติแห่งชาติทำหน้าที่รัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“การอุดมศึกษา” หมายความว่า การศึกษาในระดับที่สูงกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรม ผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการที่อยู่ในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“มาตรฐานการอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตรการศึกษา และข้อกำหนดขั้นต่ำของเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

“หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า กระทรวง ทบวง กรม ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น และมีฐานะเป็นกรม ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน และหน่วยงานอื่นของรัฐ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะอยู่ในบังคับบัญชาหรือกำกับดูแลของฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายตุลาการ องค์การอัยการ หรือองค์กรอิสระ

“สถานนโยบาย” หมายความว่า สถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติตามกฎหมายว่าด้วยสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

“คณะกรรมการการอุดมศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

“สำนักงานปลัดกระทรวง” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัตินั้น เมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

บททั่วไป

มาตรา ๕ การจัดการอุดมศึกษาต้องเป็นไปเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(๑) พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่ตนถนัด สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับโลกได้

(๒) พัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และทักษะที่จำเป็น เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถปรับเปลี่ยนตนเองเพื่อรองรับสังคมโลกที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ร่วมกันแก้ปัญหาสังคม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(๓) ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา และต้องเชื่อมโยงกับการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับทรัพยากรบุคคลของประเทศในการเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้มีการศึกษาอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคลและการศึกษาตลอดชีวิต

มาตรา ๖ ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาความรู้ จัดการเรียนการสอน การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่อื่นให้สอดคล้องกับมาตรา ๕

มาตรา ๗ รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของสถาบันอุดมศึกษา และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา

นอกจากงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาตามวรรคหนึ่ง สถาบันอุดมศึกษาพึงจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษานั้นเพื่อการบริหารงานสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพของการผลิตบัณฑิตและการวิจัยและนวัตกรรม

มาตรา ๘ คณะรัฐมนตรีอาจมีมติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานของรัฐที่ไม่ได้อยู่ในบังคับบัญชาหรือกำกับดูแลของรัฐมนตรีปฏิบัติให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ได้ เว้นแต่มาตรฐานการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

หมวด ๒

หลักการของการจัดการอุดมศึกษา

ส่วนที่ ๑

หลักการทั่วไปในการจัดการอุดมศึกษา

มาตรา ๙ การจัดการอุดมศึกษาต้องเป็นไปตามหลักการ ดังต่อไปนี้

- (๑) หลักความรับผิดชอบต่อสังคม
- (๒) หลักเสรีภาพทางวิชาการ
- (๓) หลักความเป็นอิสระ
- (๔) หลักความเสมอภาค
- (๕) หลักธรรมาภิบาล

(๖) หลักการอื่นตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๑๐ เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๕ และเป็นไปตามหลักการตามมาตรา ๙ ให้รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดแนวปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว แนวปฏิบัตินั้นเมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

ให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งเปิดเผยผลการดำเนินการตามแนวปฏิบัติตามวรรคหนึ่งให้ประชาชนทราบตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ส่วนที่ ๒

หลักความรับผิดชอบต่อสังคม

มาตรา ๑๑ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการเพื่อประโยชน์ของชุมชน สังคม และประเทศ ชุมชนและสังคมมีสิทธิติดตามและตรวจสอบสถาบันอุดมศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มาตรา ๑๒ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่พัฒนาความรู้ให้ทันสมัย จัดการศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ จัดให้มีการวิจัย การสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งให้บริการทางวิชาการอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศโดยรวม และเผยแพร่องค์ความรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณะ

สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน คณาจารย์ และบุคลากรได้เข้าถึงและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคมชนบท และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อสร้างสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

มาตรา ๑๓ สถาบันอุดมศึกษาพึงเป็นแบบอย่างให้แก่สังคมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๓

หลักเสรีภาพทางวิชาการ

มาตรา ๑๔ เสรีภาพทางวิชาการในการศึกษาวิจัย ในการเรียนการสอน และการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการตามหลักวิชา ย่อมได้รับความคุ้มครอง แต่การใช้เสรีภาพนั้นต้องไม่ขัดต่อกฎหมาย

หน้าที่ของปวงชนชาวไทย และศีลธรรมอันดีของประชาชน และต้องเคารพและไม่ปิดกั้นความเห็นต่างของบุคคลอื่น

การปิดกั้น คุกคาม ครอบงำ หรือจำกัดการใช้เสรีภาพตามวรรคหนึ่งจะกระทำมิได้

ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีกลไกที่เหมาะสมในการประกัน การให้ความช่วยเหลือ และความคุ้มครองแก่บุคคลผู้ใช้เสรีภาพตามมาตรา

ส่วนที่ ๔

หลักความเป็นอิสระ

มาตรา ๑๕ สถาบันอุดมศึกษาย่อมมีอิสระในการจัดการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย การบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การเงิน งบประมาณ และทรัพย์สิน โดยมีมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันและขจัดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ และการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา

การควบคุมและกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาจะกระทำได้เพียงเท่าที่จำเป็นเพื่อรักษาประโยชน์ของประชาชนหรือประเทศเป็นส่วนรวม และเท่าที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติหรือกฎหมายอื่น

มาตรา ๑๖ สภาวิชาชีพจะออกข้อบังคับหรือหลักเกณฑ์เพื่อจัดระเบียบการประกอบอาชีพ โดยมีลักษณะเป็นการเลือกปฏิบัติหรือก้าวก่ายการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษามิได้

ส่วนที่ ๕

หลักความเสมอภาค

มาตรา ๑๗ สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่และเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมไม่ว่าด้วยเหตุความแตกต่างเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา หรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ หรือเหตุอื่นใด

มาตรการที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดขึ้นเพื่อจัดอุปสรรค ส่งเสริม หรืออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนสามารถได้รับการศึกษาเช่นเดียวกับผู้อื่น มิถือเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมตามวรรคหนึ่ง

มาตรา ๑๘ สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดสรรงบประมาณหรือรายได้ตามสมควรเพื่อเป็นทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด และประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป

ส่วนที่ ๖
หลักธรรมาภิบาล

มาตรา ๑๙ สถาบันอุดมศึกษาและบุคลากรต้องปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล

สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีระบบควบคุมภายในและระบบการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการป้องกันและจัดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ และการทุจริตและประพฤติมิชอบ

มาตรา ๒๐ สภาสถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีประมวลจริยธรรมของนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และผู้เรียน โดยมีกลไก ในการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพ

มาตรา ๒๑ นายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ต้องเป็น แบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีธรรมาภิบาล

ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและ จริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จากบุคคลซึ่งเป็นกลางและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง เพื่อทำหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๒๒ สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดพันธกิจที่มีต่อผู้เรียน บุคลากร สังคม และ ประเทศโดยรวมอย่างเป็นรูปธรรม และประกาศต่อสาธารณะเพื่อให้รับทราบกันอย่างกว้างขวาง

สถาบันอุดมศึกษาและบุคลากรต้องยึดถือและปฏิบัติตามพันธกิจที่ประกาศตามวรรคหนึ่ง

การกำหนดพันธกิจตามมาตรา ๒๒ นี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย และปรับปรุงพันธกิจดังกล่าวให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศเป็นระยะ ทั้งนี้ ตามที่ สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

หมวด ๓

ประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๒๓ เพื่อประโยชน์ในการควบคุมกำกับ รัฐมนตรีจะประกาศกำหนดประเภทของ สถาบันอุดมศึกษาก็ได้

มาตรา ๒๔ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และ จัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา รัฐมนตรีจะประกาศกำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มได้ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมาของสถาบัน

อุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยต้องกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มดังกล่าวด้วย

ในกรณีที่รัฐมนตรีประกาศให้สถาบันอุดมศึกษากลุ่มใดมีพันธกิจหลักในการให้การศึกษาอบรม ทักษะอาชีพขั้นสูงเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สถาบันอุดมศึกษากลุ่มนั้นย่อมได้รับความสนับสนุนเป็นพิเศษจากรัฐตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

การจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มและการกำหนดมาตรการตามวรรคหนึ่ง รวมทั้งการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและการให้ความสนับสนุนเป็นพิเศษตามวรรคสอง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

ในกรณีที่เห็นสมควรรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษาอาจประกาศกำหนดให้จัดกลุ่มส่วนราชการหรือกลุ่มส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาใดสถาบันอุดมศึกษาหนึ่ง เพื่อดำเนินการตามมาตรานี้ก็ได้

มาตรา ๒๕ การกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาต้องกำหนดให้สอดคล้องกับประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษาตามหมวดนี้

หมวด ๔

หน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา

ส่วนที่ ๑

หน้าที่และอำนาจ

มาตรา ๒๖ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) การจัดการศึกษา
- (๒) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
- (๓) การบริการวิชาการแก่สังคม
- (๔) การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- (๕) หน้าที่และอำนาจอื่นตามที่กฎหมายกำหนด

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา และสนองต่อความจำเป็นและความต้องการของประเทศในด้านต่าง ๆ การส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ให้แก่ประเทศ การพัฒนากำลังคนของประเทศ และการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และมีพลเมืองที่มีคุณภาพ

การดำเนินการตาม (๒) โดยใช้งบประมาณแผ่นดินต้องสอดคล้องกับแนวทางที่สภานโยบายกำหนด

มาตรา ๒๗ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการให้คณาจารย์และบุคลากรอื่นมีความรู้เท่าทันความก้าวหน้าทางวิชาการในโลก พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยให้ทันสมัยสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ ความเปลี่ยนแปลงของโลก สังคม และเทคโนโลยี และส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ

มาตรา ๒๘ สถาบันอุดมศึกษาพึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ประกอบการภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน นำความรู้ ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง

สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำความรู้ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ในการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ให้กับประเทศ

สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดมาตรการใด ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง รวมถึงการสนับสนุนทางการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจใหม่

ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง สถาบันอุดมศึกษาจะให้บุคคลตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง นำความรู้ ผลการวิจัย หรือนวัตกรรมตามวรรคหนึ่งไปใช้โดยมีหรือไม่มีประโยชน์ตอบแทนก็ได้ หรือจะร่วมดำเนินการกับผู้ประกอบการ หรือเป็นผู้ดำเนินการ โดยได้รับการสนับสนุนจากผู้ประกอบการก็ได้

รายได้ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ได้รับมาจากการดำเนินการตามมาตรานี้ ไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

มาตรา ๒๙ สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนของสถาบันอุดมศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐจะปฏิเสธไม่รับผู้สมัครผู้ใดที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาเพราะเหตุที่ไม่มีเงินชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา เนื่องมาจากการขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง หรือจะให้ผู้เรียนยุติหรือพ้นสภาพผู้เรียนในสถาบันอุดมศึกษานั้น เพราะเหตุดังกล่าวมิได้

ส่วนที่ ๒

การจัดการศึกษา

มาตรา ๓๐ การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขึ้นใหม่ต้องคำนึงถึงเหตุผล ความคุ้มค่า และความจำเป็นของประเทศ รวมทั้งการขยายโอกาสทางการศึกษา

การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขึ้นใหม่ตามวรรคหนึ่งต้องไม่เป็นไปเพื่อการพาณิชย์ในการแสวงหากำไรจากการจัดการเรียนการสอน

ห้ามมิให้นำกิจการการอุดมศึกษาของผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนหรือของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนไปดำเนินการออกหลักทรัพย์เพื่อเสนอขายต่อประชาชนเพื่อการระดมทุน หรือนำหุ้นหรือหลักทรัพย์อื่นของสถาบันอุดมศึกษาไปจดทะเบียนหรือซื้อขายในตลาดหลักทรัพย์หรือศูนย์ซื้อขายหลักทรัพย์ ทั้งนี้ ไม่ว่าในหรือนอกราชอาณาจักร

มาตรา ๓๑ หลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาจะอนุมัติเพื่อให้เปิดสอนได้ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าข้อกำหนดขั้นต่ำด้านคุณภาพที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด และต้องมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาวิชาชีพหรือทักษะอาชีพขั้นสูง หรือการค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเพื่อพัฒนาสังคม

สถาบันอุดมศึกษาพึงจัดให้มีหลักสูตรการศึกษาหรือการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย จนถึงระดับปริญญา ซึ่งอาจเป็นการศึกษาแบบชุดการเรียนรู้ การศึกษาตลอดชีวิต การศึกษานอกเวลางาน เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการทำงานของบุคคลในทุกช่วงวัย

การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการหากำไรให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเป็นหลักจะกระทำมิได้ ในกรณี queคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเห็นว่าการจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใดมีลักษณะดังกล่าว ให้สั่งสถาบันอุดมศึกษาให้แก้ไขหรือยุติการกระทำดังกล่าว

มาตรา ๓๒ สถาบันอุดมศึกษาต้องให้การศึกษอย่างเต็มที่กับผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทั้งในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และเป็นคนดีของสังคม

สถาบันอุดมศึกษาต้องสร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศ

ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๓๓ เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา ให้รัฐ สนับสนุนระบบสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง ทั้งที่เป็นของรัฐและ เอกชน เพื่อความเท่าเทียมในการเข้าถึงสารสนเทศทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๓๔ สถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชนอาจร่วมมือกันในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม และในด้านอื่น ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของประเทศ

ความร่วมมือตามวรรคหนึ่งหมายความรวมถึงการใช้บุคลากรร่วมกัน การร่วมกันออกค่าใช้จ่าย การใช้ทรัพยากรร่วมกัน หรือความร่วมมืออย่างอื่น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนด ในกฎกระทรวง

มาตรา ๓๕ สถาบันอุดมศึกษาพึงสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคอุตสาหกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติงานจริง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอื่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดทำข้อตกลงร่วมกับหน่วยงานตามวรรคหนึ่ง ในการจัดหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถาบันอุดมศึกษาและ อีกส่วนหนึ่งในสถานประกอบการของหน่วยงานดังกล่าว

ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง สถาบันอุดมศึกษาอาจอนุญาตให้บุคลากรและ ผู้เรียนไปปฏิบัติงานในหน่วยงานดังกล่าวได้ ตามระเบียบที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

มาตรา ๓๖ หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการ ตามมาตรา ๓๕ อาจได้รับสิทธิประโยชน์ ดังต่อไปนี้

- (๑) การสนับสนุนด้านวิชาการและทรัพยากรตามสมควรแก่กรณี
- (๒) ได้รับการเชิดชูเกียรติ
- (๓) สิทธิประโยชน์ทางภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร
- (๔) สิทธิประโยชน์อื่นตามที่รัฐมนตรีกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ส่วนที่ ๓

การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

มาตรา ๓๗ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมจะต้องสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของประเทศ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหาของประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อความเจริญของงานทางวิชาการ และต้องสอดคล้องกับแนวทางที่สภานโยบายและคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด

รัฐมีหน้าที่ในการส่งเสริมการศึกษาวิจัยตามวรรคหนึ่งให้เป็นที่ไปเพื่อการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

มาตรา ๓๘ ให้สถาบันอุดมศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดทำฐานข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

มาตรา ๓๙ เพื่อส่งเสริมให้มีการนำผลการวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาไปใช้ประโยชน์ สถาบันอุดมศึกษาพึงสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริหารการวิจัย การแลกเปลี่ยนบุคลากร การจัดตั้งกลุ่มวิจัยร่วม การแปลงผลงานวิจัยให้เป็นรูปธรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดตั้งนิติบุคคลหรือร่วมลงทุนกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาไปใช้ประโยชน์ก็ได้

ส่วนที่ ๔

การบริการวิชาการแก่สังคม

มาตรา ๔๐ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการให้บริการทางวิชาการ ให้คำปรึกษาทางวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมแก่ภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และสังคม เพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สถาบันอุดมศึกษาในฐานะที่เป็นที่พึ่งทางวิชาการของชุมชนและสังคม ต้องร่วมเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนในการพัฒนาพื้นที่ที่ใกล้เคียงกับที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษานั้นหรือพื้นที่อื่นตามที่สถาบันอุดมศึกษาเห็นสมควร

สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กับสังคมเพื่อสร้างเสริมจิตสาธารณะในการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้เพื่อสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวม

ส่วนที่ ๕

การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มาตรา ๔๑ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมของผู้เรียน

หมวด ๕

ข้อมูลการอุดมศึกษา

มาตรา ๔๒ สถาบันอุดมศึกษาต้องเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษานั้นแก่สาธารณะ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในกฎกระทรวง

เพื่อประโยชน์ในการจัดทำแผนด้านการอุดมศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการอุดมศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนการมีส่วนร่วมของสาธารณชน ในการตรวจสอบสถาบันอุดมศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ส่งข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม การให้บริการทางวิชาการ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องให้แก่กระทรวง ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๔๓ ให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานและหน่วยงานภาคเอกชนตามลักษณะที่สภานโยบายประกาศกำหนด ส่งข้อมูลเกี่ยวกับการอุดมศึกษาและการอื่นที่เกี่ยวข้องให้แก่กระทรวง ตามที่ได้รับการร้องขอ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในกฎกระทรวง

สภานโยบายโดยข้อเสนอของกระทรวงอาจขอให้คณะรัฐมนตรีมีมติให้เชื่อมโยงระบบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานของรัฐกับฐานข้อมูลการอุดมศึกษาเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งได้

มาตรา ๔๔ ให้กระทรวงมีหน้าที่จัดทำฐานข้อมูลการอุดมศึกษาของประเทศ โดยรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และการอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๔๒ วรรคสอง ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สภานโยบายกำหนด

การเปิดเผยข้อมูลตามความในส่วนนี้ย่อมได้รับความคุ้มครองและจะนำไปเป็นเหตุในการฟ้องร้องดำเนินคดีใด ๆ มิได้

หมวด ๖

ทรัพยากรอุดมศึกษา

ส่วนที่ ๑

การจัดสรรทรัพยากรในการจัดการอุดมศึกษา

มาตรา ๔๕ การทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) งบบุคลากรซึ่งเป็นเงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง ให้สถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวทำคำขอเสนอต่อสำนักงบประมาณโดยตรง และให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เต็มตามกรอบอัตรากำลังบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงแต่ละแห่ง

(๒) งบดำเนินงานและงบรายจ่ายอื่นซึ่งเป็นงบประจำ รวมทั้งงบลงทุนอื่นที่ไม่ใช่งบลงทุนตาม (๓) ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงทำคำขอเสนอต่อสำนักงบประมาณโดยตรง และให้สำนักงบประมาณจัดสรรในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปหรืองบลงทุน แล้วแต่กรณี ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง เพื่อให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยต้องคำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา

(๓) งบลงทุนและงบเงินอุดหนุนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

(๔) การจัดสรรเงินเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

การจัดสรรงบประมาณตาม (๓) ต้องทำข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษากับสำนักงานปลัดกระทรวง หรือข้อตกลงการวิจัยและนวัตกรรมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แล้วแต่กรณี

การจัดสรรงบประมาณตาม (๑) (๒) และ (๓) ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับมาตรา ๒๔ ด้วย
มาตรา ๔๖ ให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมและความสนับสนุน
เป็นพิเศษอื่นให้แก่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐตามมาตรา ๒๔ วรรคสอง และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
ที่สามารถดำเนินงานได้เกินกว่าเป้าหมายที่คณะรัฐมนตรีกำหนด โดยข้อเสนอของสภานโยบาย

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสนับสนุนเงินงบประมาณเพิ่มเติมและความสนับสนุน
เป็นพิเศษอื่นตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะรัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยข้อเสนอของสภานโยบาย

มาตรา ๔๗ ในกรณีที่เห็นสมควร คณะรัฐมนตรีโดยข้อเสนอร่วมกันของกระทรวงและ
กระทรวงการคลังอาจมีมติให้จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของ
สถาบันอุดมศึกษาและส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

มาตรา ๔๘ คณะรัฐมนตรีอาจกำหนดมาตรการทางการเงิน การคลัง และมาตรการอื่น
เพื่อการระดมทรัพยากรมาพัฒนาการอุดมศึกษาได้

การกำหนดมาตรการตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

มาตรา ๔๙ เงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

ส่วนที่ ๒

การจัดการทรัพยากรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

มาตรา ๕๐ ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ มีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้
และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษานั้น ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วย
ที่ราชพัสดุ และที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการของสถาบันอุดมศึกษา และเก็บ
ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบาย วัตถุประสงค์ และภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา

บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐได้มาโดยมีผู้ทูลให้ หรือโดยการซื้อ
หรือแลกเปลี่ยนจากรายได้ของสถาบันอุดมศึกษา ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของ
สถาบันอุดมศึกษานั้น

บรรดารายได้และผลประโยชน์ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ รวมทั้งผลประโยชน์ที่เกิดจาก
ที่ราชพัสดุ เบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษา และเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการซื้อทรัพย์สิน
หรือจ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณ รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นจากการวิจัย
ไม่ว่าจะมาจากแหล่งทุนใด ไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

หมวด ๗

การควบคุมและกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๕๑ รัฐมนตรีมีหน้าที่และอำนาจในการกำกับดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา และให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านการอุดมศึกษา และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สภานโยบายกำหนด ตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายของรัฐบาลและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงเป็นการเฉพาะ หลักการของการจัดการอุดมศึกษาตามมาตรา ๙ รวมถึงการควบคุม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ

ในกรณีที่มีปัญหาในการดำเนินกิจการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงที่ขัดต่อกฎหมาย ความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือการไม่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลอย่างร้ายแรง หรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานการอุดมศึกษาอย่างร้ายแรง หรืออาจก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีโดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา แล้วแต่กรณี แจ้งสภาสถาบันอุดมศึกษาให้ดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น ในกรณีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาไม่ดำเนินการ ดำเนินการล่าช้าเกินสมควร หรือไม่สามารแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ ให้รัฐมนตรีโดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา แล้วแต่กรณี วินิจฉัยชี้ขาด สั่งให้กระทำการ ยับยั้ง หรือยุติการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวได้

ในกรณีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง เห็นว่าการวินิจฉัยชี้ขาดหรือการสั่งให้กระทำการ ยับยั้ง หรือยุติการดำเนินการตามวรรคสองมิชอบ ให้สามารถอุทธรณ์ต่อคณะรัฐมนตรีได้ การอุทธรณ์ไม่เป็นเหตุให้ทุเลาการดำเนินการตามคำวินิจฉัยหรือคำสั่งนั้น เมื่อคณะรัฐมนตรีวินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของคณะรัฐมนตรี ในการดำเนินการตามวรรคนี้ คณะรัฐมนตรีอาจแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อพิจารณาทำความเห็นเสนอต่อคณะรัฐมนตรีก็ได้

การกำกับดูแลตามวรรคหนึ่งและวรรคสองต้องทำเพียงเท่าที่จำเป็นเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ความเป็นอิสระ และความแตกต่างของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละประเภท และกลุ่มด้วย

มาตรา ๕๒ การกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

มาตรา ๕๓ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำกับดูแลให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงกว่ามาตรฐานการอุดมศึกษาที่กำหนด

หากปรากฏว่าสถาบันอุดมศึกษาใดไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษานั้นแก้ไขปรับปรุงภายในระยะเวลาที่กำหนด หากสถาบันอุดมศึกษาไม่ดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเสนอเรื่องต่อรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาสั่งการให้สถาบันอุดมศึกษาแก้ไขการดำเนินการ หยุดการดำเนินการ หรือดำเนินการอื่นใดอันจำเป็นต่อไป

มาตรา ๕๔ หลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาจะอนุมัติเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนได้ จะต้องเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานการอุดมศึกษาที่รัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรา ๕๕ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตรการศึกษาตามมาตรา ๕๔ และได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวต่อสำนักงานปลัดกระทรวงแล้ว จึงจะเปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวได้

ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่จะต้องตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับแจ้งตามวรรคหนึ่งว่าเป็นไปตามมาตรฐานตามมาตรา ๕๔ หรือไม่ ในกรณีที่เห็นว่าไม่เป็นไปตามมาตรฐาน ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และในกรณีจำเป็นเพื่อป้องกันความเสียหาย คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาจะสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาระงับการดำเนินการตามหลักสูตรการศึกษานั้นไว้ก่อนก็ได้

มาตรา ๕๖ ในการตรวจสอบหรือพิจารณาหลักสูตรของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๕ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือบุคคลซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือมอบหมายจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา มีหน้าที่ตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

ในกรณีที่ปรากฏว่าสถาบันอุดมศึกษาไม่จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาที่ได้แจ้งตามมาตรา ๕๕ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด หากสถาบันอุดมศึกษาไม่ดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเสนอเรื่องต่อรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาสั่งการให้สถาบันอุดมศึกษาหยุดการดำเนินการ หรือดำเนินการอื่นใดอันจำเป็นต่อไป ในกรณีที่เห็นสมควรจะสั่งไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของ หลักสูตรการศึกษาก็ได้ แต่การไม่รับรองมาตรฐานดังกล่าวไม่กระทบผู้สำเร็จการศึกษาไปก่อนแล้ว

การไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาตามวรรคสอง ให้ประกาศให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบ การดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษาประกาศกำหนด

มาตรา ๕๗ ในการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรา ๕๖ ให้คณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษาหรือบุคคลซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือมอบหมายจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) เข้าไปในสถาบันอุดมศึกษาหรือสถานที่ใดซึ่งมีการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาใน ระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตก หรือในระหว่างเวลาทำการ

(๒) สั่งให้บุคคลใด ๆ มาให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสารหรือหลักฐานใด ๆ มาเพื่อประกอบการ พิจารณา

ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือบุคคลซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือ มอบหมายจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้บุคคลดังกล่าวแสดงบัตรประจำตัว เจ้าหน้าที่ของรัฐและหนังสือแต่งตั้งหรือมอบหมายตามวรรคหนึ่งด้วย และให้บุคคลที่เกี่ยวข้องอำนวยความสะดวกตามสมควร

ให้บุคคลซึ่งได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายตามวรรคหนึ่งเป็นเจ้าพนักงานตามประมวล กฎหมายอาญา

มาตรา ๕๘ ภายใต้บังคับมาตรา ๓๔ และมาตรา ๓๕ สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดให้มีการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาได้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

การจัดให้มีสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษามากกว่าหนึ่งแห่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาประกาศกำหนด และแจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงทราบ

การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งตามวรรคหนึ่งให้หมายความรวมถึงการจัดตั้งศูนย์บริการในการเรียนการสอนหรือการดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดที่เป็นการจัดให้มีการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาด้วย

มาตรา ๕๙ สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดการศึกษาโดยผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือโดยวิธีอื่นได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่รัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรา ๖๐ ในกรณีที่ผลการตรวจสอบตามมาตรา ๕๖ ปรากฏว่าการจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใดในสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปตามที่ได้แจ้งไว้ตามมาตรา ๕๕ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาดังกล่าว ซึ่งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนที่ผู้เรียนรุ่นแรกจะสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรการศึกษานั้น

มาตรา ๖๑ เมื่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาตามมาตรา ๖๐ แล้ว ให้แจ้งเรื่องดังกล่าวต่อองค์กรกลางบริหารงานบุคคลและสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบ

มาตรา ๖๒ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

มาตรา ๖๓ เมื่อสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรา ๖๒ เสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการประเมินต่อสภาสถาบันอุดมศึกษา และให้สภาสถาบันอุดมศึกษานำผลการประเมินดังกล่าวไปพิจารณาเพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้แจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเห็นว่าไม่อาจดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งได้ เพราะการขาดแคลนงบประมาณหรือกำลังคน ให้สถาบันอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษารายงานเหตุดังกล่าวต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อเสนอแนะต่อรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

มาตรา ๖๔ การประเมินคุณภาพภายนอกอาจประเมินโดยหน่วยงานต่างประเทศที่ได้รับ การยอมรับอย่างกว้างขวาง หรืออาจประเมินโดยหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคเอกชน หรือหน่วยงาน ในต่างประเทศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนดก็ได้

สถาบันอุดมศึกษาอาจเสนอให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้ความเห็นชอบ ให้หน่วยงานอื่นนอกจากที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่งทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกก็ได้

มาตรา ๖๕ เมื่อหน่วยงานตามมาตรา ๖๔ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกเสร็จสิ้นแล้ว ให้แจ้งผลการประเมินต่อสถาบันอุดมศึกษาและสำนักงานปลัดกระทรวงเพื่อทราบ ในกรณีที่หน่วยงาน ต่างประเทศเป็นผู้ประเมิน ให้สถาบันอุดมศึกษาแจ้งผลการประเมินต่อสำนักงานปลัดกระทรวงเพื่อทราบ

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเห็นว่าผลการประเมินที่ได้รับแจ้งตามวรรคหนึ่ง คลาดเคลื่อนหรือไม่ตรงต่อความเป็นจริง สถาบันอุดมศึกษาอาจทักท้วงไปยังหน่วยงานผู้ประเมินได้ และให้แจ้งสำนักงาน ปลัดกระทรวงทราบด้วย

ให้ถือว่าการประเมินคุณภาพภายนอกตามพระราชบัญญัตินี้เป็นการประเมินตามกฎหมายว่าด้วยการ ศึกษาแห่งชาติ

มาตรา ๖๖ ถ้าผลการประเมินตามมาตรา ๖๕ ปรากฏว่าสถาบันอุดมศึกษาใดมีการจัด การศึกษาไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาแจ้งให้ สถาบันอุดมศึกษานั้นดำเนินการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน การอุดมศึกษาให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด และให้นำความ ในมาตรา ๕๖ วรรคสอง มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๖๗ ให้มีคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของ ที่ประชุมร่วมคณะกรรมการการอุดมศึกษาและคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ทำหน้าที่พิจารณา อุทธรณ์ตามมาตรา ๖๘

จำนวน องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระ การดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ ให้เป็นไปตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง

มาตรา ๖๘ สถาบันอุดมศึกษาอาจอุทธรณ์คำสั่งของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามมาตรา ๕๓ วรรคสอง มาตรา ๕๕ วรรคสอง มาตรา ๕๖ วรรคสอง หรือมาตรา ๖๖ ต่อคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับแจ้งคำสั่ง การอุทธรณ์ไม่เป็นเหตุให้

ทุเลาการบังคับตามคำสั่งของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เว้นแต่คณะกรรมการพิจารณา
อุทธรณ์จะให้ทุเลาการบังคับตามคำสั่งนั้นไว้ก่อน

ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์วินิจฉัยอุทธรณ์ตามวรรคหนึ่งให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน
นับแต่ที่ได้รับอุทธรณ์

คำวินิจฉัยของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นที่สุด

มาตรา ๖๙ เพื่อประโยชน์ในการสร้างนวัตกรรมการอุดมศึกษา รัฐมนตรีอาจเสนอ
สภานโยบายเพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้มีมติให้สถาบันอุดมศึกษาหรือส่วนงานในสถาบันอุดมศึกษา
จัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่
สภานโยบายกำหนดซึ่งอย่างน้อยต้องกำหนดเรื่อง ดังต่อไปนี้

- (๑) ระยะเวลาดำเนินการ
- (๒) ผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน
- (๓) การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- (๔) กลไกและมาตรการในการกำกับ และการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๕) การตรวจสอบและติดตามประเมินผลโดยคณะผู้ประเมินผลอิสระ
- (๖) การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเมื่อครบระยะเวลาตาม (๑) แล้ว

ในระหว่างที่สถาบันอุดมศึกษาหรือส่วนงานในสถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง
มิให้นำมาตรฐานการอุดมศึกษามาใช้บังคับแก่การจัดการศึกษาดังกล่าว และให้ถือว่าการจัดการศึกษานั้น
เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว

ในกรณีที่สภานโยบายเห็นว่าการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งประสบความสำเร็จ ให้แจ้งให้
คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาปรับปรุงแก้ไขมาตรฐานการอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

มาตรา ๗๐ เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานการอุดมศึกษา หลักธรรมาภิบาล และ
ความซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาการ ห้ามมิให้ผู้ใด จ้าง วาน ใช้ให้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการเพื่อไปใช้
ในการเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเพื่อไปใช้ในการทำผลงาน
ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการขอตำแหน่งทางวิชาการ หรือเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อน
ตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะหรือการให้ได้รับเงินเดือนหรือเงินอื่นในระดับที่สูงขึ้น ทั้งนี้ ไม่ว่าจะมิ
ประโยชน์ตอบแทนหรือไม่ก็ตาม

ห้ามมิให้ผู้ใดรับจ้างหรือรับดำเนินการตามวรรคหนึ่ง เพื่อให้ผู้อื่นนำผลงานนั้นไปใช้ประโยชน์ใน
การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง เว้นแต่เป็นการช่วยเหลือโดยสุจริตตามสมควร

หมวด ๘
การคุ้มครองผู้เรียน

มาตรา ๗๑ ในกรณีที่มีการวินิจฉัยชี้ขาดหรือสั่งการตามมาตรา ๕๑ วรรคสอง หรือมีการสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาระงับการดำเนินการตามมาตรา ๕๕ วรรคสอง หรือมีการไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาตามมาตรา ๕๖ อันมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนหรือการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดมาตรการเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานั้น หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นดำเนินการเพื่อแก้ไขและเยียวยาผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบด้วย

การดำเนินการตามมาตรการที่กำหนดตามวรรคหนึ่งไม่มีผลให้สภาสถาบันอุดมศึกษาหรืออธิการบดีซึ่งเป็นผู้อนุมัติหรือรับผิดชอบในการดำเนินการอันเป็นเหตุให้เกิดผลตามวรรคหนึ่งพ้นจากความรับผิดในความเสียหายที่เกิดขึ้น

มาตรา ๗๒ ห้ามมิให้นายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษา ใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยทุจริต ครอบงำให้ผู้เรียนกระทำหรือไม่กระทำการใด

หมวด ๙
บทกำหนดโทษส่วนที่ ๑
โทษทางปกครอง

มาตรา ๗๓ ผู้รับใบอนุญาตผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๐ วรรคสาม ให้เพิกถอนใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

มาตรา ๗๔ หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชนใดไม่ปฏิบัติตามหรือปฏิบัติไม่ถูกต้องตามมาตรา ๔๓ โดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้กระทรวงมีหนังสือเตือนไปยังหัวหน้าหน่วยงานนั้นให้ดำเนินการให้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด

หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชนที่ไม่ปฏิบัติตามหนังสือเตือนตามวรรคหนึ่งภายในเวลาที่กำหนด ให้ได้รับสภาพบังคับที่เป็นผลร้ายตามที่สภานโยบายประกาศกำหนด โดยข้อเสนอของกระทรวง

หัวหน้าหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐผู้ใดปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ตามหนังสือเตือนตามวรรคหนึ่งโดยมิชอบ เพื่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้หนึ่งผู้ใด ต้องระวางโทษปรับทางปกครองไม่เกินห้าแสนบาท และต้องระวางโทษปรับเป็นรายวันอีกวันละห้าพันบาทจนกว่าจะปฏิบัติตามที่กระทรวงร้องขอ

ส่วนที่ ๒

โทษทางอาญา

มาตรา ๗๕ ผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามคำวินิจฉัยชี้ขาดหรือคำสั่งตามมาตรา ๕๑ วรรคสอง ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๗๖ ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่งตามมาตรา ๕๕ วรรคสอง อันเป็นที่สุด ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๗๗ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๗๐ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๗๘ นายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๗๒ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ในกรณีที่การฝ่าฝืนมาตรา ๗๒ เป็นการใช้ตำแหน่งหน้าที่ครอบงำให้ผู้เรียนกระทำการในทางเพศ ผู้กระทำต้องระวางโทษหนักเป็นสองเท่าของโทษที่บัญญัติไว้ในวรรคหนึ่ง

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๗๙ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งเกี่ยวกับการอุดมศึกษา ไม่ว่าจะออกตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา กฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา และกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ยังคงใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ แต่ต้องไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๘๐ มาตรฐานการอุดมศึกษาซึ่งกำหนดขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นมาตรฐานการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีการกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้

หลักสูตรการศึกษาใดที่จัดการศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าเป็นหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้แล้ว

ผู้รับสนองพระราชโองการ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างพื้นฐานของการพัฒนากำลังคนของประเทศและการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้า ตามนโยบายของรัฐบาล ประกอบกับปัจจุบันมีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก รวมทั้ง มีการจัดการด้านการอุดมศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาและการพัฒนาบุคลากรของประเทศ เป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติ สมควรส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นอิสระทางวิชาการ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีองค์ความรู้ทางวิชาการในแขนงต่าง ๆ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ให้แก่กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ตลอดจนสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เพื่อสร้างความเป็นเลิศในทางวิชาการและมีทักษะขั้นสูงในการประกอบวิชาชีพ สามารถตอบสนองความต้องการ ของภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างแท้จริง และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และแก้ปัญหาให้แก่สังคมส่วนรวมได้ อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและสังคม จึงจำเป็นต้องตรา พระราชบัญญัตินี้



กฎกระทรวง

การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๒๔ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้

“ภารกิจ” หมายความว่า การปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ หน้าที่และอำนาจ ที่สถาบันอุดมศึกษามีอยู่ตามกฎหมาย

“พันธกิจ” หมายความว่า พันธะที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดขึ้นและประกาศต่อสาธารณะ ตามมาตรา ๒๒ โดยประกอบด้วยเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ในการปฏิบัติภารกิจ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์ตามที่ได้วางไว้

“พันธกิจหลัก” หมายความว่า พันธะที่สถาบันอุดมศึกษา ส่วนราชการหรือส่วนงานภายใน สถาบันอุดมศึกษาต้องปฏิบัติตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาซึ่งรัฐมนตรีประกาศให้สังกัดตามกฎหมายนี้

หมวด ๑

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดกลุ่ม

ข้อ ๒ ในการประกาศกำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมดหรือบางส่วนออกเป็นกลุ่ม ให้รัฐมนตรีคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมา ของสถาบันอุดมศึกษาประกอบด้วย

การประกาศให้สถาบันอุดมศึกษาใดทั้งสถาบันอยู่ในกลุ่มใดตามวรรคหนึ่ง ให้คำนึงถึงศักยภาพ และความพร้อมของคณะวิชาทั้งหมดที่มีอยู่ในสถาบันอุดมศึกษานั้น ในกรณีที่คณะวิชาส่วนใหญ่ ไม่มีศักยภาพและความพร้อมที่จะอยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาซึ่งจะประกาศนั้น รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการการอุดมศึกษาอาจดำเนินการตามข้อ ๕ ก่อนได้ และเมื่อคณะวิชาส่วนใหญ่ มีศักยภาพและความพร้อมที่จะอยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษานั้น รัฐมนตรีอาจประกาศให้สถาบันอุดมศึกษานั้น

ทั้งสถาบันอยู่ในกลุ่มนั้นได้ และให้ประกาศจัดกลุ่มส่วนราชการหรือกลุ่มส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษานั้นตามข้อ ๕ สิ้นผลลง

ข้อ ๓ ให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่ม ดังต่อไปนี้

- (๑) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก
- (๒) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
- (๓) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
- (๔) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา
- (๕) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ
- (๖) กลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวงที่ประสงค์จะเลือกสังกัดกลุ่มตามข้อ ๓ จะต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ต้องขอความเห็นจากสำนักงานงบประมาณด้วย

ข้อ ๕ รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษาอาจประกาศกำหนดให้จัดกลุ่มส่วนราชการหรือกลุ่มส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาแห่งใดออกเป็นกลุ่มได้ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมาของสถาบันอุดมศึกษาประกอบด้วย

ข้อ ๖ กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามข้อ ๒ และกลุ่มส่วนราชการหรือกลุ่มส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาตามข้อ ๕ นอกจากต้องปฏิบัติตามภารกิจและพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาแล้วยังต้องปฏิบัติตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของกลุ่มที่ตนสังกัดตามข้อ ๓ ด้วย

ข้อ ๗ กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามข้อ ๓ (๑) มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลและสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ โดยต้อง

(๑) เน้นการวิจัยขั้นสูงและการผลิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความรู้ของประเทศ ในระดับปริญญาเอกหรือหลังปริญญาเอกที่มีวิทยานิพนธ์ หรือผลงานวิจัยระดับนานาชาติในหลายกลุ่มสาขาวิชา

(๒) มุ่งค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่เพื่อขยายพรมแดนของความรู้ และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึกในสาขาวิชาต่าง ๆ

(๓) สร้างนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูงทางเศรษฐกิจและสังคมจากผลงานวิจัยและองค์ความรู้ขั้นสูง

ข้อ ๘ กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามข้อ ๓ (๒) มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การจัดการการศึกษาเพื่อเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ของประเทศในการพัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และบริการ โดยต้อง

(๑) สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์เพื่อสร้างผลงานและพัฒนาผลิตภัณฑ์

(๒) สร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์หรือสาธารณประโยชน์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มตลอดห่วงโซ่มูลค่าในภาคการผลิตและบริการ

(๓) ส่งเสริมบทบาทความร่วมมือกับภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

(๔) เน้นการเรียนการสอนควบคู่กับการปฏิบัติการจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการทำงาน

ข้อ ๙ กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามข้อ ๓ (๓) มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยต้อง

(๑) เน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการสร้างศักยภาพให้สถานศึกษา องค์กรในชุมชน และประชาชนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมในชุมชน

(๒) ผลิตบัณฑิตและเป็นแหล่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่ให้มีจิตสำนึกและความรู้ความสามารถเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่

(๓) ดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน

(๔) สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า

(๕) ส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ข้อ ๑๐ กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามข้อ ๓ (๔) มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การพัฒนาปัญญาด้วยหลักศาสนาผสานกับหลักวิชาการ โดยต้อง

(๑) มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีสติ ปัญญา และคุณธรรม ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ผสมผสานหลักศาสนากับหลักวิชาการ

(๒) ให้ความสำคัญกับการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมโดยยึดหลักศาสนา ปรับใช้หลักศาสนาให้เหมาะสมกับสังคมที่เปลี่ยนไป และสร้างหลักวิชาการที่สอดคล้องกับหลักศาสนาเป็นทางเลือกคู่กับหลักวิชาการของประเทศตะวันตก

(๓) นำหลักธรรมคำสอนของศาสนาต่าง ๆ มาชี้นำสังคมโดยมุ่งพัฒนาจิตใจ สติ ปัญญา และพฤติกรรมของประชาชนเพื่อให้เกิดสันติสุขและความสามัคคีของคนในชาติ

ข้อ ๑๑ กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามข้อ ๓ (๕) มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีความสามารถทางวิชาชีพระดับสูง หรือบัณฑิตสาขาจำเพาะตามความต้องการของประเทศในแต่ละขณะ พัฒนาความรู้และนวัตกรรมรวมทั้งถ่ายทอดความรู้เชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติ โดยต้องเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้

ทักษะ และทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ หรือจรรโลงศิลปะและวัฒนธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และยกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ข้อ ๑๒ รัฐมนตรีอาจประกาศกำหนดพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับ ยุคสมัยและความต้องการของประเทศอีกได้

ข้อ ๑๓ สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจเลือกสังกัดกลุ่มตามข้อ ๓ ได้ โดยต้องประเมินตนเอง ตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มตามที่คณะกรรมการ การอุดมศึกษากำหนด

ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งอย่างน้อยต้องมีผู้แทนของสำนักงาน ปลัดกระทรวงอยู่ด้วย เพื่อประมวลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาและ ทำการประเมินตนเองตามวรรคหนึ่ง

เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาได้รับผลการประเมินตนเองของสถาบันอุดมศึกษา และได้เลือก สังกัดกลุ่มตามข้อ ๓ แล้ว ให้คณะกรรมการตามวรรคสองจัดทำแผนการพัฒนาความเป็นเลิศ ของสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือ แผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่น เพื่อการจัดสรรงบประมาณตามมาตรา ๔๕ เพื่อนำเสนอ สภาสถาบันอุดมศึกษาต่อไป

ข้อ ๑๔ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการตามข้อ ๑๓ แล้ว ให้เสนอผลการประเมิน ตนเองและแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง ตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่น ต่อสำนักงานปลัดกระทรวง เพื่อกลั่นกรองให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวันและนำเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาต่อไป

ในการกลั่นกรองเรื่องตามวรรคหนึ่ง สำนักงานปลัดกระทรวงอาจแต่งตั้งคณะกรรมการ กลั่นกรองการจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วยผู้แทนจากสำนักงาน งบประมาณ สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพิจารณาให้ความเห็น

ข้อ ๑๕ เมื่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับผลการประเมินตนเองและแผนการพัฒนา ความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการ ของประเทศ หรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่นตามข้อ ๑๔ แล้ว ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาให้ความเห็นในการขอเข้าสังกัดกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษาให้แล้วเสร็จโดยเร็ว และให้สำนักงาน ปลัดกระทรวงส่งความเห็นของคณะกรรมการการอุดมศึกษาไปยังสถาบันอุดมศึกษา

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับความเห็นของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้แจ้งความเห็นนั้นพร้อมเหตุผลต่อสำนักงานปลัดกระทรวงภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับความเห็นของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ให้สำนักงานปลัดกระทรวงเสนอความเห็นของคณะกรรมการการอุดมศึกษาและความเห็นของสถาบันอุดมศึกษาตามวรรคสองต่อรัฐมนตรี เพื่อประกอบการพิจารณาประกาศกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๑๖ ให้นำความในข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ มาใช้บังคับแก่การจัดกลุ่มส่วนราชการหรือกลุ่มส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาตามข้อ ๕ ด้วยโดยอนุโลม และให้รัฐมนตรีประกาศให้กลุ่มส่วนราชการหรือกลุ่มส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาอยู่ในกลุ่มดังกล่าว โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๑๗ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา และการจัดกลุ่มส่วนราชการหรือกลุ่มส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาตลอดจนข้อมูลที่เกี่ยวข้องไปยังสำนักงานประมาณและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำเสนอคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามกฎหมายว่าด้วยสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อประโยชน์ในการจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต่อไป

ข้อ ๑๘ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงจัดให้มีการทบทวนหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา และการกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และการจัดสรรงบประมาณแก่กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา อย่างซ้ำทุกห้าปี เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา แล้วแต่กรณี ก่อนนำเสนอรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาต่อไป

ข้อ ๑๙ สถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ได้สังกัดกลุ่มใดตามกฎหมายกระทรวงนี้ ให้ดำเนินการตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านการอุดมศึกษา รวมถึงภารกิจ วัตถุประสงค์ และพันธกิจตามกฎหมายจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษานั้น

หมวด ๒

มาตรการการส่งเสริมและสนับสนุน

ข้อ ๒๐ มาตรการส่งเสริมและสนับสนุนที่รัฐมนตรีจะกำหนดให้แก่กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา มีดังนี้

- (๑) มาตรการทั่วไป
- (๒) มาตรการเพิ่มเติม

ข้อ ๒๑ มาตรการทั่วไป มีดังต่อไปนี้

(๑) พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา กลไกการเงินและงบประมาณ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือนวัตกรรมอื่น เพื่อให้เป็นไปตามหลักการจัดการอุดมศึกษา และเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาล รวมทั้งพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

(๒) พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิต กำลังคน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยเน้นการร่วมมือกับภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน ในการดำเนินการดังกล่าว

(๓) ปรับปรุงและพัฒนาระบบวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง และส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการ

(๔) สร้างเสริมบุคลากรศักยภาพสูงและส่งเสริมให้บุคลากรดังกล่าวไปทำการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมในหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน โดยให้ถือว่าการปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัดและให้ได้รับค่าตอบแทน ตลอดจนสามารถนำผลงานมาใช้ในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการนำบุคลากรซึ่งมีประสบการณ์ และมีศักยภาพสูงจากภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน มาร่วมในการจัดการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรม

(๕) ให้บุคลากรนำผลงานที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่ไปหาประโยชน์ทางเศรษฐกิจได้ โดยอาจมีหรือไม่มี การแบ่งผลประโยชน์กับสถาบันอุดมศึกษาที่ต้นสังกัด ตามระเบียบของสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัดของตน

ข้อ ๒๒ มาตรการเพิ่มเติม มีดังต่อไปนี้

(๑) ให้ทุนหรือสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติหน้าที่ในต่างประเทศ หรือในหน่วยงานที่มีชื่อเสียงระดับโลกทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน โดยให้ถือว่าการปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัดและให้ได้รับค่าตอบแทน ตลอดจนสามารถนำผลงานมาใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการได้

(๒) ส่งเสริมการดึงดูดบุคลากรซึ่งมีความสามารถสูงทั้งที่มีหรือไม่มีสัญชาติไทยให้เข้ามาดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมในประเทศ เป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัยและนวัตกรรม โดยมีแรงจูงใจต่าง ๆ และการได้รับค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายอื่นในอัตราที่แข่งขันกับต่างประเทศได้ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรซึ่งมีหรือไม่มีสัญชาติไทยดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมในต่างประเทศ เพื่อให้ได้งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

(๓) ส่งเสริม นิสิต นักศึกษา และบุคลากรที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ให้ได้รับการพัฒนาความสามารถ โดยมีหน่วยหรือกลไกในการเพาะบ่มความสามารถพิเศษของนิสิต นักศึกษา และบุคลากร รวมถึงมีการให้ทุนสำหรับบุคคลดังกล่าว เพื่อสนับสนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

(๔) มาตรการเฉพาะที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๒๓ เมื่อสถาบันอุดมศึกษาใดได้รับการจัดให้สังกัดกลุ่มและได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเป็นระยะเวลาตามที่รัฐมนตรีกำหนดแล้ว สถาบันอุดมศึกษาอาจเสนอเหตุผลและความจำเป็นเพื่อขอเปลี่ยนการสังกัดกลุ่มได้ ในการนี้ ให้นำความในข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

หมวด ๓

การประเมินคุณภาพ

ข้อ ๒๔ นอกจากมาตรฐานการอุดมศึกษาทั่วไปที่รัฐมนตรีโดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดแล้ว ให้กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเพื่อประโยชน์ในการประเมินคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายนี้

ข้อ ๒๕ นอกจากการประเมินคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษาแล้ว ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษาที่กำหนดในข้อ ๒๔ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์การประเมิน วิธีการ และระยะเวลาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

หากสถาบันอุดมศึกษาไม่ผ่านการประเมินตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือแก่สถาบันอุดมศึกษานั้น เพื่อปรับปรุงการดำเนินการให้เป็นไปตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดซึ่งต้องไม่น้อยกว่าสองปี โดยอาจมอบหมายให้สำนักงานปลัดกระทรวงสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาเพื่อปรับปรุงการดำเนินการก็ได้ หากสถาบันอุดมศึกษานั้นไม่สามารถปรับปรุงได้ภายในระยะเวลาดังกล่าว ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่อรัฐมนตรีต่อไป

หมวด ๔

การปฏิรูประบบควบคุมและกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๒๖ รัฐมนตรีโดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอุดมศึกษาอาจเสนอให้สภานโยบายเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อปฏิรูประบบควบคุมและกำกับดูแลของส่วนราชการที่มีหน้าที่ควบคุมและกำกับดูแล เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถบรรลุพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัดในเรื่อง ดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิรูปการบริหารงานบุคคล โดยส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถขอรับงบประมาณสนับสนุนพิเศษสำหรับให้ทุนพัฒนาคณาจารย์และนักวิจัย การจัดจ้างผู้เชี่ยวชาญพิเศษจากต่างประเทศ

โดยสามารถเบิกจ่ายค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายอื่นในอัตราพิเศษได้ และการใช้บุคลากรร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม และภาคเอกชน รวมทั้งส่งเสริมความก้าวหน้าทางอาชีพของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและนักวิจัยให้ทัดเทียมกับผู้ดำรงตำแหน่งอำนวยการและบริหาร ทั้งค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์อื่นในตำแหน่ง

(๒) ปฏิรูปเพื่อการส่งเสริมผู้ประกอบการรายใหม่ โดยส่งเสริมให้มีการจัดทำระบบข้อมูลด้านวิจัยและนวัตกรรมเพื่อให้เอกชนนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาเป็นเจ้าของทรัพย์สินทางปัญญาและมีสิทธิใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อประกอบกิจการเชิงพาณิชย์หรือสาธารณประโยชน์โดยมีหรือไม่มีค่าตอบแทน รวมทั้งเป็นผู้จัดการของกิจการใหม่นั้น

(๓) ปฏิรูปการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ โดยเสนอให้มีการตราพระราชกฤษฎีกายกเว้นมิให้นำกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐมาใช้บังคับหรือให้สถาบันอุดมศึกษาออกระเบียบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุขึ้นใช้เอง และให้หน่วยงานของรัฐจัดซื้อจัดจ้างสินค้าหรือบริการที่เกิดจากการใช้ผลงานวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งเสนอมาตรการให้ผู้ซื้อสินค้าหรือบริการที่ใช้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับยกเว้นหรือลดหย่อนภาษีเงินได้นิติบุคคลและอากรต่าง ๆ

(๔) ปฏิรูปการลงทุนและการร่วมลงทุน โดยให้สถาบันอุดมศึกษาลงทุนจัดตั้งนิติบุคคลหรือร่วมลงทุนกับผู้เป็นเจ้าของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมหรือบุคคลอื่นซึ่งนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งได้รับการส่งเสริมการลงทุนตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน

(๕) ปฏิรูปเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยกำหนดให้หน่วยงานของรัฐที่มีนิติสัมพันธ์กับหน่วยงานต่างประเทศหรือหน่วยงานภาคเอกชนต้องมีข้อตกลงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและให้สถาบันอุดมศึกษาจัดบุคลากรเพื่อร่วมในโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีนั้น

(๖) ปฏิรูปด้านอื่นตามที่รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของสภานโยบายกำหนด

เพื่อประโยชน์แห่งการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง การดำเนินการตามวรรคหนึ่งอาจกำหนดระยะเวลาในการส่งเสริมไว้ด้วยก็ได้

เมื่อคณะรัฐมนตรีมีมติให้ความเห็นชอบการปฏิรูปตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้หน่วยงานของรัฐซึ่งมีหน้าที่และอำนาจตามกฎหมาย กฎ หรือข้อบังคับ ดำเนินการปรับปรุงกฎหมาย กฎ หรือข้อบังคับ เพื่อลดหรือเลิกข้อจำกัดต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิรูปตามวรรคหนึ่ง และดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจเพื่อให้การปฏิรูปตามวรรคหนึ่งบรรลุผล โดยรายงานให้คณะรัฐมนตรีทราบตามระยะเวลาที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

ข้อ ๒๗ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงแจ้งมาตรการส่งเสริมสนับสนุนตามข้อ ๒๑ และข้อ ๒๒ และการปฏิรูประบบควบคุมและกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตามข้อ ๒๖ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินทราบด้วย

หมวด ๕

การจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๒๘ การจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการประกาศจัดกลุ่มตามข้อ ๒ ต้องจัดสรรให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและผลการประเมินคุณภาพตามข้อ ๒๕

การขอรับการจัดสรรงบประมาณตามวรรคหนึ่ง สถาบันอุดมศึกษาอาจเสนอโครงการตามแผนการพัฒนาคือเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่นตามข้อ ๑๓ ต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อเสนอแนะและให้ความเห็นชอบ แล้วเสนอให้รัฐมนตรีพิจารณาให้คำแนะนำแก่คณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาและคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามกฎหมายว่าด้วยสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้สถาบันอุดมศึกษานั้นเป็นพิเศษ

สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามวรรคสอง ต้องทำข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษากับสำนักงานปลัดกระทรวง โดยสำนักงานปลัดกระทรวงอาจกำหนดเงื่อนไขและตัวชี้วัดให้สถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติได้

ให้นำความในวรรคสามมาใช้บังคับแก่การเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามกฎหมายว่าด้วยสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาด้วย โดยให้ทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามกฎหมายว่าด้วยสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

ข้อ ๒๙ สถาบันอุดมศึกษาอาจเสนอโครงการเพื่อขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามข้อ ๒๑ และข้อ ๒๒ ต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อเสนอแนะและให้ความเห็นชอบแล้วเสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้คำแนะนำแก่คณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

ให้นำความในข้อ ๒๘ วรรคสาม มาใช้บังคับโดยอนุโลม

หมวด ๖

การติดตามผลสัมฤทธิ์

ข้อ ๓๐ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงจัดให้มีการติดตามผลสัมฤทธิ์ของการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและผลสัมฤทธิ์ของมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา และให้เสนอรายงานต่อคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อเสนอรัฐมนตรีต่อไปทุกปีงบประมาณ

เพื่อลดภาระของสถาบันอุดมศึกษาเนื่องจากการประเมิน ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง สำนักงานปลัดกระทรวงต้องใช้ข้อมูลที่ได้จากการประเมินคุณภาพตามข้อ ๒๕ หรือข้อมูลที่ได้จากการประเมินอื่นมาใช้ประกอบการพิจารณา ทั้งนี้ การขอข้อมูลจากสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มเติมต้องไม่ซ้ำซ้อนกับข้อมูลในการประเมินอื่น

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เอนก เหล่าธรรมทัศน์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๒๔ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ บัญญัติให้การจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มและการกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มดังกล่าว เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อให้การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



สมศ

ข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายนอก

พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่ระเบียบสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการให้การรับรอง ขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ และการกำกับดูแลผู้ประเมินภายนอกสำหรับระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ ระเบียบสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการให้การรับรอง ขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ และการกำกับดูแลผู้ประเมินภายนอกสำหรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕ และระเบียบสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการให้การรับรอง ขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ และการกำกับดูแลผู้ประเมินอภิมานภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน ไม่สอดคล้องกับบริบทของการประกันคุณภาพภายนอกและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละด้าน ระดับ หรือประเภทซึ่งมีบริบทของการจัดการศึกษาที่แตกต่างกัน ในการนี้เพื่อให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการประกันคุณภาพภายนอกให้สอดคล้องกับบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละด้าน ระดับ หรือประเภทอย่างแท้จริง และเพื่อให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการประกันคุณภาพภายนอกให้รองรับสถานการณ์ที่ไม่ปกติที่เกิดขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ (๓) (๗) แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมติคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จึงเห็นควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการประกันคุณภาพภายนอก ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

“คณะกรรมการพัฒนาระบบ” หมายความว่า คณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา แล้วแต่กรณี และให้หมายความรวมถึงคณะอนุกรรมการซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาในแต่ละด้าน ระดับ หรือประเภทอื่นด้วย

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชนที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

“การประกันคุณภาพภายนอก” หมายความว่า การประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาจากภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง เพื่อเป็นการประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

“กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก” หมายความว่า หลักเกณฑ์ ตัวชี้วัด และขั้นตอนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายนอก รวมถึงรายละเอียดอื่นที่เกี่ยวข้องและจำเป็นต่อการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายนอกตามที่คณะกรรมการกำหนด

“ผู้ประเมินภายนอก” หมายความว่า ผู้ประเมินภายนอกตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ว่าด้วยการรับรองการต่ออายุ และการควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประเมินภายนอก

“คณะผู้ประเมินภายนอก” หมายความว่า คณะผู้ประเมินภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการให้ทำหน้าที่ประกันคุณภาพภายนอก

“ผู้กำกับการประเมิน” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการให้ทำหน้าที่กำกับดูแลและติดตามให้การประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์

“หน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอก” หมายความว่า นิติบุคคลที่ได้รับการมอบหมายจากสำนักงานให้ทำหน้าที่กำกับดูแลและติดตามให้การประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๔ การประกันคุณภาพภายนอกให้กระทำโดยคำนึงถึงการจัดการศึกษาตามด้าน ระดับ หรือประเภทของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

ข้อ ๕ การประกันคุณภาพภายนอกมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละด้าน ระดับ หรือประเภท

(๒) เพื่อเสนอแนะให้มีกลไกในการควบคุมและตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษา จัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้น สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

(๓) เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแก่สถานศึกษาและ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

ข้อ ๖ สถานศึกษาที่จะได้รับการประกันคุณภาพภายนอกต้องเป็นสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองหลักสูตร จากหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบแล้ว

ในกรณีที่ เป็นสถาบันอุดมศึกษาและสมัครใจเข้ารับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงาน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่หลักสูตรได้รับการรับทราบจากหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบแล้ว

หมวด ๒

การประกันคุณภาพภายนอก

ส่วนที่ ๑

หลักการประกันคุณภาพภายนอก

ข้อ ๗ การประกันคุณภาพภายนอกให้กระทำโดยใช้วิธีการประเมินเป็นหลัก ทั้งนี้ ในกรณีที่คณะกรรมการ พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้ประกันคุณภาพภายนอกเหมาะสมกับบริบทของการจัดการศึกษา คณะกรรมการอาจ กำหนดให้ประกันคุณภาพภายนอกโดยใช้วิธีการอื่นประกอบด้วยก็ได้ ได้แก่

- (๑) การจัดอันดับ (Ranking)
- (๒) การตรวจสอบ (Audit)
- (๓) รายการที่ตรวจ (Check list)
- (๔) การประมาณค่า (Rating)
- (๕) การสอบทาน (Recheck)

หลักเกณฑ์ วิธีการ และรายละเอียดของการประกันคุณภาพภายนอกโดยวิธีการอื่นตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกตามข้อ ๘

ข้อ ๘ ในการประกันคุณภาพภายนอก ให้คณะกรรมการกำหนดกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก โดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพัฒนาระบบ เป็นการล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา ก่อนการประกัน คุณภาพภายนอกสถานศึกษานั้น

ในการกำหนดกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกตามวรรคหนึ่ง สำนักงานต้องจัดให้มีการรับฟัง ความคิดเห็นของสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้รับบริการ และผู้ที่มีส่วนได้เสียเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพภายนอก ก่อนดำเนินการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

เมื่อได้ดำเนินการตามวรรคสองแล้ว ให้คณะกรรมการประกาศกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกให้ทราบเป็นการทั่วไป และให้กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกดังกล่าวใช้บังคับได้ในปีการศึกษาถัดไป

ข้อ ๙ การกำหนดกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกตามข้อ ๘ ต้องคำนึงถึงความแตกต่างของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละด้าน ระดับ หรือประเภท ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับความสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานต้นสังกัดด้วย

ข้อ ๑๐ ภายใต้บังคับข้อ ๘ การประกันคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คณะผู้ประเมินภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งตามข้อบังคับนี้ ทำการประเมินและวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ในกรณีที่มีการจัดส่งประเด็นต่างๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินและตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแล หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้เสียกับสถานศึกษานั้น ให้คณะผู้ประเมินภายนอกนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินด้วย

(๒) เมื่อได้ประเมินและวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอผลการวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อผู้อำนวยการ และให้เสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาระบบ เพื่อพิจารณาเลือกและอนุมัติรูปแบบและวิธีการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะกรรมการ

(๓) ให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาตามรูปแบบที่คณะกรรมการพัฒนาระบบได้เลือกและเมื่อตรวจเยี่ยมสถานศึกษาแล้วให้จัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาภายในระยะเวลาที่ผู้อำนวยการกำหนด แล้วส่งให้สถานศึกษานั้นยืนยันหรือไม่ยืนยันผลการประกันคุณภาพภายนอก

(๔) เมื่อสถานศึกษาได้รับรายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกแล้ว การกำหนดขั้นตอนให้มีการยืนยันและรับรองผล ให้ดำเนินการภายในกรอบระยะเวลาไม่เกินสามสิบวัน นับแต่วันที่ส่งรายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกให้กับสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

(ก) หากสถานศึกษาพิจารณายืนยันผลการประกันคุณภาพภายนอกแล้วเห็นว่าเป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา ให้สถานศึกษาส่งหนังสือยืนยันผลการประกันคุณภาพภายนอกของรายงานการประกันคุณภาพภายนอกให้กับคณะผู้ประเมินภายนอก และให้คณะผู้ประเมินภายนอกจัดส่งการยืนยันไปยังสำนักงาน และให้ผู้อำนวยการดำเนินการนำเสนอรายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการพัฒนาระบบพิจารณากลับกรองและให้ความเห็นชอบก่อนเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อรับรองคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานั้นต่อไป

(ข) กรณีสถานศึกษาตรวจสอบแล้วไม่ยืนยันผลรายงานการประกันคุณภาพภายนอกและขอให้มีการทบทวนต่อคณะผู้ประเมินภายนอก ให้คณะผู้ประเมินภายนอกพิจารณาการขอทบทวนผลการประกันคุณภาพภายนอก หากเห็นด้วยให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องหรือเป็นไปตามที่สถานศึกษาเสนอขอทบทวน และหากไม่เห็นด้วยและยังคงยืนยันผลการประกันคุณภาพภายนอก ให้คณะผู้ประเมินภายนอกแจ้งสถานศึกษาและส่งเรื่องให้ผู้อำนวยการ เพื่อนำเข้าสู่การพิจารณาทบทวนผลการประกันคุณภาพภายนอกของคณะทำงาน ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการพัฒนาระบบ เป็นรายกรณี

(๕) เมื่อคณะทำงานตาม (๔) (ข) ได้พิจารณาแล้ว ผลการพิจารณาเป็นประการใดให้เสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาระบบเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอต่อคณะกรรมการ เพื่อพิจารณารับรองหรือไม่รับรอง ผลการประกันคุณภาพภายนอก หรือพิจารณาสั่งการอื่นตามที่เห็นสมควรต่อไป

การกำหนดรูปแบบการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาในแต่ละด้าน ระดับ หรือประเภท ให้เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการ

ข้อ ๑๑ ในการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา คณะกรรมการหรือคณะกรรมการพัฒนาระบบอาจกำหนดให้คณะผู้ประเมินภายนอกดำเนินการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์หรือวิธีการอื่นแทนการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาตามข้อ ๑๐ ก็ได้

ระบบ วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์หรือวิธีการอื่นให้เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการ

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่มีสถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน จนเป็นเหตุให้ไม่สามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายนอกตามกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกตามข้อ ๘ ได้ ให้คณะกรรมการพิจารณาปรับเปลี่ยนกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ตลอดจนระยะเวลาที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้

ข้อ ๑๓ ให้ผู้อำนวยการจัดทำเป้าหมาย จำนวนสถานศึกษา และแผนของการดำเนินการประกันคุณภาพภายนอกในแต่ละปีงบประมาณ โดยคำนึงถึงรอบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

ส่วนที่ ๒

การประกันคุณภาพภายนอก

ข้อ ๑๔ ให้ผู้อำนวยการจัดคณะผู้ประเมินภายนอกเพื่อทำการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา โดยหลักเกณฑ์และองค์ประกอบของคณะผู้ประเมินให้เป็นไปตามประกาศที่ผู้อำนวยการกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนาระบบ

ข้อ ๑๕ ในการประกันคุณภาพภายนอก ผู้ประเมินภายนอก ผู้กำกับการประเมิน และหน่วยกำกับ การประเมินคุณภาพภายนอก ต้องปฏิบัติงานในการประกันคุณภาพภายนอกตามกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกตามข้อ ๘ หรือข้อ ๑๒ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๖ ผู้ประเมินภายนอกและผู้กำกับการประเมินต้องปฏิบัติหน้าที่ในการประกันคุณภาพภายนอก อย่างผู้มีความรู้ความสามารถพึงกระทำและต้องรักษาจรรยาบรรณตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของคณะกรรมการ

หน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอกต้องปฏิบัติหน้าที่ในการประกันคุณภาพภายนอกอย่างผู้มีความรู้ ความสามารถพึงกระทำ และปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในสัญญา

ข้อ ๑๗ ผู้ประเมินภายนอก ผู้กำกับการประเมิน และหน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอก ต้องปฏิบัติหน้าที่ในการประกันคุณภาพภายนอก ภายใต้วัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพภายนอกตามข้อ ๕ และหลักความเที่ยงตรง โปร่งใส เป็นธรรม อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีหลักฐานข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายของรัฐบาลและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องด้วย

ข้อ ๑๘ เมื่อความปรากฏว่าผู้ประเมินภายนอกและหน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอก ปฏิบัติหน้าที่หรือกระทำการใดอันเป็นการขัดต่อวัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพภายนอกตามข้อบังคับนี้ หรือขัดต่อกฎหมาย หรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้อำนวยการมีอำนาจสั่งระงับการประกันคุณภาพภายนอก เป็นการชั่วคราว และให้เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาให้แก้ไขหรือยุติการกระทำของผู้ประเมินภายนอก หรือหน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอกดังกล่าวได้ ในกรณีที่เป็นคณะกรรมการอาจสั่งให้เปลี่ยนผู้ประเมินภายนอกได้

หากการกระทำตามวรรคหนึ่ง เป็นการกระทำของหน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอก คณะกรรมการอาจมีคำสั่งให้เลิกสัญญาจ้างหน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอกเสียก็ได้

ข้อ ๑๙ ให้คณะกรรมการพัฒนาระบบ อาจพิจารณากำหนดขอบเขตความรับผิดชอบของผู้ประเมินภายนอก แต่ละคน หรือให้ผู้ประเมินภายนอกประเภทหนึ่งปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับผู้ประเมินภายนอกอีกประเภทหนึ่งก็ได้ เพื่อให้การประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในลักษณะเฉพาะเจาะจง เป็นพิเศษบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

หมวด ๓

การกำกับการประกันคุณภาพภายนอก

ส่วนที่ ๑

หลักการการกำกับการประกันคุณภาพภายนอก

ข้อ ๒๐ การกำกับการประกันคุณภาพภายนอกเป็นหน้าที่ของสำนักงาน แต่คณะกรรมการอาจกำหนดวิธีการกำกับการประกันคุณภาพภายนอกอื่นด้วยก็ได้

การกำกับนอกเหนือจากวรรคหนึ่ง อาจกำกับด้วยผู้กำกับการประเมิน หรือหน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอก

คณะกรรมการอาจกำหนดวิธีการกำกับการประกันคุณภาพภายนอกเพิ่มเติม เพื่อให้การประกันคุณภาพภายนอกมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นก็ได้

ส่วนที่ ๒

การกำกับ การประกันคุณภาพโดยผู้กำกับการประเมิน

ข้อ ๒๑ ผู้อำนวยการอาจแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๒ ให้เป็นผู้กำกับการประเมิน เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตาม ประสานงาน และงานอื่นตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย เพื่อกำกับให้ผู้ประเมินภายนอก ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกตามข้อ ๘

ให้ผู้กำกับการประเมินได้รับค่าตอบแทนในการกำกับการประกันคุณภาพภายนอกเป็นรายสถานศึกษา ตามอัตราที่กำหนดในข้อบังคับของคณะกรรมการ

ข้อ ๒๒ ผู้กำกับการประเมินต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีอายุตั้งแต่สามสิบห้าปีขึ้นไป

(๒) มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาทางการศึกษา สาขาสังคมศาสตร์ สาขามนุษยศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ

(๓) มีความรู้และประสบการณ์ในการประเมินคุณภาพภายนอกไม่น้อยกว่าสามปี และผ่านการอบรม ตามที่ผู้อำนวยการกำหนด

(๔) มีทักษะในการสื่อสาร มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถด้านการประสานงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

คณะกรรมการอาจกำหนดคุณสมบัติของผู้กำกับการประเมินเพิ่มเติมได้โดยข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการพัฒนาระบบ

ข้อ ๒๓ ผู้กำกับการประเมินต้องได้รับการอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาในแต่ละด้าน ระดับ หรือประเภท ที่จะต้องกำกับผู้ประเมินภายนอกนั้น

ข้อ ๒๔ ให้ผู้กำกับการประเมินอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของผู้อำนวยการหรือผู้ซึ่งผู้อำนวยการมอบหมาย

ส่วนที่ ๓

การกำกับการประกันคุณภาพภายนอกของหน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอก

ข้อ ๒๕ ในการกำกับการประกันคุณภาพภายนอกซึ่งดำเนินการโดยหน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้ผู้อำนวยการจัดจ้างหน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอกตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

ข้อ ๒๖ หน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอกให้มีสองประเภท ดังต่อไปนี้

(๑) นิติบุคคลตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์และกฎหมายว่าด้วยบริษัทมหาชนจำกัด ได้แก่ ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล ห้างหุ้นส่วนจำกัด บริษัทจำกัด บริษัทมหาชนจำกัด สมาคมหรือมูลนิธิ

(๒) สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การบริหารการศึกษา การนิเทศการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตรและการสอน หรือจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

ข้อ ๒๗ ในการบริหารจัดการการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาซึ่งดำเนินการโดยหน่วยกำกับ การประเมินคุณภาพภายนอก ให้หน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอกเสนอรายชื่อคณะผู้ประเมินภายนอก เป็นรายสถานศึกษาต่อผู้อำนวยการตามองค์ประกอบของคณะผู้ประเมินภายนอกเพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะผู้ประเมิน ภายนอก ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในประกาศของสำนักงาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนาระบบ

ข้อ ๒๘ หน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอกมีหน้าที่ต้องบริหารจัดการและกำกับดูแลให้ผู้ประเมิน ภายนอกปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายนอกให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกตามข้อ ๘ ให้นำความในข้อ ๒๓ มาใช้แก่บุคลากรของหน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอกด้วยโดยอนุโลม

ข้อ ๒๙ ให้สำนักงานประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอกได้ตลอด ระยะเวลาตามสัญญาจ้าง เพื่อนำผลการประเมินมาประกอบการพิจารณาปรับเพิ่มหรือลดงานประกันคุณภาพ ภายนอก การคิดค่าปรับกรณีงานไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด หรือการเลิกจ้างกรณีทำงานประกันคุณภาพ ภายนอกไม่มีคุณภาพและทำให้สำนักงานเสียหายหรือเสื่อมเสียภาพลักษณ์ เป็นต้น

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในสัญญาจ้าง

ข้อ ๓๐ หน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอกต้องรับผิดชอบในกระทำใดๆ ของผู้ประเมินภายนอก ในระหว่างที่ผู้ประเมินภายนอกอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของหน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอกนั้น

หน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอกต้องกำกับให้ผู้ประเมินภายนอกปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก และตามมาตรการการควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประเมินภายนอก

หากปรากฏว่าผู้ประเมินภายนอกที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของหน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอกนั้น กระทำการฝ่าฝืนข้อปฏิบัติหรือประพจน์ผิดกฎหมาย กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก หรือตามมาตรการ การควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประเมินภายนอก สำนักงานอาจบอกเลิกสัญญาจ้างเสียก็ได้

ข้อ ๓๑ สำนักงานอาจกำหนดให้หน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอกวางหลักประกันความเสียหาย ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประเมินภายนอกที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลและบริหารจัดการของหน่วยกำกับการประเมิน คุณภาพภายนอกนั้น โดยกำหนดไว้ในสัญญาจ้างก็ได้

ข้อ ๓๒ ผู้อำนวยการมีอำนาจสั่งการให้หน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอกหรือผู้ประเมินภายนอก ชี้แจงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและให้ส่งเอกสารหรือรายงานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการได้

หมวด ๔

การเผยแพร่ผลการประกันคุณภาพภายนอกและมาตรฐานการศึกษา

ข้อ ๓๓ การเผยแพร่รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ให้สำนักงานดำเนินการเผยแพร่ ดังต่อไปนี้

(๑) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาแต่ละแห่ง ให้สำนักงานดำเนินการเผยแพร่ในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงาน และแจ้งให้สถานศึกษาที่รับการประกันคุณภาพภายนอก และต้นสังกัดทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) รายงานประจำปีของสำนักงานและรายงานการสังเคราะห์ผลการประกันคุณภาพภายนอกให้สำนักงานเสนอต่อรัฐมนตรีที่กำกับดูแล คณะรัฐมนตรี สมาชิกวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานประมาณ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๓๔ การเผยแพร่รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาเป็นการทั่วไป ให้เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการ โดยคำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล หรือการป้องกันการเข้าถึงข้อมูลอื่นที่อาจทำให้สถานศึกษาได้รับความเสียหายประกอบด้วย

หมวด ๕

การอุทธรณ์ผลการประกันคุณภาพภายนอก

ข้อ ๓๕ เมื่อสถานศึกษาได้รับรายงานการประกันคุณภาพภายนอกฉบับสมบูรณ์ของสถานศึกษา และไม่เห็นด้วยกับผลการประกันคุณภาพภายนอก ให้สถานศึกษาจัดทำคำอุทธรณ์ผลการประกันคุณภาพภายนอกเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบที่ผู้อำนวยการกำหนด โดยจัดส่งมายังสำนักงานภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่สถานศึกษาได้รับรายงานการประกันคุณภาพภายนอกฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้ หนังสืออุทธรณ์ผลการประกันคุณภาพภายนอก อย่างน้อยต้องประกอบด้วยรายการ ดังต่อไปนี้

- (๑) เหตุแห่งการอุทธรณ์ผลการประกันคุณภาพภายนอกต้องระบุให้ชัดเจน
- (๒) เอกสารหลักฐานหรือข้อมูลสำหรับประกอบการพิจารณาอุทธรณ์ผลการประกันคุณภาพภายนอก
- (๓) กรณีอื่นตามคณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๓๖ เมื่อสำนักงานได้รับหนังสืออุทธรณ์ผลการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาแล้ว ให้คณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการแต่งตั้ง พิจารณารายละเอียดของคำอุทธรณ์ผลการประกันคุณภาพภายนอก ประกอบกับเอกสารหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ความจริงว่าผลการประกันคุณภาพภายนอกมีความเหมาะสมและสอดคล้องหรือไม่ รวมถึงอาจใช้ดุลยพินิจเรียกเอกสารหลักฐานอื่นเพิ่มเติม หรือเรียกผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษาที่อุทธรณ์เข้ามาให้ข้อมูลเพิ่มเติมก็ได้

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับอุทธรณ์ของสถานศึกษา ทั้งนี้ หากดำเนินการไม่แล้วเสร็จให้แจ้งให้สถานศึกษาทราบก่อนครบกำหนด และให้ขยายระยะเวลาได้อีกหนึ่งรอบไม่เกินสามสิบวัน

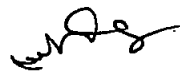
ในกรณีที่คณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการพิจารณาแล้วมีคำวินิจฉัยเห็นด้วยกับอุทธรณ์ ให้ผู้อำนวยการจัดหรือจัดให้มีการปรับปรุงแก้ไขรายงานการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับคำวินิจฉัยของคณะกรรมการแล้วแจ้งให้สถานศึกษาที่อุทธรณ์ทราบภายในสิบห้าวัน นับแต่วันที่คณะกรรมการมีคำวินิจฉัย

ในกรณีที่คณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการพิจารณาแล้ว มีคำวินิจฉัยไม่เห็นด้วยกับอุทธรณ์ของสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการแจ้งผลการพิจารณาให้สถานศึกษาที่อุทธรณ์ทราบภายในสิบห้าวัน นับแต่วันที่คณะกรรมการมีคำวินิจฉัย

ในกรณีที่คณะอนุกรรมการเป็นผู้พิจารณาอุทธรณ์ให้เสนอผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๓๗ การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายนอกที่ได้กระทำตามระเบียบสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการให้การรับรอง ขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ และการกำกับดูแลผู้ประเมินภายนอกสำหรับระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ ระเบียบสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการให้การรับรอง ขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ และการกำกับดูแลผู้ประเมินภายนอกสำหรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕ และระเบียบสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการให้การรับรอง ขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ และการกำกับดูแลผู้ประเมินภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการต่อไปได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์)

รักษาการประธานกรรมการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา



ส.ม.ค.

ประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์

โดยที่ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศปัจจุบันได้เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในระบบการทำงาน การจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีความแม่นยำและเที่ยงตรงในการได้มาซึ่งข้อมูลและหลักฐานเพื่อการดำเนินงานเรื่องต่าง ๆ โดยที่ผู้ดำเนินงานไม่จำเป็นต้องเดินทางไปเก็บหลักฐานและข้อมูลดังกล่าวด้วยตนเอง ดังนั้น จึงเห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ แทนการลงพื้นที่ตรวจสอบสถานศึกษา เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของการประกันคุณภาพภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ (๗) แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๑๑ วรรคสองของข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบกับมติคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงเห็นควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

“คณะกรรมการพัฒนาระบบ” หมายความว่า คณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา แล้วแต่กรณี และให้หมายความรวมถึงคณะอนุกรรมการ ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาในแต่ละด้าน ระดับ หรือประเภทอื่นด้วย

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาตามข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายนอก

“การประกันคุณภาพภายนอก” หมายความว่า การประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาจากภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาหรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง เพื่อเป็นการประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

“ผู้ประเมินภายนอก” หมายความว่า ผู้ประเมินภายนอกตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ว่าด้วยการรับรอง การต่ออายุ และการควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประเมินภายนอก

“คณะผู้ประเมินภายนอก” หมายความว่า คณะผู้ประเมินภายนอกตามข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ว่าด้วยการรับรอง การต่ออายุ และการควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประเมินภายนอก

“การตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์” หมายความว่า การตรวจสอบเอกสาร วัตถุ สถานที่ สื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการสัมภาษณ์ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์แทนการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ข้อ ๔ การตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ให้สามารถดำเนินการได้ ๒ วิธี ดังนี้

(๑) สถานศึกษาร้องขอให้มีการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนาระบบ

(๒) คณะกรรมการพัฒนาระบบกำหนดให้มีการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ตามนโยบายของคณะกรรมการ

ข้อ ๕ สถานศึกษาตามข้อ ๔ (๑) ต้องมีความพร้อมสำหรับการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ และมีระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดตามที่คณะกรรมการกำหนด

ในกรณีที่มิมีสถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วนทำให้ไม่สามารถลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาใดตามปกติได้ ให้สถานศึกษานั้นสามารถขอรับการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ได้ โดยไม่ต้องคำนึงถึงระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาครั้งล่าสุด แต่สถานศึกษานั้นต้องมีความพร้อมสำหรับการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์

ข้อ ๖ ให้สถานศึกษาตามข้อ ๔ (๑) จัดส่งคำขอให้มีการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์พร้อมกับรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาไปยังหน่วยงานต้นสังกัดให้หน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาคณสมบัติของสถานศึกษานั้น แล้วจัดส่งคำขอพร้อมกับรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้แก่สำนักงาน

ข้อ ๗ คณะกรรมการอาจกำหนดนโยบายให้การประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาในแต่ละด้านระดับ หรือประเภทใดที่สมควรให้มีการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ตามข้อ ๔ (๒) ก็ได้

ให้คณะกรรมการพัฒนาระบบพิจารณาการกำหนดการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ให้เป็นไปตามนโยบายของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง และให้ผู้อำนวยการประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่เห็นควรให้มีการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์

ข้อ ๘ เมื่อสำนักงานได้รับคำขอจากสถานศึกษาตามข้อ ๖ หรือเป็นกรณีได้ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่เห็นควรให้มีการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ตามข้อ ๗ วรรคสองแล้วให้ส่งคำขอพร้อมกับรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้คณะผู้ประเมินภายนอกดำเนินการอ่านและประเมินตามแบบตรวจสอบความพร้อมในการรับการประกันคุณภาพภายนอก แล้วดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) กรณีเห็นสมควรให้มีการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ตามคำขอของสถานศึกษา ให้เสนอผู้อำนวยการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาระบบพิจารณาให้ความเห็นชอบหรือสั่งการตามที่เห็นสมควรต่อไป

(๒) กรณีไม่สมควรให้มีการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ตามคำขอของสถานศึกษา ให้เสนอผู้อำนวยการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาระบบพิจารณา หรือสั่งการตามที่เห็นสมควรต่อไป

ให้สำนักงานดำเนินการจัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาและคณะผู้ประเมินภายนอกที่คณะกรรมการพัฒนาระบบได้พิจารณาให้ความเห็นชอบให้มีการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์

แบบตรวจสอบความพร้อมในการรับการประกันคุณภาพภายนอกให้เป็นไปตามที่ผู้อำนวยการกำหนด ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย หัวข้อ บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐาน ผลประเมินตนเองตามมาตรฐานของกฎกระทรวง และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๙ ให้คณะผู้ประเมินภายนอกดำเนินการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คณะผู้ประเมินภายนอกประชุมเพื่อจัดทำแผนและกำหนดการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย วันเวลาที่ต้องการตรวจสอบ หลักฐานหรือข้อมูลที่คณะผู้ประเมินภายนอกต้องการตรวจสอบ ตารางนัดหมายการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ประเด็นที่ต้องการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ภายในกำหนดระยะเวลาสิบห้าวันนับแต่วันที่สำนักงานประกาศรายชื่อสถานศึกษาและคณะผู้ประเมินภายนอก แล้วจัดส่งให้แก่ผู้อำนวยการเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนและกำหนดการต่อไป

(๒) เมื่อผู้อำนวยการได้อนุมัติแผนและกำหนดการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ให้คณะผู้ประเมินภายนอกประสานงานกับสถานศึกษาเพื่อจัดส่งข้อมูลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ และแจ้งกำหนดเวลาการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษา รวมทั้งนัดหมายผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ให้สถานศึกษาได้รับทราบวันเวลา และต้องทำการนัดหมายเป็นการล่วงหน้าไม่น้อยกว่าเจ็ดวันก่อนดำเนินการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์

ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ให้ประกอบด้วย ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา

ข้อ ๑๐ ให้คณะผู้ประเมินภายนอกดำเนินการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ตามแผนและกำหนดการที่ได้แจ้งต่อสถานศึกษา โดยให้ตรวจสอบตามแบบที่ผู้อำนวยการกำหนด

ข้อ ๑๑ ให้คณะผู้ประเมินภายนอกจัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายนอกทันทีหลังจากได้ดำเนินการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ตามข้อ ๑๐ แล้ว และให้ส่งแก่สถานศึกษาเพื่อตรวจสอบภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ดำเนินการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์แล้วเสร็จ

ข้อ ๑๒ เมื่อสถานศึกษาได้รับรายงานการประกันคุณภาพภายนอกตามข้อ ๑๑ แล้ว ให้สถานศึกษาตรวจสอบรายงานการประกันคุณภาพภายนอกและให้ดำเนินการต่อไปตามข้อ ๑๐ (๔) และ (๕) ของข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๔

การตรวจสอบรายงานการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาตามวรรคหนึ่ง ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสิบห้าวัน นับแต่วันที่ได้รับรายงานการประกันคุณภาพภายนอกจากคณะผู้ประเมินภายนอก หากไม่ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดจะถือว่าสถานศึกษาได้ให้การรับรองรายงานการประกันคุณภาพภายนอกนั้น

ข้อ ๑๓ เพื่อให้การตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สำนักงานสนับสนุนการดำเนินงานของคณะผู้ประเมินภายนอก สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ดังต่อไปนี้

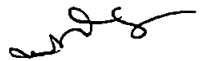
(๑) ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดที่จะต้องรับการประกันคุณภาพภายนอก
ทราบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์

(๒) จัดเตรียมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้พร้อมต่อการดำเนินการของคณะผู้ประเมินภายนอก
ในการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์

(๓) จัดทำคู่มือผู้ประเมินภายนอกเพื่อใช้ในการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการ
ทางอิเล็กทรอนิกส์

(๔) อบรมชี้แจงผู้ประเมินภายนอกเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษา
ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์)

รักษาการประธานกรรมการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา



ส.ม.ค.

ข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
ว่าด้วยการจ่ายเงินเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก
พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่การจ่ายเงินเพื่อการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ไม่สอดคล้องกับบริบทการประกันคุณภาพภายนอกและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละด้าน ระดับ หรือประเภท ซึ่งมีบริบทการจัดการศึกษาที่แตกต่างกัน ส่งผลให้เกิดความลักลั่นในการจ่ายเงินเพื่อการประกันคุณภาพภายนอกให้แก่ผู้ประเมินภายนอก คณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาจึงเห็นควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับอัตราการจ่ายเงินเพื่อการประกันคุณภาพภายนอกไว้เป็นการเฉพาะโดยคำนึงถึงภาระงานตามระดับการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละด้าน ระดับ หรือประเภท เพื่อกำหนดอัตราการจ่ายเงินเพื่อการประกันคุณภาพภายนอกในปฏิบัติงานที่เป็นธรรม และเพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติงานที่มีความชัดเจนและเป็นเอกภาพยิ่งขึ้นต่อไป อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ (๕) (ฉ) แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมติคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จึงเห็นควรวางหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจ่ายเงินเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ว่าด้วยการจ่ายเงินเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

“คณะกรรมการพัฒนาระบบ” หมายความว่า คณะกรรมการพัฒนาระบบตามที่กำหนดในข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายนอก

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

“การประกันคุณภาพภายนอก” หมายความว่า การประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานของสถานศึกษาจากภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง เพื่อเป็นการประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

“ค่าตอบแทน” หมายความว่า เงินที่จ่ายให้กับผู้ประเมินภายนอกเพื่อตอบแทนการปฏิบัติงาน ในการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

“ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง” หมายความว่า ค่าใช้จ่ายในการเดินทางสำหรับการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม เพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

“ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ” หมายความว่า ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ในแต่ละด้าน ระดับ หรือประเภท อันมิใช่ค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาตามข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายนอก

“สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันมิใช่สถานศึกษาปฐมวัย และสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปกติ ตามกฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติ

“สถานศึกษาในการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า สถานศึกษา ที่จัดการศึกษานอกระบบ หรือจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

“สถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย” หมายความว่า สถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาปฐมวัย และให้หมายความรวมถึงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

“ผู้ประเมินภายนอก” หมายความว่า ผู้ประเมินภายนอกตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“คณะผู้ประเมินภายนอก” หมายความว่า คณะของผู้ประเมินภายนอกที่สำนักงานกำหนดให้ร่วมกัน ทำการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาแต่ละด้าน ระดับ หรือประเภท ตามจำนวนและองค์ประกอบที่กำหนด ในข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ว่าด้วยการประกัน คุณภาพภายนอก

“ผู้กำกับประเมิน” หมายความว่า ผู้กำกับประเมินตามที่กำหนดในข้อบังคับคณะกรรมการ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายนอก

“หน่วยกำกับประเมินคุณภาพภายนอก” หมายความว่า หน่วยกำกับประเมินคุณภาพภายนอก ตามที่กำหนดในข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ว่าด้วย การประกันคุณภาพภายนอก

ข้อ ๔ ข้อบังคับนี้มีให้ใช้บังคับกับการประกันคุณภาพภายนอกที่เกิดขึ้นก่อนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ

ค่าใช้จ่ายในการประกันคุณภาพภายนอกประเภทใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับแต่ยังมีได้ ดำเนินการเบิกจ่ายให้นำข้อบังคับนี้มาใช้บังคับแก่การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายดังกล่าวได้โดยอนุโลม

หมวด ๑
อัตราการจัดเงินเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

ส่วนที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๕ การจัดเงินเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก ให้ประกอบด้วย

- (๑) ค่าตอบแทน
- (๒) ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
- (๓) ค่าใช้สอย

ส่วนที่ ๒
ค่าตอบแทน

ข้อ ๖ ค่าตอบแทน ให้ประกอบด้วย

- (๑) ค่าตอบแทนสำหรับการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายนอก
- (๒) ค่าตอบแทนเสี่ยงภัยในพื้นที่ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือพื้นที่เสี่ยงภัยอื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๗ ในการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาแต่ละด้าน ระดับ หรือประเภท ให้จ่ายค่าตอบแทนตามข้อ ๖ (๑) ให้แก่ผู้ประเมินภายนอก ตามอัตราที่กำหนดในบัญชี ๑ และ ๒ แนบท้ายข้อบังคับนี้

ข้อ ๘ ให้ผู้ประเมินภายนอกได้รับค่าตอบแทนตามข้อ ๖ (๒) เพิ่มเติม เมื่อลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมเพื่อทำการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ความรับผิดชอบของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือพื้นที่เสี่ยงภัยอื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด ตามอัตราที่กำหนดในบัญชี ๓ แนบท้ายข้อบังคับนี้

ข้อ ๙ ในกรณีที่คณะกรรมการพัฒนาระบบหรือคณะกรรมการกำหนดให้มีการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์แทนการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมเพื่อทำการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาแต่ละด้าน ระดับ หรือประเภท ให้จ่ายค่าตอบแทนตามข้อ ๖ (๑) ตามอัตราในบัญชี ๑ และ ๒ แนบท้ายข้อบังคับนี้

ส่วนที่ ๓
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

ข้อ ๑๐ ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ให้ประกอบด้วย

- (๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง
- (๒) ค่าที่พัก
- (๓) ค่าพาหนะ

ข้อ ๑๑ ให้จ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าที่พักเหมาจ่ายให้แก่ผู้ประเมินภายนอกแต่ละคนซึ่งลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม เพื่อการประกันคุณภาพภายนอก ตามอัตราในบัญชี ๔ แนบท้ายข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๒ ให้จ่ายค่าพาหนะในอัตราเหมาจ่ายให้แก่ผู้ประเมินภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามบัญชี ๕ แนบท้ายข้อบังคับนี้

ให้จ่ายค่าพาหนะในอัตราเหมาจ่ายให้แก่ผู้ประเมินภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย แต่ละคน ตามกลุ่มพื้นที่ซึ่งผู้ประเมินภายนอกผู้นั้นมีภูมิลำเนา

ภูมิลำเนาตามวรรคหนึ่ง หมายความว่า ภูมิลำเนาซึ่งผู้ประเมินภายนอกได้ระบุไว้ในทะเบียน ผู้ประเมินภายนอกของสำนักงาน

ข้อ ๑๓ ผู้ประเมินภายนอกตามข้อ ๑๒ ซึ่งต้องลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาข้ามกลุ่มพื้นที่ ให้ได้รับ ค่าพาหนะเพิ่มเติม ตามบัญชี ๖ แนบท้ายข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๔ การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมเพื่อการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา หรือสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้จ่ายค่าพาหนะ เหมาจ่ายให้แก่ผู้ประเมินภายนอกแต่ละคน ตามบัญชี ๗ แนบท้ายข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๕ การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมเพื่อการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาแต่ละด้าน ระดับ หรือประเภท ที่ตั้งอยู่ในถิ่นทุรกันดารหรือพื้นที่ห่างไกล ให้จ่ายค่าพาหนะเพิ่มเติมให้แก่ผู้ประเมินภายนอกแต่ละคน ในอัตรา หนึ่งพันบาทต่อสถานศึกษา

ส่วนที่ ๔
ค่าใช้จ่าย

ข้อ ๑๖ ให้จ่ายค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ประเมินภายนอกแต่ละคน ในอัตราสามร้อยบาทต่อสถานศึกษา ที่ทำการประกันคุณภาพภายนอก

หมวด ๒

หลักเกณฑ์และวิธีการจ่ายเงินเพื่อการประกันคุณภาพภายนอกสำหรับผู้ประเมินภายนอก

ข้อ ๑๗ ให้จ่ายค่าตอบแทนการประกันคุณภาพภายนอกตามข้อ ๗ แก่ผู้ประเมินภายนอก โดยแบ่งจ่ายเป็นสองงวด ดังต่อไปนี้

(๑) งวดที่หนึ่ง ให้จ่ายในอัตราครึ่งหนึ่งของค่าตอบแทนการประกันคุณภาพภายนอก เมื่อคณะผู้ประเมินภายนอกได้จัดส่งรายงานผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้แก่สำนักงาน และคณะกรรมการพัฒนาระบบได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(๒) งวดที่สอง ให้จ่ายในอัตราครึ่งหนึ่งที่เหลือของค่าตอบแทนการประกันคุณภาพภายนอก เมื่อคณะผู้ประเมินภายนอกได้จัดส่งรายงานการประกันคุณภาพภายนอกฉบับสมบูรณ์ให้แก่สำนักงาน และคณะกรรมการพัฒนาระบบได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประกันคุณภาพภายนอกฉบับสมบูรณ์แล้ว

ข้อ ๑๘ ให้จ่ายค่าตอบแทนสำหรับการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการประกันคุณภาพภายนอกตามข้อ ๙ ให้แก่ผู้ประเมินภายนอกตามข้อ ๑๗ (๒)

ข้อ ๑๙ ให้จ่ายค่าเสียหายในพื้นที่ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือพื้นที่เสียหายอื่นตามที่คณะกรรมการกำหนดตามข้อ ๘ ให้แก่ผู้ประเมินภายนอกเมื่อมีการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาพร้อมกับการจ่ายค่าตอบแทนตามข้อ ๑๗ (๒)

ข้อ ๒๐ ในกรณีที่มีสถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วนจนเป็นเหตุให้ไม่สามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายนอกตามกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก และคณะกรรมการได้พิจารณาปรับเปลี่ยนกรอบแนวทางและระยะเวลาการประกันคุณภาพภายนอกให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นตามข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายนอก คณะกรรมการอาจให้จ่ายเงินเพื่อการประกันคุณภาพภายนอกในช่วงสถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วนดังกล่าวตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในประกาศของคณะกรรมการ ทั้งนี้ ภายใต้อัตรากำหนดจ่ายเพื่อการประกันคุณภาพภายนอกที่กำหนดในข้อบังคับนี้

ประกาศของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง อาจกำหนดให้มีการจ่ายเงินเพื่อการประกันคุณภาพภายนอกเพิ่มเติมนอกเหนือจากอัตรากำหนดจ่ายเพื่อการประกันคุณภาพภายนอกที่กำหนดในข้อบังคับนี้ก็ได้

ข้อ ๒๑ ให้จ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทาง เมื่อมีการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมเพื่อการประกันคุณภาพภายนอกตามข้อ ๑๑ ข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔ หรือข้อ ๑๕ ให้แก่ผู้ประเมินภายนอก พร้อมกับการจ่ายค่าตอบแทนตามข้อ ๑๗ (๒)

ข้อ ๒๒ ให้จ่ายค่าใช้สอยตามข้อ ๑๖ ให้แก่ผู้ประเมินภายนอก พร้อมกับการจ่ายค่าตอบแทนตามข้อ ๑๗ (๑)

หมวด ๓

อัตราและการจ่ายค่ากำกับการประกันคุณภาพภายนอก

ข้อ ๒๓ การจ่ายเงินเพื่อการกำกับการประกันคุณภาพภายนอก ให้ประกอบด้วย

(๑) ค่ากำกับการประกันคุณภาพภายนอกของหน่วยกำกับการประเมินภายนอก

(๒) ค่ากำกับการประกันคุณภาพภายนอกของผู้กำกับการประเมิน

ข้อ ๒๔ ให้คำนวณค่ากำกับการประกันคุณภาพภายนอกตามอัตราการคำนวณค่ากำกับการประกันคุณภาพภายนอกของคณะผู้ประเมินภายนอก ตามที่กำหนดในบัญชี ๘ แนบท้ายข้อบังคับนี้ ในการกำหนดวงเงินค่ากำกับการประกันคุณภาพภายนอกในสัญญาจ้างหน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอก

ข้อ ๒๕ ให้จ่ายค่ากำกับการประกันคุณภาพภายนอกของผู้กำกับการประเมินในลักษณะเหมาจ่ายเป็นรายสถานศึกษา ตามที่กำหนดในบัญชี ๘ แนบท้ายข้อบังคับนี้

ให้จ่ายค่ากำกับการประกันคุณภาพภายนอกตามวรรคหนึ่ง เมื่อคณะผู้ประเมินภายนอกที่อยู่ภายใต้การกำกับของผู้กำกับการประเมินจัดส่งรายงานการประกันคุณภาพภายนอกฉบับสมบูรณ์ให้แก่สำนักงาน และคณะกรรมการพัฒนาระบบได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประกันคุณภาพภายนอกฉบับสมบูรณ์แล้ว

ข้อ ๒๖ ในกรณีมีเหตุจำเป็น ผู้อำนวยการอาจมีคำสั่งให้ผู้กำกับการประเมินลงพื้นที่เพื่อกำกับดูแล และติดตามผู้ประเมินภายนอกได้ โดยให้จ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางตามอัตราของผู้ประเมินภายนอกที่ได้กำกับตามข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในส่วนที่ ๓ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางของหมวด ๑ อัตราการจ่ายเงินเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์)

รักษาการประธานกรรมการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

บัญชี ๑

อัตราเหมาจ่ายค่าตอบแทนการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย
สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ
สถานศึกษาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ด้าน/ระดับ/ประเภท	ตำแหน่ง	อัตรา (บาท)/คน/สถานศึกษา
การศึกษาปฐมวัย	ประธาน/กรรมการ/กรรมการ และเลขานุการ	๘,๕๐๐
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธาน/กรรมการ/กรรมการ และเลขานุการ	๙,๐๐๐
การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี วัตถุประสงค์พิเศษและการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	ประธาน/กรรมการ/กรรมการ และเลขานุการ	๑๑,๐๐๐
การอาชีวศึกษา	ประธาน/กรรมการ/กรรมการ และเลขานุการ	๑๔,๐๐๐

บัญชี ๒

อัตราเหมาจ่ายค่าตอบแทนการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวนคณะที่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดการเรียนการสอน			
	๑ - ๑๐ คณะ	๑๑ - ๒๐ คณะ	๒๑ - ๓๐ คณะ	๓๑ คณะขึ้นไป
ประธาน	๕๑,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	๕๓,๐๐๐	๕๔,๐๐๐
กรรมการ	๔๑,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	๔๔,๐๐๐
กรรมการและ เลขานุการ	๕๑,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	๕๓,๐๐๐	๕๔,๐๐๐

บัญชี ๓

อัตราเหมาจ่ายค่าตอบแทนเสี่ยงภัยในพื้นที่ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของศูนย์อำนวยการ
บริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือพื้นที่เสี่ยงภัยอื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด

อัตราค่าตอบแทนเสี่ยงภัย (บาท)/คน/สถานศึกษา
๕,๐๐๐

บัญชี ๔

อัตราเหมาจ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าที่พัก

อัตราค่าเบี้ยเลี้ยง (บาท) /คน/วัน/สถานศึกษา	อัตราค่าที่พัก (บาท) /คน/วัน/สถานศึกษา
๕๐๐	๑,๒๐๐

บัญชี ๕

อัตราเหมาจ่ายค่าพาหนะการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาสำหรับผู้ประเมินภายนอก
ระดับการศึกษาปฐมวัย สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และสถานศึกษาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลุ่มพื้นที่จังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่	จังหวัด	อัตรา (บาท) /คน/สถานศึกษา
กลุ่มพื้นที่ ๑	กรุงเทพมหานคร	๑,๐๐๐
	จ.นนทบุรี	
	จ.ปทุมธานี	
	จ.นครปฐม	
	จ.สมุทรปราการ	
	จ.สมุทรสาคร	
กลุ่มพื้นที่ ๒	จ.ชัยนาท	๑,๒๐๐
	จ.ลพบุรี	
	จ.สิงห์บุรี	
	จ.อ่างทอง	
	จ.สระบุรี	
กลุ่มพื้นที่ ๓	จ.ฉะเชิงเทรา	๑,๗๐๐
	จ.นครนายก	
	จ.ปราจีนบุรี	
	จ.สระแก้ว	
กลุ่มพื้นที่ ๔	จ.กาญจนบุรี	๒,๑๐๐
	จ.ราชบุรี	
	จ.สุพรรณบุรี	
	จ.พระนครศรีอยุธยา	
กลุ่มพื้นที่ ๕	จ.ประจวบคีรีขันธ์	๒,๐๐๐
	จ.เพชรบุรี	
	จ.สมุทรสงคราม	
กลุ่มพื้นที่ ๖	จ.ชุมพร	๒,๖๐๐
	จ.ระนอง	
	จ.สุราษฎร์ธานี	
	จ.พังงา	
	จ.ภูเก็ต	

กลุ่มพื้นที่จังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่	จังหวัด	อัตรา (บาท) /คน/สถานศึกษา
กลุ่มพื้นที่ ๗	จ.นครศรีธรรมราช	๑,๗๐๐
	จ.พัทลุง	
	จ.กระบี่	
	จ.ตรัง	
กลุ่มพื้นที่ ๘	จ.นราธิวาส	๒,๑๐๐
	จ.ปัตตานี	
	จ.ยะลา	
	จ.สงขลา	
	จ.สตูล	
กลุ่มพื้นที่ ๙	จ.จันทบุรี	๒,๐๐๐
	จ.ชลบุรี	
	จ.ตราด	
	จ.ระยอง	
กลุ่มพื้นที่ ๑๐	จ.ปทุมธานี	๒,๕๐๐
	จ.เลย	
	จ.หนองคาย	
	จ.หนองบัวลำภู	
	จ.อุดรธานี	
กลุ่มพื้นที่ ๑๑	จ.นครพนม	๑,๘๐๐
	จ.มุกดาหาร	
	จ.สกลนคร	
กลุ่มพื้นที่ ๑๒	จ.กาฬสินธุ์	๒,๐๐๐
	จ.ขอนแก่น	
	จ.มหาสารคาม	
	จ.ร้อยเอ็ด	
กลุ่มพื้นที่ ๑๓	จ.ยโสธร	๑,๗๐๐
	จ.ศรีสะเกษ	
	จ.อำนาจเจริญ	
	จ.อุบลราชธานี	
กลุ่มพื้นที่ ๑๔	จ.ชัยภูมิ	๒,๖๐๐
	จ.นครราชสีมา	
	จ.บุรีรัมย์	
	จ.สุรินทร์	

กลุ่มพื้นที่จังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่	จังหวัด	อัตรา (บาท) /คน/สถานศึกษา
กลุ่มพื้นที่ ๑๕	จ.เชียงใหม่	๒,๕๐๐
	จ.แม่ฮ่องสอน	
	จ.ลำปาง	
	จ.ลำพูน	
กลุ่มพื้นที่ ๑๖	จ.เชียงราย	๒,๕๐๐
	จ.น่าน	
	จ.พะเยา	
	จ.แพร่	
กลุ่มพื้นที่ ๑๗	จ.ตาก	๒,๙๐๐
	จ.พิษณุโลก	
	จ.สุโขทัย	
	จ.อุตรดิตถ์	
กลุ่มพื้นที่ ๑๘	จ.กำแพงเพชร	๒,๑๐๐
	จ.นครสวรรค์	
	จ.พิจิตร	
	จ.อุทัยธานี	
	จ. เพชรบูรณ์	

บัญชี ๒

อัตราเหมาจ่ายค่าพาหนะข้ามกลุ่มพื้นที่
ระดับการศึกษาปฐมวัย สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และสถานศึกษาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

การข้ามกลุ่มพื้นที่	อัตรา (บาท) /คน/สถานศึกษา
๑ กลุ่มพื้นที่	๕๐๐
๒ กลุ่มพื้นที่	๑,๐๐๐
๓ กลุ่มพื้นที่ขึ้นไป	๑,๕๐๐

บัญชี ๗

อัตราเหมาจ่ายค่าพาหนะการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

ด้าน/ระดับ/ประเภท	อัตรา (บาท) /คน/สถานศึกษา
การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ	๔,๐๐๐
การอาชีวศึกษา	๔,๐๐๐
การอุดมศึกษา	๕,๐๐๐

บัญชี ๘

อัตราเหมาจ่ายสำหรับการคำนวณค่าจ้างการกำกับการประกันคุณภาพภายนอก
ของหน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอก
และอัตราเหมาจ่ายสำหรับการคำนวณค่าตอบแทนของผู้กำกับการประเมินคุณภาพภายนอก

การกำกับการประกันคุณภาพภายนอก ที่ดำเนินการโดย	อัตรา (บาท) /สถานศึกษา
หน่วยกำกับการประเมินคุณภาพภายนอก	๒,๕๐๐
ผู้กำกับการประเมินคุณภาพภายนอก	๒,๐๐๐

ขอรับการประเมินภายนอก

ช่วง **COVID-19** กับ สมศ. **ง่ายๆ**

แค่ 4 ขั้นตอน

สวัสดิ
คุณครู

1



ขั้นตอนที่ 1

สถานศึกษาส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ผ่านหน่วยงานต้นสังกัดมายัง สมศ. เพื่อขอรับการประเมิน ในระยะแรกซึ่งประเมินโดยการวิเคราะห์ SAR เท่านั้น (ไม่มีการขอเอกสารเพิ่มเติมจากสถานศึกษา)

2



ขั้นตอนที่ 2

หลังจากทราบผลการประเมินระยะแรกอย่างเป็นทางการแล้ว หากสถานศึกษาต้องการให้ลงพื้นที่ตรวจสอบสถานศึกษาสามารถ ร้องขอให้ สมศ. เข้าตรวจเยี่ยมได้โดยส่งแบบคำขอมายัง สมศ.

3



ขั้นตอนที่ 3

เตรียมตัวรับการประเมินในระยะสอง ผ่านช่องทางการสื่อสาร รูปแบบออนไลน์ พร้อมจัดส่งเอกสาร หลักฐาน รูปถ่าย ฯลฯ ให้ผู้ประเมินภายนอกได้พิจารณาก่อน หลังจากนั้นผู้ประเมิน จะระบุตารางนัดหมายการตรวจเยี่ยม การสัมภาษณ์ กับบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยประสานผ่านทางสถานศึกษา

4



ขั้นตอนที่ 4

คณะผู้ประเมินภายนอกดำเนินการประเมินตรวจเยี่ยมสถานศึกษา ผ่านรูปแบบออนไลน์ โดยการตรวจสอบหลักฐาน และสัมภาษณ์ บุคคลที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในขั้นตอนนี้จะใช้เวลาไม่เกิน 1 วัน (สถานศึกษา สามารถเลือกวิธีการประเมินในรูปแบบออนไลน์ได้ตามความพร้อม ของสถานศึกษา เช่น Line VDO Call, Meet, Zoom เป็นต้น)

แผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานการจัดการประเมินคุณภาพภายนอก สสค

