



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลีและสันสกฤต

คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลีและสันสกฤต คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาองค์กรทุก ๆ ด้านให้มีประสิทธิภาพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือสกอ. ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยเป็นกลุ่มสถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรีตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ปีการศึกษา 2558 ครอบคลุม 1 สิงหาคม 2558 ถึง 30 กันยายน 2559 มีการประเมินตามหลักเกณฑ์ของสกอ. โดยคะแนนเต็ม 1-5 คะแนนทุกตัวบ่งชี้ซึ่งผลการประเมินมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านการประเมินถือว่าเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต 4.40 ระดับคุณภาพดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ได้คะแนน 2.33 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ได้คะแนน 3.33 ระดับคุณภาพดี

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ได้คะแนน 3.25 อยู่ในระดับคุณภาพดี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนน 3.00 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

โดยภาพรวมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาบาลีและสันสกฤต คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ถือว่าเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน ได้คะแนนที่ 3.22 อยู่ในระดับคุณภาพดี

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานคณะกรรมการ

วันที่...../...../2559



คำรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
สาขาวิชาภาษาบาลีและสันสกฤต ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  
วันพุธ ที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. (  ) ประธานกรรมการ  
(รศ.ดร.มณีปิ่น พรหมสุทธิรักษ์)
๒. (  ) กรรมการ  
(ผศ.ดร.บุษบา บัวสมปรีดิ์)
๓. (  ) กรรมการและเลขานุการ  
(พระเทพวิสุทธิกวี,ดร.)
๔. (  ) ผู้ช่วยเลขานุการ  
(น.ส.สุดาพร เขียวงามดี)

## บทนำ

### 1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

#### 1.1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

##### 1) ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลีและสันสกฤต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Pali and Sanskrit

##### 2) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาบาลีและสันสกฤต)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (ภาษาบาลีและสันสกฤต)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (Pali and Sanskrit)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.A. (Pali and Sanskrit)

##### 3) สาขาวิชา

ภาษาบาลีและสันสกฤต

#### 1.2 คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

##### 1) คณะต้นสังกัด

คณะมนุษยศาสตร์

##### 2) สถานที่เปิดสอน

อาคารพระพรหมมุนี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เลขที่ ๒๔๘ หมู่ที่ ๑  
บ้านสุวรรณ ถ.ศาลายา-นครชัยศรี ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

#### 1.3 ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### 1) ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านภาษาบาลีและสันสกฤต กล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม ศีลธรรมทั้งพฤติกรรมและความคิด

##### 2) ความสำคัญของหลักสูตร

1.2.1. เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสายบาลีและสันสกฤตได้ปฏิบัติตามและเข้าใจตรงกัน

1.2.2. เป็นแผนปฏิบัติงานของคณาจารย์ในการจัดการเรียนด้านภาษาบาลีและสันสกฤตให้กับนักศึกษา

1.2.3. เป็นมาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาบาลีและสันสกฤต

1.2.4. เป็นแนวทางในการส่งเสริมความเจริญงอกงามและพัฒนาการของนักศึกษา สาขาภาษาบาลีและสันสกฤตตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา

1.2.5. เป็นเครื่องกำหนดแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักศึกษา สาขาวิชาภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อให้ได้รับประโยชน์ทั้งต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

### 3) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจโครงสร้างของภาษาบาลีและสันสกฤตสามารถอ่านเข้าใจ และรู้จักแต่งประโยคบาลีและสันสกฤตได้เป็นอย่างดี

1.3.2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ภาษาบาลีและสันสกฤตดีพอที่จะนำมาประกอบการศึกษาวิเคราะห์วิจัยคำไทยที่ใช้อยู่ในปัจจุบันและในวรรณคดี

1.3.3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจเนื้อหาของวรรณคดีและวัฒนธรรมที่ปรากฏอยู่ในวรรณคดีบาลีและสันสกฤต และสามารถเปรียบเทียบเนื้อหา นั้น ๆ กับวรรณคดีและวัฒนธรรมไทย

1.3.4. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวความคิดทางศาสนาและปรัชญารวมทั้งการตีความมากขึ้น

1.3.5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถสร้างคำหรือบัญญัติศัพท์ใหม่ขึ้นใช้ในภาษาไทย

1.3.6. เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาภาษาบาลีและสันสกฤตในระดับสูงขึ้น

## 1.4 รหัสหลักสูตร T 25570000009830

## 2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

การจัดทำทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และการจัดโครงการให้นักศึกษาในหลักสูตร

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

| องค์ประกอบ                                    | ตัวบ่งชี้  | ผ่านเกณฑ์/<br>ไม่ผ่านเกณฑ์ | ระบุเหตุผลหากไม่<br>ผ่านเกณฑ์ |  |
|---|--|----------------------------|-------------------------------|--|
| 1. การกำกับ<br>มาตรฐาน                        | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ<br>อุดมศึกษา              |                            |                               |  |
|   | เกณฑ์การประเมิน  |                            |                               |  |
|   | 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร   | ผ่าน                       |                               |  |
|   | 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร  | ผ่าน                       |                               |  |
|   | 3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร   | -                          |                               |  |
|   | 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน   | -                          |                               |  |
|   | 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ<br>อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ                             | -                          |                               |  |
|   | 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้า<br>มี)   | -                          |                               |  |
|   | 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์  | -                          |                               |  |
|   | 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา  | -                          |                               |  |
|   | 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ<br>ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา                                    | -                          |                               |  |
|   | 10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ<br>ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและ<br>สม่ำเสมอ | -                          |                               |  |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | ผ่าน   |                            |                               |  |
| ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1                   |  | ผ่าน                       |                               |  |

| องค์ประกอบ                                    | ตัวบ่งชี้   | คะแนน       | หมายเหตุ |
|---|---|-------------|----------|
| 2. บัณฑิต                                     | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ           | 3.80        |          |
|   | 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา                     | 5           |          |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2                    |   | 4.40        |          |
| 3. นักศึกษา                                   | 3.1 การรับนักศึกษา  | 2           |          |
|   | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                       | 2           |          |
|   | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา  | 3           |          |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3                    |   | 2.33        |          |
| 4. อาจารย์                                    | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์  | 2           |          |
|   | 4.2 คุณภาพอาจารย์   | 5           |          |
|   | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์   | 3           |          |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4                    |   | 3.33        |          |
| 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน  | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร  | 3           |          |
|   | 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน                           | 3           |          |
|   | 5.3 การประเมินผู้เรียน  | 2           |          |
|   | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 5           |          |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5                    |   | 3.25        |          |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน  | 3           |          |
| ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6                   |   | 3.00        |          |
| <b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ</b> |   | <b>3.22</b> |          |

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน      | จำนวนตัวบ่งชี้ | I                  | P             | O                | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน                 |
|---------------|----------------|----------------|--------------------|---------------|------------------|-------------|------------------------------|
|               |                |                |                    |               |                  |             | 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย    |
|               |                |                |                    |               |                  |             | 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง |
|               |                |                |                    |               |                  |             | 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี      |
|               |                |                |                    |               |                  |             | 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก   |
| 1             | ผ่านการประเมิน |                |                    |               |                  |             | หลักสูตรได้มาตรฐาน           |
| 2             |                | 2              | -                  | 4.40          | 4.40             | 4.40        | ระดับคุณภาพดีมาก             |
| 3             |                | 3              | -                  | -             | 2.33             | 2.33        | ระดับคุณภาพปานกลาง           |
| 4             |                | 3              | -                  | -             | 3.33             | 3.33        | ระดับคุณภาพดี                |
| 5             |                | 4              | 3.33               | -             | 3.25             | 3.25        | ระดับคุณภาพดี                |
| 6             |                | 1              | 3.00               | -             | 3.00             | 3.00        | ระดับคุณภาพปานกลาง           |
| รวม           |                | 13             | 3.25               | 4.40          | 3.22             | 3.22        | ระดับคุณภาพดี                |
| ผลการประเมิน  |                |                | ระดับคุณภาพปานกลาง | ระดับคุณภาพดี | ระดับคุณภาพดีมาก |             |                              |



รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

|                 |
|-----------------|
| จุดเด่น         |
|                 |
| โอกาสในการพัฒนา |
|                 |

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

|                 |
|-----------------|
| จุดเด่น         |
|                 |
| โอกาสในการพัฒนา |
|                 |

### องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

|   |
|---|
| จุดเด่น   |
|   |
| โอกาสในการพัฒนา   |
| 1. หลักสูตรควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญ เช่น พระภิกษุ ในเขตปริมณฑลได้ทราบและจัดหาทุนเพื่อสนับสนุนการเรียน<br>2. ในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการของหลักสูตรควรให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |

### องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

|   |
|---|
| จุดเด่น   |
| อาจารย์ประจำหลักสูตร มีความสามารถและมีคุณวุฒิได้มาตรฐาน   |
| โอกาสในการพัฒนา   |
| 1. หลักสูตรควรสนับสนุนอาจารย์ให้มีการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาในหลักสูตร<br>2. อาจารย์ในหลักสูตรควรได้นำงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน |

### องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

|   |
|---|
| จุดเด่น   |
|   |
| โอกาสในการพัฒนา   |
| 1. หลักสูตรควรได้กำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนในหลักสูตรให้มีความโดดเด่นจากหลักสูตรบาลีสันสกฤตที่อื่น เพื่อที่จะให้ผู้เรียนมีทิศทางในการทำงาน |

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

|                 |
|-----------------|
| จุดเด่น         |
|                 |
| โอกาสในการพัฒนา |
|                 |



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาเพื่อการพัฒนาองค์กรทุก ๆ ด้านให้มีประสิทธิภาพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือสกอ. ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยเป็นกลุ่มสถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรีตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษาจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ปีการศึกษา 2558 วงรอบ 1 สิงหาคม 2558 ถึง 30 กันยายน 2559 มีการประเมินตามหลักเกณฑ์ของสกอ. โดยคะแนนเต็ม 1-5 คะแนนทุกตัวบ่งชี้ซึ่งผลการประเมินมี รายละเอียดดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านการประเมินถือว่าเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต 1.59 ระดับคุณภาพน้อย

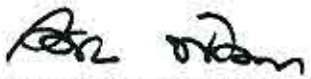
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ได้คะแนน 1.33 อยู่ในระดับคุณภาพน้อย

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ได้คะแนน 2.02 ระดับคุณภาพปานกลาง

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ได้คะแนน 0.75 อยู่ในระดับคุณภาพน้อย

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนน 1.00 อยู่ในระดับคุณภาพน้อย

โดยภาพรวมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ถือว่าเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน ได้คะแนนที่ 1.33 อยู่ในระดับ คุณภาพน้อย

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานคณะกรรมการ

วันที่...../...../2559



คำรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  
วันจันทร์ ที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑.   
(.....)  
(รศ.ดร.วัฒนา พัดเกตุ) ประธานกรรมการ
๒.   
(.....)  
(นางสาวลลนา ปฐมชัยวัฒน์) กรรมการ
๓.   
(.....)  
(ผศ.ดร.สำราญ ศรีคำมูล) กรรมการและเลขา
๔.   
(.....)  
(น.ส.อรรชนีดา หวานคง) ผู้ช่วยเลขา

## บทนำ

### 1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

#### 1.1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1.1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1) ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

2) ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาอังกฤษ)

ชื่อย่อภาษาไทย : ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (English)

ชื่อย่อ : B.A.(English)

3) สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

#### 1.2 คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

1) คณะต้นสังกัด

คณะมนุษยศาสตร์

2) สถานที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เลขที่ 248 หมู่ที่ 1 บ้านสุวรรณ อ.ศาลายา-นครชัยศรี ต.

ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170

#### 1.3 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทางด้านภาษาอังกฤษ กล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล เป็นผู้ถึงพร้อมด้วย ศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ

2) ความสำคัญของหลักสูตร

ด้วยปัจจัยสำคัญของกระแสการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันตก มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต ที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ ได้แก่ กลุ่มรายวิชาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่เน้นความรู้ทางการติดต่อสื่อสาร เป็นต้น การเรียนการสอนในหลักสูตรมุ่งเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดแทรกความเป็นคนดี มีศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อให้ได้

บุคลากรที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศต่อไป

### 3) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเผยแพร่พระพุทธศาสนา และศิลปวัฒนธรรมของไทยทั้งในและนอกประเทศ

2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทั้งในภาครัฐและเอกชน

4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

1.4 รหัสหลักสูตร 25491861105502

2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา



ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

| องค์ประกอบ   | ตัวบ่งชี้   | ผ่านเกณฑ์/<br>ไม่ผ่านเกณฑ์ | ระบุเหตุผลหากไม่<br>ผ่านเกณฑ์ |  |
|--|---|----------------------------|-------------------------------|--|
| 1. การกำกับ<br>มาตรฐาน   | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ<br>อุดมศึกษา | ผ่าน                       |                               |  |
|  | <b>เกณฑ์การประเมิน</b>  |                            |                               |  |
|  | 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร  | ผ่าน                       |                               |  |
|  | 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร   | ผ่าน                       |                               |  |
|  | 3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  | -                          |                               |  |
|  | 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน  | -                          |                               |  |
|  | 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ<br>อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ                | -                          |                               |  |
|  | 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้า<br>มี)  | -                          |                               |  |
|  | 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์   | -                          |                               |  |
|  | 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา   | -                          |                               |  |
|  | 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ<br>ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา                       | -                          |                               |  |
| 10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ<br>ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและ<br>สม่ำเสมอ | -   |                            |                               |  |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด  | ผ่าน  |                            |                               |  |
| ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1  |   | ผ่าน                       |                               |  |

| องค์ประกอบ                                   | ตัวบ่งชี้   | คะแนน | หมายเหตุ  |
|--|---|-------|---|
| 2. บัณฑิต                                    | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ           | 0     | ไม่มีการประเมินผลความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต |
|  | 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา                     | 3.18  |   |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2                   |   | 1.59  |   |
| 3. นักศึกษา                                  | 3.1 การรับนักศึกษา  | 1     |   |
|  | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษา                                    | 1     |   |
|  | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา  | 2     |   |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3                   |   | 1.33  |   |
| 4. อาจารย์                                   | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์  | 1     |   |
|  | 4.2 คุณภาพอาจารย์   | 3.06  |   |
|  | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์   | 2     |   |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4                   |   | 2.02  |   |
| 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร   | 1     |   |
|  | 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน                           | 1     |   |
|  | 5.3 การประเมินผู้เรียน  | 1     |   |
|  | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 0     | ไม่มีหลักฐานการส่งมคอ. 3,5,7                          |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5                   |   | 0.75  |   |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                   | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน  | 1     |   |
| ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6                  |   | 1     |   |
| คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ       |   | 1.33  |   |

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบ<br>ที่ | คะแนนผ่าน      | จำนวนตัวบ่งชี้ | I               | P               | O               | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน   |
|-------------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|--|
|                   |                |                |                 |                 |                 |             | 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1                 | ผ่านการประเมิน |                |                 |                 |                 |             | หลักสูตรได้มาตรฐาน   |
| 2                 |                | 2              | -               | -               | 1.59            | 1.59        | ระดับคุณภาพน้อย  |
| 3                 |                | 3              | 1.33            | -               | -               | 1.33        | ระดับคุณภาพน้อย  |
| 4                 |                | 3              | 2.02            | -               | -               | 2.02        | ระดับคุณภาพปานกลาง   |
| 5                 |                | 4              | 1.00            | 0.67            | -               | 0.75        | ระดับคุณภาพน้อย  |
| 6                 |                | 1              | -               | 1.00            | -               | 1.00        | ระดับคุณภาพน้อย  |
| รวม               |                | 13             | 1.58            | 0.75            | 1.59            | 1.33        | ระดับคุณภาพน้อย  |
| ผลการประเมิน      |                |                | ระดับคุณภาพน้อย | ระดับคุณภาพน้อย | ระดับคุณภาพน้อย |             |  |

